

## **Propuesta F-3 modificada de la Coalición Orientadora del Sureste Análisis del impacto escuela por escuela**

<b>Arleta K-5 MS: Kellogg (beg.2021) HS: Franklin</b>	<b>2</b>
<b>Atkinson K-5 Neighborhood and Spanish DLI Programs MS: Mt. Tabor HS: Franklin</b>	<b>3</b>
<b>Bridger K-5 Neighborhood and Spanish DLI Programs</b>	<b>4</b>
<b>Creative Science K-8 School @Clark MS: CSS HS: Based on home address</b>	<b>5</b>
<b>Creston K-5 MS: Kellogg (beg 2021) HS: Franklin</b>	<b>6</b>
<b>Glencoe K-5 MS: Mt. Tabor HS: Franklin</b>	<b>7</b>
<b>Harrison Park K-8 MS: Harrison Park HS: McDaniel</b>	<b>8</b>
<b>Hosford MS neighborhood and Chinese DLI programs HS: Cleveland</b>	<b>10</b>
<b>Kellogg MS neighborhood and Spanish DLI programs HS: Franklin</b>	<b>11</b>
<b>Kelly K-5 neighborhood and Russian DLI programs MS: Lane HS: Franklin</b>	<b>12</b>
<b>Lane MS neighborhood and Russian DLI programs HS: Cleveland, Franklin</b>	<b>13</b>
<b>Lent K-5 Neighborhood and Spanish DLI Programs MS: Kellogg HS: Franklin</b>	<b>14</b>
<b>Lewis K-5 MS: Sellwood HS: Cleveland</b>	<b>15</b>
<b>Marysville K-5 MS: Kellogg (beg. 2021) HS: Franklin</b>	<b>16</b>
<b>Mt. Tabor MS neighborhood, Japanese and SpanishDLI programs</b>	<b>17</b>
<b>Roseway Heights neighborhood, Spanish and Vietnamese DLI programs</b>	<b>18</b>
<b>Vestal K-5 MS: Roseway Heights HS: McDaniel</b>	<b>19</b>
<b>Whitman K-5 MS: Lane HS: Cleveland</b>	<b>20</b>
<b>Woodmere K-5 MS: Lane HS: Franklin</b>	<b>21</b>
<b>Woodstock K-5 Neighborhood and Chinese DLI Programs MS: Hosford HS: Cleveland</b>	<b>22</b>
<b>Sources:</b>	
<b>Enrollment data and demographic data: PPS School Profiles, <a href="https://www.pps.net/Page/942">https://www.pps.net/Page/942</a>, as reported by FLO Analytics</b>	<b>23</b>

**Arleta K-5 MS: Kellogg (a partir de 2021) HS: Franklin**

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
269	290	696	38.6 %	41.7 %	17.5 %	4.8 %	9.7 %	33.1 %	29.5 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Una pequeña escuela K-5, recientemente convertida de K-8 y asignada a Kellogg MS y anfitriona de un aula de enfoque de educación especial. El área de asistencia de Arleta es adyacente a otras pequeñas escuelas K-5, incluyendo Bridger, Creston y Woodmere.

**Cambios propuestos en la F-3 modificada:**

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
250	277	696	35.9 %	39.8 %	18.0 %	6.8 %	7.6 %	31.2 %	29.4 %

**Cambio de límites a Creston (AR-CR-03),** el área está al norte de SE Holgate Blvd, al oeste de SE 60th Ave/SE Foster Rd. y tiene 7 estudiantes actualmente inscritos en las escuelas del vecindario de PPS.

**Cambio de límites a Marysville (AR-MV-04),** el área está al este de SE 72 Ave/norte de SE Boise St. y tiene 14 estudiantes actualmente inscritos en las escuelas del vecindario de PPS.

**Cambio de límites a Woodmere (AR-WM-03),** el área está al sur de SE Woodstock Blvd. y tiene 7 estudiantes actualmente inscritos en los programas del vecindario de PPS.

**Cambio de límites a Woodstock (AR-WS-01),** el área está al sur de SE Holgate Blvd, al oeste de SE 60th Ave y tiene 23 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Cambio de límites de Bridger (BR-AR-01),** el área está al norte de SE Powell Blvd, al este de SE 67th Ave, al sur de SE Woodward St., al oeste de SE 82nd Ave. Esta área incluye Kellogg MS y las cuerdas más cercanas a ella, y tiene 11 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Cambio de límites de Marysville (MV-AR-04),** el área está al este de 72nd Ave y tiene 6 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Resumen de las opciones consideradas:** Ubicación para Creative Science K-8 (Propuesta B), Ubicación para DLI en español con una ubicación conjunta (Propuestas D1-D4), Cambios en los límites a las escuelas adyacentes (Todas las propuestas), patrón de envío de estudiantes de MS dividido (Propuesta F-2).

**Comentarios destacados de la comunidad:** Fuerte oposición a la reconversión a una estructura K-8 y a albergar la Ciencia Creativa; interés en albergar el DLI español, pero preocupaciones sobre el impacto para los estudiantes del programa asociado distinto de DLI; fuerte apoyo para permanecer asignado a una sola MS; preocupación sobre el grado de cambios de límites y el tamaño pequeño de la escuela.

**Atkinson K-5 programas del vecindario y DLI en español MS: Mt. Tabor  
HS: Franklin**

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	206	228	567	36.3 %	40.2 %	19.4 %	1.0 %	3.4 %	12.1 %	14.2 %
DLI en español	136	126	567	24.0 %	22.2 %	11.8 %	2.2 %	22.8 %	60.3 %	24.3 %
Total	342	354	567	60.3 %	62.4 %	16.4 %	1.5 %	11.1 %	31.3 %	17.9 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Programa DLI en español de un solo grupo; programa pequeño de dos grupos en el vecindario; alberga aulas de educación especial.

