



Анализ вариантов Чернового предложения D

Руководящий совет юго-восточного Портленда школьного округа PPS – зима 2022 года
12 января 2022 г.

Варианты конфигурации программы

6 января 2022 года Руководящий совет юго-восточного Портленда предоставил округу и компании FLO Analytics варианты по размещению программ двуязычного погружения (DLI) и поддержанию темпов зачисления в средние школы Harrison Park и Lane, которые позволят обеспечить планируемый набор на учебный год 2025-2026, а именно 500 учащихся.

Варианты Чернового предложения D основываются на следующих предположениях в отношении ключевых аспектов размещения программ.

- **Школа Creative Science перемещается в школу Bridger и станет школой для уровней K-8.** Для моделирования планируемого набора в учебном году 2025-2026 предполагается, что половина учащихся школы будет зачислена посредством лотереи, а другая половина поступит из территории посещения. Лотерейный компонент является взвешенным значением и предполагает набор большего числа учащихся с близлежащих, а не дальних районов, а также основывается на существующих тенденциях набора, присущих для школы Creative Science. В случае реализации рассматриваемой конфигурации такой подход не будет являться обязательным фактическим подходом при наборе учащихся в эти программы.
- **Программа DLI по испанскому языку для уровней K-5 размещается в школах Arleta и Lent в форме сбалансированной сосуществующей конфигурации.** Для моделирования планируемого набора в учебном году 2025-2026 мы разделили двухрядную программу в школе Bridger между школами Arleta и Lent, а также перенесли в школу Arleta однорядную программу школы Atkinson. Существующая однорядная программа школы Lent остается неизменной. В случае реализации рассматриваемой конфигурации такой подход не будет являться обязательным фактическим подходом при наборе учащихся в эти программы.
- **Программа DLI по китайскому языку остается в школах Clark (ранее – Harrison Park) и Woodstock в имеющейся форме сосуществующей конфигурации.** Программа школы Clark является однорядной, а программа школы Woodstock – двухрядной.

Варианты по набору в среднюю школу Harrison Park

Районные программы для уровней K-5 в школах Clark (ранее – Harrison Park) и Vestal продолжают в обязательном порядке передавать учащихся в школу Harrison Park. Мы планируем, что набор с их совместных территорий посещаемости составит примерно 270 учащихся. Это означает, что, для достижения минимального значения набора, составляющего 500 учащихся, нам нужно добавить еще 230 учащихся. Для достижения этой цели можно задействовать следующие программы и школы, из которых учащиеся могли бы переходить в Harrison Park.

- **Программа DLI по китайскому языку для уровней K-5 в школах Clark и Woodstock.** Этот вариант обеспечит набор около 170 учащихся. Он предполагает наличие порядка перехода из школы Woodstock, разбитого между районной программой и программой DLI по китайскому языку, поскольку районная программа школы Woodstock передает учащихся в школы Hosford или Lane. (*Вариант D1*)
- **Программа DLI по испанскому языку для уровней K-5 в школах Lent и Arleta.** Этот вариант обеспечит набор около 260 учащихся. Он предполагает наличие порядка перехода из школы Arleta, разбитого между районной программой и программой DLI по испанскому языку,

поскольку районная программа передает учащихся в школу Kellogg. Он также предполагает наличие порядка перехода из школы Lent, разбитого между районной программой и программой DLI по испанскому языку. (Вариант D3, D4)

- **Программа DLI по японскому языку для уровней K-5 в школе Richmond.** Этот вариант обеспечит набор около 270 учащихся. (не был смоделирован)
- **Программа DLI по русскому языку для уровней K-5 в школе Kelly.** Этот вариант обеспечит набор около 50 учащихся. Он предполагает наличие порядка перехода из школы Kelly, разбитого между районной программой и программой DLI по русскому языку. (Вариант D2)
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Atkinson.** Этот вариант обеспечит набор около 140 учащихся, в зависимости от того, как будут начерчены границы. Он предполагает наличие разбитого порядка перехода в старшей школе, поскольку планируется, что школа Harrison Park будет передавать учащихся в старшую школу McDaniels, а школа Atkinson располагается рядом со старшей школой Franklin. (Варианты D1, D2)
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Lent.** Этот вариант обеспечит набор около 140 учащихся, в зависимости от того, как будут начерчены границы. Он предполагает наличие порядка перехода из школы Lent, разбитого между районной программой и программой DLI по испанскому языку. (Варианты D2, D3, D4)
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Marysville.** Этот вариант обеспечит набор около 140 учащихся, в зависимости от того, как будут начерчены границы. *Он будет целесообразным лишь при условии, что районная программа для уровней K-5 в школе Lent также будет передавать учащихся в школу Harrison Park.* В противном случае территория посещения школы Kellogg станет изолированной. (не был смоделирован)

