

OSAS English Language Arts (ELA) Achievement Level Descriptors for Overall Performance

Mô tả mức độ thành tích cung cấp những nhận xét đánh giá cao về những gì học sinh trong cấp lớp đó đạt được ở mỗi mức độ thành tích mà có thể chứng minh về khả năng học tập của các em. Để sử dụng bảng này, hãy xác định học sinh học lớp mấy, làm kiểm tra khi nào và mức độ thành tích chung hoặc phạm vi điểm của học sinh.

	Cấp độ 1	Cấp độ 2	Cấp độ 3	Cấp độ 4
	Scores below 2367	Scores from 2367 to 2431	Scores from 2432 to 2489	Scores above 2489
Grade 3	Học sinh đạt Cấp độ 1 thể hiện khả năng tối thiểu để: đọc hiểu các nội dung có độ phức tạp thấp và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản tối thiểu để thể hiện khả năng tư duy; soạn bài viết cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải hoặc sử dụng thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; nghiên cứu một chủ đề bằng cách thực hiện các dự án nghiên cứu ngắn gọn, đơn giản; tìm kiếm thông tin và dẫn chứng để hỗ trợ cho các ý tưởng.	Học sinh đạt Cấp độ 2 thể hiện một phần khả năng: đọc hiểu các nội dung có độ phức tạp vừa phải và sử dụng một phần dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện; soạn bài viết cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải hoặc sử dụng thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; thực hiện các dự án nghiên cứu ngắn gọn, đơn giản để tìm hiểu một chủ đề cũng như tìm kiếm thông tin và dẫn chứng để hỗ trợ cho các ý tưởng.	Học sinh đạt Cấp độ 3 thể hiện đầy đủ khả năng: đọc một cách chặt chẽ và có phân tích để hiểu các nội dung có độ phức tạp từ trung bình đến cao và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện; soạn bài viết hiệu quả và có cơ sở cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải và sử dụng chính xác thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; tiến hành các dự án nghiên cứu ngắn gọn, đơn giản để tìm hiểu một chủ đề cũng như tìm kiếm thông tin và dẫn chứng để hỗ trợ cho các ý tưởng.	Học sinh đạt Cấp độ 4 thể hiện khả năng thấu đáo: đọc một cách chặt chẽ và có phân tích để hiểu các nội dung có độ phức tạp cao bất thường và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện phức tạp; soạn bài viết hấp dẫn, có minh chứng rõ ràng cho nhiều mục đích và đối tượng khác nhau; diễn giải và sử dụng thông tin được truyền đạt bằng miệng hoặc nghe nhìn một cách có tư duy; tiến hành các dự án nghiên cứu ngắn gọn, đơn giản để tìm hiểu một chủ đề cũng như tìm kiếm thông tin và dẫn chứng để hỗ trợ cho các ý tưởng.
	Scores below 2416	Scores from 2416 to 2472	Scores from 2473 to 2532	Scores above 2532
Grade 4	Học sinh đạt Cấp độ 1 thể hiện khả năng tối thiểu để: đọc hiểu các nội dung có độ phức tạp thấp và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản tối thiểu để thể hiện khả năng tư duy; soạn bài viết cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải hoặc sử dụng thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; tiến hành nghiên cứu đơn giản để tìm hiểu một chủ đề cũng như tìm kiếm thông tin và dẫn chứng để hỗ trợ cho các ý tưởng và quan điểm.	Học sinh đạt Cấp độ 2 thể hiện một phần khả năng: đọc hiểu các nội dung có độ phức tạp vừa phải và sử dụng một phần dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện; soạn bài viết cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải hoặc sử dụng thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; thực hiện nghiên cứu đơn giản để tìm hiểu một chủ đề cũng như tìm kiếm thông tin và dẫn chứng để hỗ trợ cho các ý tưởng.	Học sinh đạt Cấp độ 3 thể hiện đầy đủ khả năng: đọc một cách chặt chẽ và có phân tích để hiểu các nội dung có độ phức tạp từ trung bình đến cao và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện; soạn bài viết hiệu quả và có cơ sở cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải và sử dụng chính xác thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; tiến hành nghiên cứu đơn giản để tìm hiểu một chủ đề cũng như tìm kiếm thông tin và dẫn chứng để hỗ trợ cho các ý tưởng và quan điểm.	Học sinh đạt Cấp độ 4 thể hiện khả năng thấu đáo: đọc một cách chặt chẽ và có phân tích để hiểu các nội dung có độ phức tạp cao bất thường và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện phức tạp; soạn bài viết hấp dẫn, có minh chứng rõ ràng cho nhiều mục đích và đối tượng khác nhau; diễn giải và sử dụng thông tin được truyền đạt bằng miệng hoặc nghe nhìn một cách có tư duy; tiến hành nghiên cứu đơn giản để tìm hiểu một chủ đề cũng như tìm kiếm thông tin và dẫn chứng để hỗ trợ cho các ý tưởng và quan điểm.
