

对学生和家庭的支持

像我们所有人一样，学生和家庭正在经历着与11月大选及其影响、大流行和经济影响、种族起义和气候变化有关的不确定性、压力和焦虑。我们知道我们的黑人、原住民和有色人种学生及其家人对这种创伤的经历有所不同且更加强烈。

为了提供支持，我们在PPS [对学生和家庭支持的目录](#) 中收集了学校列出的内部和外部支持。本目录显示了我们目前提供的服务并建立了新的方式，使我们的PPS学生和家庭可以在这个全面远程学习季节获得支持。

额外资源

服务移民家庭：

PPS始终致力于为我们的所有学生创造安全、包容的学习环境，无论其种族、性别、性别认同、宗教、种族或移民身份如何。下面的链接为移民家庭提供了完整的资源列表。

<https://www.pps.net/domain/4352>

RESJ合作伙伴：

PPS继续与具有特定文化背景的组织合作，以帮助服务和支持我们的学生。下面的链接突出显示了我们在这里为学生提供支持的合作伙伴组织。

<https://www.pps.net/Page/15401>

ACLU-了解您的权利

每个人都有美国宪法和民权法律规定的基本权利。在此处详细了解您的权利、如何行使这些权利，以及侵犯权利时的处理方法。

<https://www.aclu.org/know-your-rights/>



对当前及未来的期望★

PPS正在为今年内乱可能造成的几种潜在情况做准备。以下是PPS领导层将在选举周进行决策时所使用的详细信息。

在总统就职典礼周，学校及其他大楼关闭的标准

员工安全

- 校园内公民骚乱和活跃抗议
- 校园附近的公民骚扰使员工无法安全上下班

大量的建筑物损坏

- 窗户破损
- 大量的仇恨言论
- 火灾损失
- 公用事业中断

在抗议活动期间的学生出勤

- PPS不赞助任何由学生领导的抗议活动，但我们承认宪法赋予学生的言论自由权。
- 由于全面远程学习（CDL），校园场地内由学生领导的抗议活动不会扰乱课堂教学。PPS的工作人员（老师、支持人员）将继续进行预先安排的工作，无论是虚拟的还是在其它地点，照顾那些继续进行远程学习教学的学生，除非获得学校管理员的其它指示。
- 在CDL期间，学生可以通过参加虚拟课堂会议、学生提交作业或学生与教师交流来完成出勤。这些方法为需要在任何上学日的不同时间登录和访问资料的学生提供了灵活性。由于这种灵活性，我们无法在CDL期间跟踪先前抗议期间的出勤情况。如果学生坚持在上课日的24小时内登录并完成作业，那么学生参与将不应导致缺席。



决策时间

- EOC将于1月20日这一周召开会议，随后将根据需要安排时间。
- EOC将评估目前的情况，并向校监提出关闭的建议

因地点和/或学校名称/吉祥物而具有较高抗议风险的校园（目前尚无已知威胁）

- Lincoln
- Jefferson
- Franklin
- MLC
- Chapman
- Bridlemile
- Wilson
- Grant
- Scott

为保护高风险校园而采取的缓解措施

- 遮盖可见雕像的窗户
- 专门安全巡逻人员
- 单程入侵警报

应对与恢复—清理损坏建筑物的策略

- 增加待命的维护人员
- 清理/修缮的紧急合同

基于学校—有限的亲身活动

- 运作
 - 维护
 - 看管
 - 保安
 - 营养服务
 - 餐食分发：
一/三/五 下午3:00-4:30
 - 包括交通—送餐上门服务 一/三/五 上午8:00-下午1:30
 - 建筑
- IT分发
- 课程表分发
 - □包括交通
- 教学
 - CDL支持 (行政人员和教育者)
 - 体育
- 第三方/其它
 - 保育服务



