

PPS TAG

Thông Tin dành cho Cha Mẹ

Mùa Thu 2021



Chủ Đề cho Thời Gian Chúng Ta Bên Nhau

***Tuyên Bố Tầm Nhìn của Portland Public Schools dành cho Học Sinh Tài Năng và Năng Khiếu**

***Luật về TAG**

***Định nghĩa TAG**

***Quy trình đề cử và nhận dạng**

***Cơ Cấu Khu Học Chánh về Dịch Vụ**

***Kết Nối Cha Mẹ-Giáo Viên**

***Chiến Lược Giảng Dạy cho mọi học sinh**

***Xây Dựng Kế Hoạch**

***Các yêu cầu về kế hoạch TAG cá nhân**

Tuyên Bố Tầm Nhìn cho 2021-2022


Được khuyến khích bởi chính sách bình đẳng của PPS và ý kiến đóng góp của cộng đồng, chúng tôi đang đầu tư vào những cải tiến chưa từng có nhằm nỗ lực tạo ra một chương trình để đáp ứng các nhu cầu độc đáo và đa dạng của mọi học sinh. Chúng tôi sẽ cộng tác với tất cả những trường lân cận để hỗ trợ các chương trình nơi chúng tôi có thể giải quyết tốt hơn mọi nhu cầu của học sinh, phát triển và nuôi dưỡng những học sinh cho thấy tiềm năng thể hiện mức độ tư duy phản biện cao độ cũng như thiết lập một lộ trình dẫn đến mối quan hệ đối tác tích cực với gia đình. Các học sinh TAG sẽ tạo lập một cộng đồng người học hợp tác, quy tụ những người có các kỹ năng cần thiết để tác động tích cực đến thế giới xung quanh.

Luật về TAG: Huấn Lệnh TAG là gì?

Huấn Lệnh: Đạo Luật Giáo Dục Tài Năng và Năng Khiếu 1987 Quy Chế Sửa Đổi của Oregon: 343.407, 409: Nhận biết các học sinh tài năng và năng khiếu.

“Các khu học chánh phải nhận dạng các học sinh tài năng và năng khiếu ghi danh vào trường công lập theo các quy tắc được Hội Đồng Giáo Dục Tiểu Bang thông qua.”

“Các khu học chánh phải cung cấp **các chương trình hoặc dịch vụ giáo dục cho những học sinh tài năng và năng khiếu được ghi danh vào trường công lập theo các quy tắc được Hội Đồng Giáo Dục Tiểu Bang thông qua.”**

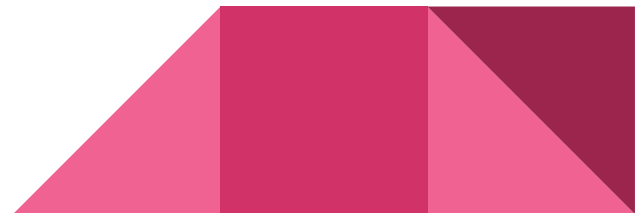


Học Sinh Tài Năng và Năng Khiếu được định nghĩa là:

một nhóm học sinh thể hiện khả năng đặc biệt trong một lĩnh vực cụ thể. Theo quy định của Liên Bang, những học sinh này có điểm đạt từ phân vị thứ 97 đến thứ 99 có nghĩa là các em đang đạt ở mức cao nhất so với các bạn cùng khối lớp.

Học Sinh Tiềm Ẩn Tài Năng và Năng Khiếu được định nghĩa là:

một nhóm học sinh thể hiện khả năng nâng cao hoặc thậm chí đặc biệt trong một lĩnh vực cụ thể, và có điểm số nằm giữa phân vị thứ 95 và 96. Thông qua việc sử dụng một công cụ đánh giá và quy trình, PPS có thể nhận biết những học sinh có tiềm năng học tập ở cấp độ cao hoặc có tài năng hoặc năng khiếu.



Các Lĩnh Vực Đề Cử và Nhận Dạng

Con quý vị có thể được xác định là TAG trong 3 lĩnh vực

- Khả Năng Trí Tuệ
- Toán Học
- Đọc

Nếu con quý vị hiện chưa được xác định ở một trong những lĩnh vực này và quý vị cảm thấy trẻ cần được đánh giá để xác định khả năng hội đủ điều kiện, quý vị có thể đề cử con em mình để tiến hành đánh giá.

Quy Trình Nhận Dạng TAG

Khi cha mẹ **và** giáo viên đã thảo luận về việc đề cử TAG, quá trình nhận dạng TAG sẽ bắt đầu.

