

<b>Đọc</b> Trình độ 1 Sơ cấp	<b>Đọc</b> Trình độ 2 Trên sơ cấp	<b>Đọc</b> Trình độ 3 Trung cấp	<b>Đọc</b> Trình độ 4 Trên trung cấp	<b>Đọc</b> Trình độ 5 Cao cấp
Phạm vi điểm: 478 trở xuống	Phạm vi điểm: 479-514	Phạm vi điểm: 515-583	Phạm vi điểm: 584-628	Phạm vi điểm: 629 trở lên
Khi đọc văn bản phù hợp với trình độ, học sinh ở Trình độ 1 sẽ:	Khi đọc văn bản phù hợp với trình độ, học sinh ở Trình độ 2 sẽ:	Khi đọc văn bản phù hợp với trình độ, học sinh ở Trình độ 3 sẽ:	Khi đọc văn bản phù hợp với trình độ, học sinh ở Trình độ 4 sẽ:	Khi đọc văn bản phù hợp với trình độ, học sinh ở Trình độ 5 sẽ:
xác định ý nghĩa của từ và cụm từ trong bài đọc về nhiều đề tài và cuộc đối thoại; trả lời câu hỏi có/không và câu hỏi bắt đầu bằng từ để hỏi đơn giản về các chủ đề quen thuộc; xác định chủ đề chính trong câu thuộc bài đọc; nhận ra ý nghĩa của một số từ thường gặp trong bài đọc.	xác định các từ và cụm từ quan trọng trong bài đọc về nhiều đề tài và cuộc đối thoại; trả lời câu hỏi có/không và câu hỏi bắt đầu bằng từ để hỏi đơn giản về các chủ đề quen thuộc; xác định lý do mà tác giả đưa ra để hỗ trợ điểm chính; xác định ý nghĩa của các từ và cụm từ thường gặp trong các bài đọc.	xác định các từ, cụm từ, chủ đề chính trong văn bản và cuộc đối thoại; trả lời các câu hỏi đơn giản về các chi tiết chính; kể lại một số thông tin, chi tiết hoặc sự kiện; xác định các lý do mà tác giả đưa ra để hỗ trợ điểm chính; trả lời các câu hỏi để giúp xác định ý nghĩa của một số từ và cụm từ ít gặp hơn.	xác định chủ đề chính trong văn bản và bài đọc; đặt và trả lời các câu hỏi về các chi tiết chính trong văn bản và bài đọc; kể lại câu chuyện và thông tin; xác định lý do mà tác giả đưa ra để hỗ trợ điểm chính; trả lời các câu hỏi về nhiều chủ đề khác nhau để xác định ý nghĩa của từ, cụm từ và các cách diễn đạt thành ngữ đơn giản.	xác định chủ đề chính trong văn bản và bài đọc; đặt và trả lời các câu hỏi về các chi tiết chính trong văn bản và bài đọc; kể lại những điểm chính của câu chuyện và thông tin; xác định các lý do mà tác giả đưa ra để hỗ trợ điểm chính; tóm tắt thông tin từ các nguồn được cung cấp; trả lời các câu hỏi về nhiều chủ đề để xác định hoặc làm rõ ý nghĩa của từ, cụm từ, và cách diễn đạt thành ngữ.