**Cambios propuestos en la F-3 modificada:**

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos	
Vecindario	252	270	567	44.4 %	47.6 %	20.2 %	4.4 %	4.4 %	17.5 %	15.6 %
DLI en español	136	126	567	24.0 %	22.2 %	11.8 %	2.2 %	22.8 %	60.3 %	19.9 %
Total	388	396	567	68.4 %	69.8 %	17.3 %	3.6 %	10.8 %	32.5 %	17.1 %

**Cambio de límites** de Bridger (BR-AT-03), el área está al norte de SE Woodward St, al este de SE 67th Ave, al sur de SE Division St, al oeste de SE 82nd Ave y tiene 52 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario

**Cambio de patrón de envío de estudiantes de MS** para el programa del vecindario a Harrison Park MS con 94 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Cambio de programa** para DLI en español a Kellogg MS con 69 estudiantes inscritos.

**Resumen de las opciones consideradas:** DLI en español se traslada a Lent (Propuestas A, D1-4), a Bridger (Propuesta B), a Arleta (Propuestas D 1-4), y se expande en Atkinson (Propuestas C1-2); se propone un cambio en la proveedora de MS a Hosford (Propuesta A), a Harrison Park (Propuestas D1-2, E1, F1-3), a Kellogg (Propuestas B, C 1-2); cambios en los límites con las escuelas adyacentes (todas las propuestas)

**Comentarios destacados de la comunidad:** Fuerte oposición a pasar a una configuración DLI completa, particularmente en Lent; fuerte apoyo a permanecer en la misma ubicación conjunta y aumentar el tamaño del vecindario; apoyo de las familias de DLI en español para la consolidación del programa en Kellogg; oposición al cambio de la escuela secundaria a Harrison Park para los estudiantes del vecindario, debido a la distancia y a la preferencia por la opción E-2 (el vecindario permanece en Mt. Tabor, el programa DLI en español en Harrison Park).

## Bridger K-5 programas del vecindario y DLI en español

**MS:** Vecindario: Harrison Park, con transferencias a Kellogg, DLI en español: Kellogg **HS:** Franklin

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	126	115	510	24.7 %	22.5 %	12.7 %	16.7 %	7.1 %	42.1 %	39.0 %
DLI en español	211	223	510	41.4 %	43.7 %	12.3 %	1.9 %	22.7 %	57.8 %	15.7 %
Total	337	338	510	66.1 %	66.3 %	12.4 %	7.4 %	16.9 %	51.9 %	24.5 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Programa DLI en español de dos grupos con tasas decrecientes de solicitantes nativos de habla hispana; programa de vecindario de un solo grupo; convertido en un K-5 este año, con una asignación de escuela secundaria por defecto a Harrison Park y preferencia de transferencia a Kellogg, que se encuentra en el borde sur del límite de Bridger.

### Cambios propuestos en la F-3 modificada:

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
312	318	510	61.2 %	62.4 %	19.4 %	7.2 %	4.4 %	30.3 %	20.0 %

**Cambios en el programa:** DLI en español se traslada a Lent; Creative Science K-8 se traslada a Bridger y se convierte en el programa por defecto para los estudiantes del vecindario.

**Cambio de límites a Arleta (BR-AR-01),** el área está al norte de SE Powell Blvd, al este de SE 67th Ave, al sur de SE Woodward St., al oeste de SE 82nd Ave. Esta área incluye Kellogg MS y las cuadras más cercanas a ella, y tiene 11 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Cambio de límites a Atkinson (BR-AT-03),** el área está al norte de SE Woodward St, al este de SE 67th Ave, al sur de SE Division St, al oeste de SE 82nd Ave y tiene 52 estudiantes inscritos en PPS.

**Cambios en el patrón de envío de estudiantes de MS:** Los estudiantes en el área de cambio de límites de Arleta serán asignados a Kellogg MS; los estudiantes en las áreas de cambio de límites de Atkinson permanecerán asignados a Harrison Park; los estudiantes en el resto del vecindario de Bridger tendrán la opción de inscribirse en Harrison Park en lugar de permanecer en Creative Science para los grados 6-8.

**Resumen de las opciones consideradas:** Conversión en una escuela de inmersión con DLI en chino completo y traslado del programa DLI en español a Lent (Propuesta A), Conversión en una escuela de inmersión con DLI en español completo (Propuesta B), Conversión en una escuela Creative Science K-8 con el programa DLI en español trasladándose a Lent (Propuestas C1-2, D1-4, E1-2, F1-3); cambios en el patrón de envío de estudiantes de MS para el programa DLI en español a Harrison Park (Propuesta E-2), cambios en los límites de las escuelas adyacentes (todas las propuestas).

**Comentarios destacados de la comunidad:** Apoyo inicial para permanecer ubicados juntos; fuerte apoyo para tener un programa, ya sea de vecindario o DLI, que permanezca en Bridger, y permitir que todos los DLI se muevan juntos a una nueva ubicación y continúen en Kellogg MS; preocupación por dividir la porción de South Tabor de los límites y que los estudiantes que viven cerca de Kellogg tengan que ir más lejos a Harrison Park.

**Escuela de Creative Science K-8 @Clark MS: CSS HS: Basado en la dirección de la casa**

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
419	452	495	84.6 %	91.3 %	21.5 %	4.3 %	3.6 %	26.7 %	14.4 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Un programa de opción de enfoque que inscribe a todos los estudiantes a través de la lotería anual y el proceso de petición de dificultades. La escuela ha estado ubicada en el edificio Clark desde 2008 y atrae y retiene menos estudiantes BIPOC, aprendices de inglés y de bajos ingresos que las escuelas de los alrededores.

**Cambios propuestos en la F-3 modificada:**

Consulte la tabla de Bridger

Reubicar al edificio Bridger; los estudiantes del vecindario de Bridger tendrán acceso garantizado al programa y pueden optar por cambiarse a la cercana Clark ES o Harrison Park MS; los futuros cupos de transferencia se establecerán para mantener 2 secciones por nivel de grado.

