

Bridger SE Enrollment and Program Recommendation

4/28 Community Meeting Presentation	
QUESTION	RESPONSE
¿Cómo se verá afectado el personal por el cambio?	Si la Junta adopta la recomendación el 24 de mayo, un equipo de socios laborales y personal del distrito comenzará a reunirse poco después para determinar el proceso para los profesionales de instrucción y clasificados que se verán afectados en el otoño de 2023.
Es injusto permitir que el programa DLI en español de un solo grupo permanezca en Atkinson. ¿Por qué ocurre esto?	La SEGC consideró muchas opciones para crear programas DLI y de inglés más amplios y eficaces. La consolidación de todos los DLI de K-5 en ubicaciones de toda la escuela recibió poco apoyo, en parte debido a los muchos cambios de límites requeridos para ajustar el tamaño de las escuelas después de los traslados del programa. El otoño pasado, la Junta confirmó que los programas de inglés de un solo grupo deben ser prioritarios para el cambio. El programa de inglés de Atkinson tiene dos grupos por grado, mientras que Bridger y Lent tienen programas de un solo grupo. El programa DLI de Atkinson de un solo grupo no es ideal y podría considerarse para un cambio futuro.
Solicitud de apoyo adicional para el programa de año sabático en el vecindario: Los asistentes educativos, los trabajadores sociales de tiempo completo y los entrenadores de participación de medio tiempo permiten que los estudiantes de quinto grado presenten una petición en Kellogg.	La solicitud ha sido recibida y será considerada.
¿Existe la opción de que CSS cambie a K-5? Los estudiantes de Bridger quieren ir a una escuela intermedia, y el edificio estará demasiado lleno como K-8	El otoño pasado, la Junta confirmó el apoyo para que CSS permanezca como K-8. La apertura de Harrison Park MS permite continuar el diálogo sobre las opciones para los estudiantes de 6 a 8 grado.
¿Cómo se centraron los estudiantes BIPOC en esta propuesta?	Un objetivo esencial de este proceso es mejorar el acceso a programas eficaces para los estudiantes BIPOC. Este análisis

	describe los problemas y las posibles mejoras en las escuelas y los programas con los índices más altos de estudiantes negros e indígenas, incluido el programa Bridger de solo inglés.
¿Cuáles son los beneficios del DLI en toda la escuela?	Los beneficios del DLI en toda la escuela incluyen la mejora de la colaboración y las oportunidades de aprendizaje profesional, un mayor enfoque en la cultura escolar cohesiva y la asignación de recursos y mejores oportunidades para apoyar a los estudiantes nativos, incluidos los que llegan después del jardín de infantes.
¿Cuántas familias del DLI van a decidir no participar y solicitar permanecer en Bridger? Les preocupa que el programa DLI no sea eficaz y que Bridger vuelva a estar superpoblado.	Las familias del DLI pueden solicitar el regreso a las escuelas de su vecindario a través de la petición de dificultad. Las familias del vecindario de Bridger tendrán prioridad para Bridger-Creative Science sobre los estudiantes que viven en otros vecindarios.
Si Bridger se convierte en CSS, ¿se quedarán los maestros de Bridger? ¿Seguirá trabajando Maestra Kirey en el edificio Bridger? ¿Cerrará Bridger alguna vez?	Una vez que se tome la decisión, los equipos de personal y socios laborales comenzarán a planificar los ajustes reales de personal. Agradecemos el apoyo a los maestros de Bridger. Bridger no va a cerrar como parte de este proceso.
¿Por qué la inmersión de Atkinson de un solo grupo no se traslada a Lent? ¿Por qué está bien para ese único grupo y es la tasa de solicitud de hablantes nativos más alta allí?	El SEGC no apoyó la opción de que Lent se convirtiera en el único centro de inmersión en español K-5. Los programas de inmersión de un solo grupo no son ideales, pero los programas de inglés de un solo grupo son más impactantes para los estudiantes de color y tienen mayor prioridad en este proceso. Cada año, Atkinson recibe suficientes solicitantes nativos de habla hispana para llenar el 50% de las vacantes de jardín de infantes.
Si el DLI se traslada a Lent, ¿se trasladarán también los maestros?	Una vez que se tome la decisión, los equipos de personal y socios laborales comenzarán a planificar los ajustes reales de personal.
¿Se considerará que las familias del vecindario (S de División), que tengan alumnos de sexto grado en el otoño de 2023, permanezcan en CSS teniendo en cuenta a	Los estudiantes inscritos en quinto grado en el salón de clases de Bridger English en 2022-23 se inscribirán automáticamente en sexto grado en Bridger/Creative Science para

