

OSAS English Language Arts (ELA) Achievement Level Descriptors for Overall Performance

Los descriptores de nivel de logro explican, de manera sencilla, lo que los estudiantes de un grado específico pueden demostrar sobre su aprendizaje. Para usar esta tabla, primero encuentra el grado de su estudiante y luego su nivel de logro o el rango de puntaje que obtuvo.

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
	Scores below 2367	Scores from 2367 to 2431	Scores from 2432 to 2489	Scores above 2489
Grade 3	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 1 demuestra una capacidad mínima para hacer lo siguiente: comprender textos de baja complejidad y utiliza pruebas textuales mínimas para demostrar su pensamiento; elaborar escritos para una variedad de propósitos y audiencias; interpretar o utilizar información transmitida en forma oral o audiovisual; investigar un tema mediante proyectos de investigación breves y sencillos; localizar información y citar pruebas para respaldar ideas.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 2 demuestra una capacidad parcial para hacer lo siguiente: comprender textos de complejidad moderada y utilizar pruebas textuales parciales para demostrar su pensamiento crítico; elaborar escritos para una serie de propósitos y audiencias; interpretar o utilizar información transmitida de forma oral o audiovisual; realizar proyectos de investigación breves y sencillos para investigar sobre un tema y localizar información y citar pruebas para respaldar las ideas.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 3 demuestra una capacidad adecuada para hacer lo siguiente: leer de manera atenta y analítica para comprender textos de complejidad moderada a alta y utilizar pruebas contextuales para demostrar su pensamiento crítico; elaborar escritos eficaces y bien fundamentados para una serie de propósitos y audiencias; interpretar y utilizar con precisión la información transmitida de forma oral o audiovisual; realizar proyectos de investigación breves y sencillos para investigar sobre un tema y localizar información y citar pruebas para respaldar las ideas.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 4 demuestra una gran capacidad para hacer lo siguiente: leer de manera atenta y analítica para comprender textos de una complejidad inusualmente alta y utilizar pruebas textuales para demostrar un pensamiento crítico complejo; elaborar escritos convincentes y bien fundamentados para una gama diversa de propósitos y audiencias; interpretar y utilizar de forma crítica la información transmitida de forma oral o audiovisual; llevar a cabo proyectos de investigación breves y sencillos para investigar sobre un tema y localizar información y citar pruebas para respaldar las ideas.
	Scores below 2416	Scores from 2416 to 2472	Scores from 2473 to 2532	Scores above 2532
Grade 4	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 1 demuestra una capacidad mínima para hacer lo siguiente: comprender textos de baja complejidad y utilizar pruebas textuales mínimas para demostrar su pensamiento; elaborar escritos para una serie de propósitos y audiencias; interpretar o utilizar información transmitida de forma oral o audiovisual; llevar a cabo una investigación sencilla sobre un tema y localizar información y citar pruebas para respaldar ideas y opiniones.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 2 demuestra una capacidad parcial para hacer lo siguiente: comprender textos de complejidad moderada y utilizar pruebas parciales del texto para demostrar su pensamiento crítico; elaborar escritos para una variedad de propósitos y audiencias; interpretar o utilizar información transmitida de forma oral o audiovisual; llevar a cabo una investigación sencilla sobre un tema y localizar información y citar pruebas para respaldar ideas y opiniones.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 3 demuestra una capacidad adecuada para hacer lo siguiente: leer de manera atenta y analítica para comprender textos de complejidad moderada a alta y utilizar las pruebas textuales para demostrar su pensamiento crítico; elaborar escritos eficaces y bien fundamentados para una serie de propósitos y audiencias; interpretar y utilizar con precisión la información transmitida de forma oral o audiovisual; realizar investigaciones sencillas sobre un tema y localizar información y citar pruebas para respaldar ideas y opiniones.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 4 demuestra una gran capacidad para hacer lo siguiente: leer de manera atenta y analítica para comprender textos de una complejidad inusualmente alta y utilizar pruebas textuales para demostrar un pensamiento crítico complejo; elaborar textos convincentes y bien fundamentados para una gama diversa de propósitos y audiencias; interpretar y utilizar de forma crítica la información transmitida de forma oral o audiovisual; llevar a cabo una investigación sencilla sobre un tema y localizar información y citar pruebas para respaldar ideas y opiniones.
