东南指导联盟草案 F-3 修订案
学校间影响分析

Arleta K-5 MS: Kellogg (beg.2021) HS: Franklin 2
Atkinson K-5 Neighborhood and Spanish DLI Programs MS: Mt. Tabor HS: Franklin 3
Bridger K-5 Neighborhood and Spanish DLI Programs 4
Creative Science K-8 School @Clark MS: CSS HS: Based on home address 5
Creston K-5 MS: Kellogg (beg 2021) HS: Franklin 6
Glencoe K-5 MS: Mt. Tabor HS: Franklin 7
Harrison Park K-8 MS: Harrison Park HS: McDaniel 8
Hosford MS neighborhood and Chinese DLI programs HS: Cleveland 10
Kellogg MS neighborhood and Spanish DLI programs HS: Franklin 11
Kelly K-5 neighborhood and Russian DLI programs MS: Lane HS: Franklin 12
Lane MS neighborhood and Russian DLI programs HS: Cleveland, Franklin 13
Lent K-5 Neighborhood and Spanish DLI Programs MS: Kellogg HS: Franklin 14
Lewis K-5 MS: Sellwood HS: Cleveland 15
Marysville K-5 MS: Kellogg (beg. 2021) HS: Franklin 16
Mt. Tabor MS neighborhood, Japanese and SpanishDLI programs 17
Roseway Heights neighborhood, Spanish and Vietnamese DLI programs 18
Vestal K-5 MS: Roseway Heights HS: McDaniel 19
Whitman K-5 MS: Lane HS: Cleveland 20
Woodmere K-5 MS: Lane HS: Franklin 21
Woodstock K-5 Neighborhood and Chinese DLI Programs MS: Hosford HS: Cleveland 22

Sources:
Enrollment data and demographic data: PPS School Profiles, https://www.pps.net/Page/942, as reported by FLO Analytics 23

Arleta K-5 中学： Kellogg (2021 年开始)　　高中: Franklin

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
269	290	696	38.6%	41.7%	17.5%	4.8%	9.7%	33.1%	29.5%

招生亮点： 一所小规模 K-5 学校近期已转为了 K-8 学校并分配给了 Kellogg 中学并开设了特殊 Ed 重点课堂。 Arleta 入学区域临近其他小规模 K-5 学校，包括 Bridger、Creston 和 Woodmere。

F-3 修订案中的修改：

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
250	277	696	35.9%	39.8%	18.0%	6.8%	7.6%	31.2%	29.4%

划入 Creston 的边界更改 (AR-CR-03), 该地区为 SE Holgate Blvd 以北，SE 60th Ave/SE Foster Rd 以西。有 7 名学生目前入学了 PPS 邻里学校。

划入 Marysville 的边界更改 (AR-MV-04), 该地区为 SE 72nd Ave 以东/SE Boise St. 以北。有 14 名学生目前入学了 PPS 邻里学校。

划入 Woodmere 的边界更改 (AR-WM-03), 该地区为 SE Woodstock Blvd. 以南。有 7 名学生目前入学了 PPS 邻里课程。

划入 Woodstock 的边界更改 (AR-WS-01), 该地区为 SE Holgate Blvd 以南，SE 60th Ave Rd 以西。有 23 名学生目前入学了 PPS 邻里学校。

划出 Bridger 的边界更改 (BR-AR-01), 该地区位为 SE Powell Blvd 以北, SE 67th Ave 以东, SE Woodward St. 以南, SE 82nd Ave 以西。 该区域包括 Kellogg MS 和周围几个街区，有 11 名学生目前入学了其邻里学校。

划出 Marysville 的边界更改 (MV-AR-04), 该地区为 72nd Ave 以东。有 6 名学生目前入学了其邻里学校。

所考虑方案综述： 创意科学 K-8 位置（草案 B）、共享西班牙语 DLI 课程位置（草案 D1-D4），临近学校边界更改（所有草案），分散 MS 升学路线（草案 F-2）。

社区反馈要点： 强烈反对转回 K-8 架构并开设创意科学；有兴趣开设西班牙语 DLI，但是担心会影响非 DLI 伙伴课程的学生；强烈支持保留分配到同一所中学；担心边界更改的程度和较小学校的规模。

Atkinson K-5 邻里和西班牙语 DLI 课程**中学:** Mt. Tabor **高中:** Franklin

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
街区	206	228	567	36.3%	40.2%	19.4%	1.0%	3.4%	12.1%	14.2%
西班牙语 DLI 课程	136	126	567	24.0%	22.2%	11.8%	2.2%	22.8%	60.3%	24.3%
总计	342	354	567	60.3%	62.4%	16.4%	1.5%	11.1%	31.3%	17.9%

招生亮点： 单线西班牙语 DLI 课程；小规模双线邻里课程；开设特殊 Ed 焦点课堂。

F-3 修订案中的修改：

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入	
街区	252	270	567	44.4%	47.6%	20.2%	4.4%	4.4%	17.5%	15.6%
西班牙语 DLI 课程	136	126	567	24.0%	22.2%	11.8%	2.2%	22.8%	60.3%	19.9%
总计	388	396	567	68.4%	69.8%	17.3%	3.6%	10.8%	32.5%	17.1%

