

**Estimado de matrícula de kinder**

Para cada opciones preliminares, estimado de matrícula de kinder. El total de matrícula de kinder incluye la inmersión

	Máximos	KG alumnos del vecindario	KG Matrícula
<b>Beach</b>	Límites actuales	40	40 42 (82)
	Opciones Preliminares A	40	40 42 (82)
	Opciones Preliminares B	73	73
	Opciones Preliminares C	54	50 42 (92)
<b>Chief Joseph</b>	Límites actuales	70	70
	Opciones Preliminares A	53	53
	Opciones Preliminares B		42
	Opciones Preliminares C	54	53
<b>Peninsula</b>	Límites actuales	48	48
	Opciones Preliminares A	61	61
	Opciones Preliminares B	88	88
	Opciones Preliminares C	81	53
<b>Woodlawn</b>	Límites actuales	53	53
	Opciones Preliminares A	55	55
	Opciones Preliminares B	54	54
	Opciones Preliminares C	81	51

**Índice demográfico del vecindario**

	% de raza no desfavorecida	% de raza desfavorecida
<b>Beach</b>	Límites actuales	71.4% 28.6%
	Opciones Preliminares A	71.4% 28.6%
	Opciones Preliminares B	70.9% 29.1%
	Opciones Preliminares C	72.4% 27.6%
<b>Chief Joseph</b>	Límites actuales	80.6% 19.4%
	Opciones Preliminares A	82.9% 17.1%
	Opciones Preliminares B	
	Opciones Preliminares C	84.1% 15.9%
<b>Peninsula</b>	Límites actuales	80.4% 19.6%
	Opciones Preliminares A	76.9% 23.1%
	Opciones Preliminares B	84.6% 15.4%
	Opciones Preliminares C	79.2% 20.8%
<b>Woodlawn</b>	Límites actuales	60.0% 40.0%
	Opciones Preliminares A	62.0% 38.0%
	Opciones Preliminares B	59.7% 40.3%
	Opciones Preliminares C	57.7% 42.3%

**Proximidad y cruce de calles principales**

¿Qué proporción de estudiantes de kinder sería asignada a su escuela más cercana? ¿Cuántos niños de kinder serían asignados a una escuela al otro lado de la Calle Lombard o del I-5?

	Estudiantes que asisten a la escuela más cercana	Estudiantes que cruzan Lombard o I-5
<b>Beach</b>	Límites actuales	93.5% 26
	Opciones Preliminares A	93.5% 26
	Opciones Preliminares B	73.6% 41
	Opciones Preliminares C	82.7% 39
<b>Chief Joseph</b>	Límites actuales	78.5% 40
	Opciones Preliminares A	72.9% 14
	Opciones Preliminares B	
	Opciones Preliminares C	100.0% 27
<b>Peninsula</b>	Límites actuales	100.0% 4
	Opciones Preliminares A	70.8% 3
	Opciones Preliminares B	51.0% 42
	Opciones Preliminares C	100.0% 7
<b>Woodlawn</b>	Límites actuales	81.3% 16
	Opciones Preliminares A	78.5% 16
	Opciones Preliminares B	84.4% 14
	Opciones Preliminares C	91.5% 12



**Opción Preliminar C: Asignar a los alumnos en función de dirección en lugar de límites**

Varias dificultades de matrícula requieren ser afrontadas en Okley Green Middle School y en sus escuelas primarias vinculadas, incluyendo:

- Excesivo número de alumnos en Ockley Green Middle School
- Una zona de asistencia escolar demasiado grande para permitir que Chief Joseph tenga grados de K-5 (actualmente el 5to grado de Chief Joseph se ubica en Ockley Green Middle School, contribuyendo al excesivo número de alumnos de ésta última)
- Un muy bajo número de matrículas en las escuelas Peninsula y Woodlawn
- Desbalance entre el programa de idioma dual en español y el programa de vecindario en la escuela Beach

El comité consultivo para la revisión de los límites de las escuelas DBRAC está tomando en consideración algunas opciones preliminares, desarrolladas por el personal de PPS para enfrentar estos problemas. Cada opción preliminar resalta una manera diferente de enfrentar las dificultades de matrícula. Este comité está sobre la búsqueda de ideas para mejorar durante este mes las opciones preliminares, antes de dar su consejo en diciembre al Sr. McKean, Superintendente Interino. El consejo estudiantil PPS Board of Directors recibirá una recomendación del Superintendente Interino y prestará oído a las opiniones adicionales del público antes de tomar una decisión a comienzos de 2017.

