

# PPS TAG 家长信息

2021年秋季



# 共度时艰中的主题

\*面向天才学生的 **Portland Public Schools** 愿景声明

\***TAG** 法

**TAG** 的定义

\*提名和判别流程

\* 学区服务架构

\* 家长-教师沟通

\*所有学生的指导策略

\*制定计划

\*个人 **TAG** 计划申请

# 2021-2022 愿景声明

在 PPS 公平政策和社区投入的鼓励下，我们得以前所未有的投入了极大的精力，以创建一个能够满足所有学生独特且多样化需求的课程。我们将联合所有相邻的学校，来支持这一课程，并能更好的应对所有 TAG 学生的需求，发展并培养那些展现出高度批判性思维潜力的学生们，同时建立起一个与家庭展开积极合作的途径。TAG 学生将组成一个互助学习者社区，并有能力对其周围的世界起到积极的影响。

# TAG 法: 什么是 TAG 政令?

政令：天才教育法 1987 俄勒冈州  
修订状态：343.407, 409: 判别天才学生。

“学区应根据州教育委员会所实施的规范，判别出入学公共学校中的天才学生。”

“学区应根据州教育委员会所实施的规范，为入学公共学校中的天才学生提供 **教育项目或服务**。”

# 天才学生的定义为：

在特定领域展现出超凡能力的学生群体。根据联邦法规，这些学生的得分处于 97 和 99 百分位之间，这意味着他们与同龄人相比，其表现处于最高的水平。

# 具有天才潜力的学生被定义为：

在特定领域展示出领先甚至出色的能力，并且得分在 95 和 96 百分位的学生群体。通过使用评估工具和流程，PPS 可以判别出有潜力在才能或天赋上发挥出高水平的学生们。



# 提名和判别的 领域


您的孩子可能会在 3 个领域中被  
判别为 TAG

- 智力
- 数学
- 阅读

如果您的在上述领域之一中并未进行判别，  
且您认为他们需要进行评估以确定其资格，  
则您可以提名您的孩子进行评估。

# TAG 判别流程

当家长与老师讨论过 TAG 提名后，TAG 判别即为开始。

1. 任课教师**或**家长应通知教学楼 TAG 协调员，他们已提名了一名学生。
  2. 教学楼 TAG 协调员会向家长发送一封 Google Form（谷歌表格）的电子邮件，**或者**家长也可以访问公布在学校网站中的 Google Form（谷歌表格）。（*每所学校都有与该校相关的特定表格，如果您有任何疑问，请联系您孩子的老师或教学楼 TAG 协调员*）。
  3. 在家长们提交了 Google Form（谷歌表格），并同意提名后，教学楼 TAG 协调员会向老师发送 Google Form（谷歌表格）进行填写。
  4. TAG 协调员会填写所有其他必要信息。
  5. 所有 Google Form（谷歌表格）提名均需在 2021 年 12 月 3 日以前提交给教学楼 TAG 协调员。
  6. TAG 监督或 TOSA 会与教学楼 TAG 协调员合作，安排评估时间。在某些时候，源自 MAP 或 OSAS 的现有数据将被用于数学和阅读的判别。
  7. 学校 TAG 团队（*老师、管理员和 TAG 协调员*）将审查这些数据并进行最终的判别决定。
  8. TAG 办公室将发出通知书，告知家庭学生的 TAG 资格。
- 