边界更改 Bridger (BR-AT-03), 该地区为 SE Woodward St 以北，SE 67th Ave 以东，SE Division St 以南，SE 82nd Ave 以西，且有 52 名学生目前入学了 PPS 邻里学校。

中学升学路线更改 Harrison Park 中学的邻里课程有 94 名学生目前入学了邻里学校。

课程更改 Kellogg MS 已入学 69 名西班牙语 DLI 学生。

所考虑方案综述： 西班牙语 DLI 移至 Lent（草案 A，D1-4），至 Bridger（草案 B），至 Arleta（草案 D 1-4），以及在 Atkinson 扩容（草案 C1-2）；中学入学路线更改建议升至 Hosford（草案 A），升至 Harrison Park（草案 D1-2、E1、F1-3），升至 Kellogg（草案 B，C 1-2）；相邻学校边界更改（所有草案）

社区反馈要点： 强烈反对移至全 DLI 安排，尤其是 Lent；强烈支持保留共享并增加街区规模；支持西班牙语 DLI 家庭将课程合并至 Kellogg；反对临近学生的中学改为 Harrison Park，因为其距离和倾向性更偏向 E-2 方案（邻里课程留在 Mt. Tabor，西班牙语 DLI 进入 Harrison Park）。

Bridger K-5 邻里和西班牙语 DLI 课程

中学: 邻里：Harrison Park, 转至 Kellogg, Spanish DLI: Kellogg **高中:** Franklin

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
街区	126	115	510	24.7%	22.5%	12.7%	16.7%	7.1%	42.1%	39.0%
西班牙语 DLI 课程	211	223	510	41.4%	43.7%	12.3%	1.9%	22.7%	57.8%	15.7%
总计	337	338	510	66.1%	66.3%	12.4%	7.4%	16.9%	51.9%	24.5%

招生亮点： 双线西班牙语 DLI 课程将减少母语西班牙语学生的申请比例；单线邻里课程；今年转至 K-5，默认分配中学为 Harrison Park，转学更倾向于 Kellogg，其位于 Bridger 边界的南部边缘。

F-3 修订案中的修改：

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
312	318	**510**	61.2%	62.4%	19.4%	7.2%	4.4%	30.3%	20.0%

课程更改： 西班牙语 DLI 迁至 Lent；创意科学 K-8 移至 Bridger 并成为邻里学生的默认课程。

划入 Arleta 的边界更改 (BR-AR-01), 该地区位为 SE Powell Blvd 以北, SE 67th Ave 以东, SE Woodward St. 以南, SE 82nd Ave 以西。 该区域包括 Kellogg MS 和周围几个街区，有 11 名学生目前入学了其邻里学校。

划入 Atkinson 的边界更改 (BR-AT-03), 该地区为 SE Woodward St 以北，SE 67th Ave 以东，SE Division St 以南，SE 82nd Ave 以西，且有 52 名学生入学了 PPS。

中学升学路线更改： 在 Arleta 边界更改地区的学生将被分配至 Kellogg 中学；Atkinson 边界更改地区的学生将仍分配至 Harrison Park；其他 Bridger 街区的学生可以选择入学 Harrison Park 而不必留在创意科学完成 6-8 年级。

所考虑方案综述：转至全 DLI 中文沉浸式学校，西班牙语 DLI 移至 Lent（草案 A），转为全 DLI 西班牙语沉浸式学校（草案 B），转为创意科学 K-8 学校，西班牙语 DLI 移至 Lent（草案 C1-2、D1-4、E1-2、F1-3）；西班牙语 DLI 中学入学路线更改为 Harrison Park（草案 E-2），相邻学校的边界更改（所有草案）。

社区反馈要点：初步支持保留共用；强烈支持设立一个课程，可以是邻里或 DLI，留在 Bridger，让所有 DLI 均移至新地点，Kellogg 中学仍然继续；担心会分裂 Tablor 南部部分边界，并且居住在靠近 Kellogg 的学生，不得不去更远的 Harrison Park。

创意科学 K-8 学校 @Clark　中学: CSS 高中: 基于家庭住址

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
419	452	495	84.6%	91.3%	21.5%	4.3%	3.6%	26.7%	14.4%

招生亮点： 这是一个重点选择课程，其会将所有学生通过年度派位和困难请愿书流程入学。 该学校从 2008 年开始位于 Clark 教学楼，与周边学校相比，吸引并留存的 BIPOC、英语初学者和低收入学生较少。

F-3 修订案中的修改：

请参见 Bridger 表格

重新迁至 Bridger 教学楼；Bridger 街区的学生必须确保能进入该课程并可以选择退出附近的 Clark ES 或 Harrison Park 中学；未来转学席位仍将每个年级保留 2 个部分。

所考虑方案综述：迁至 Woodstock Es（草案 A），迁至 Arleta Es（草案 B），迁至 Bridger Es（草案 C-1、D1-4、E1-2、F1-3），迁至 Bridger 并转为 K-5 结构，中学学生将被分配至 Harrison Park（草案 C2）