**Resumen de las opciones consideradas:** Reubicar a Woodstock ES (Propuesta A), Reubicar a Arleta ES (Propuesta B), Reubicar a Bridger ES (Propuestas C-1, D1-4, E1-2, F1-3)), Reubicar a Bridger y convertirla en una estructura K-5 con estudiantes de la escuela secundaria asignados a Harrison Park (Propuesta C2)

**Comentarios destacados de la comunidad:** Fuerte apoyo de las familias de CSS para seguir siendo una escuela K-8; preferencia por permanecer en Clark o trasladarse a Bridger frente a la reubicación a Woodstock o Arleta; continua preocupación de que la postura de PPS para permitir que CSS permanezca en K-8 tendría un impacto negativo en Harrison Park MS.

**Creston K-5**  
Franklin

**MS:** Kellogg (a partir de 2021)

**HS:**

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
250	225	339	73.7 %	66.4 %	22.0 %	3.2 %	6.4 %	27.6 %	26.5 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Una pequeña escuela K-5 convertida de K-8 este año y asignada a Kellogg MS. Alberga un programa para personas sordas y con problemas de audición. Un programa de Head Start se encuentra en el anexo de Creston. Las aulas alquiladas a programas asociados se han eliminado de las estimaciones de capacidad y utilización del edificio, para reflejar que el edificio principal de Creston es uno de los más pequeños de la región. Creston está casi rodeado por programas de opción de enfoque y DLI, lo que resulta en una baja tasa de estudiantes del vecindario que se inscriben en la escuela del vecindario.

**Cambios propuestos en la F-3 modificada:** .

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
265	254	339	78.2 %	74.9 %	22.3 %	3.4 %	6.4 %	27.9 %	25.2 %

**Cambio de límites de Arleta (AR-CR-03),** el área está al norte de SE Holgate Blvd, al oeste de SE 60th Ave/SE Foster Rd. y tiene 7 estudiantes actualmente inscritos en las escuelas del vecindario de PPS.

**Cambio de patrón de envío de estudiantes de MS a Hosford** con 98 estudiantes actualmente inscritos en las escuelas del vecindario de PPS.

**Resumen de las opciones consideradas:** Cambio de patrón de envío de estudiantes de MS a Hosford (Propuestas B, E-1, F1-3), cambios en los límites de las escuelas adyacentes (todas las propuestas).

**Comentarios destacados de la comunidad:** Fuerte apoyo para permanecer asignado a Kellogg y oposición al cambio a Hosford; preocupación por el programa pequeño y la falta de opciones para aumentar la inscripción por cambios con las escuelas al oeste de Creston.

**Glencoe K-5****MS: Mt. Tabor****HS: Franklin**

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
373	375	573	65.1 %	65.4 %	18.5 %	2.9 %	3.2 %	20.6 %	11.4 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Glencoe tiene la mayor inscripción de residentes de K-5 en la región, pero está ubicada lejos de algunas de las escuelas de K-5 más pequeñas. Ha tenido una inscripción estable de aproximadamente 3 grupos por nivel de grado.

**Cambios propuestos en la F-3 modificada:**

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
348	364	573	60.7 %	63.5 %	19.0 %	3.2 %	2.3 %	19.5 %	11.0 %

**Cambio de límites a Vestal (GL-VS-02),** el área está al norte de E. Burnside St y al este de NE 60th Ave. y tiene 41 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Cambio en el patrón de envío de estudiantes de MS a Harrison Park** para los estudiantes asignados a Vestal, que representan 17 estudiantes actualmente inscritos en los programas del vecindario de PPS.

**Resumen de las opciones consideradas:** Cambios en los límites de las escuelas adyacentes (todas las propuestas).

**Comentarios destacados de la comunidad:** Oposición al cambio de límites propuesto para las escuelas primarias y secundarias más distantes.

**Harrison Park K-8**  
McDaniel

**MS: Harrison Park**

**HS:**

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
DLI en chino	72	148	890	8.1 %	16.6 %	8.3 %	4.2 %	47.2 %	75.0 %	19.0 %
Vecindario	457	412	890	51.3 %	46.3 %	17.1 %	28.4 %	30.4 %	77.7 %	49.3 %
Total	529	560	890	59.4 %	62.9 %	15.9 %	25.1 %	32.7 %	77.3 %	45.1 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Harrison Park es el último programa K-8 del vecindario en SE, y la Junta de PPS lo ha designado para convertirlo en una escuela secundaria. Tiene la tasa más alta de estudiantes BIPOC de todas las escuelas de SE, incluyendo un creciente programa DLI de chino que brinda servicios solo a estudiantes del vecindario. El campus de Harrison Park tiene la mayor capacidad de todas las escuelas de la región, sin incluir las preparatorias, y funcionó como una escuela secundaria hasta 2008, cuando se consolidó con la Escuela Primaria Clark. Los estudiantes de Bridger MS están actualmente asignados a Harrison Park MS.

**Cambios propuestos en la F-3 modificada:**

**CLARK K-5**

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
DLI en chino	72	104	495	14.5 %	21.0 %	8.3 %	4.2 %	47.2 %	75.0 %	11.1 %
Vecindario	277	268	495	56.0 %	54.1 %	16.6 %	29.2 %	31.8 %	71.5 %	52.4 %
Total	349	372	495	70.5 %	75.2 %	14.9 %	24.1 %	35.0 %	72.2 %	44.2 %

**HARRISON PARK MS**

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
DLI en chino	116	168	890	13.0 %	18.9 %	5.2 %	0.0 %	4.3 %	45.7 %	6.9 %
Vecindario	442	420	890	49.7 %	47.2 %	19.2 %	14.5 %	12.4 %	51.6 %	30.6 %
Total	558	588	890	62.7 %	66.1 %	16.3 %	11.5 %	10.8 %	50.4 %	25.7 %

**Reconfiguración de grados:** Separar en dos nuevas escuelas, Clark K-5, compuesta por estudiantes del actual límite de Harrison Park y el programa DLI en chino, y Harrison Park Middle School.