La Opción Preliminar C basa las matrículas en la proximidad a la escuela de cada alumno en particular en lugar de en los límites de las escuelas, que es lo que actualmente determina la escuela

a la que su hijo asiste. La meta de este método es de ocupar homogéneamente los asientos disponibles en las aulas, en tanto que se permite a la mayor cantidad posible de estudiantes asistir a la escuela más cercana a su casa. Numerosos distritos escolares usan este método, incluyendo Boston, Minneapolis y Louisville. En otras ciudades, se toma en cuenta la preferencia de la familia, conjuntamente con su estatus socio-económico.

Con efecto de comparación con otros métodos, el personal ha creado un simple método de estimación, basado en los estudiantes de los vecindarios que se matricularon en Beach, Chief Joseph, Peninsula o Woodlawn durante el año escolar 2016-17. En esta opción preliminar no se hacen cambios a los índices de transferencia de y a esas escuelas, y el programa de inmersión de idioma dual DLI se deja en Beach. El plan de asignación de la opción preliminar asume que todos los niños de kindergarten son ubicados al mismo momento. En realidad, los alumnos se inscriben en la escuela en distintos momentos del año, de manera que el alumno que se inscriba más tarde podría no tener la posibilidad de asistir a la escuela más cercana, de haberse llenado todos los lugares disponibles.

El personal no continuó haciendo uso de este método de modelación de matrículas para años adicionales, porque no se conocen aún otras variables, como por ejemplo cuáles estudiantes tendrían prioridad para entrar a cierta escuela basándose en si tienen hermanos que están también inscritos en esa escuela. Se pueden hacer modelaciones adicionales, después de haber recibido orientación sobre el estatus del hermano y otros factores para la determinación de la matrícula.

**RESULTADOS PRINCIPALES**

- En comparación con las matrículas actuales, en esta opción preliminar los alumnos estarían distribuidos de manera más pareja a través de las plazas disponibles en las aulas. Paulatinamente esto conllevaría al potencial de unas matrículas aún más parejas y sustentables. Esto significaría una disminución en variaciones no intencionales de programas, año tras año, escuela tras escuela.
- En esta opción preliminar, la limitación del número de inscripciones a kindergarten en Chief Joseph significa que habrá espacio para los grados K-5 en el próximo año escolar 2017-18. La escuela estará muy llena en los siguientes uno o dos años del nuevo sistema de inscripción.
- Tanto la Opción Preliminar A, como la B y la C, resuelven el excesivo número de alumnos en Ockley Green Middle School mediante el cambio de ser una escuela de grados 5-8, pasando a ser una de 6-8 al próximo otoño. Sin 5to grado, el excesivo número de alumnos en Ockley Green Middle School habrá sido reducido para inicio del próximo año escolar 2017-18. La escuela podría llegar aún a necesitar otros ajustes, como por ejemplo en la cafetería, para mejorar los horarios y la utilización de la edificación.
- Los cambios estimados en la composición demográfica de los estudiantes requerirán años adicionales de modelación.

