

<b>Lectura Nivel 1 Inicial</b>	<b>Lectura Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Lectura Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Lectura Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Lectura Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación 9º-12º: 487 o menor	Escala de puntuación 9º-12º: 488-538	Escala de puntuación 9º-12º: 539-630	Escala de puntuación 9º-12º: 631-661	Escala de puntuación 9º-12º: 662 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
reconocer el significado de las palabras que aparecen con frecuencia, frases simples y expresiones hechas en textos literarios e informativos; identificar el punto que hace un autor; responder a preguntas de si/no e interrogativas para demostrar la comprensión del texto; recopilar información de fuentes proporcionadas y clasificar la información recopilada.	identificar el significado de vocabulario clave, palabras que aparecen con frecuencia, frases y expresiones en textos literarios e informativos; reconocer la idea/argumento principal de un texto y volver a contar algunos detalles clave; recopilar información de fuentes proporcionadas y resumir los datos e información.	determinar el significado de palabras y frases académicas generales y de contenido específico en textos literarios e informativos; identificar e interpretar los conceptos e información principales; comprender el intercambio de información o datos escritos; explicar las razones y evidencia textual para apoyar una declaración; recopilar información de varias fuentes.	determinar el significado del lenguaje figurativo y algunas expresiones idiomáticas; identificar la idea principal y resumir los puntos clave de textos literarios e informativos; analizar el razonamiento y utilizar la retórica en textos persuasivos; realizar investigaciones en base a fuentes de información escritas, demostrar comprensión mediante la evaluación de los resultados por escrito.	determinar el significado del lenguaje figurativo y expresiones idiomáticas; identificar con precisión, resumir, analizar y criticar puntos clave, ideas principales y los argumentos de los demás presentados por escrito; recopilar y sintetizar la información de múltiples fuentes escritas, evaluar la fiabilidad de cada fuente.

<b>Escritura Nivel 1 Inicial</b>	<b>Escritura Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Escritura Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Escritura Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Escritura Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación 9º-12º: 484 o menor	Escala de puntuación 9º-12º: 485-532	Escala de puntuación 9º-12º: 533-614	Escala de puntuación 9º-12º: 615-640	Escala de puntuación 9º-12º: 641 o mayor
Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
comunicar información básica acerca de un tema mediante el uso de una variedad limitada de vocabulario y oraciones simples; utilizar estructuras básicas del lenguaje para comunicar mensajes de contexto específico; participar en intercambios cortos escritos sobre temas y textos conocidos.	escribir oraciones simples y compuestas, claras y coherentes utilizando palabras de enlace comunes; construir declaraciones escritas con algo de organización, apoyada por una razón o evidencia y una declaración final; relatar una corta secuencia de eventos en orden; proporcionar uno o dos datos acerca del tema; escribir una pregunta relevante acerca del estímulo.	utilizar varias oraciones completas con organización y algunos detalles para desarrollar un tema informativo; construir declaraciones escritas para comunicar mensajes de contexto específico, claros, coherentes, utilizando una variada de estructuras del lenguaje; participar en intercambios escritos, tomando como punto de partida las ideas de los demás, replantear algunas de las ideas clave expresadas, y expresar sus propias ideas; escribir preguntas relevantes que demuestran la comprensión.	producir una narrativa coherente con detalles utilizando oraciones compuestas y complejas; utilizar una variedad de estructuras de lenguaje con precisión en mensajes de contexto específico; construir declaraciones escritas con razones en forma de párrafo básico; participar en intercambios escritos en una variedad de temas, textos y cuestiones; introducir y desarrollar un tema informativo con hechos, detalles y evidencia.	producir una narrativa coherente con detalles, utilizar oraciones compuestas y complejas, con transiciones complejas y variadas para vincular las secciones de un texto y para aclarar las relaciones entre los acontecimientos y las ideas; componer textos informativos sobre una variedad de temas con detalles relevantes, conceptos, ejemplos e información; expresar ideas de forma clara y persuasiva; introducir y distinguir una declaración de una contradicción, proporcionar razones relevantes, ordenadas de forma lógica y pruebas fehacientes para refutar la contradicción.

