

Обращение заведующего школьным округом ★

Американская демократия предлагает множество способов участия и волеизъявления. Мы живём во время растущего социального разделения, когда молодые люди требуют расовой справедливости, во времена глобальной пандемии, экономического кризиса и угрозы продолжения протестов, связанных с насилием. Выборы президента 2020 г. и их последствия являются дополнительным испытанием для нашего сообщества и страны. Это заставляет нас спросить себя: *кто мы такие и чего хотим в будущем?*

Как преподаватели, мы имеем возможность и обязаны поддержать наших учащихся (большинство из которых ещё не достигли избирательного возраста) в понимании того, как работает наша демократия, обеспечить получение ими объективных знаний о текущих проблемах и помочь им в понимании результатов выборов. Мы несём ответственность за понимание учащимися гражданских прав и обязанностей, которое необходимо для процветания нашей демократии. Чем больше наши учащиеся знают о нашей государственной системе, тем более подготовленными они будут к участию в осознанной гражданской дискуссии и участию в укреплении нашего сообщества. Кроме того, наши ценности претворения расового равенства и социальной справедливости требуют от нас предоставления учебных программ и методик с учётом культурных особенностей. Мы должны помочь учащимся развить критическое мышление и социально-политическую осведомлённость, чтобы бросить вызов несправедливости и разрушить неравенство и угнетение любой группы людей. Государственное образование может стать мощным противовесом от недостатка вежливости, который мы часто наблюдаем в сегодняшнем политическом обсуждении. У нас есть навыки и методика, чтобы поддерживать учащихся в развитии их собственного критического мышления и навыков расширения их прав и возможностей.

Сейчас, как никогда ранее, нам нужно следующее поколение лидеров, способных продемонстрировать личные качества учащегося, изложенные в нашем видении, переосмысленном PPS. В основе нашего видения лежит портрет выпускника. Это наше обещание нашим учащимся и семьям. В настоящий момент наши учащиеся призваны ориентироваться и адаптироваться к сложным задачам и особенно актуальны три личностных характеристики будущих выпускников:

- **Стойкие и адаптирующиеся учащиеся**, когда учащиеся могут принять дискомфорт и двигаться постоянно через неудачи к успеху, приспосабливаясь к окружающей среде или изменяя её. Они используют общественные и культурные ценности для нахождения союзников, которые помогают им преодолевать трудности и непрерывно учатся для профессионального роста и самореализации.



- **Рефлексивные, чуткие и вдохновляющие выпускники** когда учащиеся демонстрируют сочувствие, любознательность, уважение и интерес к другим точкам зрения. Они стремятся расширить возможности других и принимают других какие они есть, благодарны, сострадательны и добры.
- **Трансформирующие общество лидеры расового равенства** где учащиеся понимают, как на наши сообщества повлияла расовая несправедливость, и могут распознать и изменить условия, которые способствуют этому. Они могут помешать доминирующей тенденции и сделать её более сбалансированной и содержательной. Решая проблемы, руководствуясь принципами расового равенства, они участвуют в обсуждениях вопросов социальной справедливости в сообществе и помогают разрабатывать и внедрять решения, которые уважают и учитывают взгляды других культур.

Я хочу призвать всех взрослых в нашем сообществе PPS использовать наши резервы внутренней стойкости, чтобы поддержать обучение наших учащихся и объяснить важность этого времени для укрепления нашей демократии. Я как никогда твёрдо верю в силу демократии и нашу роль педагогов в её поддержке. Если мы хотим отстаивать позитивные преобразования, мы должны бороться с дезинформацией с помощью образования и поддержать принципы справедливой демократии. Я хочу подчеркнуть важность того, чтобы все члены нашего сообщества PPS были вместе, чтобы поддерживать друг друга. Признавая нашу взаимозависимость, мы можем продолжать укреплять нашу школьную систему, чтобы наши ученики были наделены полномочиями и были готовы ко всем стоящим перед нами вызовам.

Мы обновили и внесли наши рекомендации для выборов 2020 г. "2020 Election Tool Kit" в наш набор документов **"Гражданская активность и беспорядки: руководство для повышения стойкости и расширения прав и возможностей"**. Там содержится информация, рекомендации и ресурсы, которые помогут сотрудникам подготовиться к восприятию инаугурации и не только. Этот набор документов включает в себя план ожиданий сотрудников, доступ к планам уроков, которые соответствуют развитию наших личностных характеристик выпускников, информацию о выборах и гражданских правах, материалы для повышения квалификации преподавателей, каталог для разносторонней поддержки учащихся, наши "Рекомендации по политическим выступлениям" (Guidelines for Political Speech) и "Протоколы по поводу речей, возбуждающих ненависть" в PPS (Hate Speech Protocols), и список дополнительных ресурсов для сотрудника. Этот набор документов также можно найти на портале для администраторов на веб-сайте PPS и со временем он будет обновляться.



Гуадалупе Герреро (Guadalupe Guerrero)
Заведующий школьным округом