1. Giáo viên chủ nhiệm **hoặc** cha mẹ sẽ thông báo cho Nhân Viên Hỗ Trợ TAG của nhà trường rằng họ đang đề cử một học sinh.
2. Nhân Viên Hỗ Trợ TAG của nhà trường sẽ gửi email một Biểu mẫu Google cho cha mẹ **hoặc** cha mẹ có thể truy cập vào Biểu mẫu Google này được đăng tải trên trang web của nhà trường. *(Mỗi trường có một biểu mẫu cụ thể liên quan đến trường của họ, nếu quý vị có bất kỳ thắc mắc nào, vui lòng liên hệ với giáo viên của con quý vị hoặc Nhân Viên Hỗ Trợ TAG).*
3. Sau khi cha mẹ đã gửi Biểu mẫu Google của họ và được chấp thuận việc đề cử, Nhân Viên Hỗ Trợ TAG của nhà trường sẽ gửi cho giáo viên một Biểu mẫu Google để điền vào.
4. Nhân Viên Hỗ Trợ TAG sẽ điền tất cả các thông tin cần thiết khác.
5. Tất cả các đề cử theo Biểu mẫu Google sẽ được gửi đến Nhân Viên Hỗ Trợ TAG trước ngày 3 Tháng Mười Hai, 2021.
6. Một Giám Thị TAG hoặc TOSA sẽ làm việc với Nhân Viên Hỗ Trợ TAG của nhà trường để xếp lịch đánh giá. Khi thích hợp, dữ liệu hiện có từ MAP hoặc OSAS sẽ được sử dụng để nhận biết về môn toán và môn đọc.
7. Một đội ngũ TAG của trường học *(một giáo viên, quản trị viên và Nhân Viên Hỗ Trợ TAG)* sẽ đánh giá các dữ liệu này và đưa ra quyết định nhận biết sau cùng.
8. Văn phòng TAG sẽ gửi thư để thông báo cho các gia đình của học sinh hội đủ điều kiện TAG.

Dịch Vụ TAG được cung cấp bởi
Giáo Viên Chủ Nhiệm tại PPS

Các giáo viên bắt buộc phải đáp ứng Tốc Độ & Cấp Độ học tập của các học sinh TAG:


- **Tốc Độ** học tập là thước đo nhịp độ mà một học sinh sẽ vượt qua chương trình học thành công sau khi được xếp vào cấp độ phù hợp
- **Cấp Độ** học tập là mức độ giảng dạy của học sinh trong chương trình giảng dạy: mức mà học sinh sẽ thành công, nhưng sẽ gặp phải những kiến thức và kỹ năng mà các em chưa học hoặc chưa nắm vững

Cuộc Họp Cha Mẹ/Giáo Viên

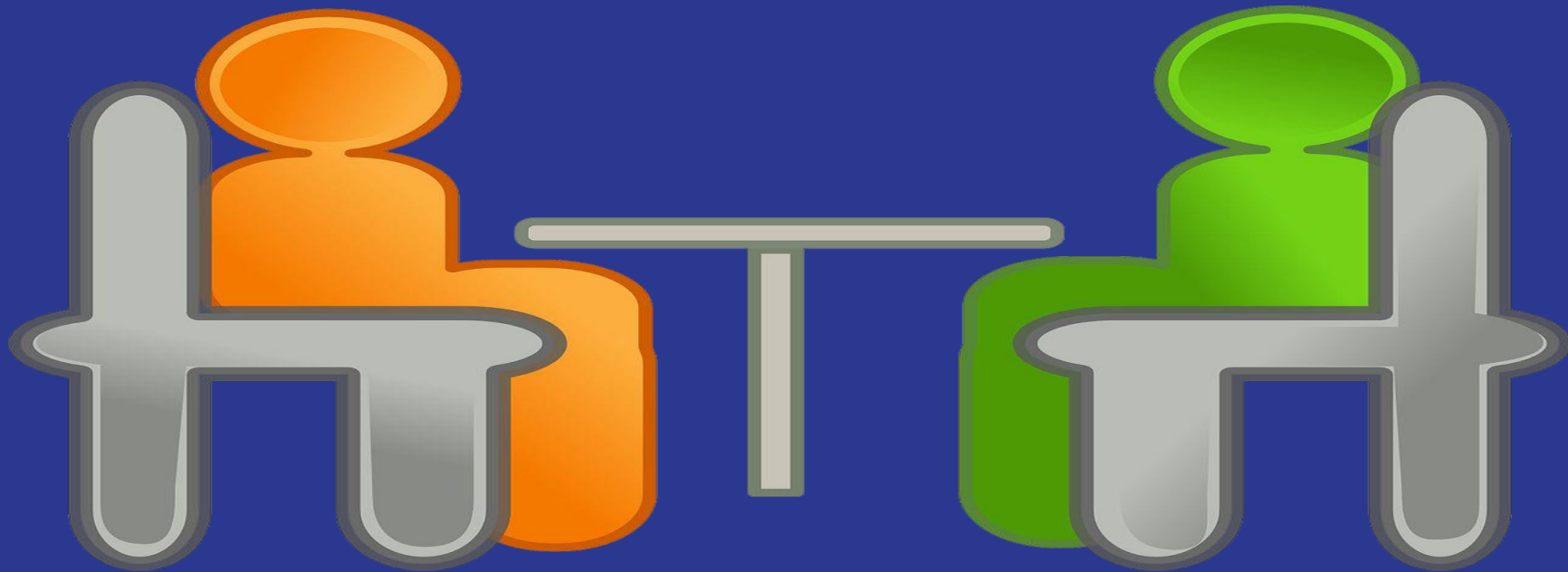
Khuyến khích các gia đình nên sắp xếp một cuộc họp với giáo viên của con em mình nhằm thảo luận về:

- Trong vai trò người học trẻ sẽ như thế nào?
- Các em quan tâm đến điều gì?
- Và, làm thế nào để các em học tập hiệu quả nhất?


Gia đình chính là nơi hiểu rõ con em mình nhất!

- Hãy chia sẻ với giáo viên hiện tại những gì đã phát huy hiệu quả trước đây cũng như những khó khăn mà học sinh đã gặp phải trước đó.
 - Hỏi xem gia đình có thể hỗ trợ việc học tập ở nhà của học sinh như thế nào.
- 

Đừng đợi đến khi diễn ra Hội Nghị Phụ
Huynh-Giáo Viên vào tháng Mười Một!



Chiến Lược để Giải Quyết Tốc Độ và Cấp Độ Học Tập của Học Sinh Có Thể Bao Gồm:

- 1. Tạo Nhóm Linh Hoạt**
 - 2. Bài Học Theo Cấp Bậc**
 - 3. Tăng Tốc Chương Trình Giảng Dạy**
 - 4. Cô Động Kiến Thức**
 - 5. Nghiên Cứu/Dự Án Độc Lập**
 - 6. Đặt Câu Hỏi ở Cấp Độ Cao**
- 

Giảng dạy nhanh hơn không phải là câu trả lời

Đào sâu hơn, phân tích nhiều hơn, giải thích tại sao hoặc bằng cách nào, bảo vệ lập luận và kết luận, đưa ra các ứng dụng thực tế trong những tình huống mới mẻ.

Học sinh TAG nên dành một lượng thời gian thích hợp cho Cấp Độ 3 và 4 về Chiều Sâu Kiến Thức (Depth of Knowledge, DOK).

Cấp Độ 3 DOK sẽ có các bài tập/câu hỏi nhằm yêu cầu học sinh:

- Sử dụng tư duy chiến lược - nghiên cứu, rút ra kết luận, đưa ra giả thuyết, sửa đổi và phê bình (chỉ là một số ví dụ)

Cấp Độ 4 DOK sẽ có các bài tập/câu hỏi nhằm yêu cầu học sinh:

- Sử dụng tư duy mở rộng - thiết kế, chứng minh, tổng hợp, kết nối và áp dụng các khái niệm (chỉ là một số ví dụ)

Tăng Tốc Một Môn Học

- Các đơn đăng ký Tăng Tốc Một Môn Học (Single Subject Acceleration, SSA) sẽ có vào ngày 7 Tháng Chín, 2021
- Học sinh từ lớp 2 đến lớp 5 và lớp 7 theo chương trình cốt lõi chung đều hội đủ điều kiện
- Các quyết định xếp lớp sẽ được chốt lại vào hoặc trước ngày 11 Tháng Mười, 2021 cho các đơn đăng ký Mùa Thu, và ngày cuối cùng đi học đối với các đơn đăng ký Mùa Xuân
- Những học sinh đủ tiêu chuẩn sẽ được xếp vào khóa học môn toán kế tiếp theo lộ trình cho môn toán (ví dụ: chương trình cốt lõi chung Lớp 2 đến Lớp 3, Lớp 6 đến Lớp 7)
- Các trường sẽ sử dụng dữ liệu từ bài đánh giá MAP được thực hiện vào Mùa Thu và Mùa Xuân để xác định học sinh nào hội đủ điều kiện đối với SSA. Học sinh trưởng thành, mong muốn học khóa học tăng tốc, có sự ủng hộ của gia đình và giới thiệu của giáo viên cũng sẽ được xem xét.