<b>Viết</b> Trình độ 1 Sơ cấp	<b>Viết</b> Trình độ 2 Trên sơ cấp	<b>Viết</b> Trình độ 3 Trung cấp	<b>Viết</b> Trình độ 4 Trên trung cấp	<b>Viết</b> Trình độ 5 Cao cấp
Phạm vi điểm: 497 trở xuống	Phạm vi điểm: 498-547	Phạm vi điểm: 548-612	Phạm vi điểm: 613-640	Phạm vi điểm: 641 trở lên
Khi viết, học sinh ở Trình độ 1 sẽ:	Khi viết, học sinh ở Trình độ 2 sẽ:	Khi viết, học sinh ở Trình độ 3 sẽ:	Khi viết, học sinh ở Trình độ 4 sẽ:	Khi viết, học sinh ở Trình độ 5 sẽ:
trả lời câu hỏi có/không và câu hỏi bắt đầu bằng từ để hỏi đơn giản về các chủ đề quen thuộc; tạo từ bằng cách điền vào một chữ cái còn thiếu có hoặc không có một ví dụ được cung cấp; sử dụng một số ít các danh từ và động từ thường gặp khi viết.	trả lời câu hỏi có/không và câu hỏi bắt đầu bằng từ để hỏi đơn giản về các chủ đề quen thuộc; truyền đạt những thông điệp đơn giản về các chủ đề hoặc đối tượng quen thuộc; thể hiện ý kiến về một chủ đề quen thuộc; kể lại một sự kiện và trình bày thông tin đơn giản bằng cách sử dụng một số từ liên kết thường gặp; tạo câu đơn giản bằng các danh từ, động từ, giới từ và liên từ.	tham gia các cuộc trao đổi bằng văn bản ngắn; đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản và soạn thảo văn bản ngắn về các chủ đề quen thuộc; thể hiện ý kiến về một chủ đề quen thuộc và đưa ra lý do; kể lại một chuỗi các sự kiện đơn giản và trình bày thông tin đơn giản; tạo và mở rộng các câu đơn giản.	tham gia các cuộc trao đổi bằng văn bản về nhiều loại đề tài và chủ đề; soạn thảo văn bản về nhiều chủ đề khác nhau; trả lời câu hỏi thể hiện ý kiến về nhiều chủ đề; kể lại nhiều sự kiện theo trình tự và trình bày thông tin đơn giản về một chủ đề; tạo và mở rộng các câu đơn và một số câu ghép.	tham gia các cuộc trao đổi thông tin bằng văn bản dài; soạn thảo văn bản về nhiều chủ đề khác nhau; thể hiện ý kiến về nhiều chủ đề; kể lại một chuỗi sự kiện phức tạp hơn; tạo và mở rộng các câu đơn và một số câu ghép.

<b>Nghe</b> Trình độ 1 Sơ cấp	<b>Nghe</b> Trình độ 2 Trên sơ cấp	<b>Nghe</b> Trình độ 3 Trung cấp	<b>Nghe</b> Trình độ 4 Trên trung cấp	<b>Nghe</b> Trình độ 5 Cao cấp
Phạm vi điểm: 434 trở xuống	Phạm vi điểm: 435-466	Phạm vi điểm: 467-548	Phạm vi điểm: 549-593	Phạm vi điểm: 594 trở lên
Khi nghe, học sinh ở Trình độ 1 sẽ: xác định chủ đề chính trong bài thuyết trình; xác định ý nghĩa của từ và cụm từ; tham gia các cuộc hội thoại và thảo luận.	Khi nghe, học sinh ở Trình độ 2 sẽ: xác định các từ và cụm từ quan trọng trong thuyết trình về nhiều đề tài; tham gia các cuộc hội thoại ngắn về các chủ đề quen thuộc và trả lời các câu hỏi và câu hỏi bắt đầu bằng từ để hỏi đơn giản; thu thập thông tin và xác định tóm lược thông tin từ các nguồn tin nói; xác định lý do người nói đưa ra để hỗ trợ điểm; xác định ý nghĩa của các từ và cụm từ thường gặp.	Khi nghe, học sinh ở Trình độ 3 sẽ: xác định các chủ đề chính và trả lời câu hỏi về một số chi tiết chính trong bài thuyết trình về nhiều đề tài; tham gia các cuộc hội thoại ngắn và thảo luận về các chủ đề quen thuộc và trả lời các câu hỏi đơn giản; thu thập và tổng hợp thông tin từ các nguồn tin nói; xác định một hoặc hai lý do người nói đưa ra để hỗ trợ điểm chính.	Khi nghe, học sinh ở Trình độ 4 sẽ: xác định chủ đề chính, trả lời câu hỏi về một số lượng lớn các chi tiết quan trọng trong các bài thuyết trình chứa văn bản văn học và thông tin; tham gia các cuộc hội thoại và thảo luận về nhiều chủ đề; thu thập, tóm tắt và trả lời các câu hỏi về thông tin từ các nguồn nói; xác định lý do người nói đưa ra để hỗ trợ điểm chính.	Khi nghe, học sinh ở Trình độ 5 sẽ: xác định các chủ đề chính và các chi tiết quan trọng trong các bài thuyết trình chứa văn bản văn học và thông tin; tham gia các cuộc hội thoại và thảo luận dài về nhiều chủ đề và đề tài; thu thập, tóm tắt và trả lời các câu hỏi về thông tin từ các nguồn nói; xác định lý do người nói đưa ra để hỗ trợ điểm chính.

