

OSAS Mathematics Achievement Level Descriptors for Overall Performance

Los descriptores de nivel de logro explican, de manera sencilla, lo que los estudiantes de un grado específico pueden demostrar sobre su aprendizaje. Para usar esta tabla, primero encuentra el grado de su estudiante y luego su nivel de logro o el rango de puntaje que obtuvo.

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Grade 3	Scores below 2381	Scores from 2381 to 2435	Scores from 2436 to 2500	Scores above 2500
	Un estudiante que se desempeña en el Nivel 1 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con un mínimo de precisión y fluidez; dar sentido y resolver problemas sencillos y conocidos de matemáticas puras y aplicadas con un alto grado de andamiaje; explicar y aplicar mínimamente conceptos matemáticos; construir argumentos con referentes concretos como objetos, dibujos, diagramas y acciones; identificar situaciones hipotéticas conocidas del mundo real y utilizar modelos matemáticos sencillos y herramientas dadas para resolver problemas básicos.	Un estudiante que se desempeña en el Nivel 2 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con precisión y fluidez parciales; dar sentido y resolver problemas conocidos de matemáticas puras y aplicadas con un moderado grado de andamiaje; explicar y aplicar parcialmente conceptos matemáticos; encontrar e identificar el fallo de un argumento; analizar situaciones hipotéticas conocidas del mundo real y utilizar modelos matemáticos y herramientas dadas para interpretar de manera parcial y resolver problemas básicos.	Un estudiante que se encuentre en el Nivel 3 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con la precisión y fluidez adecuadas; comprender e insistir en la resolución de una serie de problemas desconocidos de matemáticas puras y aplicadas con un grado limitado de andamiaje; explicar y aplicar adecuadamente conceptos matemáticos; utilizar suposiciones, definiciones y resultados previos para identificar y reparar un argumento erróneo; razonar de forma abstracta y cuantitativa a fin de analizar situaciones hipotéticas complejas del mundo real; construir y utilizar modelos matemáticos y herramientas adecuadas para resolver problemas con precisión.	Un estudiante que se encuentre en el Nivel 4 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con gran precisión y fluidez; dar sentido a una serie de problemas complejos y desconocidos de matemáticas puras y aplicadas sin andamiaje; aplicar en profundidad los conceptos matemáticos; analizar e interpretar el contexto de una situación desconocida para problemas de complejidad creciente; construir cadenas de lógica sobre conceptos abstractos de forma autónoma.
Grade 4	Scores below 2411	Scores from 2411 to 2484	Scores from 2485 to 2548	Scores above 2548
	Un estudiante que se desempeña en el Nivel 1 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con un mínimo de precisión y fluidez; dar sentido y resolver problemas sencillos y conocidos de matemáticas puras y aplicadas con un alto grado de andamiaje; explicar y aplicar mínimamente conceptos matemáticos; construir argumentos con referentes concretos como objetos, dibujos, diagramas y acciones; identificar situaciones hipotéticas conocidas del mundo real y utilizar modelos matemáticos sencillos y herramientas dadas para resolver problemas básicos.	Un estudiante que se desempeña en el Nivel 2 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con precisión y fluidez parciales; dar sentido y resolver problemas conocidos de matemáticas puras y aplicadas con un moderado grado de andamiaje; explicar y aplicar parcialmente conceptos matemáticos; encontrar e identificar el fallo de un argumento; analizar situaciones hipotéticas conocidas del mundo real y utilizar modelos matemáticos y herramientas dadas para interpretar de manera parcial y resolver problemas básicos.	Un estudiante que se encuentre en el Nivel 3 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con la precisión y fluidez adecuadas; comprender e insistir en la resolución de una serie de problemas desconocidos de matemáticas puras y aplicadas con un grado limitado de andamiaje; explicar y aplicar adecuadamente conceptos matemáticos; utilizar suposiciones, definiciones y resultados previos para identificar y reparar un argumento erróneo; razonar de forma abstracta y cuantitativa a fin de analizar situaciones hipotéticas complejas del mundo real; construir y utilizar modelos matemáticos y herramientas adecuadas para resolver problemas con precisión.	Un estudiante que se encuentre en el Nivel 4 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con gran precisión y fluidez; dar sentido a una serie de problemas complejos y desconocidos de matemáticas puras y aplicadas sin andamiaje; aplicar en profundidad los conceptos matemáticos; analizar e interpretar el contexto de una situación desconocida para problemas de complejidad creciente; construir cadenas de lógica sobre conceptos abstractos de forma autónoma.