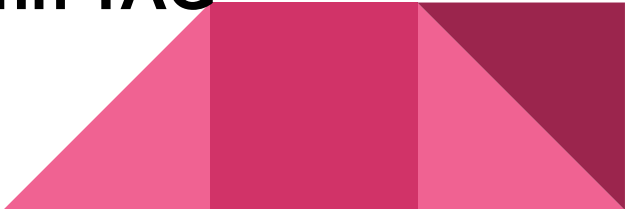
Kế Hoạch TAG của Nhà Trường

Mỗi trường học sẽ có một kế hoạch TAG của nhà trường. Các kế hoạch này sẽ được đăng tải trên trang web của trường cũng như được tải lên trang web TAG của khu học chánh vào cuối tháng Mười.

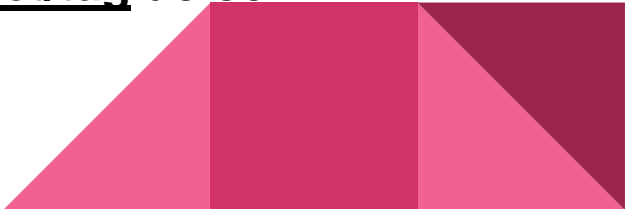
Khi Nào Tôi Có Thể Yêu Cầu Một Kế Hoạch TAG Cá Nhân?

- Nếu.... sau cuộc họp phụ huynh/giáo viên, quý vị vẫn có thắc mắc về tốc độ và/hoặc cấp độ giảng dạy/bài tập.
- Nếu.... quý vị cần làm rõ hơn về các dịch vụ TAG được cung cấp trong trường học hoặc bởi một giáo viên cụ thể.


Thông Tin Trao Đổi về Tin Tức TAG

1. **Đối thoại liên tục với giáo viên, Nhân Viên Hỗ Trợ TAG của nhà trường và Hiệu Trưởng**
 2. **Bảng Tin TAG ở mỗi trường học**
 3. **Bản tin/trang web từ giáo viên chủ nhiệm và nhà trường**
 4. **Danh sách gửi email gia đình học sinh TAG**
 5. **PPS.NET/TAG**
- 

Tôi Liên Hệ Với Ai Nếu Có Quan Ngại Về Nhu Cầu của Con Tôi?

1. Tham khảo ý kiến giáo viên của con quý vị.
 2. Tham khảo ý kiến của Nhân Viên Hỗ Trợ TAG tại trường nếu quý vị cảm thấy thắc mắc của mình chưa được giáo viên giải đáp.
 3. Xếp lịch một cuộc họp với quản trị viên của trường.
 4. Tham khảo ý kiến của Văn Phòng TAG để được hỗ trợ thêm - gửi email về pps.net/tag
 5. Kiểm tra trang web của Bộ Phận TAG www.pps.net/tag để có thêm các nguồn lực.
- 

Nguồn Lực Tài Năng và Năng Khiếu

- Hiệp Hội Trẻ Em Năng Khiếu Quốc Gia - [Hỗ trợ các học sinh TAG trong đại dịch COVID-19](#) nagec.org
 - [Trang Giáo Dục Năng Khiếu của Hoagies](#), trang "All Things Gifted"
 - [Davidson Institute](#) - Một tổ chức phi lợi nhuận quốc gia chuyên hỗ trợ những học sinh có năng khiếu chuyên sâu từ 18 tuổi trở xuống.
 - [John Hopkins](#): Trung Tâm Tài Năng Trẻ
 - Tài Năng và Năng Khiếu Oregon - oatag.org
- 

Hỗ Trợ TAG của Khu Học Chánh

- **Matt Eide,**
Giám Đốc Giáo Dục Tài Năng và Năng Khiếu K-12
 - **Giáo Viên Giảng Dạy Đặc Biệt (TOSA) về TAG**
 - **Melissa Dunn**- Cụm khu vực Grant, Jefferson và Lincoln, THPT Cleveland, Alliance, Benson và PISA
 - TBD – Cụm khu vực Franklin và McDaniel
 - **Kim Bertelsen** – Cụm khu vực Cleveland, Roosevelt và Wells, và Chương Trình Pioneer
 - **Thư Ký Dữ Liệu TAG**
 - **Lisa Draper**
- 