

## 全年级加速

(家庭指南)

幼儿园至 7 年级的学生有资格申请全年级加速 (WGA)。

### 过程

春季申请窗口：下一学年WGA的4月中旬至5月中旬

秋季申请窗口：本学年WGA在9月份的前两周

波特兰公立学校使用IOWA加速量表第3版 (IAS-3) 来对学生进行全年级评估。IAS-3是经过与被考虑获得全年级加速的学生的几十年临床工作而开发的。全年级加速的一个重要考虑因素，也是IAS的一个特别重要的特征，是使决策程序系统化，以提高收集足够信息和做出客观决策的可能性。

关键项目：如果这些项目中的任何一个适用，则不建议进行全年级加速

- 学生将被加速到与其同胞相同或更高的年级。
- 学生目前有同胞在同一年级。
- 学生表示他们不希望接受全年级加速。
- 阅读和数学MAP分数低于跳过年级的春季标准的第 90 个百分位。
- CogAT评估的学生能力分数低于115 ( 可应学校要求监考 )。

要开始全年级加速过程，请联系您孩子的老师。如果没有需要关注的关键项目，那么您孩子的老师将与学校的 TAG 协调员和 TAG TOSA 一起设置额外的评估（请见下文）。测试完成后，您孩子的老师将与您联系，安排会议讨论结果并审核以下决定规则。必须在每个阶段满足最低要求才能继续该过程。

### 评估

对于全年级加速，TAG部使用IOWA加速量表第 3 版 (IAS-3)。这包括使用认知能力测试(CogAT)进行智力测试、IOWA基本技能测试(ITBS)在年级水平进行成绩测试，以及使用ITBS在年级以上水平进行天资测试。

### 决策规则

多种措施用于确定学生是否已做好全年级加速的准备。IAS量表将分数分配给大量数据点和信息，包括：

- 关键项目审查：全年级加速的第一步是审查上面列出的关键项目。如果任何一项适用，则不建议进行全年级加速。请联系家人以讨论满足学生学习需求的其它选择。
- 评估数据：IAS-3协议使用评估数据作为基于CogAT和ITBS评估的综合分数的学术能力、天资和成就的指标。需要最低分数才能进入申请流程的下一阶段。
- 学校团队：作为一个团队就学生和后勤问题进行对话，例如孩子将被转移到哪里，这可能产生的任何问题，例如交通等。
- 教师问卷：现任任课教师回答与孩子整体有关的问题，包括发展和社交/情感准备。这些答复具有指示非学术类别的准备情况的点值。