

<b>Lectura Nivel 1 Inicial</b>	<b>Lectura Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Lectura Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Lectura Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Lectura Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación: 478 o menor	Escala de puntuación: 479-514	Escala de puntuación: 515-583	Escala de puntuación: 584-628	Escala de puntuación: 629 o mayor
Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 1 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 2 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 3 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 4 está trabajando en:	Al leer un texto apropiado para el grado, el estudiante en el Nivel 5 está trabajando en:
determinar el significado de las palabras y frases en la lectura en voz alta de textos y diálogos; responder a preguntas sencillas de si/no y preguntas interrogativas sobre temas conocidos; identificar el tema principal en una oración leída en voz alta; reconocer el significado de algunas palabras que aparecen con frecuencia en la lectura en voz alta.	la identificación de palabras clave y frases en la lectura en voz alta de textos y diálogos, responder a preguntas sencillas de si/no y preguntas interrogativas sobre temas conocidos; identificar una razón que da un autor para apoyar el punto principal; determinar el significado de las palabras y frases que aparecen con frecuencia en la lectura en voz alta.	la identificación de palabras clave, frases y temas principales en textos y diálogos; responder a preguntas sencillas sobre detalles clave, volver a contar un poco de información, detalles o acontecimientos; identificar las razones que un autor da para apoyar un punto principal; responder a preguntar para ayudar a determinar el significado de algunas palabras y frases que aparecen con menos frecuencia.	la identificación de temas principales en textos y lecturas en voz alta; preguntar y responder a preguntas sobre detalles clave en textos escritos y lecturas en voz alta; volver a contar historias e información, identificar las razones que un autor da para apoyar el punto principal; responder preguntas sobre una variedad de temas para determinar el significado de las palabras, frases y expresiones idiomáticas sencillas.	la identificación de temas principales en textos y lecturas en voz alta; preguntar y responder a preguntas sobre detalles clave en textos y lecturas en voz alta; volver a contar los puntos clave de las historias e información; identificar las razones que un autor da para apoyar el punto principal; responder preguntas sobre una variedad de temas para determinar o aclarar el significado de las palabras, frases y expresiones idiomáticas sencillas.

<b>Escritura Nivel 1 Inicial</b>	<b>Escritura Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Escritura Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Escritura Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Escritura Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación: 497 o menor	Escala de puntuación: 498-547	Escala de puntuación: 548-612	Escala de puntuación: 613-640	Escala de puntuación: 641 o mayor
Al escribir, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escribir, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
responder preguntas sencillas de si/no y preguntas interrogativas sobre temas conocidos; crear palabras al completar la letra faltante con o sin un ejemplo, utilizar un número limitado de sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia al escribir.	responder preguntas sencillas de si/no y preguntas interrogativas sobre temas conocidos; comunicar mensajes sencillos acerca de temas conocidos u objetos; expresar una opinión sobre un tema conocido; volver a contar un acontecimiento y presentar información sencilla utilizando algunas palabras de enlace que aparecen con frecuencia; producir oraciones sencillas utilizando sustantivos, verbos, preposiciones y conjunciones que aparecen con frecuencia.	participar en cortos intercambios escritos; preguntando y haciendo preguntas sencillas y redactando textos escritos breves sobre temas conocidos; expresar una opinión sobre un tema conocido o dar una razón; volver a contar una secuencia simple de eventos y presentar información sencilla; producir un ampliar oraciones simples.	participar en intercambios escritos acerca de una variedad de textos y temas; componer textos escritos sobre una variedad de temas; responder preguntas expresando opiniones sobre una variedad de temas; relatar múltiples acontecimientos en secuencia y presentar información simple sobre un tema; producir y ampliar oraciones simples y algunas compuestas.	participar en extensos intercambios escritos de información, componer textos escritos sobre una variedad de temas; expresando opiniones sobre una variedad de temas; relatar una secuencia de acontecimientos más compleja; producir y ampliar oraciones simples y algunas compuestas.