**CONSIDERACIONES PARA MEJORAR LA OPCIÓN PRELIMINAR C**

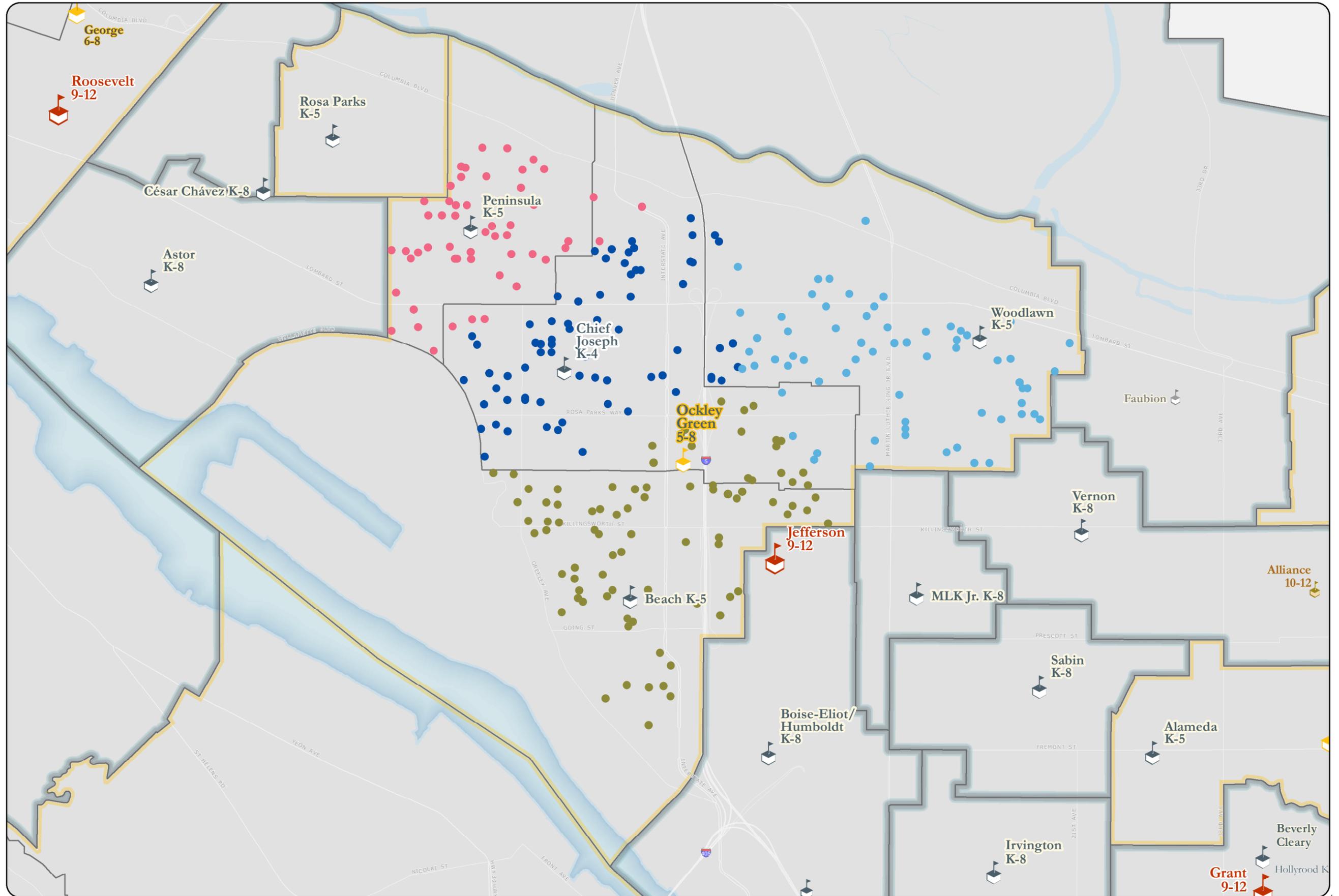
- Incluir en los modelos futuros el estatus socio-económico.
- Ejecutar una modelación utilizando las fechas de inscripción de los estudiantes para entender de mejor manera el impacto de este sistema en los niños que se inscriben posteriormente.
- Expansión de la modelación para observar más allá del primer año de implementación.
- Un modelo con la re localización del DLI en español.

Hay un pequeño cuestionario en internet tanto en español como en inglés en: [www.pps.net/ockleygreensurvey](http://www.pps.net/ockleygreensurvey). Puede enviar un correo electrónico con sus comentarios a: [ppsgrows@pps.net](mailto:ppsgrows@pps.net). Impresiones en papel del cuestionario estarán a su disposición en Beach, Chief Joseph, Ockley Green, Peninsula y Woodlawn para que las familias nos brinden sus comentarios.

# Opción Preliminar C: Asignar a los alumnos en función de dirección en lugar de límites

**DRAFT FOR DISCUSSION**

- Legend**
- School types Shown by Grade
-  High
  -  Middle
  -  K-5/K-8
  -  Special Programs
- Kindergarten Students Campus Assigned
-  Woodlawn
  -  Peninsula
  -  Chief Joseph
  -  Beach
-  K-5/K-8 Boundaries
  -  Middle School Boundaries



Path: M:\PROJECTS\Projects\_2016-17\Map Requests\DBRAC\ScenarioMaps\ISPA.mxd

