



# Proyecto de propuesta A

Se deben evaluar los escenarios para determinar los impactos regionales y a largo plazo. El personal del distrito recomendará a la Junta la implementación por etapas y los cambios en las preparatorias.



## Resumen del escenario

**Escuelas intermedias:** Harrison Park se convertiría en el centro regional para los programas de inmersión en dos idiomas (DLI) de español y chino, y aumentaría la inscripción en los vecindarios mediante la expansión del área de asistencia. Lane aumentaría la inscripción mediante la expansión del área de asistencia.

**Escuelas primarias:** Bridger y Lent se convertirían en centros regionales para los programas de DLI de chino y español, respectivamente. Clark se convertiría en la escuela de vecindario K-5 para los estudiantes de Harrison Park. Las áreas de asistencia se ajustarían para acomodar la distribución de los programas de vecindario de Bridger y Lent y para aumentar la inscripción en las escuelas que dejarían de compartir instalaciones con los programas de DLI.

**Escuelas K-8:** Creative Science se trasladaría a Woodstock y la inscripción se realizaría por el vecindario.



## Reconfiguración de grados y cambios en la política de inscripción

### Configuraciones



Harrison Park (K-8 a MS)

*Español, chino*



Woodstock (K-5 a K-8)

*Creative Science*



Clark (K-8 a K-5)

*Nuevo modelo de transición de vecindario a Harrison Park MS*



### Políticas de inscripción

Woodstock

*Creative Science inscribe principalmente mediante el vecindario, parecido al modelo de Sunnyside Environmental.*



Escuela de vecindario



Escuela de vecindario compartiendo con DLI



Opción de concentración/DLI por lotería



Escuela primaria (K-5)



Escuela K-8



Escuela intermedia (6-8)



# Proyecto de propuesta A



## Escuelas y programas no afectados

### Escuelas

-  Abernethy
-  Duniway
-  Grout
-  Kelly  
*Ruso*
-  Llewellyn
-  Richmond  
*Japonés*
-  Sunnyside  
*Medio ambiente*

### Programas

-  DLI español existente en Lent
-  DLI japonés en Mt. Tabor
-  DLI ruso en Lane
-  DLI español en Roseway Heights
-  DLI vietnamita en Roseway Heights

	Escuela de vecindario		Escuela primaria (K-5)
	Escuela de vecindario compartiendo con DLI		Escuela K-8
	Opción de concentración/escuela DLI por lotería		Escuela intermedia (6-8)

# Proyecto de propuesta A

## Traslados de programas K-5 y K-8

Ubicación actual	Programa	Ubicación propuesta
Harrison Park	<b>DLI chino K-5</b>	Bridger
Woodstock		
Atkinson	<b>DLI español K-5</b>	Lent
Bridger		
Clark	<b>Creative Science K-8</b> <i>(se convertiría en programa de vecindario)</i>	Woodstock
Bridger	<b>Programa de vecindario K-5</b>	Escuelas de vecindario cercanas
Lent		
Harrison Park		

## Traslado de programas de escuela intermedia

Ubicación actual	Programa	Ubicación propuesta
Hosford	<b>DLI chino 6-8</b>	Harrison Park
Mt. Tabor	<b>DLI español 6-8</b>	Harrison Park
Kellogg	<b>DLI español 6-8</b>	Harrison Park

	Escuela de vecindario		Escuela primaria (K-5)
	Escuela de vecindario compartiendo con DLI		Escuela K-8
	Opción de concentración/escuela DLI por lotería		Escuela intermedia (6-8)



# Proyecto de propuesta A

## Cambios en los límites de K-5

(consulte los mapas para obtener más información)

Áreas con traslado	→	A
 Arleta		Creston, Woodmere
 Bridger		Clark, Marysville, Vestal
 Creston		Atkinson
 Glencoe		Atkinson, Vestal
 Harrison Park		Clark, Marysville
 Lent		Marysville
 Lewis		Whitman
 Marysville		Arleta, Woodmere
 Woodmere		Whitman
 Woodstock		Arleta, Creston, Woodmere

