



# Обзор проекта предложения G1/G2

Юго-восточная руководящая коалиция, зима 2022 г.  
Обновлено 8 марта 2022 г.

## Ресурсы по предложению G1

- [Карта](#)
- [Карта изменения границ районов начальных школ](#)
- [Карта изменения границ районов средних школ](#)
- [Статистика](#)
- [Схема перехода учащихся в среднюю и старшую школы](#)
- [Обеспечение расового равенства](#)

## Ресурсы по предложению G2

- [Карта](#)
- [Карта изменения границ районов начальных школ](#)
- [Карта изменения границ районов средних школ](#)
- [Статистика](#)
- [Схема перехода учащихся в среднюю и старшую школы](#)
- [Обеспечение расового равенства](#)

## Изменения относительно размещения специализированных

### ШКОЛ

Проект предложения G предусматривает следующие места расположения и схемы перехода учащихся между школами с двуязычными программами обучения (DLI) и школы «Creative Science»:

- **Школа «Creative Science» (CSS) размещается в школе «Bridger» и обслуживает учеников с нулевого по 8-й классы.** В ближайшем семестре существующая школа CSS соединится со школой «Bridger». Для моделирования планируемого набора в 2025-2026 учебном году предполагается, что половина учащихся школы будет зачислена посредством лотереи, а другая половина поступит из территории посещения. Лотерейный компонент является взвешенным решением и предполагает набор большего числа учащихся с близлежащих, а не дальних районов, а также основывается на существующих тенденциях набора, присущих для школы «Creative Science». Логику набора в CSS можно скорректировать по районам для достижения целей набора в CSS и ближайшие школы.
- **Программа изучения испанского языка для учеников с нулевого по 5-й класс размещается в школе «Lent» (охватывает всю школу) и «Atkinson» (сосуществует). Из этих школ идет набор в «Harrison Park».** К существующей программе изучения испанского языка присоединяется еще одна, размещаемая в настоящее время в школе «Bridger».

Образовательная модель в школе «Lent» будет предусматривать охват программой DLI по испанскому языку с назначением территории посещения. Учащиеся, проживающие в районе школы «Lent», смогут присоединиться к программе DLI по испанскому языку или отказаться от такой возможности и посещать ближайшую районную школу. Для целей данного анализа, все учащиеся, обучающиеся по районной программе школы «Lent» и по программе DLI, относятся к средней школе «Harrison Park», т. е. все учащиеся, переходящие на районную программу школы «Marysville», отделятся от этого потока в средней школе. Как вариант, учащиеся, не обучающиеся по программе DLI, могут пойти в «Kellogg» со своим потоком из школы «Marysville», и это повысит численность обучающихся в школе «Kellogg» и уменьшит ее в школе «Harrison Park». Программа DLI по испанскому языку школы «Atkinson» остается неизменной. В результате набор в «Atkinson» будет производиться из разных школ, а учащиеся, обучающиеся по ее районной программе, будут переходить в «Kellogg».

- **Программа DLI по китайскому языку остается в школах «Clark» (ранее «Harrison Park») и «Woodstock» в имеющейся форме сосуществующей конфигурации. Из обеих школ учащиеся переходят в «Kellogg».** Программа школы «Clark» - однокомпонентная, а программа школы «Woodstock» - двухкомпонентная. В результате набор в «Woodstock» и «Clark» будет производиться из разных школ, а учащиеся, обучающиеся по их районным программам, будут переходить в «Lane» и «Harrison Park», соответственно.

## **Предложение G1: изменение схемы перехода учащихся в районные программы**

Проект предложения G предусматривает четыре новые схемы перехода учащихся из начальной школы в среднюю:

- **Районная программа «Atkinson» K-5 переходит в «Kellogg».** Это компенсирует снижение числа поступающих в «Lent» и «Creston». В результате из школы «Atkinson» учащиеся будут переходить на районную программу и программу DLI по испанскому языку, а с программы DLI по испанскому языку - в школу «Harrison Park».
- **Из районной программы для уровней K-5 в школе «Vestal» ученики переходят в школу «Harrison Park».** Это поможет обеспечить полный набор в «Harrison Park» и освободит пространство в средней школе «Roseway Heights» при будущей трансформации школ региона в школы уровней K-8.
- **Из районной программы для уровней K-5 в школе «Woodstock» ученики переходят в школу «Lane».** Это повысит набор в «Lane».
- **Из районной программы для уровней K-5 в школе «Creston» ученики переходят в школу «Hosford».** Это компенсирует снижение числа поступающих на районную программу «Woodstock» за счет учащихся из школы «Hosford».

