

Интегрированный инструмент планирования для инициативы PPS ESSER III (оказание инвестиционной чрезвычайной помощи начальным и средним школам)

October 19, 2021

Результат №	РЕЗУЛЬТАТЫ	
Всеохватывающие результаты ESSER III, предполагаемые Департаментом образования штата Орегон (ODE)		
01	Всеохватывающий результат ESSER III	Удовлетворить потребности учащихся, связанные с пандемией коронавируса и/или стать сильнее в постпандемический период, что может включать безопасное открытие школ, обеспечение их безопасной работы, заботу о социальном, эмоциональном и психическом здоровье учащихся.
02	Результат в отношении незавершенного обучения (как минимум 20 %)	Принять меры в отношении незавершенного обучения путем реализации основывающихся на фактах вмешательств и обеспечить то, чтобы такие вмешательства соответствовали социальным, эмоциональным и учебным потребностям, а также снизить непропорциональное воздействие COVID-19 на недостаточно представленные подгруппы учащихся (все основные расовые и этнические группы, дети из малообеспеченных семей, дети с ограниченными возможностями, дети, изучающие английский язык, гендерные учащиеся, учащиеся-мигранты, учащиеся, страдающие от бездомности, дети и молодежь на патронатном воспитании).

Результат №	Темы	Стратегия №	Стратегические результаты PPS	Является частью 20 %+	Если да, укажите соответствующие основывающихся на фактах вмешательства	Какой из первичных индикаторов PPS он поддерживает?	Если применимо, какой из вторичных индикаторов PPS он поддерживает?	Как Вы измерите прогресс 1-го года?
02	Расовое равенство	RE3	Переосмыслить взаимоотношения и ощущение принадлежности	Да	Повторно вовлекать учащихся с хроническим абсентеизмом, укрепить взаимоотношения	Укрепившееся ощущение принадлежности учащихся	Сужение пробелов между возможностями у чернокожих и коренных учащихся – послешкольная готовность	Доли участия, уровень реализации, посещаемость, опрос об успешных школах
02	Инклюзивное и дифференцированное обучение для каждого ребенка	IDL2	Обеспечить учебный опыт, акцентирующий внимание на самостоятельном обучении и готовности к будущему	Да	Субботние сеансы, высокодозированное наставничество, интенсификация в летнее время, получение кредитов	Рост учащихся на пути к соответствию критериям Портрета выпускника	Обучение учащихся с большим вовлечением и релевантностью	Доли участия, уровень реализации, мониторинг прогресса в отношении отдельных навыков, получение кредитов
02	Профессиональное мастерство и поддержка	PE2	Продвижение образовательной культуры и практики нашей организации	Да	Способность к высококачественному преподаванию и оказанию учащимся поддержки	Наглядные практики, основывающиеся на данных и предполагающие постоянное улучшение		Предлагаются профессиональные образовательные сеансы, доли участия
01	Всеобъемлющие изменения	EC8	Культивирование и продвижение солидарных общественных партнерств	Нет				

01	Работа	OPS1	Стратегия ESSER: Обеспечить безопасную работу школы в условиях пандемии	Нет			
----	--------	------	---	-----	--	--	--

Необходимо на 20 октября 2021 г.					Опционально, при наличии			
Пункт №	Деятельность (Запланированные пункты для поддержки стратегии, которые могут включать предоставление / реализацию вмешательства.)	Код стратегического результата PPS	Оценочная стоимость – год 1	Определено для преподавания (20 %+)	Оценочная стоимость – год 2	Определено для преподавания (20 %+)	Оценочная стоимость – год 3	Определено для преподавания (20 %+)
1	Субботние сеансы	IDL2	\$ 566,000.00	Да				
2	Высокодозированное наставничество	IDL2	\$ 1,487,000.00	Да				
4	Планирование / подготовка к интенсификации в летнее время в течение июня 2022 г.	IDL2	\$ 1,623,750.00	Да				
5	Академия онлайн-обучения (OLA)	IDL2	\$ 7,050,750.89	Нет				
6	Расширение программы «Virtual Scholars» (виртуальные ученики)	IDL2	\$ 1,428,000.00	Нет				
7	Совершенствование способностей и профессиональное развитие педагогов для продвижения стратегий Учебной интенсификации внутри Уровня I	PE2	\$ 714,000.00	Да				
8	Распределение среди чартерных школ	EC8	\$ 1,949,052.30	Нет				
9	Чартерные школы: минимальное распределение 20 % незавершенного обучения	EC8	\$ 487,263.08	Да				
10	Образовательные учреждения сообщества (СВО)	EC8	\$ 1,279,431.20	Нет				
11	Учреждения СВО: минимальное распределение 20 % незавершенного обучения	EC8	\$ 319,857.80	Да				
12	Поддержка в получении кредитов	IDL2	\$ 3,548,840.00	Да				
13	Всеохватывающие меры поддержки, включая повторное вовлечение учащихся, и партнерства по расовому равенству и социальной справедливости (RESJ)	RE3	\$ 2,408,780.00	Да				
14	Непрямое удержание	OPS1	\$ 3,244,241.57	Нет				
Итого			\$ 26,106,966.84		\$ -		\$ -	

Распределение по всему округу	\$73,869,717
--------------------------------------	---------------------

	Предусмо		Прогресс	Прогресс		Требован
Год 1	\$26,106,967		\$0			
Год 2	\$0		\$0			
Год 3	\$0		\$0			
	\$26,106,967		\$0	0.00%		\$14,773,943