## Cambios en los límites de 6-8

(consulte los mapas para obtener más información)

Áreas con traslado	→	A	Incluido el cambio en el modelo de transición
 Harrison Park		Kellogg, Mt. Tabor	
 Hosford		Lane, Kellogg, Woodstock	Woodstock ahora Woodstock K-8
 Kellogg		Lane, Hosford	
 Mt. Tabor		Hosford	Atkinson a Hosford
 Roseway Heights		Mt. Tabor	Vestal a Mt. Tabor
 Sellwood		Lane	

	Escuela de vecindario		Escuela primaria (K-5)
	Escuela de vecindario compartiendo con DLI		Escuela K-8
	Opción de concentración/escuela DLI por lotería		Escuela intermedia (6-8)

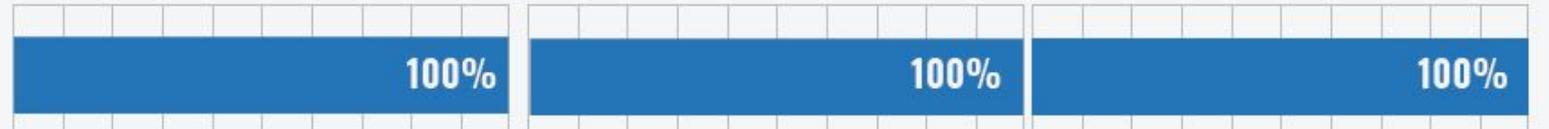


# Proyecto de propuesta A - Consecuencias para la equidad racial

Porcentaje de estudiantes de intermedia (MS) en escuelas con >500 inscripciones



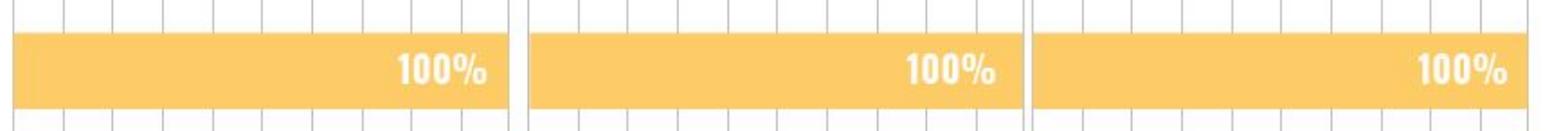
Percentage of middle school (MS) students in schools with > 500 enrollment



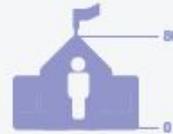
Porcentaje de estudiantes de primaria (ES) en escuelas con >270 inscripciones



Percentage of elementary school (ES) students in schools with > 270 enrollment



Porcentaje de estudiantes en escuelas con >80 % de uso



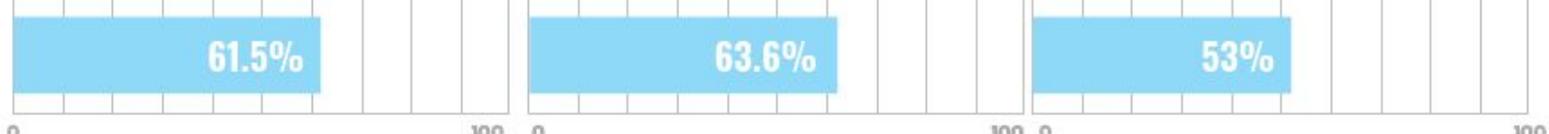
Percentage of students in schools with > 80% utilization



Porcentaje de estudiantes que viven a una milla o menos de su escuela.