	Scores below 2442	Scores from 2442 to 2501	Scores from 2502 to 2581	Scores above 2581
Grade 5	Học sinh đạt Cấp độ 1 thể hiện khả năng tối thiểu để: đọc hiểu các nội dung có độ phức tạp thấp và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản tối thiểu để thể hiện khả năng tư duy; soạn bài viết cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải hoặc sử dụng thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; tiến hành nghiên cứu đơn giản để tìm hiểu một chủ đề cũng như tìm kiếm thông tin và dẫn chứng để hỗ trợ cho các ý tưởng.	Học sinh đạt Cấp độ 2 thể hiện một phần khả năng: đọc hiểu các nội dung có độ phức tạp vừa phải và sử dụng một phần dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện; soạn bài viết cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải hoặc sử dụng thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; thực hiện nghiên cứu ngắn gọn để tìm hiểu một chủ đề cũng như tìm kiếm nhiều nguồn thông tin để dẫn chứng nhằm hỗ trợ cho các ý tưởng.	Học sinh đạt Cấp độ 3 thể hiện đầy đủ khả năng: đọc một cách chặt chẽ và có phân tích để hiểu các nội dung có độ phức tạp từ trung bình đến cao và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện; soạn bài viết hiệu quả và có cơ sở cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải và sử dụng chính xác thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; tiến hành nghiên cứu ngắn gọn để tìm hiểu một chủ đề cũng như tìm kiếm nhiều nguồn thông tin để dẫn chứng nhằm hỗ trợ cho các ý tưởng.	Học sinh đạt Cấp độ 4 thể hiện khả năng thấu đáo: đọc một cách chặt chẽ và có phân tích để hiểu các nội dung có độ phức tạp cao bất thường và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện phức tạp; soạn bài viết hấp dẫn, có minh chứng rõ ràng cho nhiều mục đích và đối tượng khác nhau; diễn giải và sử dụng thông tin được truyền đạt bằng miệng hoặc nghe nhìn một cách có tư duy; tiến hành nghiên cứu ngắn gọn để tìm hiểu một chủ đề cũng như tìm kiếm nhiều nguồn thông tin để dẫn chứng nhằm hỗ trợ cho các ý tưởng.
