

Herramienta de planificación integrada ESSER III de PPS

October 19, 2021

Resultado n. <sup>o</sup>		RESULTADOS	
		Resultados de ESSER III globales proporcionados por ODE	
R1	Resultado global de ESSER III	Abordar las necesidades de los estudiantes surgidas de la pandemia del coronavirus o para salir fortalecidos de la pandemia, lo que puede incluir reabrir las escuelas en forma segura, mantener su funcionamiento seguro y abordar la salud mental, emocional y social de los estudiantes.	
R2	Resultado de aprendizaje incompleto (al menos el 20 %)	Abordar el aprendizaje incompleto a través de la implementación de intervenciones empíricas y garantizar que estas intervenciones respondan a las necesidades sociales, emocionales y académicas de los estudiantes, y aborden el impacto desproporcionado de la COVID-19 en subgrupos de estudiantes con poca representación (cada grupo racial y étnico principal, niños de familias de bajos ingresos, niños con discapacidades, aprendices de inglés, género, estudiantes migrantes, estudiantes desamparados, y niños y jóvenes bajo el sistema de acogida).	

Resultado n. <sup>o</sup>	Temas	Estrategia n. <sup>o</sup>	Resultados estratégicos de PPS	Forma parte de más del 20 %	En caso afirmativo, enumerar las intervenciones empíricas asociadas	¿Cuál es el indicador de PPS principal que lo sustenta?	Si corresponde, ¿cuál es el indicador de PPS secundario que lo sustenta?	¿Cómo medirá el progreso del primer año?
R2	Equidad racial	RE3	Reinventar relaciones y un sentido de pertenencia	Sí	Volver a involucrar a los estudiantes con ausentismo crónico, fortalecer las relaciones	Mayor sentido de pertenencia de los estudiantes	Disminuir la brecha en las oportunidades para los estudiantes de color y nativos. Preparación para la vida posterior a la secundaria	Tasas de participación, nivel de implementación, asistencia, encuesta de escuelas exitosas
R2	Aprendizaje inclusivo y diferenciado para cada niño	IDL2	Diseñar experiencias educativas que promuevan un aprendizaje autodirigido y con visión a futuro	Sí	Lecciones los sábados, tutorías en dosis alta, clases de aceleración en verano, recuperación del crédito	Crecimiento del estudiante encaminado hacia los hitos de la graduación	Aprendizaje del estudiante más comprometido y relevante	Tasas de participación, nivel de implementación, monitoreo del progreso, habilidades individuales, créditos obtenidos
R2	Excelencia y apoyo profesional	PE2	Promover nuestra cultura y práctica de un aprendizaje organizativo	Sí	Desarrollar capacidad para apoyos al estudiante y a la enseñanza de alta calidad	Prácticas de mejora continua impulsadas por los datos evidentes		Lecciones de aprendizaje profesional ofrecidas, tasas de participación
R1	Adoptar el cambio	EC8	Cultivar y promover sociedades comunitarias alineadas	No				
R1	Funcionamiento	OPS1	Estrategia de ESSER: mantener un funcionamiento seguro de las escuelas durante la pandemia	No				

Requerido para el 20 de octubre de 2021					Opcional en caso de que esté disponible			
Consigna n. <sup>o</sup>	Actividades (Consignas planificadas para respaldar una estrategia, por ejemplo, proporcionar o implementar una intervención)	Código de resultados estratégicos de PPS	Costo estimado para el primer año	Identificado para la enseñanza (más del 20 %)	Costo estimado para el segundo año	Identificado para la enseñanza (más del 20 %)	Costo estimado para el tercer año	Identificado para la enseñanza (más del 20 %)
1	Lecciones los sábados	IDL2	\$ 566,000.00	Sí				
2	Tutoría en dosis alta	IDL2	\$ 1,487,000.00	Sí				
4	Planificación/preparación de clases de aceleración en verano hasta junio de 2022	IDL2	\$ 1,623,750.00	Sí				

5	Academia de Aprendizaje en Línea (OLA)	IDL2	\$ 7,050,750.89	No				
6	Expansión de los alumnos virtuales	IDL2	\$ 1,428,000.00	No				
7	Desarrollo de capacidad y desarrollo profesional para educadores a fin de avanzar en las estrategias de aceleración del aprendizaje dentro del nivel I	PE2	\$ 714,000.00	Sí				
8	Asignaciones a las escuelas subvencionadas	EC8	\$ 1,949,052.30	No				
9	Escuelas subvencionadas, 20 % de aprendizaje incompleto, asignación mínima	EC8	\$ 487,263.08	Sí				
10	Agencias de educación en la comunidad (CBO)	EC8	\$ 1,279,431.20	No				
11	CBO, 20 % de aprendizaje incompleto, asignación mínima	EC8	\$ 319,857.80	Sí				
12	Apoyo para la recuperación del crédito	IDL2	\$ 3,548,840.00	Sí				
13	Apoyos integrales, por ejemplo, nuevo compromiso de los estudiantes y sociedades para la equidad racial y justicia social (RESJ)	RE3	\$ 2,408,780.00	Sí				
14	Retención indirecta	OPS1	\$ 3,244,241.57	No				
<b>Total</b>			<b>\$ 26,106,966.84</b>		<b>\$ -</b>		<b>\$ -</b>	

<b>Asignación total del distrito</b>	<b>\$73,869,717</b>
--------------------------------------	---------------------

	Presupuesta		Progreso	Progreso		Requisito
Primer año	\$26,106,967		\$0			
Segundo año	\$0		\$0			
Tercer año	\$0		\$0			
	<b>\$26,106,967</b>		<b>\$0</b>	<b>0.00%</b>		<b>\$14,773,943</b>