

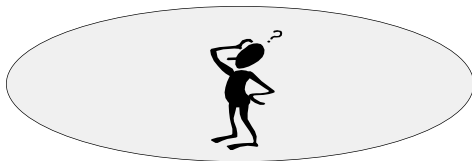
Когда простая проблема становится официальным обращением?

В большинстве случаев вопросы, которые возникают у родителей в отношении образования их детей, решаются путем открытых линий коммуникации. Если эти вопросы или проблемы не рашаются, это может привести к обострению ситуации. Родители могут быть не согласными с объяснением, решением и/или с порядком, утвержденным районным округом.

Самым главным является попытаться решить интересующую Вас проблему напрямую с человеком, который непосредственно отвечает за решение подобных ситуаций. Если ответ на обращение не получен и никаких действий со стороны этого человека не было предпринято, родителю следует обратиться к вышестоящему лицу.

Ознакомившись с документами, регламентирующими права и обязанности, родитель может предпринять шаги для того, чтобы поднять волнующие его вопросы. При утверждении того, что произошло нарушение стандартов Административных правил Штата Орегон, человек может начать процесс, следуя определенным шагам для подачи претензии.

Документация о принципах и установленном порядке ТИО «ТАЛАНТЛИВЫЕ И ОДАРЕННЫЕ» (TAG) может быть получена в отделении офиса школы, офисе ТИО (TAG) и также на вебсайте ОШП (ОБЩЕСТВЕННЫЕ ШКОЛЫ ПОРТЛЭНДА) ТИО (PPS TAG).



Шаги, необходимые для подачи претензии

1. Разрешение проблем на уровне школы

Большинство проблем будут решены на месте. Процедура подачи претензии всегда должна начинаться с письменного обращения к человеку, несущему прямую ответственность за ученика (например: учитель и/или директор). Эта информация передается в офис ТИО. Наилучшим вариантом всегда является решение проблемы в неофициальных рамках или посредством какой-либо формы посредничества.

2. Разрешение проблем на начальственном уровне

Если проблема не решена на начальном уровне, обращайтесь к вышестоящему лицу - директору школы, чтобы обсудить эту ситуацию.

3. Разрешение проблем на районном уровне

В адрес руководителя районного округа направляется письмо, объясняющее, что Ваша проблема не решена на уровне нижестоящего руководителя. К этому письму должны быть приложены следующие документы: копия письма в Комитет Образования, копия письма вышестоящему руководителю Директора школы и копия письма директору школы. Дополнительно необходимо приложить следующее: возможные (письменные) записи с первых встреч и первоначальное письмо.

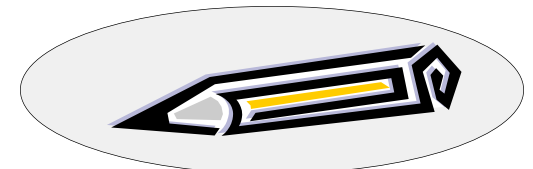
4. Обращение к Штатному руководителю Общественного Образования

После использования процедур для подачи претензий на местном уровне или по истечении 45 дней после подачи в школьный округ претензии в письменной форме (одного из двух действий, которое произойдет первым), следует воспользоваться инструкциями, указанными в АПО «Административные Правила Орегона» (OAR) 581-22-1940.

Апелляция должна быть направлена на Штатного руководителя Общественного Образования (State Supt. of Public Instruction) в Отделе Образования Штата Орегон (Oregon Department of Education) по адресу: 255 Capitol Street NE, Salem, OR 97310-0203. В апелляции должна быть указана следующая информация: Ваше имя, адрес, школьный округ, название и адрес школьного округа, в котором по Вашему мнению произошло нарушение и также краткое изложение принятого стандарта Штата и Ваше объяснение нарушения.

Штатный руководитель уведомит школьный округ об апелляции и даст им 30 дней для подготовки и сдачи письменного ответа. После получения ответа, руководитель примет решение принять или отклонить апелляцию. Если апелляция была принята, то руководитель Штата имеет несколько вариантов, детально описанных в АПО, с которыми можно ознакомиться в Интернете, а также в Руководстве родителей ТИО.

Лицам, выдвигающим претензии, следует делать записи всех разговоров и встреч



Процедура апелляции установленного решения

Если принятое решение было *Нет* или *Возможно*, родитель имеет право подать на апелляцию с помощью письма, направленного директору школы для пересмотра сотрудниками офиса ТИО выводов, сделанных управляющей командой ТИО.

Директор уведомляет офис ТИО в течение 10 дней после получения письма от родителя.

Офис ТИО свяжется с родителем в случае необходимости получения дополнительной информации.

Рассматривается открытое дело студента и дополнительная информация от родителя.

ТИО Комиссия может назначить дополнительное тестирование, осуществить пересмотр ранее оцененных работ и/или организовать наблюдение за ребенком в классе (на уроках).

После пересмотра дела, решение сообщается родителю и директору в течении 10 дней.

После завершения процесса отбора, ТИО (TAG) Комиссия сообщает по почте школе и родителю об окончательном решении.



Процесс выявления ТИО

В соответствии с АПО (OAR) 581-022-1310, Выявление Академически Талантливых и Интеллектуально Одаренных учеников, ученики могут быть выявлены как интеллектуально одаренные и/или академически талантливые, если по результатам национально-установленных тестов они набрали 97 процентов или выше. Те ученики, которые демонстрируют потенциал учиться в соответствии с этим 97-процентным соотношением и соответствуют большинству определяющих критериев, могут стать потенциальными кандидатами ТИО, а также пользоваться услугами ТИО.

Школьная Комиссия ТИО (директор школы, координатор ТИО и представители учителя) пересматривает следующие множественные критерии, играющие определяющую роль: выдвижение кандидатуры и ходатайство со стороны учителя, родителя или самого себя; оцененные виды работ; и результаты национально-регламентируемых тестов.

ТИО Комиссия дает заключение: *Да*, *Нет*, или *Возможный* кандидат в ТИО. ТИО Комиссия районного округа рассматривает данную рекомендацию и выносит окончательное решение. Решение сообщается родителю и школе по почте.

Адаптировано из Руководства для Начально-Средних школ штата Орегон, Департамента Образования штата Орегон. 1980, ст. 24 и руководства штата Орегон для родителей талантливых и одаренных детей, 1990.

**Portland Public Schools
TAG Office
501 North Dixon St.
Portland OR 97227
503.916.3358**

<http://tag.pps.k12.or.us>

Общественные Школы Портлэнда

Образование талантливых и одаренных



АПЕЛЛЯЦИИ И ПРЕТЕНЗИИ

Пересмотрено Июнь
2008

Отсутствие дискриминации в общественных школах Портлэнда

Общественные школы Портлэнда признают разнообразие и ценность всех отдельных лиц и групп и их роль в обществе. Ко всем лицам и группам должны относиться со справедливостью во время любой деятельности, программы или дела, несмотря на возраст, цвет, вероисповедание, недееспособность (инвалидность), семейное положение, национальное происхождение, расовую принадлежность, религию, пол или сексуальную ориентацию.