社区反馈要点： CSS 家庭强烈支持留在 K-8 学校；倾向于留在 Clark 或移至 Bridger 而不是移至 Woodstock 或 Arleta；仍然担心 PPS 的态度允许 CSS 留在 K-8 会对 Harrison Park 中学产生负面影响。

Creston K-5　　中学: Kellogg (2021 年初)　　高中: Franklin

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
250	225	339	73.7%	66.4%	22.0%	3.2%	6.4%	27.6%	26.5%

招生亮点： 今年小规模 K-8 转为 K-5 学校，并分配至 kellogg 中学。 设立聋人和听力困难课程。 预科课程位于 Creston Annex。 合作课程租用的教室已从建筑容量和利用率估算中删除，这反映出 Creston 教学楼是该地区最小的教学楼之一。 Creston 几乎被焦点课程和 DLI 课程所包围，这导致了邻里学生入学邻里学校的比例很低。

F-3 修订案中的修改： 。

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
265	254	339	78.2%	74.9%	22.3%	3.4%	6.4%	27.9%	25.2%

划出 Arleta 的边界更改 (AR-CR-03), 该地区为 SE Holgate Blvd 以北，SE 60th Ave/SE Foster Rd 以西。有 7 名学生目前入学了 PPS 邻里学校。

划入 Hosford 的中学升学路线更改 有 98 名学生目前入学了 PPS 邻里学校。

所考虑方案综述：中学升学路线改为 Hosford（草案 B，E-1，F1-3）， 相邻学校的边界更改（所有草案）。

社区反馈要点：强烈支持继续分配至 Kellogg 并反对转移到 Hosford；对小规模课程比较担忧，并且缺乏通过改变 Creston 西部的学校来增加入学人数的方案。

Glencoe K-5 中学: Mt. Tabor 高中:Franklin

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
373	375	573	65.1%	65.4%	18.5%	2.9%	3.2%	20.6%	11.4%

招生亮点： Glencoe 有区域中最大的 K-5 入学居民人群，但是位置距离部分最小的 K-5 学校较远。 其在每个年级都拥有稳定的 3 线入学率。

F-3 修订案中的修改：

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
348	364	573	60.7%	63.5%	19.0%	3.2%	2.3%	19.5%	11.0%

划入 Vestal 的边界更改 (GL-VS-02), 该地区为 E. Burnside St 以北，NE 60th Ave. 以东。有 41 名学生目前入学了其邻里学校。

划入 Harrison Park 的中学升学路线更改针对分配至 Vestal 的学生，即 17 名目前入学 PPS 邻里课程的学生。

所考虑方案综述：相邻学校的边界更改（所有草案）。

社区反馈要点：反对草案中边界的更改，其距离小学和中学更远。

Harrison Park K-8　　中学: Harrison Park　　高中: McDaniel

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
中文 DLI 课程	72	148	890	8.1%	16.6%	8.3%	4.2%	47.2%	75.0%	19.0%
街区	457	412	890	51.3%	46.3%	17.1%	28.4%	30.4%	77.7%	49.3%
总计	529	560	890	59.4%	62.9%	15.9%	25.1%	32.7%	77.3%	45.1%

招生亮点： Harrison Park 是东南最后一所邻里 K-8 课程学习，PPS 委员会已决定将其转换为一所中学。 其拥有所有东南学校中最高的 BIPOC 学生比例，包括仅服务于街区学生，且人数日益增长的中文 DLI 课程。 Harrison Park 的校园拥有地区内所有学校中最高的容量（不包括高中），并在 2008 年其与 Clark 小学合并前一直为中学。Bridger 中学的学生目前已分配至 Harrison Park 中学。

F-3 修订案中的修改：

CLARK K-5

课程	如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
中文 DLI 课程	72	104	495	14.5%	21.0%	8.3%	4.2%	47.2%	75.0%	11.1%
街区	277	268	495	56.0%	54.1%	16.6%	29.2%	31.8%	71.5%	52.4%
总计	349	372	495	70.5%	75.2%	14.9%	24.1%	35.0%	72.2%	44.2%

HARRISON PARK 中学

课程	如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
中文 DLI 课程	116	168	890	13.0%	18.9%	5.2%	0.0%	4.3%	45.7%	6.9%
街区	442	420	890	49.7%	47.2%	19.2%	14.5%	12.4%	51.6%	30.6%
总计	558	588	890	62.7%	66.1%	16.3%	11.5%	10.8%	50.4%	25.7%

年级重新配置： 分为两个新学校，Clark K-5，由当前 Harrison Park 边界内和中文 DLI 课程的学生组成，以及 Harrison Park 中学。

划入 Kellogg 的边界更改(HP-BR-01)， 该地区为 SE Woodward St 以南，SE 67th Ave 以东，SE Powell Blvd 以北，SE 82nd Ave 以西，且有 10 名中学学生目前入学了其邻里学校。

