

Avance de todo el grado

(Guía para las familias)

Los estudiantes de kindergarten a 7.º grado tienen derecho a solicitar el avance de todo el grado (Whole Grade Acceleration o WGA).

Proceso

Período de solicitud de PRIMAVERA: mediados de abril a mediados de mayo para WGA en el próximo año escolar.

Período de solicitud de OTOÑO: primeras dos semanas de septiembre para WGA en el año escolar actual.

PPS usa un instrumento de evaluación llamado *IOWA Acceleration Scale, 3rd Edition (IAS-3)* para determinar el avance de grado completo de los estudiantes. El IAS-3 fue el resultado de décadas de trabajo clínico con estudiantes que eran considerados para avanzar un grado completo. Una de las consideraciones importantes en el avance de todo el grado, y atributo destacado del IAS, es la sistematización de los procedimientos de toma de decisiones para mejorar la probabilidad de que se recopile información adecuada y se tomen decisiones objetivas.

Consideraciones decisivas:

No se recomienda el avance de un grado completo si se cumple cualquiera de las siguientes consideraciones.

- El estudiante avanzaría al mismo grado o a un grado más alto que un hermano/a.
- El estudiante actualmente tiene un hermano/a en el mismo grado.
- El estudiante expresa que no quiere que avance un grado completo.
- Las puntuaciones de MAP en Lectura y Matemáticas son inferiores al percentil 90 respecto de las normas de PRIMAVERA del *grado que se saltará*.
- La puntuación de la capacidad del estudiante en la evaluación CogAT es inferior a 115 (esta evaluación se puede supervisar a pedido de la escuela).

Para comenzar el proceso de avance de todo el grado, comuníquese con el maestro de su estudiante. Si no se cumple ninguna de las consideraciones anteriores, el maestro de su estudiante trabajará con el facilitador de TAG de la escuela y con el maestro en asignación especial de TAG para programar las evaluaciones adicionales (ver a continuación). Después de completar las evaluaciones, el maestro de su estudiante programará una reunión para analizar los resultados y repasar las reglas de decisión que se encuentran más adelante. *Para continuar con el proceso, deben cumplirse los requisitos mínimos en cada fase.*

Evaluaciones

Para determinar el avance de un grado completo, el departamento de TAG usa el *Iowa Acceleration Scale, 3rd edition (IAS-3)*. Esto incluye la Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT) para la evaluación intelectual, la Prueba de Iowa de Habilidades Básicas (ITBS) a nivel de grado para la evaluación de desempeño y la ITBS por encima del nivel de grado para la evaluación de aptitud.

Reglas de decisión:

Varios indicadores determinan la preparación del estudiante para avanzar todo el grado. La escala IAS asigna puntos a múltiples datos e información, que incluyen:

- **Repaso de las consideraciones decisivas:** El primer paso para el avance de todo el grado es repasar las consideraciones decisivas enumerados anteriormente. No se recomienda el avance de un grado completo si se cumple cualquiera de las consideraciones. Hablar con la familia para analizar otras opciones que puedan satisfacer las necesidades de aprendizaje del estudiante.

- **Datos de evaluación:** El IAS-3 usa datos de evaluación como indicadores de capacidad académica, aptitud y desempeño teniendo en cuenta las puntuaciones combinadas de las evaluaciones CogAT e ITBS. *Se requiere la puntuación mínima para pasar a la siguiente fase del proceso de solicitud.*
- **Equipo escolar:** Conversar en equipo sobre el estudiante y la logística (por ejemplo: a dónde se trasladará el estudiante, posibles problemas que pueden surgir como el transporte, etc.).
- **Cuestionario para el maestro:** El maestro del aula actual responde las preguntas relacionadas con el desarrollo integral del estudiante, incluida la preparación socioemocional y de desarrollo. Las respuestas tienen puntuaciones que indican la preparación en categorías no académicas.

Departamento de TAG de PPS 06/2022