Se deben evaluar los escenarios para determinar los impactos regionales y a largo plazo. El personal del distrito recomendará a la Junta la implementación por etapas y los cambios en las preparatorias.



Resumen del escenario

Escuelas intermedias: Harrison Park y Kellogg se convertirían en centros de programas de inmersión en dos idiomas (DLI) de español. Lane se convertiría en el centro regional de DLI de chino. Tanto Harrison Park como Lane expandirían las áreas de asistencia para aumentar aún más la inscripción.

Escuelas primarias: Bridger y Woodstock se convertirían centros regionales para los programas DLI de español y chino, respectivamente. Lent se convertiría en un programa DLI de español de vecindario para toda la escuela. Clark se convertiría en la escuela de vecindario K-5 para los estudiantes de Harrison Park. Las áreas de asistencia se ajustarían para acomodar la distribución de los programas de vecindario de Bridger y Woodstock y para aumentar la inscripción en las escuelas que dejarían de compartir instalaciones con los programas DLI.

Escuelas K-8: Creative Science se trasladaría a Arleta y la inscripción se realizaría por el vecindario.



Reconfiguración de grados y cambios en la política de inscripción



Configuraciones

Harrison Park (K-8 a MS)

Español



Arleta (K-5 a K-8)

Creative Science



Clark (K-8 a K-5)

Nuevo modelo de transición de vecindario a Harrison Park MS



Políticas de inscripción Arleta

Creative Science inscribe principalmente mediante el vecindario, parecido al modelo de Sentyside Environmental.



DLI de español para toda la escuela, inscribe principalmente mediante el vecindario, parecido al modelo de Rigler en el noreste de Portland.





Escuela de vecindario



Escuela de vecindario compartiendo con DLI

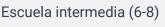


Opción de concentración/DLI por lotería



Escuela primaria (K-5)









Escuelas y programas no afectados

Escuelas











Llewellyn



Richmond Japonés



Sunnyside Medio Ambiente

Programas











Escuela de vecindario compartiendo con DLI

Opción de concentración/escuela DLI por lotería



Escuela primaria (K-5)

Escuela K-8

Escuela intermedia (6-8)





Traslados de programas K-5 y K-8

Ubicación actual	Programa 🛶 U	Jbicaci	ón propuesta
Harrison Park	DLI chino K-5	<u></u>	Woodstock
Atkinson	DLI español K-5	*	Bridger
Clark	Creative Science K-8 (se convertiría en opción de concentración de vecindario)	00 00	Arleta
Lent	Vecindario K-5 (se convertiría en programa DLI español de vecindario)		Marysville (opción predeterminada para quienes no quieran DLI)
Bridger			Escuelas de
Woodstock	Programa de vecindario K-5		vecindario
Harrison Park			cercanas

Traslado de programas de escuela intermedia

Ubicación actual	Programa	Ubicación propuesta
Harrison Park Hosford	DLI chino 6-8	Lane
Mt. Tabor	DLI español 6-8	Harrison Park
Kellogg	DLI español 6-8 (solamente para transición de Atkinson y Bridger)	Harrison Park



Escue

Escuela de vecindario

Escuela de vecindario compartiendo con DLI

Opción de concentración/escuela DLI por lotería

Escuela primaria (K-5)

Escuela K-8

Escuela intermedia (6-8)



Cambios en los límites de K-5

(consulte los mapas para obtener más información)

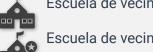
Áreas con traslado	\longrightarrow A
Arleta	Atkinson, Creston, Marysville, Woodmere
Atkinson	Glencoe
Bridger	Atkinson, Clark, Vestal
Glencoe	Vestal
Harrison Park	Clark
Lewis	Whitman
Marysville	Lent
Woodmere	Whitman
Woodstock	Creston, Lewis, Woodmere

Cambios en los límites de 6-8

(consulte los mapas para obtener más información)

Áreas con traslado		el cambio en el o de transición
Harrison Park	Kellogg	
Hosford	Lane, Sellwood	
Kellogg	Arleta, Hosford, Lane	Arleta ahora Arleta K-8
Mt. Tabor	Harrison Park, Kellogg	Atkinson a Kellogg
Roseway Heights	Harrison Park	Vestal a Harrison Park
Sellwood	Lane	

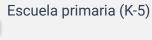




Escuela de vecindario

Escuela de vecindario compartiendo con DLI

Opción de concentración/escuela DLI por lotería



Escuela K-8

Escuela intermedia (6-8)



Proyecto de propuesta B - Consecuencias para la equidad racial

Porcentaje de estudiantes de intermedia (MS) en escuelas con >500 inscripciones

Porcentaje de estudiantes de primaria (ES) en escuelas con >270 inscripciones

Porcentaje de estudiantes en escuelas con >80 % de uso

Porcentaje de estudiantes que viven a **una milla** o menos de su escuela.

Estudiantes afectados (por ej., que asisten a un edificio distinto que antes)





Referencia en 2021-2022 - Consecuencias para la equidad racial

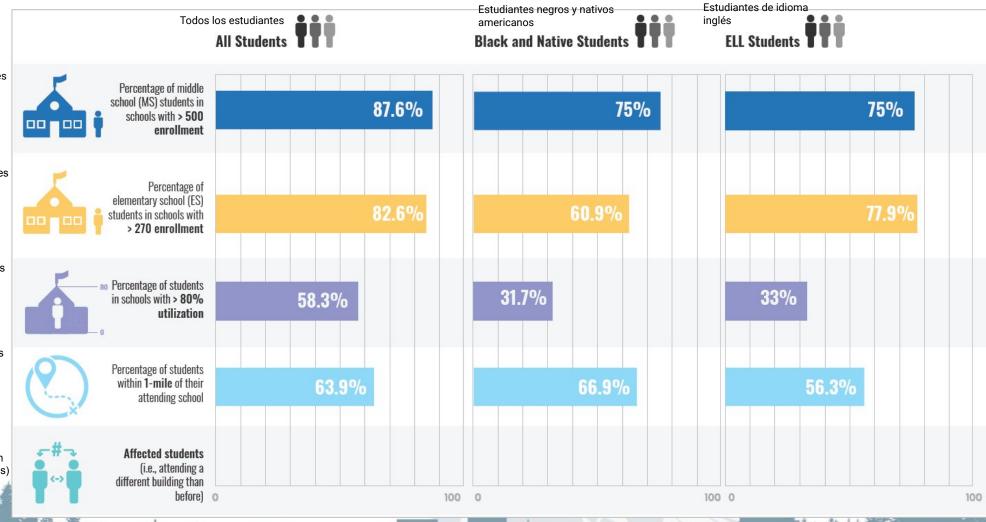
Porcentaje de estudiantes de intermedia (MS) en escuelas con >500 inscripciones

Porcentaje de estudiantes de primaria (ES) en escuelas con >270 inscripciones

Porcentaje de estudiantes en escuelas con >80 % de uso

Porcentaje de estudiantes que viven a **una milla** o menos de su escuela.

Estudiantes afectados (por ej., que asisten a un edificio distinto que antes)





Tablero de escenarios

Para comparar los datos estadísticos de programas y escuelas de todos los escenarios propuestos con el de referencia de 2021-2022, consulte el tablero de escenarios.

https://apps.flo-analytics.com/pps_scenario_dashboard