划出 Mt.Tabor 中学的边界更改 (MT-HP-02), 该地区为 E. Burnside St 以南，NE 60th Ave 以东，有 17 名中学学生目前入学了其邻里学校。

划出 Mt.Tabor 中学的中学升学更改, 由当前 Atkinson 街区组成，有 94 名中学学生目前入学了其邻里学校。

划出 Roseway Heights 中学的中学升学更改, 由 Vestal 街区组成，有 119 名中学学生目前入学了其邻里学校。

Hosford 中学的课程更改, Woodstock 中文 DLI 课程目前有 116 名学生入学中学。

所考虑方案综述：

邻里升学学校: Clark 作为新的 Harrison Park 学生 K-5 地点，并将升入 Harrison Park 中学（所有草案）；K-5 和临近学校的中学边界更改（除 F1-3 以外的所有草案）；Atkinson 作为升学学校（D1-2）；Lent 作为升学学校（草案 C1-2、D2-3）；Bridger 作为 K-8 创意科学学校（草案 C1、D1-4、E1-3），Bridger/CSS 作为升学学校（草案 C2）；Vestal 作为升学学校（草案 B、C1-2、D1-4、E1-2、F1-3）。

沉浸式课程升学学校: 来自 Clark 的中文 DLI 课程（草案 A、C1-2、D1、E1、F1-3）；来自 Hosford 的中文 DLI 课程（草案 A、D1、E1、F1-3），中文 DLI 课程转至 Kellogg（草案 D3、E2），中文 DLI 课程转至 Lane（草案 B、D2）；部分来自 Kellogg/Mt.Tabor 的西班牙语 DLI 课程（草案 C1-2）；所有来自 Kellogg/Mt.Tabor 的西班牙语 DLI 课程（草案 A、B、D3-4、E2）；来自 Lane 的俄语 DLI 课程（草案 D2）

社区反馈要点：强烈支持 K-5 学生移至 Clark K-5，包括中文 DLI 课程，并在 Harrison Park 中学继续；担心改变新街区的人口分布，上学学生进入的学校，以及对得到学历 | 资源的潜在影响。

Hosford 中学邻里课程和中文 DLI 课程　高中：Cleveland

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
中文 DLI 课程	116	124	696	16.7%	17.8%	5.2%	0.0%	4.3%	45.7%	7.2%
街区	513	495	696	73.7%	71.1%	16.8%	6.0%	5.8%	26.7%	23.8%
总计	629	619	696	90.4%	88.9%	14.7%	4.9%	5.5%	30.2%	20.4%

招生亮点： 近年来，Hosford 的入学率已经接近或超过了 100% 的容量。 邻里升学学校为 Abernethy、Buckman、Grout 和 Woodstock，以及 Woodstock 的 中文 DLI 课程。

F-3 修订案中的修改：

课程	如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
街区 I	536	479	696	77.0%	68.8%	17.0%	5.6%	6.7%	28.5%	22.3%

划入 Lane 的边界更改, 由当前 Woodstock 街区组成，有 82 名中学学生目前入学了其邻里学校。

划出 Kellogg 的边界更改, 由当前 Creston 街区组成，有 98 名中学学生目前入学了其邻里学校。

Harrison Park 的课程更改, Woodstock 中文 DLI 课程目前有 116 名学生入学。

所考虑方案综述：

邻里课程入学变更： Atkinson 升入 Hosford（草案 A），Creston 升入 Hosford（草案 B、E-1、F1-3），Woodstock 升入 Lane（D2、F3），Woodstock 转为 K-8 创意科学学校（草案 A）。

沉浸式课程入学变更： Clark 中文 DLI 课程升入 Hosford（草案 D4）；中文 DLI 课程升入 Harrison Park（草案 A、D1、E1、F1-3）；中文 DLI 课程升入 Kellogg（D3、E2），中文 DLI 课程升入 Lane（草案 B、D2）。

社区反馈要点： 强烈支持中文 DLI 课程留在 Woodstock，并强烈担心其他 Hosford 的升学学校并未包含在这一过程中，这限制了其入学解决方案的可能性。 如果中文 DLI 课程移至 Harrison Park，则社区成员要求提供交通，因为其对于很多学生都更远。 对于部分社区成员来说，Lane 的距离更近，这能够帮助缓解一些今年可能存在的交通困难。

Kellogg 中学邻里课程和西班牙语 DLI 课程　　高中：Franklin

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
街区	533	572	778	68.5%	73.5%	19.7%	6.6%	9.8%	49.2%	32.6%
西班牙语 DLI 课程	151	155	778	19.4%	19.9%	15.9%	4.6%	20.5%	76.2%	17.9%
总计	684	727	778	87.9%	93.4%	18.9%	6.2%	12.2%	55.2%	29.6%

招生亮点： Kellogg 今年将开始招生，其入学学校为 Arleta、Creston、Lent 和 Marysville 和 Bridger 和 Lent 的西班牙语 DLI 课程。 Kellogg 的教学楼位于其自己的出勤区域内，因此居住地点最接近的 Bridger 街区学生可以优先转校。 Kellogg 入学率高于 80% 的目标利用率。