Варианты по набору в среднюю школу Lane

То, как мы обеспечим набор в Harrison Park, отразится на средней школе Lane. SEGC предлагает четыре варианта по слиянию «прядей» программы погружения по китайскому языку в средней школе, в том числе и в школе Lane. Во всех вариантах Чернового предложения D предполагается, что районные программы для уровней K-5 в школах Whitman, Woodmere и Kelly продолжают передавать своих учащихся школе Lane. Согласно Черновому предложению D2 добавление программы DLI для китайского языка приведет к перемещению программы DLI для русского языка в школу Harrison Park. Далее указаны программы и школы, из которых учащиеся могли бы переходить в школу Lane:

- **Программа DLI по китайскому языку для уровней K-5 в школах Clark и Woodstock.** Этот вариант обеспечит набор около 170 учащихся. Он предполагает наличие порядка перехода из школы Clark, разбитого между районной программой и программой DLI по китайскому языку, поскольку районная программа передает учащихся в школу Harrison Park. Как и в случае с предыдущим вариантом, предполагается наличие порядка перехода из школы Woodstock, разбитого между районной программой и программой DLI по китайскому языку. (Вариант D2)
- **Программа DLI по русскому языку для уровней K-5 в школе Kelly.** Этот вариант предполагает наличие примерно 50 учащихся (Варианты D1, D3, D4)
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Lewis.** Этот вариант обеспечит набор около 140 учащихся, в зависимости от того, как будут начерчены границы. При этом набор средней школы

Sellwood составит менее 500 учащихся. (Варианты D1, D3)

- **Районная программа для уровней K-5 в школе Woodstock.** Этот вариант обеспечит набор около 140 учащихся, в зависимости от того, как будут начерчены границы. Он предполагает наличие порядка перехода из школы Woodstock, разбитого между районной программой и программой DLI по китайскому языку. (Вариант D2, D4)

Технические особенности вариантов Чернового предложения D

Компоненты процесса зачисления в средние школы

Предполагается, что в учебном году 2025-2026 число учащихся в шести средних школах юго-восточного Портленда составит 2600 человек. В таблице ниже показано районное распределение по набору в средние школы с учетом их существующих границ. Границы школы Harrison Park включают границы школ Clark и Vestal.

Школа	Программа	Планируемый набор в 2025-2026 гг.	Передающие школы
Harrison Park	Район	335	Clark, Vestal
Hosford	Район	495	Abernethy, Buckman, Grout, Woodstock
Kellogg	Район	572	Arleta, Creston, Lent, Marysville
Lane	Район	308	Kelly, Whitman, Woodmere
Mt. Tabor	Район	320	Atkinson, Glencoe
Sellwood	Район	568	Duniway, Lewis, Llewellyn

Предполагается, что в учебном году 2025-2026 число учащихся средних школ юго-восточного Портленда, участвующих в программе двуязычного погружения, составит 760 человек. В таблице ниже показано распределение по набору в отношении четырех языковых программ.

Программа двойного языкового погружения (DLI)	Планируемый набор в 2025-2026 гг.
DLI (китайский)	168
DLI (испанский)	266
DLI (японский)	273
DLI (русский)	55

Границы вариантов Чернового предложения D

Границы, используемые для расчета значений набора в нижеуказанных вариантах, в основном являются теми же, что и в Черновом предложении С. Границы Чернового предложения С были начерчены таким образом,

чтобы они не пересекали главные улицы и обеспечивали наличие более компактных территорий посещения. Все варианты предполагают изменение границ возле школы Kellogg для формирования соприкасающихся территорий посещения школ Harrison Park и Bridger, а также обеспечения того, что Kellogg располагается в пределах своей территории посещения. Вариант D3 предполагает изменение, возвращающее обратно часть территории посещения школы Atkinson, которая была передана школе Glencoe. Это все изменения границ по сравнению с теми, которые были начерчены в Черновом предложении С.

С. Окончательные границы будут рекомендованы Коалицией SEGC после принятия решений о размещении программ.

Экспресс-сравнение вариантов распределения в средние школы

Данная [таблица-сравнение вариантов распределения по программам](#) предоставляет краткий обзор конфигураций средних школ для каждого из вариантов Чернового предложения D.

Обновленный набор на учебный год 2021-2022

Внимание: Набор на учебный год 2021-2022 теперь основывается на фактических, а не на прогнозных, расчетах. Сравнение фактических и прогнозных расчетов содержится [здесь](#).