<p>los hermanos menores que también decidan unirse a CSS?</p>	<p>2023-24. Los hermanos menores tendrían derecho a inscribirse en Bridger/Creative Science, siempre y cuando un hermano mayor siga en la escuela.</p>
<p>¿Se permitirá el traslado de todos los estudiantes actuales?</p>	<p>Todos los estudiantes actuales del programa de inglés tendrán derecho a permanecer en Bridger o transferirse a Clark o Harrison Park. Todos los estudiantes actuales del programa DLI tendrán derecho a trasladarse a Lent, o solicitar el traslado de vuelta a la escuela de su vecindario o a una escuela diferente. La garantía de regreso al vecindario estará en vigor para las solicitudes recibidas durante el ciclo de transferencia.</p>
<p>¿Cómo es la escuela secundaria de distribución de CSS con los nuevos cambios de límites?</p>	<p>Los estudiantes de CSS asisten a las escuelas secundarias de su vecindario. La escuela secundaria para el vecindario de Bridger sigue siendo Franklin.</p>
<p>¿Cuáles son las opciones para que los estudiantes de quinto grado que se gradúen en el vecindario en 2022 vayan a una MS en lugar de a un K8?</p>	<p>Las familias que deseen ir a una escuela intermedia completa deben completar una petición de transferencia en https://ppsnew.schoolmint.net. El espacio es limitado y las peticiones pueden no ser aprobadas.</p>
<p>¿Es equitativo para los hispanohablantes nativos que el programa SDLI permanezca en Atkinson?</p>	<p>Los programas DLI de un solo grupo no son ideales, pero el programa de Atkinson sigue el modelo preferido de dos grupos, ya que reciben suficientes solicitantes nativos de habla hispana para llenar el 50% de los cupos.</p>
<p>¿Cómo ayuda el cambio de DLI a Creative Science al grupo del vecindario?</p>	<p>Los estudiantes del vecindario serán parte de un programa grande, con la oportunidad de tener diferentes compañeros de clase cada año, y maestros que tienen compañeros de nivel de grado.</p>
<p>¿Por qué la financiación es tan deficiente con los fondos del título para las escuelas de bajos ingresos? ¿Por qué no se asigna ese dinero a nuestra escuela?</p>	<p>Los fondos del Título I se asignan según las directrices federales y estatales. Los fondos se asignan a toda la escuela, y no a subdivisiones, basándose en la tasa de estudiantes de toda la escuela que califican para comidas gratuitas. No hay suficientes estudiantes inscritos en Bridger en su totalidad para alcanzar el umbral mínimo para recibir recursos del Título I.</p>

<p>Si vivimos al sur de la División, y actualmente estamos en DLI, ¿tendremos la opción de asistir al programa Atkinson DLI? ¿O solo a los grupos del vecindario?</p>	<p>Las familias de los estudiantes en el DLI de Bridger que viven en el área entre Division y Woodward pueden solicitar la transferencia en cualquiera de los grupos Atkinson English o DLI en https://ppsnew.schoolmint.net. El resultado se basará en el espacio disponible.</p>
<p>¿Cuál es el tamaño (pies cuadrados) de Bridger en comparación con otras escuelas K-5, o ex K-8 en el Distrito?</p>	<p>No tenemos una comparación fácilmente accesible escuela por escuela basada en pies cuadrados, pero este informe de utilización muestra la capacidad de las aulas para todas las escuelas del distrito.</p>
<p>¿Hay alguna manera de agregar pies cuadrados al edificio para aliviar el hacinamiento?</p>	<p>No hay ningún plan para hacerlo en este momento. Agregar aulas o expandir instalaciones similares probablemente costaría varios millones de dólares y demoraría más de un año para obtener los permisos y la construcción.</p>
<p>¿Es posible que nuestro estudiante del vecindario sea admitido en el CSS en Bridger?</p>	<p>Si su estudiante está inscrito en el programa de inglés de Bridger el próximo año, será incluido automáticamente en Bridger/Creative Science para los años futuros. Si su estudiante asiste a una escuela o programa diferente, tendrá que solicitar la transferencia a Bridger/Creative Science.</p>
<p>¿Es posible decidir no asistir a Bridger y elegir nosotros mismos a qué otra escuela (Atkinson, Harrison Park) irá nuestro hijo? ¿O van a estar obligados a ir a una escuela determinada?</p>	<p>Los estudiantes del vecindario de Bridger tendrán asegurada la transferencia a Clark K-5 o Harrison Park MS. Las solicitudes a otras escuelas pueden ser aprobadas o denegadas, según la disponibilidad de espacio.</p>
<p>¿El modelo de transporte será como el de Richmond?</p>	<p>Se agregará una ruta de autobús desde el vecindario de Bridger a Lent para los DLI en español.</p>
<p>¿Pueden los hablantes nativos de español del DLI tener prioridad para hacer la petición a Atkinson porque la distancia a Lent es demasiado lejos?</p>	<p>Los hablantes nativos de español generalmente tienen prioridad para el traslado a los programas DLI, pero la aprobación se basa en la disponibilidad de espacio.</p>