政治演讲准则★

当谈到政治演讲时，我们作为教育者和公职人员的角色是清晰的。俄勒冈州法律严格限制公职人员在工作时间从事政治活动。根据俄勒冈州《公职人员招徕法》（ORS 260.432），公职人员不得在工作时间内提倡或反对选举请愿、候选人、政治委员会或投票措施。

为了进一步进行澄清，我们的PPS法律部概述了适用于该法律的特定活动和示例。此准则可以在这里找到：

[\(公职人员竞选准则\)](#)

区分政治言论以及肯定我们的价值观和愿景的言论也很重要。特别指出的是，支持我们的种族平等和社会正义价值观的语言不属于政治言论。我们还理解 **Black Lives Matter (BLM)** 对于社区中的某些成员来说可能会引起争议，但是PPS鼓励对此话题和其它当代问题的深入辩论。BLM是一个社会正义的声明，其与我们真诚地肯定学生、家庭和工作人员的身份的承诺相一致。对BLM的支持不是一种政治声明，并不与某特定候选人或政治竞选活动相关。员工或学生拥有带有BLM标志的物品（例如衣服、电子邮件签名等）并不违反我们的政策。



PPS仇恨言论规程★

PPS不容忍仇恨言论或歧视行为。1997年，PPS通过了《无歧视/反骚扰政策》，并在多年以来对这些政策进行了修改以应对新兴情况。该政策的目的是通过概述受保护类别、提供投诉和举报机制来确保所有人的安全和福祉，以为学生、家庭和员工提供一个安全文化。学区的受保护类别包括：年龄、国籍、残障、经济状况、种族、宗教、性别、性取向以及性别表达或身份。该政策还为参与歧视性行为、解雇员工以及家长和志愿者非法侵入的人员带来后果。

为了应对仇恨言论事件的增加，一个跨职能团队致力于制定一套一致行动方案来应对这些事件。[PPS仇恨言论规程](#)对这些进行了概述。这些规程包括有关通知、报告和通信支持的准则。如果发生仇恨言论事件，我们鼓励所有员工使用并遵守这些规程。很重要的是我们要一致地1) 谴责该行为；2) 重申PPS的种族平等和社会正义价值观；3) 支持被定位攻击目标的学生。

除了遵守我们的协议外，我们还要求大家保持警惕，以识别在影响学生的虚拟和实体环境中的仇恨符号。反诽谤联盟整理了一个[仇恨符号数据库](#)。我们要求运作人员了解并报告在学校场所中任何对这些符号的使用。

今年秋天，州教育董事会通过了[所有学生都归属](#)的规则，该规则禁止使用仇恨符号，特别是在美国最熟知的三个仇恨符号—纳粹记号（在宗教背景之外）、同盟旗和绞索。该临时规则于2020年9月18日生效。其要求各学区采取并实施政策和程序，以禁止在任何项目或学校赞助的活动中使用或展示绞索、纳粹记号或同盟旗，除非用于与截至2021年1月1日的俄勒冈州标准保持一致的教学课程。PPS教育董事会将于11月中旬开始考虑政策更新，以便在规定的截止日期之前采用和实施更新的政策。

其它资源请参见

[PPS.net/ResponsetoHateSpeech](https://pps.net/ResponsetoHateSpeech)



区分仇恨言论和政治言论也很重要。仇恨言论不受“言论自由”的保护，PPS和州政策均禁止使用仇恨言论。以下是针对仇恨言论的五种常见辩护和一些重新定向的实用建议，其改编自Western State Center的《面对学校白人民族主义工具集》（Confronting White Nationalism in Schools Tool Kit）：

对仇恨言论的常见辩护

重新定向的实用建议

PPS愿景—毕业生肖像

“这是关于骄傲，而不是偏见”

骄傲不能等同于“骄傲月”。

种族群体或在历史上处于边缘地位的群体聚集在一起并维护骄傲，以此方式抗议历史和当前的歧视以及文化种族主义。

在支持LGBTQ社区、原住民骄傲（Native Pride）、拉丁裔骄傲（Latinx pride）或黑人卓越（Black Excellence）方面，白色

“这是一个言论自由的问题”