<b>Nói</b> Trình độ 1 Sơ cấp	<b>Nói</b> Trình độ 2 Trên sơ cấp	<b>Nói</b> Trình độ 3 Trung cấp	<b>Nói</b> Trình độ 4 Trên trung cấp	<b>Nói</b> Trình độ 5 Cao cấp
Phạm vi điểm: 527 trở xuống	Phạm vi điểm: 528-576	Phạm vi điểm: 577-592	Phạm vi điểm: 593-618	Phạm vi điểm: 619 trở lên
Khi nói, học sinh ở Trình độ 1 sẽ: trả lời cuộc hội thoại và câu hỏi ngắn; mô tả đối tượng bằng các danh từ và động từ thường gặp; truyền đạt thông tin đơn giản về một chủ đề; thể hiện ý kiến.	Khi nói, học sinh ở Trình độ 2 sẽ: tham gia các cuộc hội thoại ngắn; trả lời câu hỏi có/không và câu hỏi bắt đầu bằng từ để hỏi đơn giản về các chủ đề quen thuộc; truyền đạt thông điệp đơn giản về các chủ đề quen thuộc; thể hiện ý kiến về một chủ đề quen thuộc; tóm tắt một số thông tin chính từ các nguồn; kể lại một sự kiện và trình bày thông tin đơn giản sử dụng một số từ liên kết thường gặp; viết câu đơn giản.	Khi nói, học sinh ở Trình độ 3 sẽ: tham gia các cuộc thảo luận và cuộc hội thoại ngắn; đặt và trả lời các câu hỏi đơn giản về các chủ đề quen thuộc; thuyết trình ngắn gọn đơn giản về các chủ đề quen thuộc; thể hiện ý kiến về một chủ đề quen thuộc và đưa ra lý do; tổng hợp thông tin từ các nguồn; kể lại một chuỗi các sự kiện đơn giản và trình bày thông tin đơn giản.	Khi nói, học sinh ở Trình độ 4 sẽ: tham gia các cuộc thảo luận và cuộc hội thoại; thuyết trình ngắn gọn đơn giản về một loạt các chủ đề; thể hiện ý kiến về nhiều chủ đề; tóm tắt thông tin và trả lời các câu hỏi từ các nguồn được cung cấp; kể lại nhiều sự kiện theo trình tự và trình bày thông tin đơn giản về một chủ đề; tạo và mở rộng câu đơn và một số câu ghép.	Khi nói, học sinh ở Trình độ 5 sẽ: tham gia các cuộc thảo luận và cuộc hội thoại dài; thuyết trình với một vài chi tiết mô tả về một loạt các chủ đề; thể hiện ý kiến về nhiều chủ đề; tóm tắt thông tin và trả lời các câu hỏi từ các nguồn; kể lại một chuỗi sự kiện phức tạp hơn và cung cấp một số sự kiện; tạo và mở rộng các câu đơn và câu phức.