F-3 修订案中的修改：

课程	如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
街区	439	472	778	56.4%	60.7%	20.5%	6.8%	10.3%	52.2%	36.2%
西班牙语 DLI 课程	220	222	778	28.3%	28.5%	15.5%	3.2%	20.0%	71.4%	22.3%
总计	659	694	778	84.7%	89.2%	18.8%	5.6%	13.5%	58.6%	31.6%

划入 Hosford 的边界更改, 由 Creston 街区组成，有 98 名中学学生目前入学了其邻里学校。

划入 Lane 的边界更改(KG-LN-03, KG-LN-04), 该区域为 Kellogg 边界的南部边缘，有 10 名中学学生目前入学了其邻里学校。

Mt.Tabor 的课程更改, 有 69 名 Atkinson 中学学生目前升入了西班牙语 DLI 课程。

所考虑方案综述：

邻里课程入学变更: Atkinson 转至 Kellogg（草案 B、C 1-2），Arleta 转至创意科学 K-8（草案 B），Creston 转至 Hosford（草案 B、E1、F1-3）

沉浸式课程入学变更: 中文 DLI 课程转至 Kellogg（草案 D3、E2）；Atkinson 西班牙语 DLI 课程升入 Kellogg（C1-2、D1-2、E1、F1-3）；Lent 西班牙语 DLI 课程转至 Harrison Park（草案 A、C1-2、D1-2、E1、F1-3），Bridger 西班牙语 DLI 课程转至 Harrison Park（草案 B、D1-2、E2）

社区反馈要点：强烈支持所有当前入学社区仍留在 Kellogg，尤其是西班牙语 DLI 课程和 Creston。

Kelly K-5 邻里和俄语 DLI 课程中学**:** Lane　　高中**:** Franklin

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
街区	238	231	670	35.5%	34.5%	22.3%	19.7%	27.7%	71.8%	53.1%
俄语 DLI 课程	134	214	670	20.0%	31.9%	6.0%	0.0%	78.4%	9.7%	37.5%
总计	372	445	670	55.5%	66.4%	16.4%	12.6%	46.0%	49.4%	46.5%

招生亮点： Kelly 邻里课程拥有地区中最高的 BIPOC 学生集中率。 其俄语 DLI 课程服务于大部分居住在 PPS 以外的学生，并且每个年级一直在双线和单线间摇摆。

F-3 修订案中的修改： 无

所考虑方案综述：入学路线从 Lane 改为 Harrison Park 中学。

社区反馈要点：收到意见有限。

Lane 中学邻里课程和俄语 DLI 课程　　高中: Cleveland, Franklin

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
街区	322	308	770	41.8%	40.0%	22.7%	13.4%	17.7%	68.3%	47.1%
俄语 DLI 课程	41	55	770	5.3%	7.1%	9.8%	4.9%	39.0%	4.9%	26.5%
总计	363	363	770	47.1%	47.1%	21.2%	12.4%	20.1%	61.1%	44.7%

招生亮点： 在所有东南部中学中，Lane 的居民人口数量最少。 大部分来自 Kelly 的俄语 DLI 课程的学生将回到自己家庭学区上中学。 Lane 所设立的学区 ACCESS 学院，6-8 年级，均将在明年移至新地点。 Lane 的学生将升入两所高中： 来自最小街区 Whitman 的学生们将进入 Cleveland，同时 Kelly、Woodmere 和俄语 DLI 学生将进入 Franklin。

F-3 修订案中的修改：

课程	如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
街区	472	543	770	61.3%	70.5%	22.0%	11.2%	12.3%	55.5%	36.4%
俄语 DLI 课程	41	55	770	5.3%	7.1%	9.8%	4.9%	39.0%	4.9%	26.8%
总计	513	598	770	66.6%	77.7%	21.1%	10.7%	14.4%	51.5%	35.7%

划出 Hosford 的边界更改, 由当前 Woodstock 街区组成，有 82 名中学学生目前入学了其邻里学校。

划出 Kellogg 的边界更改(KG-LN-03, KG-LN-04), 该区域为 Lane 边界的北部边缘，有 10 名中学学生目前入学了其邻里学校。

划出 Sellwood 的边界更改(SW-LN-02), 该区域为 Lane 边界的东部边缘，有 32 名中学学生目前入学了其邻里学校。

所考虑方案综述：

邻里课程入学变更: 所有 Lewis 转至 Lane（草案 C1-2、D1、D3、E1-2），部分 Lewis 转至 Lane-不包括 K-8 边界更改区域（草案 F1），部分 Arleta 转至 Lane（草案 F2），Woodstock 转至 Lane（D2、F3）