	Scores below 2442	Scores from 2442 to 2501	Scores from 2502 to 2581	Scores above 2581
Grade 5	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 1 demuestra una capacidad mínima para hacer lo siguiente: comprender textos de baja complejidad y utilizar pruebas textuales mínimas para demostrar su pensamiento; elaborar escritos para una serie de propósitos y audiencias; interpretar o utilizar información transmitida de forma oral o audiovisual; llevar a cabo una investigación sencilla sobre un tema y localizar información y citar pruebas para respaldar ideas.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 2 demuestra una capacidad parcial para hacer lo siguiente: comprender textos de complejidad moderada y utilizar pruebas textuales parciales para demostrar su pensamiento crítico; elaborar escritos para una serie de propósitos y audiencias; interpretar o utilizar información transmitida de forma oral o audiovisual; realizar proyectos de investigación breves sobre un tema y localizar varias fuentes de información y citar pruebas para respaldar las ideas.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 3 demuestra una capacidad parcial para realizar lo siguiente: leer de manera atenta y analítica para comprender textos de complejidad moderada a alta y utilizar pruebas contextuales para demostrar su pensamiento crítico; elaborar escritos eficaces y bien fundamentados para una serie de propósitos y audiencias; interpretar y utilizar con precisión la información transmitida de forma oral o audiovisual; realizar proyectos de investigación breves sobre un tema y localizar varias fuentes de información para citar pruebas a fin de respaldar las ideas.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 4 demuestra una gran capacidad para hacer lo siguiente: leer de manera atenta y analítica para comprender textos de una complejidad inusualmente alta y utilizar pruebas textuales para demostrar un pensamiento crítico complejo; elaborar escritos convincentes y bien fundamentados para una gama diversa de propósitos y audiencias; interpretar y utilizar de forma crítica la información transmitida de forma oral o audiovisual; llevar a cabo proyectos de investigación breves sobre un tema y localizar varias fuentes de información para citar pruebas a fin de respaldar las ideas.
	Scores below 2457	Scores from 2457 to 2530	Scores from 2531 to 2617	Scores above 2617
Grade 6	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 1 demuestra una capacidad mínima para realizar lo siguiente: comprender textos de baja complejidad y utilizar pruebas textuales mínimas para demostrar su pensamiento; elaborar escritos para una serie de propósitos y audiencias; interpretar o utilizar información transmitida de forma oral o audiovisual; llevar a cabo proyectos de investigación breves sobre un tema y localizar información y citar pruebas para respaldar ideas.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 2 demuestra una capacidad parcial para hacer lo siguiente: comprender textos de complejidad moderada y utilizar pruebas textuales parciales para demostrar su pensamiento crítico; elaborar escritos para una serie de propósitos y audiencias; interpretar o utilizar información transmitida de forma oral o audiovisual; realizar proyectos de investigación breves sobre un tema y localizar varias fuentes de información y citar pruebas para respaldar las ideas.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 3 demuestra una capacidad parcial para realizar lo siguiente: leer de manera atenta y analítica para comprender textos de complejidad moderada a alta y utilizar pruebas contextuales para demostrar su pensamiento crítico; elaborar escritos eficaces y bien fundamentados para una serie de propósitos y audiencias; interpretar y utilizar con precisión la información transmitida de forma oral o audiovisual; realizar proyectos de investigación breves sobre un tema y localizar varias fuentes de información para citar pruebas a fin de respaldar las ideas.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 4 demuestra una gran capacidad para hacer lo siguiente: leer de manera atenta y analítica para comprender textos de una complejidad inusualmente alta y utilizar pruebas textuales para demostrar un pensamiento crítico complejo; elaborar escritos convincentes y bien fundamentados para una gama diversa de propósitos y audiencias; interpretar y utilizar de forma crítica la información transmitida de forma oral o audiovisual; llevar a cabo proyectos de investigación breves sobre un tema y localizar varias fuentes de información para citar pruebas a fin de respaldar las ideas.