**Cambio de límites a Kellogg (HP-BR-01),** el área está al sur de SE Woodward St, al este de SE 67th Ave, al norte de SE Powell Blvd, al oeste de SE 82nd Ave y tiene 10 estudiantes de MS actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Cambio de límites de Mt. Tabor MS (MT-HP-02),** el área está al sur de E. Burnside St y al este de NE 60th Ave y tiene 17 estudiantes de MS actualmente inscritos en su escuela del vecindario.



**Cambio en el envío de estudiantes de MS de Mt. Tabor MS**, constituida por el actual vecindario de Atkinson, con 94 estudiantes de MS actualmente inscritos en la escuela de su vecindario.

**Cambio en el envío de estudiantes de MS de Roseway Heights MS**, constituida por el barrio de Vestal, con 119 estudiantes de MS actualmente inscritos en la escuela de su vecindario.

**Cambio de programa de Hosford MS**, el programa DLI en chino de Woodstock, con 116 estudiantes de MS actualmente inscritos.

**Resumen de las opciones consideradas:**

**Escuelas proveedoras del vecindario:** Clark como la nueva ubicación K-5 para los estudiantes de Harrison Park y proveedora de Harrison Park MS (todas las propuestas); cambios de límites K-5 y MS con las escuelas adyacentes (todas las propuestas excepto F1-3); Atkinson como escuela proveedora (D1-2); Lent como escuela proveedora (propuestas C1-2, D2-3); Bridger a Creative Science School K-8 (propuestas C1, D1-4, E1-3), Bridger/CSS como escuela proveedora (propuesta C2); Vestal como escuela proveedora (propuestas B, C1-2, D1-4, E1-2, F1-3).

**Escuelas de inmersión:** DLI en chino de Clark (Propuestas A, C1-2, D1, E1, F1-3); DLI en chino de Hosford (Propuestas A, D1, E1, F1-3), DLI en chino de Kellogg (Propuestas D3, E2), DLI en chino de Lane (Propuestas B, D2); una parte del DLI en español de Kellogg/Mt. Tabor (propuestas C1-2); todo el DLI en español de Kellogg/Mt. Tabor (propuestas A, B, D3-4, E2); DLI en ruso de Lane (propuesta D2)

**Comentarios destacados de la comunidad:** Fuerte apoyo a que los estudiantes de K-5 se trasladen a Clark K-5, incluyendo el DLI en chino, y que continúen en Harrison Park MS; preocupación por el cambio demográfico con los nuevos estudiantes del vecindario y del programa que llegan a la escuela y el posible impacto en los recursos del Título I.

## Hosford MS programas del vecindario y DLI en chino HS: Cleveland

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
DLI en chino	116	124	696	16.7 %	17.8 %	5.2 %	0.0 %	4.3 %	45.7 %	7.2 %
Vecindario	513	495	696	73.7 %	71.1 %	16.8 %	6.0 %	5.8 %	26.7 %	23.8 %
Total	629	619	696	90.4 %	88.9 %	14.7 %	4.9 %	5.5 %	30.2 %	20.4 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Hosford ha tenido una inscripción cercana o superior al 100 % de su capacidad en los últimos años. Las escuelas proveedoras del vecindario son Abernethy, Buckman, Grout y Woodstock, así como el programa DLI en chino de Woodstock.

### Cambios propuestos en la F-3 modificada:

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	536	479	696	77.0 %	68.8 %	17.0 %	5.6 %	6.7 %	28.5 %	22.3 %

**Cambio de límites a Lane**, constituida por el vecindario de Woodstock, con 82 estudiantes actuales de MS inscritos en la escuela de su vecindario.

**Cambio de límites de Kellogg**, constituida por el vecindario de Creston, con 98 estudiantes actuales de MS inscritos en la escuela de su vecindario.

**Cambio de programa a Harrison Park**, el programa DLI en chino de Woodstock, con 116 estudiantes actualmente inscritos.

### Resumen de las opciones consideradas:

**Cambios en el envío de estudiantes del vecindario:** Atkinson como proveedora a Hosford (Propuesta A), Creston como proveedora a Hosford (Propuestas B, E-1, F1-3), Woodstock como proveedora a Lane (D2, F3), Woodstock a Creative Science School K-8 (Propuesta A).

**Cambios en las escuelas proveedoras de inmersión:** DLI en chino de Clark como proveedora a Hosford (Propuesta D4); DLI en chino a Harrison Park (Propuestas A, D1, E1, F1-3); DLI en chino a Kellogg (D3, E2), DLI en chino a Lane (propuestas B, D2).

**Comentarios destacados de la comunidad:** Fuerte apoyo para que el DLI en chino permanezca en Woodstock, y fuerte preocupación de que otras escuelas proveedoras de Hosford no fueron incluidas en el proceso, limitando las posibles soluciones de inscripción. Si el DLI en chino se traslada a Harrison Park, los miembros de la comunidad han pedido tener transporte, ya que será una escuela más distante para muchos estudiantes. Lane es una escuela más cercana para algunos miembros de la comunidad, lo que podría ayudar a aliviar algunos de los desafíos de transporte que se produjo este año.