## **Предложение G2: изменение схемы перехода учащихся в районные программы**

Проект предложения G предусматривает четыре новые схемы перехода учащихся из начальной школы в среднюю:

- **Из районной программы для уровней K-5 в школе «Vestal» ученики переходят в школу «Harrison Park».** Это поможет обеспечить полный набор в «Harrison Park» и освободит пространство в средней школе «Roseway Heights» при будущей трансформации школ региона в школы уровней K-8.
- **Из районной программы для уровней K-5 в школе «Woodstock» ученики переходят в школу «Lane».** Это повысит набор в «Lane».
- **Из районной программы для уровней K-5 в школе «Creston» ученики переходят в школу «Hosford».** Это компенсирует снижение числа поступающих на районную программу «Woodstock» за счет учащихся из школы «Hosford».

## **Сильные и слабые стороны предложения G1 и G2 (добавлено 8 марта 2022 г.)**

Основное различие между предложением G1 и G2 заключается в схеме перехода учеников из школы «Atkinson» в среднюю школу. В предложении G1 ученики из школы «Atkinson» переходят в среднюю школу «Kellogg», что в сочетании с предлагаемыми изменениями границ со школой «Glencoe» приводит к очень низкому количеству учеников в средней школе «Mt. Tabor» – 427 учеников, что ниже нашей цели достичь 500 учеников. В предложении G2 ученики из школы «Atkinson» переходят в среднюю школу «Mt. Tabor», что приводит к более высокому проценту посещаемости – 85%, что выше нашей цели в 80%.

Для сравнения предложений G1 и G2 с другими рассматриваемыми предложениями (например, проектом предложения F-3) члены юго-восточной руководящей коалиции подготовили [краткое изложение](#) плюсов и минусов размещения двуязычных программ обучения (DLI) в средних школах, которое представляет собой основное различие между G1/G2 и F3. В кратком описании предложений G1/G2 размещение программ совпадает с E2, а описание предложения F3 совпадает с E1.

## **Двуязычная программа обучения в школе «Lent» и изменения в посещении средней школы (добавлено 8 марта 2022 г.)**

В следующей таблице приведен подсчет количества учащихся средней школы, переходящих в назначенную им среднюю школу из начальной школы «Lent». На данный момент назначенной школой является «Kellogg».

	Количество учеников, переходящих из школы «Lent» в 2021-22 уч. г.	Количество учеников, переходящих из школы «Lent» в 2025-26 уч. г.
6 класс	31	27
7 класс	33	27
8 класс	35	33
Всего	99	87

При реализации проекта предложения G1 или G2 в 2023-24 уч. г. учащиеся средних школ, проживающие в зоне посещения школы «Lent», которые посещают среднюю школу «Kellogg», останутся там до окончания учебы, а ученики шестого класса закончат школу в 2026-27 уч. г. Кроме того, начиная с 2023-24 уч. г. в школе «Lent» начнет действовать двуязычная программа обучения испанскому языку (DLI), и ученики с нулевого по 5-й класс, посещающие школу «Lent», перейдут в школу «Marysville», по окончании которой ученики перейдут в среднюю школу «Harrison Park», **что отличается от процесса перехода в среднюю школу для учеников, проживающих в районе школы «Marysville», так как они будут переходить в школу «Kellogg».** Начиная с 2029-30 учебного года мы начнем видеть эффект зачисления учеников нулевого класса в 2023-24 уч. г., которые будут посещать двуязычную программу обучения испанскому языку в школе «Lent» и переходить в школу «Harrison Park».

Если учащиеся, проживающие в районе посещения школы «Lent», не захотят обучаться по двуязычной программе обучения, то они будут посещать школу «Kellogg» со своими сверстниками из школы «Marysville». Предполагаемое количество учеников в школе «Kellogg» увеличится максимум примерно на 80-100 учеников и уменьшится в школе «Harrison Park» на то же количество, в зависимости от точности прогноза зачисления и от коэффициента согласия посещать двуязычную программу обучения (DLI) в школе «Lent» (высокий уровень согласия означает больше учеников из школы «Lent» будут переходить в «Harrison Park»).