<b>Comprensión Auditiva Nivel 1 Inicial</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Comprensión Auditiva Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación: 434 o menor	Escala de puntuación: 435-466	Escala de puntuación: 467-548	Escala de puntuación: 549-593	Escala de puntuación: 594 o mayor
Al escuchar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al escuchar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
identificar el tema principal en la presentación oral; determinar el significado de las palabras y frases; participar en conversaciones y diálogos.	identificar palabras y frases clave en presentaciones orales de textos; participar en conversaciones breves acerca de temas conocidos y responder a preguntas sencillas y preguntas interrogativas; recopilar información e identificar resúmenes de información de fuentes orales; identificar una razón que el orador da para apoyar un punto; determinar el significado de palabras y frases que aparecen con frecuencia.	identificar el tema principal y responder preguntas sobre algunos detalles clave en presentaciones orales de textos; participar en conversaciones y diálogos breves en temas conocidos y responder a preguntas sencillas; recopilar y resumir información de fuentes orales; identificar una o dos razones que el orador da para apoyar un punto principal.	identificar el tema principal, responder preguntas acerca de un mayor número de detalles clave en presentaciones orales de textos literarios e informativos; participar en conversaciones y diálogos en una variedad de temas; recopilar, resumir y responder preguntas sobre información de fuentes orales; identificar las razones que el orador da para apoyar el punto principal.	identificar los temas principales y detalles clave en presentaciones orales de textos literarios e informativos; participar en conversaciones y diálogos extensos y responder preguntas en una variedad de temas y textos; recopilar, resumir y responder preguntas sobre información de fuentes orales; identificar las razones que el orador da para apoyar el punto principal.

<b>Expresión oral Nivel 1 Inicial</b>	<b>Expresión oral Nivel 2 Pre-Intermedio</b>	<b>Expresión oral Nivel 3 Intermedio</b>	<b>Expresión oral Nivel 4 Pre-Avanzado</b>	<b>Expresión oral Nivel 5 Avanzado</b>
Escala de puntuación: 527 o menor	Escala de puntuación: 528-576	Escala de puntuación: 577-592	Escala de puntuación: 593-618	Escala de puntuación: 619 o mayor
Al hablar, el estudiante en el nivel 1 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 2 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 3 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 4 está trabajando en:	Al hablar, el estudiante en el nivel 5 está trabajando en:
responder a preguntas y conversaciones breves; describir objetos utilizando frecuentemente sustantivos y verbos que aparecen con frecuencia; comunicar información simple sobre un tema; expresar una opinión.	participar en conversaciones breves, responder a preguntas sencillas de si/no y preguntas interrogativas sobre temas conocidos; comunicar mensajes sencillos sobre temas conocidos; expresar una opinión sobre temas conocidos; resumir alguna información clave procedente de fuentes; volver a contar un acontecimiento y presentar información simple utilizando algunas palabras de enlace que aparecen con frecuencia; produciendo oraciones simples.	participar en conversaciones y diálogos breves; preguntar y responder a las preguntas sencillas sobre temas conocidos; dar una breve presentación oral simple sobre temas conocidos; expresar una opinión sobre temas conocidos y dando un razón; resumir información procedente de fuentes; volver a contar una secuencia de eventos y presentar información simple.	participar en conversaciones y diálogos; dar presentaciones orales breves y simples sobre una variedad de temas; expresar opiniones sobre una variedad de temas; resumir información y responder preguntas procedentes de fuentes proporcionadas; relatar múltiples acontecimientos en secuencia y presentar información simple sobre un tema; producir y ampliar oraciones simples y algunas compuestas.	participar en conversaciones y diálogos extensos; dar presentaciones orales con algunos detalles descriptivos sobre una variedad de temas; expresar opiniones sobre una variedad de temas; resumir información y responder preguntas procedentes de fuentes; relatar una secuencia más compleja de acontecimientos y proporcionar algunos datos; producir y ampliar oraciones simples y compuestas.