Grade 5	Scores below 2455	Scores from 2455 to 2527	Scores from 2528 to 2578	Scores above 2578
	Un estudiante que se desempeña en el Nivel 1 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con un mínimo de precisión y fluidez; dar sentido y resolver problemas sencillos y conocidos de matemáticas puras y aplicadas con un alto grado de andamiaje; explicar y aplicar mínimamente conceptos matemáticos; construir argumentos con referentes concretos como objetos, dibujos, diagramas y acciones; identificar situaciones hipotéticas conocidas del mundo real y utilizar modelos matemáticos sencillos y herramientas dadas para resolver problemas básicos.	Un estudiante que se desempeña en el Nivel 2 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con precisión y fluidez parciales; dar sentido y resolver problemas conocidos de matemáticas puras y aplicadas con un moderado grado de andamiaje; explicar y aplicar parcialmente conceptos matemáticos; encontrar e identificar el fallo de un argumento; analizar situaciones hipotéticas conocidas del mundo real y utilizar modelos matemáticos y herramientas dadas para interpretar de manera parcial y resolver problemas básicos.	Un estudiante que se encuentre en el Nivel 3 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con la precisión y fluidez adecuadas; comprender e insistir en la resolución de una serie de problemas desconocidos de matemáticas puras y aplicadas con un grado limitado de andamiaje; explicar y aplicar adecuadamente conceptos matemáticos; utilizar suposiciones, definiciones y resultados previos para identificar y reparar un argumento erróneo; razonar de forma abstracta y cuantitativa a fin de analizar situaciones hipotéticas complejas del mundo real; construir y utilizar modelos matemáticos y herramientas adecuadas para resolver problemas con precisión.	Un estudiante que se encuentre en el Nivel 4 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con gran precisión y fluidez; dar sentido a una serie de problemas complejos y desconocidos de matemáticas puras y aplicadas sin andamiaje; aplicar en profundidad los conceptos matemáticos; analizar e interpretar el contexto de una situación desconocida para problemas de complejidad creciente; construir cadenas de lógica sobre conceptos abstractos de forma autónoma.
Grade 6	Scores below 2473	Scores from 2473 to 2551	Scores from 2552 to 2609	Scores above 2609
	Un estudiante que se desempeña en el Nivel 1 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con un mínimo de precisión y fluidez; dar sentido y resolver problemas sencillos y conocidos de matemáticas puras y aplicadas con un alto grado de andamiaje; explicar y aplicar mínimamente conceptos matemáticos; construir argumentos con referentes concretos como objetos, dibujos, diagramas y acciones; identificar situaciones hipotéticas conocidas del mundo real y utilizar modelos matemáticos sencillos y herramientas dadas para resolver problemas básicos.	Un estudiante que se desempeña en el Nivel 2 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con precisión y fluidez parciales; dar sentido y resolver problemas conocidos de matemáticas puras y aplicadas con un moderado grado de andamiaje; explicar y aplicar parcialmente conceptos matemáticos; encontrar e identificar el fallo de un argumento; analizar situaciones hipotéticas conocidas del mundo real y utilizar modelos matemáticos y herramientas dadas para interpretar de manera parcial y resolver problemas básicos.	Un estudiante que se encuentre en el Nivel 3 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con la precisión y fluidez adecuadas; comprender e insistir en la resolución de una serie de problemas desconocidos de matemáticas puras y aplicadas con un grado limitado de andamiaje; explicar y aplicar adecuadamente conceptos matemáticos; utilizar suposiciones, definiciones y resultados previos para identificar y reparar un argumento erróneo; razonar de forma abstracta y cuantitativa a fin de analizar situaciones hipotéticas complejas del mundo real; construir y utilizar modelos matemáticos y herramientas adecuadas para resolver problemas con precisión.	Un estudiante que se encuentre en el Nivel 4 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con gran precisión y fluidez; dar sentido a una serie de problemas complejos y desconocidos de matemáticas puras y aplicadas sin andamiaje; aplicar en profundidad los conceptos matemáticos; analizar e interpretar el contexto de una situación desconocida para problemas de complejidad creciente; construir cadenas de lógica sobre conceptos abstractos de forma autónoma.