沉浸式课程入学变更: 中文 DLI 课程升入 Lane（草案 B、D2），Lane 的俄语 DLI 课程升入 Harrison Park（草案 D2）

社区反馈要点： 支持增加邻里课程，而不是通过增加另一个 DLI 课程扩容；支持能够增加 Whitman 和 Woodmere 升学学校的人群的改变。

Lent K-5 邻里和西班牙语 DLI 课程**中学:** Kellogg **HS:** Franklin

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
街区	151	154	632	23.9%	24.4%	11.9%	13.9%	27.2%	64.9%	55.0%
西班牙语 DLI 课程	126	123	632	19.9%	19.5%	19.0%	2.4%	54.0%	73.8%	36.7%
总计	277	277	632	43.8%	43.8%	15.1%	8.7%	39.4%	68.9%	46.5%

招生亮点： Lent 拥有较小的邻里课程，以及单线西班牙语 DLI 课程。 入学人数在过去几年有所下降。

F-3 修订案中的修改：

课程	如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
街区	157	181	632	24.8%	28.6%	11.5%	14.0%	27.4%	68.2%	58.6%
西班牙语 DLI 课程	396	346	632	62.7%	54.7%	14.6%	1.8%	30.8%	60.4%	24.0%
总计	553	527	632	87.5%	83.4%	13.7%	5.2%	29.8%	62.6%	35.3%

备注： 入学西班牙语 DLI 课程的街区学生将被分配至 Marysville。

重新配置： 通过增加来自 Bridger 的双线西班牙语 DLI 课程转换为全 DLI 模式，并合并 Lent 与 Marysville 的邻里课程。 未来 Lent 的学生将确保获得西班牙语 DLI 课程的席位，或可以选择进入 Marysville，该校会提供校车服务。 Kellogg 将仍然作为 Lent 邻里课程学生的升学中学，无论其入学了 Lent 的全 DLI 课程，还是 Marysville 的全邻里课程。

所考虑方案综述：临近学校的边界更改（除 F1-3 外的所有草案）；全 DLI 扩张，包括 Marysville 的非 DLI 学生（草案 A、B、E1-2、F1-3）；邻里中学升学路线更改为 Harrison Park（草案 C1-2、D2、E2）；西班牙语 DLI 课程升学路线更改为 Harrison Park（草案 A、C1-2、E2）

社区反馈要点： 全校 DLI 各有支持和反对的声音；担心街区内的家庭被分配至更远的学校；强烈支持仍然分配至 Lent。

Lewis K-5 中学: Sellwood **HS:** Cleveland

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
337	358	444	75.9%	80.6%	18.7%	1.2%	2.1%	19.0%	15.5%

招生亮点： 近年来，Lewis 的入学率以超过 80% 的目标利用率。该学校开设了两个特殊 ED 重点课堂

F-3 修订案中的修改：

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
286	281	444	64.4%	63.3%	18.2%	0.7%	2.4%	19.9%	12.6%

划入 Whitman 的边界更改 (LW-WT-01), 该地区为 SE 52nd Ave 以西，以及 SE 57th avenue 以东，有 54 名 学生目前入学了其邻里学校。

所考虑方案综述：Woodstock、Whitman 和/或 Woodmere 的边界更改（所有草案）；中学升学路线更改： 所有 Lewis 转至 Lane（草案 C1-2、D1、D3、E1-2），部分 Lewis 转至 Lane-不包括 K-8 边界更改区域（草案 F1）。

社区反馈要点：强烈反对将 Lewis 以西的学校置于本流程之外；强烈反对分开 Sellwood 和 Lane 的升学路线，以及 Woodstock 的边界更改；Whitman/Lane 的边界更改反响不一，其距离某些学生更近。

Marysville K-5 **中学:** Kellogg (2021 年开始) **高中:** Franklin

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
248	246	533	46.5%	46.2%	19.8%	5.6%	14.9%	50.0%	47.5%

招生亮点： 今年 Marysville 转为 K-5，中学学生将分配至 Kellogg。 这是一所较小的 K-5 学校，从邻近学校增加入学的方式有限，因为这些学校也较小。 其开设了特殊 Ed 重点课堂和 PK 课程。

F-3 修订案中的修改：

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
260	281	533	48.8%	52.7%	20.8%	5.4%	16.2%	50.4%	46.7%

备注： 不包括未入学西班牙语 DLI 课程的 Lent 街区学生。

划出 Arleta 的边界更改 (AR-MV-04), 该地区为 SE 72nd Ave 以东/SE Boise St. 以北。有 14 名学生目前入学了其邻里学校。

划入 Arleta 的边界更改 (MV-AR-04), 该地区为 72nd Ave 以东。有 6 名学生目前入学了其邻里学校。

划入 Woodmere 的边界更改：(MV-WM-02), 该地区为 SE 82nd Ave 以东，以及 SE Foster Rd 以南，有 6 名 学生目前入学了其邻里学校。

接收未来未入学 DLI 课程的 Lent 学生： 该入学影响有待确定。

所考虑方案综述：临近学校的边界更改（所有草案）；接收未来未入学 DLI 课程的 Lent 学生（草案 A、B、E1、F1-3）。

社区反馈要点： 担心部分草案边界更改对步行起到的影响，要求保留 82nd 街东部的美国原住民多代住宅仍分配至 Marysville 并保持 Kellogg 作为升学中学。

