



Анализ вариантов Чернового предложения E

Руководящий совет юго-восточного Портленда школьного округа PPS – зима 2022 года
19 января 2022 г.

Варианты конфигурации программы

13 января 2022 года Руководящий совет юго-восточного Портленда предоставил округу и компании FLO Analytics обновленные варианты по размещению программ двуязычного погружения (DLI) и поддержанию темпов зачисления в средние школы Harrison Park и Lane, которые позволят обеспечить планируемый набор на учебный год 2025-2026, а именно 500 учащихся.

Варианты Чернового предложения E основываются на следующих предположениях в отношении ключевых аспектов размещения программ. **Выделение цветом** указывает на изменения по сравнению с вариантами Чернового предложения D.

- **Школа Creative Science перемещается в школу Bridger и станет школой для уровней K-8.** Для моделирования планируемого набора в учебном году 2025-2026 предполагается, что половина учащихся школы будет зачислена посредством лотереи, а другая половина поступит из территории посещения. Лотерейный компонент является взвешенным значением и предполагает набор большего числа учащихся с близлежащих, а не дальних районов, а также основывается на существующих тенденциях набора, присущих для школы Creative Science. В случае реализации рассматриваемой конфигурации такой подход не будет являться обязательным фактическим подходом при наборе учащихся в эти программы.
- **Программа DLI по испанскому языку для уровней K-5 размещается в школах Lent (охватывает всю школу) и Atkinson (сосуществует).** К существующей программе DLI по испанскому языку присоединяется двухрядная программа, размещаемая в настоящее время в школе Bridger. Образовательная модель в школе Lent будет предусматривать охват программой DLI по испанскому языку с назначением территории посещения. Учащиеся, обучающиеся по районной программе школы Lent, смогут присоединиться к программе DLI по испанскому языку или отказаться от такой возможности и посещать ближайшую районную школу. Программа DLI по испанскому языку школы Atkinson остается неизменной.
- **Программа DLI по китайскому языку остается в школах Clark (ранее – Harrison Park) и Woodstock в имеющейся форме сосуществующей конфигурации.** Программа школы Clark является однорядной, а программа школы Woodstock – двухрядной.

Вариант Чернового предложения E1

Основные факты:

- **Программа DLI по китайскому языку для уровней K-5 в школах Clark и Woodstock**

передает учащихся в школу **Harrison Park**. Такой вариант предполагает наличие порядка перехода из школы Woodstock, разбитого между районной программой и программой DLI по китайскому языку, поскольку районная программа школы Woodstock передает учащихся в школу Hosford в варианте E1.

- **Программа DLI по испанскому языку в школах Lent (охватывает всю школу) и Atkinson (сосуществующая)** передает учащихся в школу **Kellogg**. Набор в школу Kellogg превысит необходимый лимит, если одна или несколько районных программ куда-либо переместятся.
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Atkinson** передает учащихся в школу **Harrison Park**. Данный вариант предполагает наличие порядка перехода из школы Atkinson, разбитого между районной программой и программой DLI по испанскому языку, поскольку программа DLI по испанскому языку передает учащихся в школу Kellogg. Он также предполагает наличие разбитого порядка перехода в старшей школе, поскольку планируется, что школа Harrison Park будет передавать учащихся в старшую школу McDaniels, а школа Atkinson располагается рядом со старшей школой Franklin.
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Creston** передает учащихся в школу **Hosford**. Это позволит избежать переполненности школы Kellogg и малого набора в школу Hosford.
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Lewis** передает учащихся в школу **Lane** (как указывают границы в Черновом предложении C). При этом набор в среднюю школу Sellwood составит менее 500 учащихся.

Ресурсы варианта E1:

[Сводная статистика варианта E1](#)

[Графическая схема порядка перехода: вариант E1](#)

[Мероприятия по обеспечению расового равенства: Вариант E1](#)

Вариант Чернового предложения E2

Основные факты:

- **Программа DLI по китайскому языку для уровней K-5 в школах Clark и Woodstock** передает учащихся в школу **Kellogg**. Такой вариант предполагает наличие порядка перехода из школы Clark и Woodstock, разбитого между их районной программой и программой DLI по китайскому языку.
- **Программа DLI по испанскому языку для уровней K-5 в школах Lent (охватывает всю школу) и Atkinson (сосуществующая)** передает учащихся в школу **Harrison Park**. Такой вариант предполагает наличие порядка перехода из школы Atkinson, разбитого между районной программой и программой DLI по испанскому языку.
- **Районная программа для уровней K-5 в школе Lewis** передает учащихся в школу **Lane** (как указывают границы в Черновом предложении C). При этом набор в среднюю школу Sellwood составит менее 500 учащихся.

Ресурсы варианта E2:

[Сводная статистика варианта E2](#)

[Графическая схема порядка перехода: вариант E2](#)

[Измерение воздействия на расовое равенство: Вариант E2](#)