在 PPS 中，TAG 服务将由课堂教师提供



## 教师们需满足 TAG 学生的学习速度 & 水平：


- 学习速度，衡量一个学生在达到相应水平后成功地完成课程的速度
- 学习水平，即学生课程的教学水平：学生能够成功，但是会遇到未知或未掌握的知识 and 技能

# 家长/教师会面

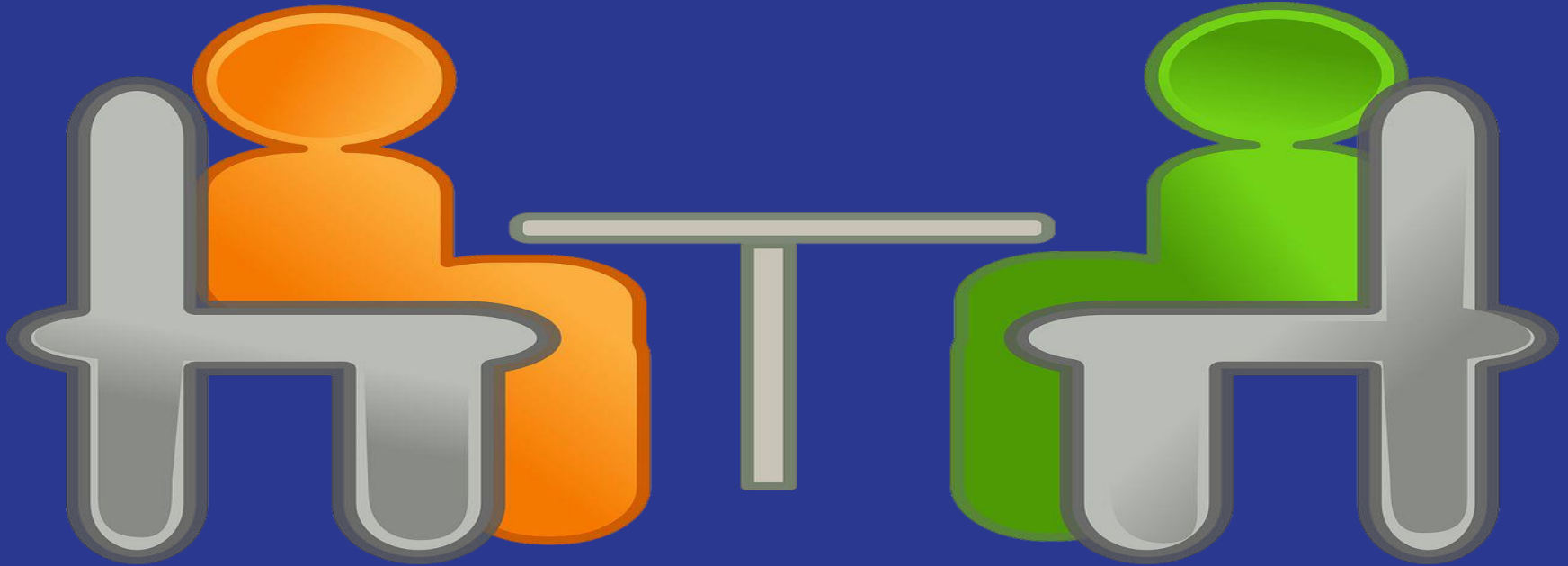
我们鼓励家人与孩子的老师进行会面，来讨论：

- 在学习时，孩子最像谁？
- 他们感兴趣什么？
- 以及，什么样的学习方法效率最高？

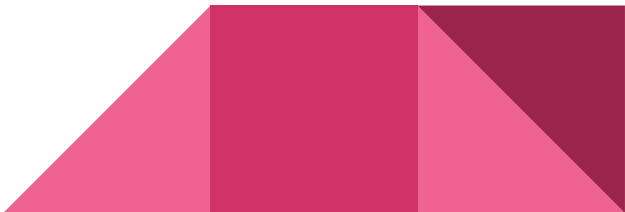
家人们最了解他们的孩子！

- 与目前的教师们分享一下过去最有效的方法，以及该学生曾经遇到的困难。
  - 询问家人在家该如何帮助学生学习。
- 

不要等到 11 月的家长-老师大会。



# 确定学生学习速度和水平的策略包括：

1. 灵活分组
  2. 分级课程
  3. 课程加速
  4. 压缩
  5. 独立学习/项目
  6. 高水平质疑
- 

# 越学越快不是好办法

更加深入，更多分析，解释为什么或是原理，为推理和结论辩护，在新的情况下进行实际应用。

# TAG 的学生应当花大量时间在 3 级和 4 级深度学习上（DOK）。

**DOK 3 级任务/质疑**要求学生能够：

- 运用战略思维 - 调查、得出结论、假设、修改和评论（只是举例）


**DOK 4 级任务/质疑**要求学生能够：

- 运用延展性思维 - 设计、证明、综合、关联并应用理论（只是举例）

\*Robertkaplinsky.com



# 单独科目加速

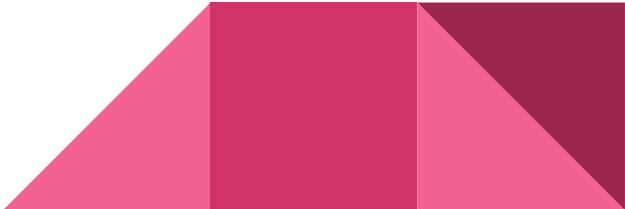
- **2021年9月7日**可以开始申请 **SSA**
  - 入学 **2-5** 年级和 **7** 年级的基础课学生都有资格
  - 在 **2021年10月11日**或之前决定秋季申请的名额，并在上课的最后一天决定春季申请的名额。
  - 合格的学生将进入数学道路上的下一级数学课程（除了**2-3** 年级，**6-7** 年级的基础课）
  - 学校将使用秋季和春季收集的 **MAP** 评估数据来决定学生是否符合 **SSA** 资格。同时也会考虑学生的成熟度、加速课程学习的意愿、家庭的支持以及老师的推荐。
- 

# 制定 TAG 计划

每个独立的学校都需要制定 TAG 计划。它们将被放在学校的网站中，并在 10 月底上传到学区 TAG 的网站上。



# 我什么时候可以申请个人 **TAG** 计划?

- 如果...在家长/教师会面之后，您仍然对于教学/作业的速度及/或水平存在疑问。
  - 如果...您需要进一步明确在学校中或由特定教师提供的 **TAG** 服务。
- 

# 就 TAG 新闻进行沟通

1. 不断与教师、TAG 协调员和校长进行对话
2. 每所学校的 TAG 公告牌
3. 课堂教师和学校的新闻/网站
4. TAG 家庭电子邮件通讯列表
5. PPS.NET/TAG



## 如果我对我孩子的需求有疑问，该联系谁？

1. 咨询您孩子的老师。
2. 如果您觉得老师未能回答您的问题，请咨询您学校中的 **TAG** 协调员。
3. 与学校管理人员预约会议。
4. 请咨询 **TAG** 办公室获取额外支持 - 请发送邮件至 [pps.net/tag](mailto:pps.net/tag)
5. 请查看 **TAG** 部门的网页 [www.pps.net/tag](http://www.pps.net/tag) 获取更多资源。

# 天才资源

- 国家天才儿童协会 - [在新冠疫情期间为 TAG 学生提供支持](#)  
nagc.org
- [Hoagies' 天才教育网](#), "人人都是天才" 页面
- [Davidson 学院](#) - 一家全国非营利性机构, 旨在为所有 18 岁及以下的天才学生提供支持。
- [John Hopkins](#): 天才儿童中心
- 俄勒冈州天才网 - oatag.org

# 学区 TAG 支持

- **Matt Eide,**  
K-12 天才教育总监
- **TAG TOSAs**
  - **Melissa Dunn**- Grant、Jefferson、Lincoln 校群、Cleveland HS、Alliance、Benson 和 PISA
  - 待定- Franklin 和 McDaniel 校群
  - **Kim Bertelsen** – Cleveland、Roosevelt 和 Wells 校群、先锋计划
- **TAG 资料员**
  - **Lisa Draper**