<b>Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación 9º-12º: 450 o menor	Escala de puntuación 9º-12º: 451-490	Escala de puntuación 9º-12º: 491-570	Escala de puntuación 9º-12º: 571-612	Escala de puntuación 9º-12º: 613 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
determinar el significado de palabras que aparecen con frecuencia, frases sencillas y expresiones hechas en comunicación y presentaciones orales simples; escuchar conversaciones cortas sobre temas conocidos y responder a preguntas simples de si/no y algunas preguntas interrogativas.	determinar el significado de palabras que aparecen con frecuencia, frases y expresiones en presentaciones orales; analizar y criticar los argumentos orales de otros sobre temas conocidos; identificar el tema principal y volver a decir los detalles clave o las razones de apoyo de las comunicaciones orales; participar en conversaciones cortas.	determinar el significado de palabras académicas generales y de contenido específico, frases y expresiones que aparecen con frecuencia; demostrar comprensión de presentaciones orales e intercambios de información sobre textos literarios e informativos mediante la determinación de la idea o tema central y las razones de apoyo, replantear ideas e información clave, y explicar cómo el tema es desarrollado por detalles específicos; añadir información y evidencia a los intercambios orales.	determinar los significados de palabras académicas generales y de contenido específico y frases, lenguaje figurado y algunas expresiones idiomáticas; demostrar comprensión mediante la participación en una variedad de temas de discusión; inferir el intento y analizar el desarrollo de los temas y las ideas del orador; analizar el razonamiento y el uso de la retórica en un discurso persuasivo para determinar si la evidencia es suficiente para apoyar la declaración.	determinar los significados de expresiones idiomáticas y lenguaje figurativo en presentaciones orales y conversaciones; determinar y resumir las ideas o temas centrales, analizar su desarrollo y la evidencia expuesta; encontrar el significado de presentaciones oral sobre temas académicos y textos literarios; inferir, analizar y criticar la intención, razonamiento y uso de la retórica de un orador.

<b>Expresión oral Nivel 1 Inicial</b>	<b>Expresión oral Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Expresión oral Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Expresión oral Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Expresión oral Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación 9º-12º: 480 o menor	Escala de puntuación 9º-12º: 481-535	Escala de puntuación 9º-12º: 536-592	Escala de puntuación 9º-12º: 593-618	Escala de puntuación 9º-12º: 619 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
comunicar información básica acerca de un acontecimiento o tema utilizando una variedad limitada de vocabulario y oraciones sencillas; participar en conversaciones cortas; presentar información y responder a preguntas simples y algunas preguntas interrogativas; expresar una opinión sobre un tema conocido.	producir oraciones simples y compuestas para presentar información e ideas; participar en conversaciones cortas sobre temas y textos conocidos; relatar una secuencia de acontecimientos corta; construir una declaración hablada apoyada por opiniones, razonamiento o evidencia; introducir un tema, proporcionar uno o dos hechos sobre el tema y una declaración final.	hablar sobre textos literarios informativos o complejos o dar una presentación oral corta utilizando formas de lenguaje estándar; relatar una secuencia de acontecimientos con un principio, medio y final; introducir y desarrollar un tema informativo con hechos y detalles y una conclusión; participar en diálogos, tomar como punto de partida las ideas de los demás y expresar sus propias ideas, preguntar y responder a las preguntas relevantes, y replantear algunas ideas clave.	usar las formas de lenguaje estándar y transiciones complejas para aclarar las relaciones entre los acontecimientos y las ideas; analizar y criticar los argumentos de otros; participar en conversaciones y diálogos o dar presentaciones orales en una variedad de temas, textos y cuestiones; desarrollar presentaciones para comunicar la investigación; introducir y desarrollar una declaración o un tema informativo con hechos, detalles y evidencia.	participar en conversaciones extensas y diálogos y dar presentaciones orales sobre una variedad de temas, textos y cuestiones; preguntar y responder a las preguntas para indagar el razonamiento y las declaraciones; resumir ideas clave y evidencia; desarrollar por completo una declaración o tema con detalles relevantes, conceptos, ejemplos e información; analizar e integrar información en un texto oral claramente organizado.