OSAS Mathematics Achievement Level Descriptors for Overall Performance

Los descriptores de nivel de logro explican, de manera sencilla, lo que los estudiantes de un grado específico pueden demostrar sobre su aprendizaje. Para usar esta tabla, primero encuentra el grado de su estudiante y luego su nivel de logro o el rango de puntaje que obtuvo.

	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4
Grade 7	Scores below 2484	Scores from 2484 to 2566	Scores from 2567 to 2634	Scores above 2634
	Un estudiante que se desempeña en el Nivel 1 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con un mínimo de precisión y fluidez; dar sentido y resolver problemas sencillos y conocidos de matemáticas puras y aplicadas con un alto grado de andamiaje; explicar y aplicar mínimamente conceptos matemáticos; construir argumentos con referentes concretos como objetos, dibujos, diagramas y acciones; identificar situaciones hipotéticas conocidas del mundo real y utilizar modelos matemáticos sencillos y herramientas dadas para resolver problemas básicos.	Un estudiante que se desempeña en el Nivel 2 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con precisión y fluidez parciales; dar sentido y resolver problemas conocidos de matemáticas puras y aplicadas con un moderado grado de andamiaje; explicar y aplicar parcialmente conceptos matemáticos; encontrar e identificar el fallo de un argumento; analizar situaciones hipotéticas conocidas del mundo real y utilizar modelos matemáticos y herramientas dadas para interpretar de manera parcial y resolver problemas básicos.	Un estudiante que se encuentre en el Nivel 3 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con la precisión y fluidez adecuadas; comprender e insistir en la resolución de una serie de problemas desconocidos de matemáticas puras y aplicadas con un grado limitado de andamiaje; explicar y aplicar adecuadamente conceptos matemáticos; utilizar suposiciones, definiciones y resultados previos para identificar y reparar un argumento erróneo; razonar de forma abstracta y cuantitativa a fin de analizar situaciones hipotéticas complejas del mundo real; construir y utilizar modelos matemáticos y herramientas adecuadas para resolver problemas con precisión.	Un estudiante que se encuentre en el Nivel 4 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con gran precisión y fluidez; dar sentido a una serie de problemas complejos y desconocidos de matemáticas puras y aplicadas sin andamiaje; aplicar en profundidad los conceptos matemáticos; analizar e interpretar el contexto de una situación desconocida para problemas de complejidad creciente; construir cadenas de lógica sobre conceptos abstractos de forma autónoma.
Grade 8	Scores below 2504	Scores from 2504 to 2585	Scores from 2586 to 2652	Scores above 2652
	Un estudiante que se desempeña en el Nivel 1 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con un mínimo de precisión y fluidez; dar sentido y resolver problemas sencillos y conocidos de matemáticas puras y aplicadas con un alto grado de andamiaje; explicar y aplicar mínimamente conceptos matemáticos; construir argumentos con referentes concretos como objetos, dibujos, diagramas y acciones; identificar situaciones hipotéticas conocidas del mundo real y utilizar modelos matemáticos sencillos y herramientas dadas para resolver problemas básicos.	Un estudiante que se desempeña en el Nivel 2 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con precisión y fluidez parciales; dar sentido y resolver problemas conocidos de matemáticas puras y aplicadas con un moderado grado de andamiaje; explicar y aplicar parcialmente conceptos matemáticos; encontrar e identificar el fallo de un argumento; analizar situaciones hipotéticas conocidas del mundo real y utilizar modelos matemáticos y herramientas dadas para interpretar de manera parcial y resolver problemas básicos.	Un estudiante que se encuentre en el Nivel 3 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con la precisión y fluidez adecuadas; comprender e insistir en la resolución de una serie de problemas desconocidos de matemáticas puras y aplicadas con un grado limitado de andamiaje; explicar y aplicar adecuadamente conceptos matemáticos; utilizar suposiciones, definiciones y resultados previos para identificar y reparar un argumento erróneo; razonar de forma abstracta y cuantitativa a fin de analizar situaciones hipotéticas complejas del mundo real; construir y utilizar modelos matemáticos y herramientas adecuadas para resolver problemas con precisión.	Un estudiante que se encuentre en el Nivel 4 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con gran precisión y fluidez; dar sentido a una serie de problemas complejos y desconocidos de matemáticas puras y aplicadas sin andamiaje; aplicar en profundidad los conceptos matemáticos; analizar e interpretar el contexto de una situación desconocida para problemas de complejidad creciente; construir cadenas de lógica sobre conceptos abstractos de forma autónoma.
Grade 11	Scores below 2543	Scores from 2543 to 2627	Scores from 2628 to 2717	Scores above 2717
	Un estudiante que se desempeña en el Nivel 1 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con un mínimo de precisión y fluidez; dar sentido y resolver problemas sencillos y conocidos de matemáticas puras y aplicadas con un alto grado de andamiaje; explicar y aplicar mínimamente conceptos matemáticos; construir argumentos con referentes concretos como objetos, dibujos, diagramas y acciones; identificar situaciones hipotéticas conocidas del mundo real y utilizar modelos matemáticos sencillos y herramientas dadas para resolver problemas básicos.	Un estudiante que se desempeña en el Nivel 2 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con precisión y fluidez parciales; dar sentido y resolver problemas conocidos de matemáticas puras y aplicadas con un moderado grado de andamiaje; explicar y aplicar parcialmente conceptos matemáticos; encontrar e identificar el fallo de un argumento; analizar situaciones hipotéticas conocidas del mundo real y utilizar modelos matemáticos y herramientas dadas para interpretar de manera parcial y resolver problemas básicos.	Un estudiante que se encuentre en el Nivel 3 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con la precisión y fluidez adecuadas; comprender e insistir en la resolución de una serie de problemas desconocidos de matemáticas puras y aplicadas con un grado limitado de andamiaje; explicar y aplicar adecuadamente conceptos matemáticos; utilizar suposiciones, definiciones y resultados previos para identificar y reparar un argumento erróneo; razonar de forma abstracta y cuantitativa a fin de analizar situaciones hipotéticas complejas del mundo real; construir y utilizar modelos matemáticos y herramientas adecuadas para resolver problemas con precisión.	Un estudiante que se encuentre en el Nivel 4 es capaz de hacer lo siguiente: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con gran precisión y fluidez; dar sentido a una serie de problemas complejos y desconocidos de matemáticas puras y aplicadas sin andamiaje; aplicar en profundidad los conceptos matemáticos; analizar e interpretar el contexto de una situación desconocida para problemas de complejidad creciente; construir cadenas de lógica sobre conceptos abstractos de forma autónoma.