

结果 #	结果 ODE 提供的总体 ESSER III 结果	
01	ESSER III 总体结果	解决因新冠病毒疫情和/或疫情后日益增长的学生需求。其可能包括安全的重新开放学校、保持其安全措施，以及应对学生们的社交、情感和心理健康。
02	未达成的学习结果 (至少 20%)	采取基于实际的干预措施，应对未达成的学习状况，并确保这些干预措施能够满足学生们对社交、情感和学业的需求，并解决新冠疫情对边缘性学生（每个主要种族和民族群体，来自低收入家庭的儿童，残疾儿童，英语初学者，性别问题，移民学生，无家可归的学生和寄养家庭的儿童及青少年）子群体所带来的比例失调问题。

结果 #	主题	战略 #	PPS 战略结果	其属于 20%+ 的部分	如果是，请列出切实的相关干预措施	它所支持的 PPS 主要指标是什么？	如果可能，它所支持的 PPS 次要指标是什么？	您该如何衡量第 1 年的进展？
02	种族平等	RE3	重新构建关系并感到归属感	是	重新与长期旷课的学生沟通，加强关系	提升学生的归属感	缩小黑色和本土学生机会间的差距 - 为中学后做好准备	参与率、完成水平、出勤、学校成功调查
02	每个孩子的包容性和差异化学习	IDL2	设计学习体验，促进自我规范，面向未来的学习	是	周六课程、大量辅导、暑期加速、补修学分	学生在毕业里程碑上的进展	更多参与及相关学生学习	参与程度、完成水平、个别技能进度监控、获得学分
02	专业出色 & 支持	PE2	促进我们的组织学习文化和实践	是	培养高质量教学和为学生提供支持的能力	有证据数据推动、持续改善的措施		提供专业学习课程、参与率
01	拥护改变	EC8	培养并促进一致的社区伙伴关系	否				
01	运行	OPS1	ESSER 战略：在疫情期间保持学校的安全运行	否				

2021 年 10 月 20 日要求					可选项（如果可用）			
项目 #	活动 (支持战略的计划项目，可能包括提供/实施干预。)	PPS 战略结果代码	第 1 年预计费用	指定用于教学 (20%+)	第 2 年预计费用	指定用于教学 (20%+)	第 3 年预计费用	指定用于教学 (20%+)
1	周六课程	IDL2	\$ 566,000.00	是				
2	大量辅导	IDL2	\$1,487,000.00	是				
4	至 2022 年六月完成暑期加速计划/准备	IDL2	\$1,623,750.00	是				
5	网上学习学院 (OLA)	IDL2	\$7,050,750.89	否				
6	虚拟学者扩展	IDL2	\$1,428,000.00	否				
7	为教育工作者提供能力构建和专业发展，以推进在 I 级教学中的学习加速战略	PE2	\$ 714,000.00	是				
8	特许学校拨款	EC8	\$1,949,052.30	否				
9	特许学校 20% 未完成学习的最低拨款	EC8	\$ 487,263.08	是				
10	社区教育机构 (CBO)	EC8	\$1,279,431.20	否				
11	CBO 20% 未完成学习的最低拨款	EC8	\$ 319,857.80	是				
12	补修学分支持	IDL2	\$3,548,840.00	是				
13	总结支持、包括学生重修与 RESJ 合作	RE3	\$2,408,780.00	是				
14	间接保持	OPS1	\$3,244,241.57	否				
总计			\$ 26,106,966.84		\$ -		\$ -	

总学区拨款	\$73,869,717
-------	--------------

	预算或预计		满足最低	满足最低		要求最低
第 1 年	\$26,106,967		\$0			
第 2 年	\$0		\$0			
第 3 年	\$0		\$0			
	\$26,106,967		\$0	0.00%		\$14,773,943