OSAS English Language Arts (ELA) Achievement Level Descriptors for Overall Performance

Los descriptores de nivel de logro explican, de manera sencilla, lo que los estudiantes de un grado específico pueden demostrar sobre su aprendizaje. Para usar esta tabla, primero encuentra el grado de su estudiante y luego su nivel de logro o el rango de puntaje que obtuvo.

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
	Scores below 2479	Scores from 2479 to 2551	Scores from 2552 to 2648	Scores above 2648
Grade 7	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 1 demuestra una capacidad mínima para hacer lo siguiente: comprender textos de baja complejidad y utilizar pruebas textuales mínimas para demostrar su pensamiento; elaborar escritos para una serie de propósitos y audiencias; interpretar o utilizar información transmitida de forma oral o audiovisual; utilizar métodos de investigación/indagación para producir una exploración de un tema.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 2 demuestra una capacidad parcial para hacer lo siguiente: comprender textos de complejidad moderada y utilizar pruebas textuales parciales para demostrar su pensamiento crítico; elaborar escritos para una serie de propósitos y audiencias; interpretar o utilizar información transmitida de forma oral o audiovisual; utilizar métodos de investigación/indagación a fin de reunir información creíble y precisa de varias fuentes para producir una exploración de un tema.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 3 demuestra una capacidad adecuada para hacer lo siguiente: leer de manera atenta y analítica para comprender textos de complejidad moderada a alta y utilizar pruebas contextuales para demostrar su pensamiento crítico; elaborar escritos eficaces y bien fundamentados para una serie de propósitos y audiencias; interpretar y utilizar con precisión la información transmitida de forma oral o audiovisual; utilizar métodos de investigación/indagación a fin de reunir información creíble y precisa de varias fuentes para producir una exploración de un tema.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 4 demuestra una gran capacidad para hacer lo siguiente: leer de manera atenta y analítica para comprender textos de una complejidad inusualmente alta y utilizar pruebas textuales para demostrar un pensamiento crítico complejo; elaborar escritos convincentes y bien fundamentados para una gama diversa de propósitos y audiencias; interpretar y utilizar de forma crítica la información transmitida de forma oral o audiovisual; utilizar métodos de investigación/indagación a fin de reunir información creíble y precisa de varias fuentes para producir una exploración de un tema.
	Scores below 2487	Scores from 2487 to 2566	Scores from 2567 to 2667	Scores above 2667
Grade 8	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 1 demuestra una capacidad mínima para hacer lo siguiente: comprender textos de baja complejidad y utilizar pruebas textuales mínimas para demostrar su pensamiento; elaborar escritos para una serie de propósitos y audiencias; interpretar o utilizar información transmitida de forma oral o audiovisual; utilizar métodos de investigación/indagación a fin de reunir información relevante de varias fuentes a fin de producir una exploración de un tema.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 2 demuestra una capacidad parcial para hacer lo siguiente: comprender textos de complejidad moderada y utilizar pruebas textuales parciales para demostrar su pensamiento crítico; elaborar escritos para una serie de propósitos y audiencias; interpretar o utilizar información transmitida de forma oral o audiovisual; utilizar métodos de investigación/indagación a fin de reunir, analizar e integrar información relevante de varias fuentes para producir una exploración de un tema.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 3 demuestra una capacidad adecuada para hacer lo siguiente: leer de manera atenta y analítica para comprender textos de complejidad moderada a alta y utilizar pruebas contextuales para demostrar su pensamiento crítico; elaborar escritos eficaces y bien fundamentados para una serie de propósitos y audiencias; interpretar y utilizar con precisión la información transmitida de forma oral o audiovisual; utilizar métodos de investigación/indagación a fin de reunir, analizar e integrar información relevante de varias fuentes para producir una exploración de un tema.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 4 demuestra una gran capacidad para hacer lo siguiente: leer de manera atenta y analítica para comprender textos de una complejidad inusualmente alta y utilizar pruebas textuales para demostrar un pensamiento crítico complejo; elaborar escritos convincentes y bien fundamentados para una gama diversa de propósitos y audiencias; interpretar y utilizar de forma crítica la información transmitida de forma oral o audiovisual; utilizar métodos de investigación/indagación a fin de reunir, analizar e integrar información relevante de varias fuentes para producir una exploración de un tema.
	Scores below 2493	Scores from 2493 to 2582	Scores from 2583 to 2681	Scores above 2681
Grade 11	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 1 demuestra una capacidad mínima para hacer lo siguiente: comprender textos de baja complejidad y utilizar pruebas textuales mínimas para demostrar su pensamiento; elaborar escritos para una serie de propósitos y audiencias; interpretar o utilizar información transmitida de forma oral o audiovisual; llevar a cabo una investigación sobre un tema y analizar e integrar la información de fuentes.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 2 demuestra una capacidad parcial para hacer lo siguiente: comprender textos de complejidad moderada y utilizar pruebas parciales del texto para demostrar su pensamiento crítico; elaborar escritos para una variedad de propósitos y audiencias; interpretar o utilizar información transmitida de forma oral o audiovisual; llevar a cabo una investigación sobre un tema y analizar e integrar información precisa y relevante de varias fuentes.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 3 demuestra una capacidad adecuada para hacer lo siguiente: leer de manera atenta y analítica para comprender textos de complejidad moderada a alta y utilizar las pruebas textuales para demostrar su pensamiento crítico; elaborar escritos eficaces y bien fundamentados para una serie de propósitos y audiencias; interpretar y utilizar con precisión la información transmitida de forma oral o audiovisual; realizar investigaciones para investigar sobre un tema y analizar e integrar información precisa, relevante y completa de varias fuentes.	Un estudiante que se encuentra en el Nivel 4 demuestra una gran capacidad para hacer lo siguiente: leer de manera atenta y analítica para comprender textos de una complejidad inusualmente alta y utilizar pruebas textuales para demostrar un pensamiento crítico complejo; elaborar escritos convincentes y bien fundamentados para una gama diversa de propósitos y audiencias; interpretar y utilizar de forma crítica la información transmitida de forma oral o audiovisual; integrar información precisa, relevante y completa de varias fuentes en una exploración persuasiva y sostenida de un tema.