



## 草案 D 方案分析

PPS 东南指导联盟 2022 年冬  
2022 年 1 月 12 日

### 课程配置方案

在 2022 年 1 月 6 日，东南指导联盟提供了学区和 FLO 分析，其中包含了安置双语沉浸式（DLI）课程的方案，并确保 Harrison Park 和 Lane 中学的入学能够满足 2025-26 年预计 500 名学生的入学目标。

草案 D 中的方案基于下列重要课程安置的假设。

- **K-8 创意科学学校将迁址至 Bridger**根据 2025-26 年预测入学模型，预计将有一般的学生通过派位入学，另一半则是就近入学。根据现有创意科学学校的入学模式，在排位中相比于距离更远的区域，其更加倾向于附近的学生入学。如果实施这种配置，其并不一定反映在这些课程中招收学生的实际方法中。
- **K-5 级别的西班牙语 DLI 位于 Arleta 和 Lent，按位置平均配置。**根据 2025-26 年预测入学模型，我们在 Bridger 将双线课程分成了 Arleta 和 Lent 两部分，并将 Atkinson 的单线课程移到了 Arleta。现有的单线 Lent 课程将保持不变。如果实施这种配置，其并不一定反映在这些课程中招收学生的实际方法中。
- **K-5 级别的中文 DLI 仍将留在 Clark（前 Harrison Park）和 Woodstock，并按其现有划分配置执行。**Clark 的课程为单线课程，而 Woodstock 课程为双线课程。

### 入学 Harrison Park 中学方案

Clark（前 Harrison Park）和 Vestal 的 K-5 邻里课程仍将继续成为 Harrison Park 的升学途径。我们预计约有 270 名学生将就近入学。这意味着我们需要增加约 230 名学生，以满足最低 500 人的入学目标。可以通过让下列课程和学校升入 Harrison Park 来完成这一目标。

- **Clark 和 Woodstock 的 K-5 中文 DLI。**这能够增加约 170 名学生。这一方案将造成邻里课程和中文 DLI 课程的升学途径分开，因为 Woodstock 邻里课程将升入 Hosford 或 Lane。（方案 D1）
- **Lent 和 Arleta 的 K-5 西班牙语 DLI。**这能够增加约 260 名学生。这一方案将造成 Arleta 邻里课程和西班牙语 DLI 课程的升学途径分开，

因为邻里课程将升入 Kellogg。这一方案还可能造成 Lent 邻里课程和西班牙语 DLI 课程的升学途径分开。（方案 D3、D4）

- **Richmond 的 K-5 日语 DLI。**这能够增加约 270 名学生。（无模型）
- **Kelly 的 K-5 俄语 DLI。**这能够增加约 50 名学生。这一方案将造成 Kelly 邻里课程和俄语 DLI 课程的升学途径分开，（方案 D2）
- **Atkinson 的 K-5 邻里课程。**根据其边界的划定，这能够增加约 140 名学生。这一方案将造成高中的升学途径分开，因为 Harrison Park 应当升学至 McDaniels 高中，而 Atkinson 就位于 Franklin 高中隔壁。（方案 D1、D2）
- **Lent 的 K-5 邻里课程。**根据其边界的划定，这能够增加约 140 名学生。这一方案可能造成 Lent 邻里课程和西班牙语 DLI 课程的升学途径分开。（方案 D2、D3、D4）
- **Marysville 的 K-5 邻里课程。**根据其边界的划定，这能够增加约 140 名学生。这一方案仅在 Lent 的 K-5 邻里课程升入 Harrison Park 时才有意义。否则，其会造成 Kellogg 片区入学中断。（无模型）

## 入学 Lane 中学方案

我们入学 Harrison Park 对于 Lane 中学有何影响。SEGC 为全中文沉浸式单线教学提供了四种方案，以便在中学能够聚首，其包括 Lane。在所有草案 D 的方案中，Whitman、Woodmere 和 Kelly 的 K-5 邻里课程预计仍将升入 Lane。而另一个中文 DLI 将造成草案 D2 中的俄语沉浸式课程迁入 Harrison Park。可以通过让下列课程和学校升入 Lane:

- **Clark 和 Woodstock 的 K-5 中文 DLI。**这能够增加约 170 名学生。这一方案将造成 Clark 的邻里课程和中文 DLI 课程的升学途径分开，因为其邻里课程将升入 Harrison Park。与之相似，这一方案可能造成 Woodstock 的邻里课程和中文 DLI 课程的升学途径分开。（方案 D2）
- **Kelly 的 K-5 俄语 DLI。**其能维持约 50 名学生。（方案 D1、D3、D4）
- **Lewis 的 K-5 邻里课程。**根据其边界的划定，这能够增加约 140 名学生。这一方案可能会将 Sellwood 中学的入学人数降至 500 以下。（方案 D1、D3）
- **Woodstock 的 K-5 邻里课程。**根据其边界的划定，这能够增加约 140 名学生。这一方案可能造成 Woodstock 的邻里课程和中文 DLI 课程的升学途径分开。（方案 D2、D4）

## 草案 D 方案的技术要点

### 中学入学的组成

在东南地区的六所中学里，2025-26 年预计将有 2600 名附近学生。下表中显示了根据当前中学边界划定的街区入学分布图。对于 Harrison Park 来说，其边界中包含了 Clark 和 Vestal。

