



Các đề nghị là bước tiến lớn đầu tiên trong sự thay đổi cấu trúc các trường học

Ủy Ban Cố Vấn Duyệt Xét Ranh Giới Toàn Sở Học Chánh (DBRAC) chính thức nộp cho Giám Đốc Carole Smith một loạt đề nghị đầu tiên cho việc cân bằng sĩ số học sinh. Việc cân bằng sĩ số học sinh giải quyết tình trạng quá đông học sinh trong một số trường và quá ít học sinh trong một số trường khác. Mục đích là để có đủ số học sinh tại mỗi trường để hỗ trợ đủ số giáo viên để cung cấp các lớp học khác biệt mạnh mẽ và các môn học tự chọn cho tất cả học sinh.

Tóm tắt các đề nghị

Ủy ban đề nghị:

- PPS trở lại mô hình chủ yếu K-5/cấp hai, với các tiêu chuẩn rõ ràng để xác định trường nào sẽ vẫn còn là K-8.
- Các trường cấp hai cũng đạt được các tiêu chuẩn nhất định để hỗ trợ một chương trình mạnh mẽ, trong khi giữ lại những lợi ích của K-8 nếu có thể được.
- Sự sửa đổi cấu hình của hầu hết các trường K-8 không xảy ra cho đến mùa thu năm 2017 để có thời gian lập kế hoạch, bổ nhiệm nhân viên và chuẩn bị các ngôi trường.
- Các thay đổi ranh giới và chương trình được thực hiện ở Phía Tây của thành phố (West Side) có hiệu lực vào mùa thu năm 2016 để giải quyết tình trạng quá đông học sinh trong nhiều trường học.

Tại sao thay đổi từ các trường K-8 thành các trường K-5/cấp hai?

DBRAC kết luận rằng mô hình K-5/cấp hai là cách tốt nhất để bảo đảm tất cả học sinh được tiếp cận với một chương trình học tập mạnh mẽ. Điều này bao gồm những môn cơ bản như ngôn ngữ nghệ thuật, khoa học và toán học, trong các trình độ khác nhau, và các môn tự chọn như nghệ thuật, âm nhạc, giáo dục thể chất, ngôn ngữ thế giới và nhiều hơn nữa để giúp học sinh thành công.

- PPS xác định rằng các trường K-8 nên có đủ học sinh để cung cấp ba lớp học cho mỗi cấp lớp (ba lớp 6, ba lớp 7, v.v.) để cung cấp một chương trình mạnh mẽ. Tuy nhiên, có rất ít trường K-8 có đủ số học sinh. Trong một số trường hợp, các ngôi trường quá nhỏ để có được nhiều lớp học như vậy.
- Trong khi đó, các trường cấp hai có sáu hoặc nhiều lớp hơn cho mỗi cấp lớp, và cung cấp rất nhiều lớp học khác nhau cho học sinh chọn.
- Học sinh da màu thường học trong các trường K-8 thiếu học sinh và các học sinh da trắng thường học trong một trường K-8 hoặc trường cấp hai lớn, kết quả là các học sinh da màu có ít cơ hội học tập hơn học sinh da trắng.

Các đề nghị cho việc thay đổi cấu hình K-8

DBRAC đề nghị các trường học vẫn còn là K-8 phải có đủ số học sinh và phòng học, trong một ngôi trường, để hỗ trợ ba lớp trong mỗi cấp lớp, trong cùng lúc không được lấy nhiều học sinh từ các trường xung quanh để các trường này không còn có thể cung cấp các chương trình mạnh mẽ.

Ủy ban cũng xác định các trường hợp ngoại lệ cho quy tắc này. Bao gồm:

- Faubion PK-8, do mô hình giảng dạy và sự hợp tác độc nhất với Trường Đại Học Concordia.
- Các trường Focus chuyên môn như Odyssey và Winterhaven đang trải qua một duyệt xét riêng biệt.
- Skyline K-8, phục vụ một số ít học sinh xa xôi ở Tây Bắc Portland.

Trường Cấp Hai Ockley Green

DBRAC đề nghị Ockley Green, từ lớp 4 đến lớp 8 một nửa của Trường Chief Joseph/Ockley Green K-8, trở thành một trường cấp hai vào mùa thu năm 2016, thay vì dời cho đến mùa thu năm 2017. Trường Cấp Hai Ockley Green sẽ lấy các học sinh từ các trường K-8 sẽ trở thành K-5 chung quanh đó. Các nhà lãnh đạo cộng đồng Jefferson nêu ra sự sẵn sàng thay đổi của trường học và cộng đồng.

Các tiêu chuẩn cho các trường cấp hai

Ủy ban đã cố gắng để cân bằng giữa các trường cấp hai lớn có thể cung cấp các lựa chọn lớn nhất của các môn học tự chọn và các trường cấp hai nhỏ hơn cũng cung cấp sự lựa chọn các môn học trong khi vẫn duy trì khoảng cách gần hơn với khu hàng xóm.

DBRAC đề nghị các trường cấp hai kết hợp các lợi ích của mô hình K-8 với các phương pháp như:

- Học viện lớp sáu cho phép các học sinh bắt gốc vào trường cấp hai.
- Hợp tác giữa các trường cấp hai và các trường chuyển tiếp K-5 để giúp các học sinh và gia đình xây dựng cộng đồng liên tục qua suốt K-8.
- Xây dựng mối quan hệ giữa các học sinh và nhân viên
- Lập kế hoạch chuyên chở để giúp giảm bớt gánh nặng cho các anh chị em và gia đình di chuyển giữa hai cấp lớp học.

Thay đổi các ranh giới, chương trình Phía Tây

Chấp thuận các bước chính để làm giảm tình trạng quá đông học sinh tại các trường tiểu học Chapman, Capitol Hill và Hayhurst và Trường Trung Học Lincoln vào mùa thu năm 2016.