Mt.Tabor 中学邻里、日语和西班牙语 DLI 课程

高中：Franklin 和 Grant

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
日语 DLI 课程	249	273	682	36.5%	40.0%	8.8%	0.4%	2.4%	14.1%	4.4%
街区	327	320	682	47.9%	46.9%	21.1%	2.1%	2.8%	22.3%	10.8%
西班牙语 DLI 课程	69	67	682	10.1%	9.8%	14.5%	0.0%	18.8%	60.9%	21.8%
总计	645	660	682	94.6%	96.8%	15.6%	1.2%	4.4%	23.3%	9.6%

招生亮点： 多年来，该学校一直在 100% 或以上的利用率下运行。 其拥有多种课程，并升至两所不同高中： Atkinson 和 Glencoe 邻里课程和 Atkinson 西班牙语 DLI 课程合并至 Franklin 高中，同时 Richmond 日语 DLI 课程和 Creston 聋人和听力困难课程合并至 Grant。

F-3 修订案中的修改：

课程	如果 2021 年实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
日语 DLI 课程	252	273	682	37.0%	40.0%	8.7%	0.4%	2.4%	13.9%	3.6%
街区	227	183	682	33.3%	26.8%	22.5%	2.6%	3.5%	25.1%	11.5%
总计	479	456	682	70.2%	66.9%	15.2%	1.5%	2.9%	19.2%	7.4%

划入 Harrison Park 的边界变更：(MT-HP-02), 该地区为 E. Burnside St 以南，NE 60th Ave.以东，有 17 名中学学生目前入学了其邻里学校。

划入 Mt.Tabor 中学的中学升学路线更改, 由当前 Atkinson 街区组成，有 94 名中学学生目前入学了其邻里学校。

Kellogg 的课程更改, 有 69 名 Atkinson 中学学生目前升入了西班牙语 DLI 课程。

所考虑方案综述：

邻里课程入学变更: Atkinson 转至 Harrison Park（草案 D1-2、E1、F1-3），转至 Hosford（草案 A），转至 Kellogg（草案 B、C1-2）；Vestal 划出 Roseway Heights。

沉浸式课程入学变更: 西班牙语 DLI 课程转至 Harrison Park（草案 A、B、D3-4、E2），转至 Kellogg（C1-2、D1-2、E1、F1-3）。

社区反馈要点：反对 Harrison Park 的边界变更；支持西班牙语 DLI 课程转至 Kellogg 而不是 Harrison Park。

Roseway Heights 邻里、西班牙语和越南语 DLI 课程

高中：McDaniel

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
街区	483	479	803	60.1%	59.7%	15.9%	14.5%	8.1%	48.7%	36.0%
西班牙语 DLI 课程	106	82	803	13.2%	10.2%	18.9%	4.7%	36.8%	81.1%	39.8%
越南语 DLI	15	81	803	1.9%	10.1%	13.3%	0.0%	20.0%	93.3%	33.3%
总计	604	642	803	75.2%	80.0%	16.4%	12.4%	13.4%	55.5%	36.6%

招生亮点： Roseway Heights 靠近东北部的 K-8 学校，因此会成为下一阶段入学平衡的一部分。

F-3 修订案中的修改：

课程	如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
街区	402	388	803	50.1%	48.3%	15.7%	14.2%	8.5%	49.0%	31.8%
西班牙语 DLI 课程	107	82	803	13.3%	10.2%	19.6%	4.7%	37.4%	81.3%	39.6%
越南语 DLI	15	81	803	1.9%	10.1%	13.3%	0.0%	20.0%	93.3%	33.3%
总计	524	551	803	65.3%	68.6%	16.4%	11.8%	14.7%	56.9%	33.5%

划入 Harrison Park 的邻里课程中学升学路线更改, 由 Vestal 街区组成， 有 199 名中学学生目前入学了其邻里学校。

所考虑方案综述：中学升学改为 Harrison Park（所有草案，除了 A 版）；中学升学改为 Mt.Tabor 中学（草案 A）

社区反馈要点：收到意见有限；目前尚无对草案的反对。

Vestal K-5 中学: Roseway Heights 高中: McDaniel

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
207	205	481	43.0%	42.6%	20.8%	12.1%	10.6%	52.2%	44.7%

招生亮点： Vestal 是该地区最小的 K-5 学校之一。 其设立了特殊 Ed 焦点课堂，以及学区的 ACCESS 学院 1-5 年级，将在明年移至新地点。

F-3 修订案中的修改： 。

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
271	274	554	56.3%	57.0%	20.3%	11.1%	10.0%	46.9%	34.7%

划出 Glencoe 的边界更改 (GL-VS-02), 该地区为 E. Burnside St 以北，NE 60th Ave. 以东，有 41 名学生目前入学了其邻里学校。

划入 Mt.Tabor 中学的中学升学路线更改, 由 Vestal 街区组成，有 119 名中学学生目前入学了其邻里学校。

所考虑方案综述：中学升学改为 Harrison Park（所有草案，除了 A 版）；中学升学改为 Mt.Tabor 中学（草案 A）

社区反馈要点：收到意见有限；目前尚无对草案的反对。

Whitman K-5 中学: Lane 高中: Cleveland

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
152	189	493	30.8%	38.3%	16.4%	9.9%	23.0%	62.5%	45.9%

