



提议草案 G1/G2 概要

PPS 东南指导联盟 2022 年冬季

2022 年 3 月 8 日更新

提议草案 G1 资源

- [概览图](#)
- [小学边界变化图册](#)
- [中学边界变化图册](#)
- [概要统计](#)
- [生源模型图示](#)
- [种族平等影响措施](#)

提议草案 G2 资源

- [概览图](#)
- [小学边界变化图册](#)
- [中学边界变化图册](#)
- [概要统计](#)
- [生源模式图示](#)
- [种族平等影响措施](#)

焦点选择项目变更

提议草案 G 中的双语沉浸项目和创意科学学校地址和生源模式如下：

- **创意科学学校 (CSS) 作为 K-8 搬迁到 Bridger。** 在短期内，现有的 CSS 将与 Bridger 的社区项目合并。为了模拟 2025-26 学年预计入学人数，假设大约一半的学校将通过彩票方式入学，另一半通过出勤区入学。根据创意科学学校的现有招生模式，彩票部分的权重是为了招收更多来自附近地区的学生而不是更远地区的学生。学区可以调整 CSS 的招生逻辑，以支持 CSS 和附近学校的招生目标。
- **K-5 级别的西班牙语 DLI 位于 Lent (全校) 和 Atkinson (现共享地址)。** 两者都向 Harrison Park 输送生源。现有的 Lent 西班牙语 DLI 项目与目前位于 Bridger 的两股项目相结合。Lent 转换为出勤区的全校西班牙语 DLI 教学模式。参加 Lent 社区项目的学生将被邀请加入西班牙 DLI 项目，或者可以选择退出其附近的社区学校。出于本分析的目的，所有 Lent 社区和 DLI 学生都被分配到 Harrison Park 初中，这意味着搬到 Marysville 的整个社区项目的学生将与中学

的同生群分开。或者，非 DLI 的 Lent 学生可以和他们的 Marysville 同生群一起去 Kellogg，这将提高 Kellogg 的入学率并降低 Harrison Park 的入学率。Atkinson 西班牙语 DLI 项目保持原样。这将导致 Atkinson 生源的分流，其邻里项目向 Kellogg 输送生源。

- **K-5 级别的汉语 DLI 仍位于 Clark (原 Harrison Park) 和 Woodstock，采用现有的共址配置。两者都向 Kellogg 输送生源。** Clark 项目是单股的，Woodstock 项目是双股的。这导致 Woodstock 和 Clark 的生源分流，他们的社区项目将分别向 Lane 和 Harrison Park 提供生源。

提议草案 G1 社区项目生源变更

提议草案 G1 有四个小学到中学的生源模式变化，它们是：

- **Atkinson K-5 社区向 Kellogg 提供生源。**这是为了帮助抵消失去 Lent 和 Creston 的生源。这将导致 Atkinson 的社区项目和西班牙语 DLI 项目之间的生源分流，因为西班牙语 DLI 项目将为 Harrison Park 提供生源。
- **Vestal K-5 社区向 Harrison Park 提供生源。**这将有助于在 Harrison Park 实现全面招生，并为 Roseway Heights 初中腾出空间，以供该地区的未来 K-8 学校转换。
- **Woodstock K-5 社区向 Lane 提供生源。**这是为了提高 Lane 的入学率。
- **Creston K-5 社区向 Hosford 提供生源。**这是为了帮助抵消 Hosford 丧失的 Woodstock 社区生源。

提议草案 G2 社区项目生源变更

G2 提案草案中有 3 个小学到中学的生源模式变化，它们是：

- **Vestal K-5 社区向 Harrison Park 提供生源。**这将有助于在 Harrison Park 实现全面招生，并为 Roseway Heights 初中腾出空间，以供该地区的未来 K-8 学校转换。
- **Woodstock K-5 社区向 Lane 提供生源。**这是为了提高 Lane 的入学率。
- **Creston K-5 社区向 Hosford 提供生源。**这是为了帮助抵消 Hosford 丧失的 Woodstock 社区生源。

G1 和 G2 提议草案的优缺点 (2022 年 3 月 8 日添加)

G1 和 G2 的主要区别在于 Atkinson 社区项目的生源模式。在 G1 中，Atkinson 被分配到 Kellogg 初中，这与提议的 Glencoe 边界变更相结合，导致了我们在此过程中看到的 Mt. Tabor 初中的最低预计入学人数，为 427，低于我们的目标 500。在 G2 中，Atkinson 被分配到 Mt. Tabor 初中，这导致 Mt. Tabor 的持续高利用率，预计为 85%，高于我们的目标 80%。

为了将提议草案 G1 和 G2 与正在考虑的其他提议（即提议草案 F-3）进行比较，SEGC 成员制作了中学 DLI 项目安置的利弊[概要](#)，这代表了 G1/G2 和 F3 之间的主要区别。在该概要中，G1/G2 与 E2 分享相同的项目安置，F3 与 E1 分享相同的项目安置。

Lent 转换为全校西班牙语 DLI 和中学入学效果（2022 年 3 月 8 日添加）

下表是 Lent K-5 出勤区就读其指定中学的中学生人数。他们指定的中学目前是 Kellogg。

	2021-22 Lent 出勤区的入学人数	2025-26Lent 出勤区的入学人数
6 年级	31	27
7 年级	33	27
8 年级	35	33
总计	99	87

在 2023-24 学年实施 G1 或 G2 提议草案时，居住在 Lent 出勤区就读于 Kellogg 的中学生将一直被分配到那里直到毕业，6 年级同生群将在 2026-27 学年毕业到高中。同样从 2023-24 学年开始，随着 Lent 推出全校西班牙语 DLI 模型，参加 Lent 社区项目的 K-5 学生将搬迁到 Marysville 校园，并将**开始入读 Harrison Park - 与居住在 Marysville 出勤区并将继续在 Kellogg 就读的学生分开**。从 2029-30 学年开始，我们将开始看到 2023-24 学年幼儿园学生的入学效果，他们进入 Lent 全校西班牙语 DLI—其指定的 K-5 学校，并将升入 Harrison Park 的西班牙语 DLI 项目。

如果没有注册参加 DLI 的 Lent 神曲学生被分配到与他们的 Marysville 同生群一起参加 Kellogg，那么预计 Kellogg 的入学人数最多将增加约 80-100 名学生，而 Harrison Park 的学生人数将减少相同的数量，具体取决于入学率预测和 Lent 全校西班牙语 DLI 项目的选择参加率（高选择参加率会将输送更多 Lent 出勤区的学生到 Harrison Park）。