	Scores below 2457	Scores from 2457 to 2530	Scores from 2531 to 2617	Scores above 2617
Grade 6	Học sinh đạt Cấp độ 1 thể hiện khả năng tối thiểu để: đọc hiểu các nội dung có độ phức tạp thấp và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản tối thiểu để thể hiện khả năng tư duy; soạn bài viết cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải hoặc sử dụng thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; tiến hành nghiên cứu ngắn gọn để tìm hiểu một chủ đề cũng như tìm kiếm thông tin và dẫn chứng để hỗ trợ cho các ý tưởng.	Học sinh đạt Cấp độ 2 thể hiện một phần khả năng: đọc hiểu các nội dung có độ phức tạp vừa phải và sử dụng một phần dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện; soạn bài viết cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải hoặc sử dụng thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; thực hiện nghiên cứu ngắn gọn để tìm hiểu một chủ đề cũng như tìm kiếm nhiều nguồn thông tin để dẫn chứng nhằm hỗ trợ cho các ý tưởng.	Học sinh đạt Cấp độ 3 thể hiện đầy đủ khả năng: đọc một cách chặt chẽ và có phân tích để hiểu các nội dung có độ phức tạp từ trung bình đến cao và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện; soạn bài viết hiệu quả và có cơ sở cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải và sử dụng chính xác thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; tiến hành nghiên cứu ngắn gọn để tìm hiểu một chủ đề cũng như tìm kiếm nhiều nguồn thông tin để dẫn chứng nhằm hỗ trợ cho các ý tưởng.	Học sinh đạt Cấp độ 4 thể hiện khả năng thấu đáo: đọc một cách chặt chẽ và có phân tích để hiểu các nội dung có độ phức tạp cao bất thường và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện phức tạp; soạn bài viết hấp dẫn, có minh chứng rõ ràng cho nhiều mục đích và đối tượng khác nhau; diễn giải và sử dụng thông tin được truyền đạt bằng miệng hoặc nghe nhìn một cách có tư duy; tiến hành nghiên cứu ngắn gọn để tìm hiểu một chủ đề cũng như tìm kiếm nhiều nguồn thông tin để dẫn chứng nhằm hỗ trợ cho các ý tưởng.

OSAS English Language Arts (ELA) Achievement Level Descriptors for Overall Performance

Mô tả mức độ thành tích cung cấp những nhận xét đánh giá cao về những gì học sinh trong cấp lớp đó đạt được ở mỗi mức độ thành tích mà có thể chứng minh về khả năng học tập của các em. Để sử dụng bảng này, hãy xác định học sinh học lớp mấy, làm kiểm tra khi nào và mức độ thành tích chung hoặc phạm vi điểm của học sinh.

	Cấp độ 1	Cấp độ 2	Cấp độ 3	Cấp độ 4
	Scores below 2479	Scores from 2479 to 2551	Scores from 2552 to 2648	Scores above 2648
Grade 7	Học sinh đạt Cấp độ 1 thể hiện khả năng tối thiểu để: đọc hiểu các nội dung có độ phức tạp thấp và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản tối thiểu để thể hiện khả năng tư duy; soạn bài viết cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải hoặc sử dụng thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; sử dụng các phương pháp nghiên cứu/tìm hiểu để đưa ra khám phá về một chủ đề.	Học sinh đạt Cấp độ 2 thể hiện một phần khả năng: đọc hiểu các nội dung có độ phức tạp vừa phải và sử dụng một phần dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện; soạn bài viết cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải hoặc sử dụng thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; sử dụng các phương pháp nghiên cứu/tìm hiểu để thu thập thông tin đáng tin cậy, chính xác từ nhiều nguồn nhằm đưa ra khám phá về một chủ đề.	Học sinh đạt Cấp độ 3 thể hiện đầy đủ khả năng: đọc một cách chặt chẽ và có phân tích để hiểu các nội dung có độ phức tạp từ trung bình đến cao và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện; soạn bài viết hiệu quả và có cơ sở cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải và sử dụng chính xác thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; sử dụng các phương pháp nghiên cứu/tìm hiểu để thu thập thông tin đáng tin cậy, chính xác từ nhiều nguồn nhằm đưa ra khám phá về một chủ đề.	Học sinh đạt Cấp độ 4 thể hiện khả năng thấu đáo: đọc một cách chặt chẽ và có phân tích để hiểu các nội dung có độ phức tạp cao bất thường và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện phức tạp; soạn bài viết hấp dẫn, có minh chứng rõ ràng cho nhiều mục đích và đối tượng khác nhau; diễn giải và sử dụng thông tin được truyền đạt bằng miệng hoặc nghe nhìn một cách có tư duy; sử dụng các phương pháp nghiên cứu/tìm hiểu để thu thập thông tin đáng tin cậy, chính xác từ nhiều nguồn nhằm đưa ra khám phá về một chủ đề.