Percentage of students within 1-mile of their attending school



Estudiantes afectados (por ej., que asisten a un edificio distinto que antes)

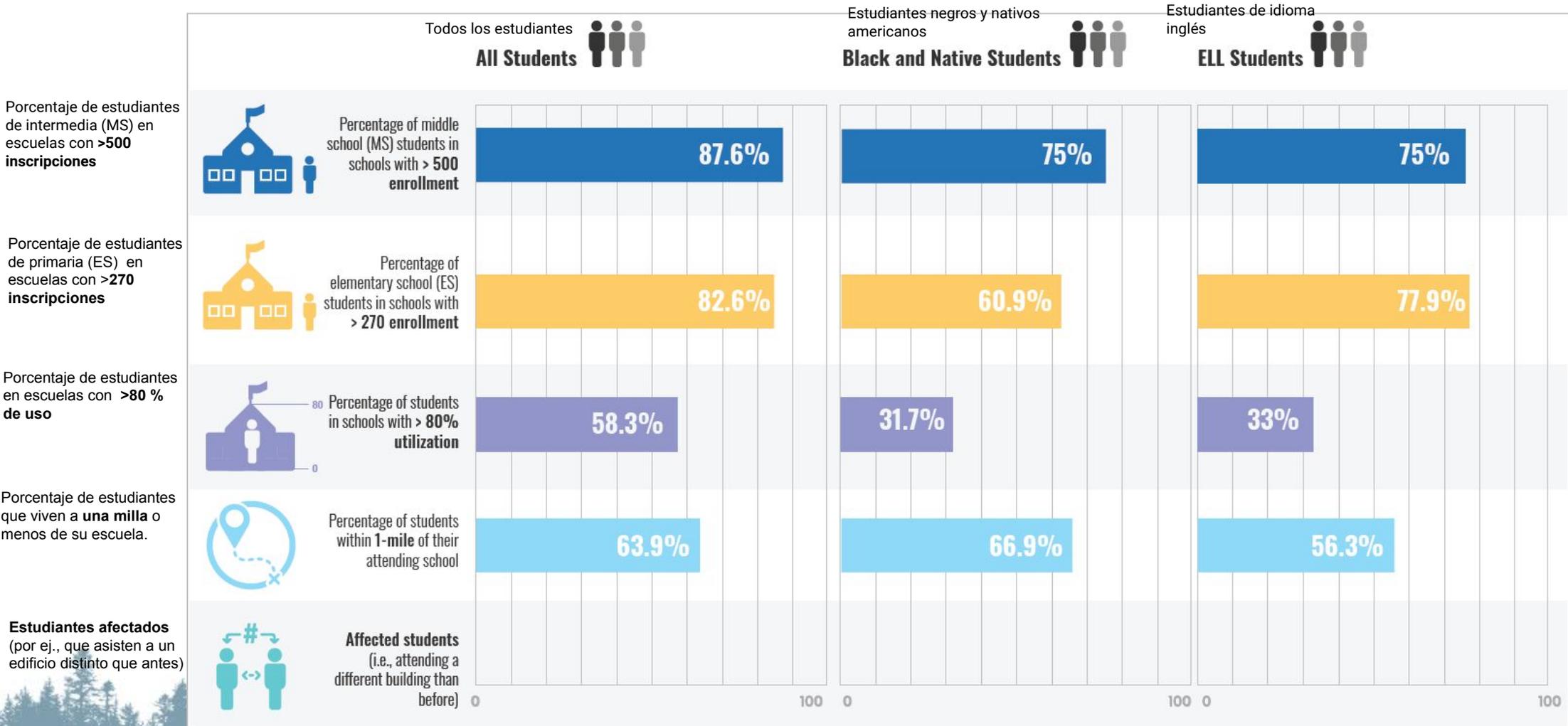


Affected students (i.e., attending a different building than before)





# Referencia en 2021-2022 - Consecuencias para la equidad racial





# Tablero de escenarios

---

**Para comparar los datos estadísticos de programas y escuelas de todos los escenarios propuestos con el de referencia de 2021-2022, consulte el tablero de escenarios.**

**[https://apps.flo-analytics.com/pps\\_scenario\\_dashboard](https://apps.flo-analytics.com/pps_scenario_dashboard)**