招生亮点： Whitman 拥有该地区最小的 K-5 居民人口。

F-3 修订案中的修改：

如果 2021t 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
261	303	493	52.9%	61.5%	18.8%	7.7%	18.8%	51.7%	36.8%

划出 Lewis 的边界更改 (LW-WT-01), 该地区为 SE 52nd Ave 以西，SE 57th avenue 以东， 有 54 名学生目前入学了其邻里学校。

划出 Woodmere 的边界更改：(WM-WT-03), 该地区为 SE Duke St 以南，SE 57th Ave 以东，有 51 名学生目前入学了其邻里学校。

Woodmere K-5　　中学: Lane 高中: Franklin

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
253	247	381	66.4%	64.8%	23.3%	11.9%	21.7%	58.5%	50.2%

招生亮点： Woodmere 是一所规模较小的学校，其开设了特殊 Ed 重点课堂和 PK 课程。

F-3 修订案中的修改：

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
263	298	381	69.0%	78.2%	20.5%	10.6%	17.5%	54.0%	42.5%

划出 Arleta 的边界更改 (AR-WM-03), 该地区为 SE Woodstock Blvd. 以南。有 7 名学生目前入学了 PPS 邻里课程。

划出 Marysville 的边界更改 (MV-WM-02), 该地区为 82nd Ave 以东，SE Foster Rd 以南，有 6 名学生目前入学了其邻里学校。

划出 Woodstock 的边界更改：(WS-WM-03), 该地区为 SE Woodstock Blvd 以南，SE 52nd Ave 以东，有 40 名学生目前入学了其邻里学校。

划入 Whitman 的边界更改： (WM-WT-03), 该地区为 SE Duke St 以南，SE 57th Ave 以东，有 51 名学生目前入学了其邻里学校。

所考虑方案综述：附近学校的边界更改（所有草案）。

社区反馈要点： 支持增加入学的更改。

Woodstock K-5 邻里和中文 DLI 课程**中学:** Hosford **高中:** Cleveland

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
中文 DLI 课程	255	288	648	39.4%	44.4%	7.1%	0.0%	27.5%	46.7%	12.7%
街区	224	227	648	34.6%	35.0%	13.4%	0.9%	3.6%	14.7%	15.3%
总计	479	515	648	73.9%	79.5%	10.0%	0.4%	16.3%	31.7%	13.9%

招生亮点： Woodstock 是地区中最平衡的共用邻里/DLI 学校，具有双线邻里课程和双线中文 DLI 课程。

F-3 修订案中的修改：

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
中文 DLI 课程	256	288	648	39.5%	44.4%	7.0%	0.0%	27.3%	46.5%	12.5%
街区	214	204	648	33.0%	31.5%	14.0%	0.9%	3.7%	15.0%	13.1%
总计	482	502	648	74.4%	77.5%	10.2%	0.4%	16.6%	32.2%	12.8%

划出 Arleta 的边界更改 (AR-WS-01), 该地区为 SE Holgate Blvd 以南，SE 60th Ave Rd 以西。有 23 名学生目前入学了 PPS 邻里学校。

划入 Woodmere 的边界更改 (WS-WM-03), 该地区为 SE Woodstock Blvd 以南，SE 52nd Ave Rd 以东。有 40 名学生目前入学了 PPS 邻里学校。

街区划入 Lane 中学的中学升学路线更改, 有 69 名中学学生目前入学了其邻里学校。

划入 Harrison Park 的沉浸式课程中学升学路线更改，有 116 名目前入学的中学学生。

所考虑方案综述：附近学校的边界更改（所有草案）；创意科学 K-8 的位置（草案 A）；Woodstock 的全校中文 DLI 课程（草案 B）；Woodstock 邻里课程升入 Lane（D2、F3）；中文 DLI 课程升入 Harrison Park（草案 A、D1、E1、F1-3）；中文 DLI 课程升入 Kellogg（草案 D3、E2）；中文 DLI 课程升入 Lane（草案 B、D2）

社区反馈要点： 强烈支持保留现有共用课程；将中文 DLI 课程移至 Harrison Park、Kellogg 或 Lane 的意见不一，移至 Kellogg 收到了最多的支持；申请转校至 Harrison Park，因为对很多学生来说，其比 Hosford 更远。

资源：

入学数据和人口统计学数据： PPS 学校资料, https://www.pps.net/Page/942, 如 FLO 分析报告中所述

招生预测： PSU 人口研究中心, 2021 年 3 月

学校容量和利用率： PPS 学校利用率模型

备注： SEGC 提案统计数据中省略了 12 年以上的模块化教室

草案 F-3 修订案统计综述：各学校间情况和基准统计综述, 种族平等影响措施

草案 F-3 地图系列：地图概况, 小学边界更改, 中学边界更改

社区反馈汇总和存档：

所有 SEGC 草案存档: https://www.pps.net/Page/13615