仇恨言论不是受保护的言论。一系列合法政策都支持学校禁止仇恨言论的权利。我们负责为每个学生培养安全的文化。PPS不容忍威胁任何学生安全的言论，特别是那些属于受保护类别的学生。州教育董事会还禁止使用仇恨符号，特别是在美国最熟知的三个仇恨符号—纳粹记号（在宗教背景之外）、同盟旗和纹索。

仇恨言论不是受保护的言论。一系列合法政策都支持学校禁止仇恨言论的权利。

我们负责为每个学生培养安全的文化。

“这完全是社会正义捍卫者的政治正确观”

合我们的价值观和愿景。

这里是两个在意图上已被选择和重新定向的术语。挑战那些为捍卫偏见而嘲讽他们的人，将第一个术语替换为“对他人的基本尊重”，第二个替换为“反对种族主义的人”。

禁止仇恨言论不是在正确的政治观上所做出的努力，也不是试图限制说教和辩论。

努力营造安全和积极的学校氛围符

积极、自信、自我意识：学生对其个人和文化身份感到积极，并拥有健康的自信感和自我价值感。他们与作为榜样和倡导者的盟友网络相连，并通过培养他们的个人和文化资产和优势来增强自尊。

自己文化中的骄傲和自信心不包括诽谤或助长对他人暴力的言论。

强大而有效的沟通者：学生通过组织、写作、演讲和呈现清晰、具有逻辑性、具有说服力 and 令人信服的内容来进行有效沟通。他们理解文化、时间、地点和环境在发展适当的交流方式中的重要性，并且可以使其交流方式适应各种情况。

有效的交流能力使我们跨越分歧而团结一致。

变革性的种族平等领袖：作为种族平等领袖，学生参与使我们的社会变得对有色人种更加公正和公平的活动。他们理解种族不平等如何影响我们的社区，他们可以识别并干扰促成种族不平等的条件。他们培养代理和倡导技能，以挑战其社区中的不平等现象并改变压迫性制度。

我们相信人格尊严是一项基本权利，建立一个公平的世界需要一种教育制度，该制度将有意干扰压迫制度，并培养能够对其进行干扰的领导者。



“那么反向种族主义呢？”

数据展示了白种人在美国生活各个方面的系统优势。尽管任何团体的成员都可能对其他任何人施以偏见，但是这些行为并没有构成对有色人种所产生消极影响的那些制度和文化上的种族歧视。

数据展示了白种人在美国生活各个方面的系统优势。尽管任何团体的成员都可能对其他任何人施以偏见，但是这些行为并没有构成对有色人种所产生消极影响的那些制度和文化上的种族歧视。

“我们处于种族主义后，种族主义结束了”

我们知道，在过去四年中，出于种族动机的仇恨言论事件有所增加。我们需要共同进行的工作，我们需要倾听并理解和相信彼此的经历。

自从今年夏天发生恐怖和暴力事件以来，我们的社区和国家都意识到了我们系统中所存在的机构和文化种族主义的有害历史。

深思熟虑、善解人意和赋权的毕业生：学生具有自我意识、深思熟虑、能够识别对他人、文化和处境的偏见。他们从基于优势的角度出发，以其它观点表现出同理心、好奇心、尊重和兴趣。他们寻求赋权他人，并接受、欣赏、同情和善待他人。

我们相信人格尊严是一项基本权利，建立一个公平的世界需要一种教育制度，该制度将有意干扰压迫制度，并培养能够对其进行干扰的领导者

具有深厚核心知识的好奇批判性思考者：学生可以阅读和分析信息、提出相关问题并根据事实和证据提出令人信服的论点。他们可以从多个角度研究历史，并理解传统性历史故事是如何被主流文化塑造，以及这些叙述如何塑造时事。

我们知道，要消除数百年来，的不公正并重建一个更加具有种族公正和平等的学区，我们必须继续坚定不移地致力于种族平等和社会正义工作。