## Kellogg MS programas del vecindario y DLI en español HS: Franklin

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	533	572	778	68.5 %	73.5 %	19.7 %	6.6 %	9.8 %	49.2 %	32.6 %
DLI en español	151	155	778	19.4 %	19.9 %	15.9 %	4.6 %	20.5 %	76.2 %	17.9 %
Total	684	727	778	87.9 %	93.4 %	18.9 %	6.2 %	12.2 %	55.2 %	29.6 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Kellogg abrió este año, con las escuelas proveedoras del vecindario Arleta, Creston, Lent y Marysville y DLI en español de Bridger y Lent. El edificio de Kellogg está dentro de su propia área de asistencia, por lo que a los estudiantes del vecindario de Bridger que viven más cerca de la escuela se les permitieron transferencias prioritarias. La inscripción en Kellogg está por encima del objetivo de utilización del 80 %.

### Cambios propuestos en la F-3 modificada:

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	439	472	778	56.4 %	60.7 %	20.5 %	6.8 %	10.3 %	52.2 %	36.2 %
DLI en español	220	222	778	28.3 %	28.5 %	15.5 %	3.2 %	20.0 %	71.4 %	22.3 %
Total	659	694	778	84.7 %	89.2 %	18.8 %	5.6 %	13.5 %	58.6 %	31.6 %

**Cambio de límites a Hosford,** constituida por el vecindario de Creston, con 98 estudiantes de MS actualmente inscritos en la escuela de su vecindario.

**Cambio de límites a Lane (KG-LN-03, KG-LN-04),** áreas en el borde sur de los límites de Kellogg con 10 estudiantes actuales de MS inscritos en la escuela de su vecindario.

**Cambio de programa de Mt. Tabor,** DLI en español que recibe estudiantes de Atkinson con 69 estudiantes actuales de MS.

### Resumen de las opciones consideradas:

**Cambios en el envío de estudiantes del vecindario:** Atkinson a Kellogg (Propuestas B, C 1-2), Arleta a Creative Science K-8 (Propuesta B), Creston a Hosford (Propuestas B, E1, F1-3)

**Cambios en las escuelas proveedoras de inmersión:** DLI en chino a Kellogg (Propuestas D3, E2); DLI en español de Atkinson como proveedora de Kellogg (C1-2, D1-2, E1, F1-3); DLI en español de Lent a Harrison Park (Propuestas A, C1-2, D1-2, E1, F1-3), DLI en español de Bridger a Harrison Park (Propuesta B, D1-2, E2)

**Comentarios destacados de la comunidad:** Fuerte apoyo de todas las comunidades que envían estudiantes actualmente para permanecer en Kellogg, particularmente DLI en español y Creston.

**Kelly K-5** programas del vecindario y DLI en ruso  
Franklin

**MS: Lane HS:**

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	238	231	670	35.5 %	34.5 %	22.3 %	19.7 %	27.7 %	71.8 %	53.1 %
DLI en ruso	134	214	670	20.0 %	31.9 %	6.0 %	0.0 %	78.4 %	9.7 %	37.5 %
Total	372	445	670	55.5 %	66.4 %	16.4 %	12.6 %	46.0 %	49.4 %	46.5 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** El programa del vecindario de Kelly tiene una de las mayores concentraciones de estudiantes BIPOC en la región. El programa DLI en ruso brinda servicios a la mayoría de los estudiantes que viven fuera de PPS, y ha estado disminuyendo de dos a un grupo por nivel de grado.

**Cambios propuestos en la F-3 modificada:** Ninguno

**Resumen de las opciones consideradas:** Cambio de patrón de envío de estudiantes de Lane a Harrison Park MS.

**Comentarios destacados de la comunidad:** Se recibieron pocos comentarios.

**Lane MS** programas del vecindario y DLI en ruso **HS: Cleveland, Franklin**

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	322	308	770	41.8 %	40.0 %	22.7 %	13.4 %	17.7 %	68.3 %	47.1 %
DLI en ruso	41	55	770	5.3 %	7.1 %	9.8 %	4.9 %	39.0 %	4.9 %	26.5 %
Total	363	363	770	47.1 %	47.1 %	21.2 %	12.4 %	20.1 %	61.1 %	44.7 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Lane tiene la población estudiantil residente más pequeña de todas las escuelas secundarias de SE. La mayoría de los estudiantes de DLI en ruso de Kelly regresan a sus distritos de origen para la escuela secundaria. Lane alberga la Academia ACCESS del distrito, grado 6-8, que se trasladará a una nueva ubicación el próximo año. Los estudiantes de Lane concurren a dos preparatorias: los estudiantes de la más pequeña de sus proveedoras del vecindario, Whitman, van a Cleveland, mientras que Kelly, Woodmere y los estudiantes de DLI en ruso asisten a Franklin.

**Cambios propuestos en la F-3 modificada:**

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	472	543	770	61.3 %	70.5 %	22.0 %	11.2 %	12.3 %	55.5 %	36.4 %
DLI en ruso	41	55	770	5.3 %	7.1 %	9.8 %	4.9 %	39.0 %	4.9 %	26.8 %
Total	513	598	770	66.6 %	77.7 %	21.1 %	10.7 %	14.4 %	51.5 %	35.7 %

**Cambio de límites de Hosford**, constituida por el vecindario de Woodstock, con 82 estudiantes actuales de MS inscritos en la escuela de su vecindario.

**Cambio de límites de Kellogg** (KG-LN-03, KG-LN-04), áreas en el borde norte de Lane con 10 estudiantes de MS actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Cambio de límites de Sellwood** (SW-LN-02), área en el borde oriental de los límites de Lane con 32 estudiantes de MS actualmente inscritos en la escuela de su vecindario.

**Resumen de las opciones consideradas:**

**Cambios en el envío de estudiantes del vecindario:** Todo el tramo de Lewis a Lane (propuestas C1-2, D1, D3, E1-2), parte de Lewis a Lane (sin incluir el área de cambio de límites de K-8) (propuesta F1), parte de Arleta a Lane (propuesta F2), Woodstock a Lane (D2, F3)

**Cambios en las escuelas proveedoras de inmersión:** DLI en chino a Lane (propuestas B, D2), DLI en ruso de Lane a Harrison Park (Propuesta D2)

**Comentarios destacados de la comunidad:** Apoyo al aumento del vecindario frente a la expansión mediante la adición de otro programa DLI; apoyo a los cambios que aumentan las cohortes en las escuelas proveedoras Whitman y Woodmere.