学校	课程	2025-26 年入学预估	升学学校
Harrison Park	街区	335	Clark、Vestal
Hosford	街区	495	Abernethy、Buckman、Grout、Woodstock
Kellogg	街区	572	Arleta、Creston、Lent、Marysville
Lane	街区	308	Kelly、Whitman、Woodmere
Mt. Tabor	街区	320	Atkinson、Glencoe
Sellwood	街区	568	Duniway、Lewis、Llewellyn

预计在 2025-26 年东南地区共有约 760 名双语沉浸式中学学生。下表中显示了四种语言课程中的入学分布情况。

双语沉浸式课程	2025-26 年入学预估
中文 DLI	168
西班牙语 DLI	266
日语 DLI	273
俄语 DLI	55

### 草案 D 方案边界

在本方案中用于预估入学情况的边界与草案 C 中基本相同。草案 C 的边界划定避免了跨越主要街道，并制定出了更加紧凑的升学片区。在所有方案中，都对 Kellogg 附近的边界进行了调整，以确保 Harrison Park 和 Bridger 的升学片区能够保持不中断，并确保 Kellogg 仍处于其升学片区中。在方案 D3 中，进行了调整，以恢复 Atkinson 曾经

分配给 Glencoe 的部分升学片区。各个草案中只对边界进行了修改  
C. 最终的边界将由 SEGC 在课程位置决定后提出建议。

### 中学划分比较速览

这一 [课程划分比较表](#)，能够助您快速了每个草案 D 方案中的中学配置情况。

### 2021-22 年入学快讯

备注：2021-22 年入学基于实际人数而非预测。就实际和预测人数的比较 [如下](#)。

## 草案方案 D1

### 亮点：

- **Clark 和 Woodstock 的 K-5 中文 DLI 升入 Harrison Park**。这将造成邻里课程和中文 DLI 课程的升学途径分开，因为在方案 D1 中，Woodstock 的邻里课程将升入 Hosford。
- **Arleta 和 Lent 的 K-5 西班牙语 DLI 升入 Kellogg**。除非将一个或多个邻里课程迁址他处，否则 Kellogg 的入学人数将超员。
- **Atkinson K-5 邻里课程升入 Harrison Park** 这将造成高中的升学途径分开，因为 Harrison Park 应当升学至 McDaniels 高中，而 Atkinson 就位于 Franklin 高中隔壁。
- **Creston K-5 邻里课程升入 Hosford**。这能够避免 Kellogg 人数过多且 Hosford 入学人数不足。
- **Lewis K-5 邻里课程升入 Lane**（如草案 C 的边界所示）。这将造成 Sellwood 中学的入学人数降至 500 以下。

### 方案 D1 资源：

[D1 综述统计](#)

[D1 升学路线图](#)

## 草案方案 D2

### 亮点：

- **Clark 和 Woodstock 的 K-5 中文 DLI 升入 Lane**。这将造成 Clark 的邻里课程和中文 DLI 课程的升学途径分开。
- **Arleta 和 Lent 的 K-5 西班牙语 DLI 升入 Kellogg**。除非将一个或多个邻里课程迁址他处，否则 Kellogg 的入学人数将超员。
- **Kelly 的 K-5 俄语 DLI 升入 Harrison Park**。这将造成 Kelly 邻里课程和俄语 DLI 课程的升学途径分开，
- **Atkinson K-5 邻里课程升入 Harrison Park** 这将造成高中的升学途径分开，因为 Harrison Park 应当升学至 McDaniels 高中，而 Atkinson 就位于 Franklin 高中隔壁。
- **Lent K-5 邻里课程升入 Harrison Park** 这将造成 Lent 的邻里课程和西班牙语 DLI 课程的升学途径分开。

- **Woodstock K-5 邻里课程**升入 Lane。这避免了相邻中文 DLI 课程升学分开。
- **Creston K-5 邻里课程**升入 Hosford。这避免了 Kellogg 人数过多且 Hosford 入学人数不足。

#### 方案 D2 资源:

[D2 综述统计](#)

[D2 升学路线图](#)

### 草案方案 D3

#### 亮点:

- **Lent 和 Arleta 的 K-5 西班牙语 DLI**升入 Harrison Park。这一升学途径将 Kellogg 变为了 Lent 西班牙语 DLI 课程。这将造成 Arleta 的邻里课程升入 Kellogg 且其西班牙语 DLI 课程升入 Harrison Park，使升学途径分开。
- **Clark 和 Woodstock 的 K-5 中文 DLI**升入 Kellogg。
- **Lent K-5 邻里课程**升入 Harrison Park 其改变了 Kellogg 的升学途径，并避免了将西班牙语 DLI 课程的升学途径分开。
- **Lewis K-5 邻里课程**升入 Lane（如草案 C 的边界所示）。这将造成 Sellwood 中学的入学人数降至 500 以下。

#### 方案 D3 资源:

[D3 综述统计](#)

[D3 升学路线图](#)

### 草案方案 D4

#### 亮点:

- **Clark 和 Woodstock 的 K-5 中文 DLI**升入 Hosford。这将造成 Clark 的邻里课程和中文 DLI 课程的升学途径分开。
- **Arleta 和 Lent 的 K-5 西班牙语 DLI**升入 Harrison Park。**Lent K-5 邻里课程**升入 Harrison Park 这将避免 Lent 的邻里课程和西班牙语 DLI 课程的升学途径分开。
- **Woodstock K-5 邻里课程**升入 Lane。这会造成 Woodstock 的邻里课程和中文 DLI 课程的升学途径分开。

#### 方案 D4 资源:

[D4 综述统计](#)

[D4 升学路线图](#)