Các đề nghị bao gồm:

- Di chuyển chương trình ngôn ngữ hội nhập Tây Ban Nha West Side từ Trường Tiểu Học Ainsworth đến ngôi trường East Sylvan; giữ lại các mô hình chuyển tiếp đến Trường Cấp Hai Sylvan và Trung Học Lincoln.
- Di chuyển các phần phía tây bắc của Bridlemile đến Ainsworth và chuyển khu vực nhỏ hơn của Bridlemile đến Trường Cấp Hai Gray và Trung học Wilson.
- Di chuyển các phần của ranh giới tây bắc và đông nam của Chapman đến Ainsworth.
- Di chuyển Odyssey từ Hayhurst, hiện thời đang ở đây, đến Trường Smith hiện đang bỏ trống ở Tây Nam Portland vào mùa thu năm 2017. Cho phép một năm để nâng cấp ngôi trường Smith đã đóng cửa nhiều năm để lập kế hoạch làm thế nào để duy trì các chương trình và dịch vụ tại Hayhurst với ít học sinh hơn.
- Thay đổi Trường Tiểu Học Maplewood chuyển tiếp đến Jackson, thay vì Trường Cấp Hai Gray.
- Di chuyển một phần ranh giới Capitol Hill đến Trường Tiểu Học Stephenson.
- Giữ lại Trường Skyline là Trường K-8 chuyển tiếp đến Lincoln và các ranh giới hiện tại của tất cả các trường học ở West Side ngoại trừ một phần nhỏ của Maplewood di chuyển đến Hayhurst.

Các bước kế tiếp

Tháng Hai/Tháng Ba: Giám đốc Sở Học Chánh sẽ đưa đề nghị cuối cùng cho ban điều hành giáo dục. Ban điều hành giáo dục sẽ thảo luận và sau đó bỏ phiếu chấp thuận một loạt thay đổi đầu tiên này.

Mùa Xuân 2016: DBRAC sẽ họp lại để giúp PPS thiết lập các ranh giới và các mô hình chuyển tiếp cho việc thay đổi cấu hình các trường K-8. Ban điều hành giáo dục cũng sẽ xem xét và bỏ phiếu chấp thuận các đề nghị này. Việc bỏ phiếu chấp thuận dự định xảy ra trước khi kết thúc năm học, để cho các gia đình biết chắc chắn con em sẽ đi học trường nào trước một năm.

Mùa Thu 2016: Các thay đổi ranh giới và chương trình khu phía Tây sẽ có hiệu lực. Chính sách sở học chánh cho các học sinh bị ảnh hưởng bởi sự thay đổi ranh giới, và các em của học sinh, có thể ở lại trường hiện tại của mình cho đến cấp cao nhất. Các học sinh lớp năm và lớp 8 có thay đổi trường cấp hai hoặc trường trung học do sự thay đổi ranh giới, tuy nhiên, sẽ đi học trường cấp hai hoặc trường trung học mới vào mùa thu khi sự thay đổi có hiệu lực.

2016-17: Lập kế hoạch, bổ nhiệm nhân viên và cải tiến trường học được thực hiện để chuẩn bị cho việc thay đổi cấu hình các trường K-8

Mùa Thu 2017: Các học sinh bắt đầu đi học các trường K-5 và cấp hai vừa được thay đổi cấu hình.

Lịch sử

Sự duyệt xét ranh giới toàn sở học chánh là giải pháp cho những nỗ lực từng phần trước đây của sở học chánh để cân bằng sĩ số học sinh giữa các trường học. Nó trở thành kiểu mẫu K-8 của High School System Design (Thiết Kế Hệ Thống Trung Học) được thực hiện trong năm 2011 để bảo đảm sĩ số học sinh hỗ trợ một chương trình nòng cốt mạnh mẽ trong mọi trường trung học bất kể mã vùng.

DBRAC được tạo thành từ 26 tình nguyện viên cộng đồng, bao gồm các chuyên gia trong quy hoạch đô thị, dân số học, nhà và bất động sản; lãnh đạo các cộng đồng đa dạng; các cha mẹ và các hiệu trưởng, giáo viên và các quản trị viên PPS. Loạt đề nghị đầu tiên của ủy ban được đưa ra sau 14 tháng nghiên cứu, phân tích, mô hình hóa và sự tham gia của công chúng, bao gồm 18 cuộc họp ủy ban.

Các cơ quan cộng tác cần thiết cho quá trình có hiệu quả

Tư vấn PPS trong nỗ lực này là Portland State University Center for Public Policy.

Các cơ quan hợp tác cộng đồng bao gồm the Asian Pacific American Network of Oregon, Black Parent Initiative, Center for Intercultural Organizing, Communities & Parents for Public Schools, Latino Network, NAYA Family Center, Neighborhood House and Portland Council PTA. PPS biết ơn đối các cơ quan cộng tác về sự hợp tác và lãnh đạo của họ trong 18 cuộc họp cộng đồng trong toàn thành phố qua nhiều ngôn ngữ, bao gồm cả các cuộc họp với các giáo viên, hiệu trưởng và học sinh.

Hơn 4.000 người đã tham dự các cuộc họp, tìm hiểu học hỏi về các đề nghị cân bằng sĩ số học sinh và chia sẻ ý kiến của họ. Thêm hàng trăm người khác tham gia qua Facebook và Twitter, một cuộc khảo sát trực tuyến và các ý kiến nộp cho DBRAC qua email.

Tìm hiểu thêm, bình luận

www.pps.net, Bấm vào "Growing Great Schools." Gửi email tới ppsgrows@pps.net. Hãy theo dõi các cơ hội khác cho ý kiến công cộng.