**Lent K-5 programas del vecindario y DLI en español MS: Kellogg HS: Franklin**

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	151	154	632	23.9 %	24.4 %	11.9 %	13.9 %	27.2 %	64.9 %	55.0 %
DLI en español	126	123	632	19.9 %	19.5 %	19.0 %	2.4 %	54.0 %	73.8 %	36.7 %
Total	277	277	632	43.8 %	43.8 %	15.1 %	8.7 %	39.4 %	68.9 %	46.5 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Lent tiene un pequeño programa de vecindario y un programa DLI en español de un solo grupo. La inscripción ha disminuido en los últimos años.

**Cambios propuestos en la F-3 modificada:**

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	157	181	632	24.8 %	28.6 %	11.5 %	14.0 %	27.4 %	68.2 %	58.6 %
DLI en español	396	346	632	62.7 %	54.7 %	14.6 %	1.8 %	30.8 %	60.4 %	24.0 %
Total	553	527	632	87.5 %	83.4 %	13.7 %	5.2 %	29.8 %	62.6 %	35.3 %

**NOTA:** Los estudiantes del vecindario que se inscriban en el DLI en español serán asignados a Marysville.

**Reconfiguración:** Convertir a un modelo de DLI completo agregando dos grupos de DLI en español de Bridger y combinando el programa del vecindario de Lent con Marysville. Los futuros estudiantes de Lent tendrán garantizada la ubicación en el programa DLI en español, o pueden optar por Marysville, donde se proporcionará el servicio de autobús. Kellogg seguirá siendo la escuela secundaria para los estudiantes del vecindario de Lent, ya sea que estén inscritos en el DLI completo en Lent o en el vecindario completo en Marysville.

**Resumen de las opciones consideradas:** Cambios en los límites con las escuelas cercanas (todas las propuestas excepto F1-3); Expansión de DLI completo con estudiantes sin DLI en Marysville (Propuestas A, B, E1-2, F1-3); Cambio de patrón de envío de estudiantes de MS del vecindario a Harrison Park (Propuestas C1-2, D2, E2); Cambio de patrón de envío de estudiantes de DLI en español a Harrison Park (Propuestas A, C1-2, E2)

**Comentarios destacados de la comunidad:** Tanto la oposición como el apoyo al DLI de toda la escuela; la preocupación de que las familias del vecindario sean desplazadas a una escuela más lejana; el fuerte apoyo a permanecer asignados a Lent.

**Lewis K-5****MS: Sellwood****HS: Cleveland**

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
337	358	444	75.9 %	80.6 %	18.7 %	1.2 %	2.1 %	19.0 %	15.5 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** La inscripción de Lewis ha superado el objetivo de utilización del 80 % en los últimos años. La escuela cuenta con dos aulas de educación especial

**Cambios propuestos en la F-3 modificada:**

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
286	281	444	64.4 %	63.3 %	18.2 %	0.7 %	2.4 %	19.9 %	12.6 %

**Cambio de límites a Whitman (LW-WT-01),** el área al oeste de SE 52nd Ave y al este de SE 57th avenue con 54 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Resumen de las opciones consideradas:** Cambios de límites con Woodstock, Whitman y/o Woodmere (todas las propuestas); cambios en el envío de estudiantes de MS: todo el tramo de Lewis a Lane (propuestas C1-2, D1, D3, E1-2), parte de Lewis a Lane (sin incluir el área de cambio de límites de K-8) (propuesta F1).

**Comentarios destacados de la comunidad:** Fuerte oposición a que las escuelas al oeste de Lewis sean dejadas fuera del proceso; fuerte oposición a la división de la escuela proveedora entre Sellwood y Lane, y a los cambios de límites con Woodstock; respuestas mixtas al cambio de límites a Whitman/Lane, que son escuelas más cercanas para algunos estudiantes.

**Marysville K-5****MS: Kellogg (beg. 2021)****HS: Franklin**

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
248	246	533	46.5 %	46.2 %	19.8 %	5.6 %	14.9 %	50.0 %	47.5 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Marysville se convirtió en un K-5 este año, con los estudiantes de MS asignados a Kellogg. Es una escuela pequeña K-5 con pocas opciones para aumentar la inscripción de las escuelas adyacentes, que también son pequeñas. Tiene un aula de educación especial y un programa PK.

**Cambios propuestos en la F-3 modificada:**

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
260	281	533	48.8 %	52.7 %	20.8 %	5.4 %	16.2 %	50.4 %	46.7 %

**Nota:** No incluye a los estudiantes del vecindario de Lent que no se inscriben en el DLI en español.

**Cambio de límites de Arleta (AR-MV-04),** el área está al este de SE 72nd Ave/norte de SE Boise St. con 14 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Cambio de límites a Arleta (MV-AR-04),** el área está al este de la 72nd Ave con 6 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Cambio de límites a Woodmere: (MV-WM-02),** el área está al este de la 82nd Ave y al sur de SE Foster Rd con 6 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Recibir futuros estudiantes de Lent que no se inscriben en DLI:** Se debe determinar el impacto de la inscripción.

**Resumen de las opciones consideradas:** Cambios en los límites con las escuelas adyacentes (Todas las propuestas); recibir a los futuros estudiantes de Lent que no se inscriban en DLI (Propuestas A, B, E1, F1-3).

**Comentarios destacados de la comunidad:** Inquietudes sobre la viabilidad de algunos cambios de límites propuestos, solicitud de mantener la vivienda multigeneracional de los nativos americanos al este de la 82 asignada a Marysville y mantener a Kellogg como escuela secundaria proveedora.