Вариант Чернового предложения D1

Основные факты:

- **Программа DLI по китайскому языку для уровней K-5 в школах Clark и Woodstock передает учащихся в школу Harrison Park.** Такой вариант предполагает наличие порядка перехода из школы Woodstock, разбитого между районной программой и программой DLI по китайскому языку, поскольку районная программа школы Woodstock передает учащихся в школу Hosford в варианте D1.
- **Программа DLI по испанскому языку для уровней K-5 в школах Arleta и Lent передает учащихся в школу Kellogg.** Набор в Kellogg превысит необходимый лимит, если одна или несколько районных программ куда-либо переместятся.
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Atkinson передает учащихся в школу Harrison Park.** Он предполагает наличие разбитого порядка перехода в старшей школе, поскольку планируется, что школа Harrison Park будет передавать учащихся в старшую школу McDaniels, а школа Atkinson располагается рядом со старшей школой Franklin.
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Creston передает учащихся в школу Hosford.** Это позволит избежать переполненности школы Kellogg и малого набора в школу Hosford.
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Lewis передает учащихся в школу Lane (как указывают границы в Черновом предложении С).** При этом набор в среднюю школу Sellwood составит менее 500 учащихся.

Ресурсы варианта D1:

[Сводная статистика варианта D1](#)

[Графическая схема порядка перехода: вариант D1](#)

Вариант Чернового предложения D2

Основные факты:

- **Программа DLI по китайскому языку для уровней K-5 в школах Clark и Woodstock передает учащихся в школу Lane.** Такой вариант предполагает наличие порядка перехода из школы Clark, разбитого между районной программой и программой DLI по китайскому языку.
- **Программа DLI по испанскому языку для уровней K-5 в школах Arleta и Lent передает учащихся в школу Kellogg.** Набор в Kellogg превысит необходимый лимит, если одна или несколько районных программ куда-либо переместятся.

- **Программа DLI по русскому языку для уровней K-5 в школе Kelly передает учащихся в школу Harrison Park.** Такой вариант предполагает наличие порядка перехода из школы Kelly, разбитого между районной программой и программой DLI по русскому языку.
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Atkinson передает учащихся в школу Harrison Park.** Он предполагает наличие разбитого порядка перехода в старшей школе, поскольку планируется, что школа Harrison Park будет передавать учащихся в старшую школу McDaniels, а школа Atkinson располагается рядом со старшей школой Franklin.
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Lent передает учащихся в школу Harrison Park.** Такой вариант предполагает наличие порядка перехода из школы Lent, разбитого между районной программой и программой DLI по испанскому языку.
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Woodstock передает учащихся в школу Lane.** Такой вариант предотвратит наличие разбитого порядка перехода с сосуществующей программой DLI по китайскому языку.
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Creston передает учащихся в школу Hosford.** Это позволит избежать переполненности школы Kellogg и малого набора в школу Hosford.

Ресурсы варианта D2:

[Сводная статистика варианта D2](#)

[Графическая схема порядка перехода: вариант D2](#)

Вариант Чернового предложения D3

Основные факты:

- **Программа DLI по испанскому языку для уровней K-5 в школах Lent и Arleta передает учащихся в школу Harrison Park.** Предполагается изменение порядка перехода с заменой школы Kellogg для программы DLI по испанскому языку в школе Lent. Он предусматривает наличие разбитого порядка перехода для школы Arleta: районная программа передает учащихся школе Kellogg, а программа DLI по испанскому языку передает учащихся школе Harrison Park.
- **Программа DLI по китайскому языку для уровней K-5 в школах Clark и Woodstock передает учащихся в школу Kellogg.**
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Lent передает учащихся в школу Harrison Park.** Предполагается изменение порядка перехода с заменой школы Kellogg, что предотвратит наличие разбитого порядка перехода с программой DLI по испанскому языку.
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Lewis передает учащихся в школу Lane (как указывают границы в Черновом предложении C).** При этом набор в среднюю школу Sellwood составит менее 500 учащихся.

Ресурсы варианта D3:

[Сводная статистика варианта D3](#)

[Графическая схема порядка перехода: вариант D3](#)

Вариант Чернового предложения D4

Основные факты:

- **Программа DLI по китайскому языку для уровней K-5 в школах Clark и Woodstock передает учащихся в школу Hosford.** Такой вариант предполагает наличие порядка перехода из школы Clark, разбитого между районной программой и программой DLI по китайскому языку.
- **Программа DLI по испанскому языку для уровней K-5 в школах Arleta и Lent передает учащихся**

в школу Harrison Park. Районная программа для уровней K-5 в школе Lent передает учащихся в школу Harrison Park. Такой вариант предотвращает наличие порядка перехода из школы Lent, разбитого между районной программой и программой DLI по испанскому языку.

- Районная программа для уровней K-5 в школе Woodstock передает учащихся в школу Lane. Такой вариант предполагает наличие порядка перехода из школы Woodstock, разбитого между районной программой и программой DLI по китайскому языку.

Ресурсы варианта D4:

[Сводная статистика варианта D4](#)

[Графическая схема порядка перехода: вариант D4](#)