	Scores below 2487	Scores from 2487 to 2566	Scores from 2567 to 2667	Scores above 2667
Grade 8	Học sinh đạt Cấp độ 1 thể hiện khả năng tối thiểu để: đọc hiểu các nội dung có độ phức tạp thấp và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản tối thiểu để thể hiện khả năng tư duy; soạn bài viết cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải hoặc sử dụng thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; sử dụng các phương pháp nghiên cứu/tìm hiểu để thu thập thông tin có liên quan từ nhiều nguồn nhằm đưa ra khám phá về một chủ đề.	Học sinh đạt Cấp độ 2 thể hiện một phần khả năng: đọc hiểu các nội dung có độ phức tạp vừa phải và sử dụng một phần dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện; soạn bài viết cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải hoặc sử dụng thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; sử dụng các phương pháp nghiên cứu/tìm hiểu để thu thập, phân tích và tổng hợp thông tin có liên quan từ nhiều nguồn nhằm đưa ra khám phá về một chủ đề.	Học sinh đạt Cấp độ 3 thể hiện đầy đủ khả năng: đọc một cách chặt chẽ và có phân tích để hiểu các nội dung có độ phức tạp từ trung bình đến cao và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện; soạn bài viết hiệu quả và có cơ sở cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải và sử dụng chính xác thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; sử dụng các phương pháp nghiên cứu/tìm hiểu để thu thập, phân tích và tổng hợp thông tin có liên quan từ nhiều nguồn nhằm đưa ra khám phá về một chủ đề.	Học sinh đạt Cấp độ 4 thể hiện khả năng thấu đáo: đọc một cách chặt chẽ và có phân tích để hiểu các nội dung có độ phức tạp cao bất thường và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện phức tạp; soạn bài viết hấp dẫn, có minh chứng rõ ràng cho nhiều mục đích và đối tượng khác nhau; diễn giải và sử dụng thông tin được truyền đạt bằng miệng hoặc nghe nhìn một cách có tư duy; sử dụng các phương pháp nghiên cứu/tìm hiểu để thu thập, phân tích và tổng hợp thông tin có liên quan từ nhiều nguồn nhằm đưa ra khám phá về một chủ đề.
	Scores below 2493	Scores from 2493 to 2582	Scores from 2583 to 2681	Scores above 2681
Grade 11	Học sinh đạt Cấp độ 1 thể hiện khả năng tối thiểu để: đọc hiểu các nội dung có độ phức tạp thấp và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản tối thiểu để thể hiện khả năng tư duy; soạn bài viết cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải hoặc sử dụng thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; tiến hành nghiên cứu để tìm hiểu một chủ đề, cũng như phân tích và tổng hợp thông tin từ các nguồn.	Học sinh đạt Cấp độ 2 thể hiện một phần khả năng: đọc hiểu các nội dung có độ phức tạp vừa phải và sử dụng một phần dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện; soạn bài viết cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải hoặc sử dụng thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; tiến hành nghiên cứu để tìm hiểu một chủ đề, cũng như phân tích và tổng hợp các thông tin chính xác và có liên quan từ nhiều nguồn.	Học sinh đạt Cấp độ 3 thể hiện đầy đủ khả năng: đọc một cách chặt chẽ và có phân tích để hiểu các nội dung có độ phức tạp từ trung bình đến cao và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện; soạn bài viết hiệu quả và có cơ sở cho nhiều mục đích và đối tượng; diễn giải và sử dụng chính xác thông tin được cung cấp bằng miệng hoặc nghe nhìn trực quan; tiến hành nghiên cứu để tìm hiểu một chủ đề, cũng như phân tích và tổng hợp các thông tin chính xác, có liên quan và đầy đủ từ nhiều nguồn.	Học sinh đạt Cấp độ 4 thể hiện khả năng thấu đáo: đọc một cách chặt chẽ và có phân tích để hiểu các nội dung có độ phức tạp cao bất thường và sử dụng dẫn chứng bằng văn bản để thể hiện tư duy phản biện phức tạp; soạn bài viết hấp dẫn, có minh chứng rõ ràng cho nhiều mục đích và đối tượng khác nhau; diễn giải và sử dụng thông tin được truyền đạt bằng miệng hoặc nghe nhìn một cách có tư duy; tổng hợp các thông tin chính xác, có liên quan và đầy đủ từ nhiều nguồn để đưa ra khám phá về chủ đề một cách thuyết phục và chắc chắn.