## Mt. Tabor MS, programas del vecindario y DLI en japonés y español

### HS: Franklin y Grant

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Programa DLI en japonés	249	273	682	36.5 %	40.0 %	8.8 %	0.4 %	2.4 %	14.1 %	4.4 %
Vecindario	327	320	682	47.9 %	46.9 %	21.1 %	2.1 %	2.8 %	22.3 %	10.8 %
DLI en español	69	67	682	10.1 %	9.8 %	14.5 %	0.0 %	18.8 %	60.9 %	21.8 %
Total	645	660	682	94.6 %	96.8 %	15.6 %	1.2 %	4.4 %	23.3 %	9.6 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** La escuela ha funcionado al 100 % o más de utilización durante varios años. Alberga varios programas que envían estudiantes a dos preparatorias diferentes: Los programas del vecindario de Atkinson y Glencoe y el DLI en español de Atkinson se articulan con la preparatoria Franklin, mientras que el DLI en japonés de Richmond y el programa para personas sordas y con dificultades auditivas de Creston se articulan con Grant.

### Cambios propuestos en la F-3 modificada:

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Programa DLI en japonés	252	273	682	37.0 %	40.0 %	8.7 %	0.4 %	2.4 %	13.9 %	3.6 %
Vecindario	227	183	682	33.3 %	26.8 %	22.5 %	2.6 %	3.5 %	25.1 %	11.5 %
Total	479	456	682	70.2 %	66.9 %	15.2 %	1.5 %	2.9 %	19.2 %	7.4 %

**Cambio de límites a Harrison Park:** (MT-HP-02), el área está al sur de E. Burnside St y al este de NE 60th Ave y tiene 17 estudiantes de MS actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Cambio en el envío de estudiantes de MS a Harrison Park,** constituida por el actual vecindario de Atkinson, con 94 estudiantes de MS actualmente inscritos en la escuela de su vecindario.

**Cambio de programa a Kellogg,** DLI en español que recibe estudiantes de Atkinson con 69 estudiantes actuales de MS.

### Resumen de las opciones consideradas:

**Cambios en el envío de estudiantes del vecindario:** Atkinson a Harrison Park (Propuestas D1-2, E1, F1-3), a Hosford (Propuesta A), a Kellogg (Propuestas B, C 1-2); Vestal de Roseway Heights.

**Cambios en las escuelas proveedoras de inmersión:** DLI en español a Harrison Park (Propuestas A, B, D3-4, E2), a Kellogg (C1-2, D1-2, E1, F1-3).

**Comentarios destacados de la comunidad:** Oposición al cambio de límites a Harrison Park; apoyo al traslado del DLI en español a Kellogg en lugar de Harrison Park.

## Roseway Heights programas del vecindario, DLI en español y vietnamita

HS: McDaniel

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	483	479	803	60.1 %	59.7 %	15.9 %	14.5 %	8.1 %	48.7 %	36.0 %
DLI en español	106	82	803	13.2 %	10.2 %	18.9 %	4.7 %	36.8 %	81.1 %	39.8 %
DLI en vietnamita	15	81	803	1.9 %	10.1 %	13.3 %	0.0 %	20.0 %	93.3 %	33.3 %
Total	604	642	803	75.2 %	80.0 %	16.4 %	12.4 %	13.4 %	55.5 %	36.6 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Roseway Heights es adyacente a las escuelas K-8 en el NE, por lo que será parte de la próxima fase de equilibrio de la inscripción.

**Cambios propuestos en la F-3 modificada:**

Programa	Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
Vecindario	402	388	803	50.1 %	48.3 %	15.7 %	14.2 %	8.5 %	49.0 %	31.8 %
DLI en español	107	82	803	13.3 %	10.2 %	19.6 %	4.7 %	37.4 %	81.3 %	39.6 %
DLI en vietnamita	15	81	803	1.9 %	10.1 %	13.3 %	0.0 %	20.0 %	93.3 %	33.3 %
Total	524	551	803	65.3 %	68.6 %	16.4 %	11.8 %	14.7 %	56.9 %	33.5 %

**Cambio en el envío de MS del vecindario a Harrison Park,** constituida por el vecindario de Vestal con 199 estudiantes de MS actualmente inscritos en la escuela de su vecindario.

**Resumen de las opciones consideradas:** Cambio en la proveedora de MS a Harrison Park (Todas las propuestas excepto la A); Cambio de la proveedora de MS a Mt. Tabor MS (Propuesta A)

**Comentarios destacados de la comunidad:** Se recibieron pocos comentarios; no se conocen objeciones a la propuesta.

**Vestal K-5****MS: Roseway Heights****HS: McDaniel**

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
207	205	481	43.0 %	42.6 %	20.8 %	12.1 %	10.6 %	52.2 %	44.7 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Vestal es una de las escuelas K-5 más pequeñas de la región. Alberga un aula de educación especial y la Academia ACCESS del distrito para los grados 1-5, que se trasladará a una nueva ubicación el próximo año.

**Cambios propuestos en la F-3 modificada:** .

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
271	274	554	56.3 %	57.0 %	20.3 %	11.1 %	10.0 %	46.9 %	34.7 %

**Cambio de límites de Glencoe (GL-VS-02),** el área está al norte de E. Burnside St y al este de NE 60th Ave. y tiene 41 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Cambio de la proveedora de MS a Harrison Park,** constituida por el vecindario de Vestal, con 119 estudiantes de MS actualmente inscritos en la escuela de su vecindario.

**Resumen de las opciones consideradas:** Cambio en la proveedora de MS a Harrison Park (Todas las propuestas excepto la A); Cambio de la proveedora de MS a Mt. Tabor MS (Propuesta A)

**Comentarios destacados de la comunidad:** Se recibieron pocos comentarios; no se conocen objeciones a la propuesta.

**Whitman K-5****MS: Lane****HS: Cleveland**

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
152	189	493	30.8 %	38.3 %	16.4 %	9.9 %	23.0 %	62.5 %	45.9 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Whitman tiene la población residente de K-5 más pequeña de la región.

