



## 草案 E 方案分析

PPS 东南指导联盟 2022 年冬  
2022 年 1 月 19 日

### 课程配置方案

在 2022 年 1 月 13 日，东南指导联盟提供了学区和 FLO 分析，其中包含了安置双语沉浸式（DLI）课程的升级方案，并确保 Harrison Park 和 Lane 中学的入学能够满足 2025-26 年预计 500 名学生的入学目标。

草案 E 中的方案基于下列重要课程安置的假设。突出注明了在 D 系列草案上所作出的变更。

- **K-8 创意科学学校将迁址至 Bridger**根据 2025-26 年预测入学模型，预计将有一般的学生通过派位入学，另一半则是就近入学。根据现有创意科学学校的入学模式，在排位中相比于距离更远的区域，其更加倾向于附近的学生入学。如果实施这种配置，其并不一定反映在这些课程中招收学生的实际方法中。
- **K-5 年级的西班牙语 DLI 位于 Lent（全校）和 Atkinson（当前共用）。当前的 Lent - 西班牙语 DLI 课程将并入目前位于 Bridger 的双线课程。Lent 和入学片区将转为全校西班牙语 DLI 教学模式。参加 Lent 邻里课程的学生们将受邀加入西班牙语 DLI 课程，或是可以选择退出，进入临近街区的学校。Atkinson - 西班牙语 DLI 课程将保持不变。**
- **K-5 级别的中文 DLI 仍将留在 Clark（前 Harrison Park）和 Woodstock，并按其现有划分配置执行。Clark 的课程为单线课程，而 Woodstock 课程为双线课程。**

### 草案方案 E1

亮点：

- **Clark 和 Woodstock 的 K-5 中文 DLI 升入 Harrison Park。**这将造成邻里课程和中文 DLI 课程的升学途径分开，因为在方案 E1 中，Woodstock 的邻里课程将升入 Hosford。
- **Lent（全校）和 Atkinson（共用）的 K-5 西班牙语 DLI 将升入 Kellogg。**除非将一个或多个邻里课程迁址他处，否则 Kellogg 的入学人数将超员。
- **Atkinson K-5 邻里课程升入 Harrison Park**这将造成 Atkinson 邻里课程和西班牙语 DLI 课程的升学途径分开，因为西班牙语 DLI 课程将升入 Kellogg。这也会造成从此开始，高中的升学途径分开

Harrison Park 应当升学至 McDaniels 高中，而 Atkinson 就位于 Franklin 高中隔壁。

- **Creston K-5 邻里课程**升入 **Hosford**。这能够避免 Kellogg 人数过多且 Hosford 入学人数不足。
- **Lewis K-5 邻里课程**升入 **Lane**（如草案 C 的边界所示）。这将造成 Sellwood 中学的入学人数降至 500 以下。

#### 方案 E1 资源:

[E1 综述统计](#)

[E1 升学路线图](#)

[E1 种族平等影响措施](#)

## 草案方案 E2

#### 亮点:

- **Clark 和 Woodstock 的 K-5 中文 DLI** 升入 **Kellogg**。这将造成 Clark 和 Woodstock 的邻里课程和中文 DLI 课程的升学途径分开。
- **Lent（全校）和 Atkinson（共用）的 K-5 西班牙语 DLI** 将升入 **Harrison Park**。这将造成 Atkinson 的邻里课程和西班牙语 DLI 课程的升学途径分开。
- **Lewis K-5 邻里课程**升入 **Lane**（如草案 C 的边界所示）。这将造成 Sellwood 中学的入学人数降至 500 以下。

#### 方案 E2 资源:

[E2 综述统计](#)

[E2 升学路线图](#)

[E2 种族平等影响措施](#)