**Cambios propuestos en la F-3 modificada:**

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
261	303	493	52.9 %	61.5 %	18.8 %	7.7 %	18.8 %	51.7 %	36.8 %

**Cambio de límites de Lewis (LW-WT-01),** el área al oeste de SE 52nd Ave y al este de SE 57th avenue con 54 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Cambio de límites de Woodmere: (WM-WT-03),** el área al sur de SE Duke St y al este de SE 57th Ave con 51 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Woodmere K-5****MS: Lane****HS: Franklin**

Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
253	247	381	66.4 %	64.8 %	23.3 %	11.9 %	21.7 %	58.5 %	50.2 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Woodmere es una escuela pequeña que alberga un aula de educación especial y un programa PK.

**Cambios propuestos en la F-3 modificada:**

Si está en vigor en 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
263	298	381	69.0 %	78.2 %	20.5 %	10.6 %	17.5 %	54.0 %	42.5 %

**Cambio de límites de Arleta (AR-WM-03),** el área está al sur de SE Woodstock Blvd. con 7 estudiantes actualmente inscritos en los programas del vecindario de PPS.

**Cambio de límites de Marysville (MV-WM-02),** el área está al este de la 82nd Ave y al sur de SE Foster Rd con 6 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Cambio de límites de Woodstock: (WS-WM-03),** el área al sur de SE Woodstock Blvd y al este de SE 52nd Ave con 40 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Cambio de límites a Whitman: (WM-WT-03),** el área al sur de SE Duke St y al este de SE 57th Ave con 51 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Resumen de las opciones consideradas:** Cambios de límites con las escuelas cercanas (todas las propuestas).

**Comentarios destacados de la comunidad:** Apoyo a los cambios que aumentan la inscripción.

## Woodstock K-5 programas del vecindario y DLI en chino MS: Hosford HS: Cleveland

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
DLI en chino	255	288	648	39.4 %	44.4 %	7.1 %	0.0 %	27.5 %	46.7 %	12.7 %
Vecindario	224	227	648	34.6 %	35.0 %	13.4 %	0.9 %	3.6 %	14.7 %	15.3 %
Total	479	515	648	73.9 %	79.5 %	10.0 %	0.4 %	16.3 %	31.7 %	13.9 %

**Aspectos destacados de la inscripción:** Woodstock es la más equilibrada de las escuelas de vecindario/DLI de la región, con dos grupos de vecindario y dos grupos de DLI en chino.

### Cambios propuestos en la F-3 modificada:

Programa	Inscripción de 2021	Previsión de 2025	Capacidad edilicia*	Utilización estimada en 2021	Utilización estimada en 2025	ED especial	De color/ Indígenas	Estudiantes de inglés	Todos los BIPOC	Bajos ingresos
DLI en chino	256	288	648	39.5 %	44.4 %	7.0 %	0.0 %	27.3 %	46.5 %	12.5 %
Vecindario	214	204	648	33.0 %	31.5 %	14.0 %	0.9 %	3.7 %	15.0 %	13.1 %
Total	482	502	648	74.4 %	77.5 %	10.2 %	0.4 %	16.6 %	32.2 %	12.8 %

**Cambio de límites de Arleta (AR-WS-01),** el área está al sur de SE Holgate Blvd, al oeste de SE 60th Ave y tiene 23 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Cambio de límites a Woodmere (WS-WM-03),** el área al sur de SE Woodstock Blvd y al este de SE 52nd Ave con 40 estudiantes actualmente inscritos en su escuela del vecindario.

**Cambio de la proveedora de MS del vecindario a Lane,** con 69 estudiantes de MS actualmente inscritos en la escuela de su vecindario.

**Cambio de la escuela proveedora MS de inmersión a Harrison Park,** con 116 estudiantes de MS inscritos actualmente.

**Resumen de las opciones consideradas:** Cambios de límites con las escuelas cercanas (todas las propuestas); Ubicación para Creative Science K-8 (Propuesta A); DLI en chino para toda la escuela en Woodstock (Propuesta B); vecindario de Woodstock como proveedor de Lane (D2, F3); DLI en chino como proveedor de Harrison Park (Propuestas A, D1, E1, F1-3); DLI en chino como proveedor de Kellogg (Propuestas D3, E2); DLI en chino como proveedor de Lane (Propuestas B, D2)

**Comentarios destacados de la comunidad:** Un fuerte apoyo para mantener los programas que comparten ubicación; comentarios mixtos para mover el DLI en chino a Harrison Park, Kellogg o Lane, con Kellogg recibiendo el mayor apoyo; solicitud de transporte a Harrison Park, ya que está más lejos que Hosford para muchos estudiantes.

Fuentes:

Datos de inscripción y datos demográficos: Perfiles escolares de PPS, <https://www.pps.net/Page/942>, según FLO Analytics

Previsiones de inscripción: [PSU Population Research Center, marzo de 2021](#)

Capacidad y utilización de las escuelas: [Modelo de utilización de escuelas de PPS](#)

Nota: Las aulas modulares con más de 12 años de antigüedad se omiten en las estadísticas de la propuesta SEGC

Estadísticas resumidas y modificadas de la propuesta F-3: [Escenario por escuela y estadísticas resumidas de referencia](#), [Medidas de impacto de la equidad racial](#)

Serie de mapas de la propuesta F-3: [Mapa general](#), [Cambios en los límites de las escuelas primarias](#), [Cambios en los límites de las escuelas secundarias](#)

Resúmenes y archivos de los comentarios de la comunidad:

Archivo de todos los proyectos de propuestas de la SEGC: <https://www.pps.net/Page/13615>