



# Resumen de proyecto de propuesta G1/G2

SEGC de PPS - invierno de 2022

Actualizado el 8 de marzo de 2022

## Recursos del proyecto de propuesta G1

- [Mapa general](#)
- [Libro de mapas de cambio de límites de las escuelas primarias](#)
- [Libro de mapas de cambio de límites de las escuelas intermedias](#)
- [Estadísticas resumidas](#)
- [Gráfico de los modelos de transición](#)
- [Medidas de impacto de la equidad racial](#)

## Recursos del proyecto de propuesta G2

- [Mapa general](#)
- [Libro de mapas de cambio de límites de las escuelas primarias](#)
- [Libro de mapas de cambio de límites de las escuelas intermedias](#)
- [Estadísticas resumidas](#)
- [Gráfico de los modelos de transición](#)
- [Medidas de impacto de la equidad racial](#)

## Cambios en las opciones de programas de concentración en áreas de interés (focus)

Las ubicaciones de los programas de inmersión en dos idiomas y de la escuela Creative Science School y los modelos de transición en el proyecto de propuesta G son los siguientes:

- **Creative Science School (CSS) se reubicará en Bridger como K-8.** A corto plazo, CSS actual se fusionará con el programa de vecindario de Bridger. En la simulación que se hace de la inscripción prevista para 2025-2026, se supone que aproximadamente la mitad de la escuela se inscribirá mediante el sistema de lotería y la otra mitad por área de asistencia. El componente de la lotería se pondera para inscribir a más estudiantes de zonas cercanas que de zonas lejanas, basándose en los patrones de inscripción existentes para Creative Science School. El distrito puede ajustar la lógica de inscripción de CSS para apoyar los objetivos de inscripción de CSS y de las escuelas cercanas.
- **El programa de inmersión en dos idiomas (DLI) español del nivel K-5 está situado en Lent (escuela completa) y Atkinson (ubicación compartida actual). Ambas hacen la transición a Harrison Park.** Al programa de DLI español actual en Lent se une el programa de dos dominios que actualmente se encuentra en Bridger. Lent se convierte en un modelo de instrucción DLI

español para toda la escuela con un área de asistencia. Los estudiantes que asisten al programa del vecindario de Lent serían invitados a unirse al programa DLI español o podrían ejercer la opción de optar por irse a la escuela de su vecindario más cercana. A efectos de este análisis, todos los estudiantes del vecindario de Lent y del programa DLI están asignados a Harrison Park MS. Esto significa que los estudiantes que se trasladen al programa de vecindario completo en Marysville se separarán de esa cohorte en la escuela intermedia. Como alternativa, los estudiantes de Lent que no estén en un programa DLI podrían ir a Kellogg con su cohorte de Marysville. Esto aumentaría la inscripción en Kellogg y la reduciría en Harrison Park. El programa DLI español de Atkinson se mantiene como está. Esto genera un modelo de transición dividido para Atkinson, con su programa de vecindario que haría la transición a Kellogg.

- **El programa DLI chino K-5 se quedará en Clark (conocida anteriormente como Harrison Park) y Woodstock, en sus configuraciones existentes de ubicación compartida. Ambos hacen la transición a Kellogg.** El programa de Clark es de un solo dominio y el de Woodstock de dos dominios. Esto crea dos modelos de transición divididos tanto para Woodstock como para Clark, con sus programas de vecindario haciendo la transición a Lane y Harrison Park, respectivamente.

## Proyecto de propuesta G1 Cambios en la transición del programa de vecindario

Hay cuatro cambios en el modelo de transición de la escuela primaria a la escuela intermedia en el proyecto de propuesta G1, que son los siguientes:

- **El programa de vecindario de Atkinson K-5 hará la transición a Kellogg.** Esto se hace para compensar la pérdida de Lent y Creston. El resultado sería un modelo de transición dividido en Atkinson entre el programa del vecindario y el programa DLI español, ya que el programa DLI español haría la transición a Harrison Park.
- **El programa de vecindario de Vestal K-5 hará la transición a Harrison Park.** Esto ayudará a tener una inscripción completa en Harrison Park y a hacer espacio en Roseway Heights MS para la futura conversión de las escuelas K-8 en la región.
- **El programa de vecindario de Woodstock K-5 hará la transición a Lane.** Esto se hace para aumentar la inscripción de Lane.
- **El programa de vecindario de Creston K-5 hará la transición a Hosford.** Esto ayudará a compensar la pérdida del vecindario de Woodstock para Hosford.

## Proyecto de propuesta G2 Cambios en la transición del programa de vecindario

Hay tres cambios en el modelo de transición de la escuela primaria a la escuela intermedia en el proyecto de propuesta G2, que son los siguientes:

- **El programa de vecindario de Vestal K-5 hará la transición a Harrison Park.** Esto ayudará a tener una inscripción completa en Harrison Park y a hacer espacio en Roseway Heights MS para la futura conversión de las escuelas K-8 en la región.
- **El programa de vecindario de Woodstock K-5 hará la transición a Lane.** Esto se hace para aumentar la inscripción de Lane.
- **El programa de vecindario de Creston K-5 hará la transición a Hosford.** Esto ayudará a compensar la pérdida del vecindario de Woodstock para Hosford.

## Debilidades y fortalezas de los proyectos de las propuestas G1 y G2 (agregado el 8 de marzo de 2022)

La principal diferencia entre G1 y G2 es el modelo de transición para el programa de vecindario de Atkinson. En la G1, se asigna Atkinson a Kellogg MS, lo cual, junto con los cambios de límites propuestos para Glencoe, produce una de las estimaciones de inscripción más bajas para la Mt. Tabor MS que hemos visto en este proceso, ya que sería de 427 y sería inferior a nuestro objetivo de 500. En el G2, se asigna Atkinson a Mt. Tabor MS, lo cual permite tener una utilización alta y continua de Mt. Tabor, la cual se estima que sería de un 85 % y estaría por lo tanto por encima de nuestro objetivo del 80 %.

Para comparar los proyectos de propuesta G1 y G2 con otras propuestas que se están estudiando (es decir, el borrador de la propuesta F-3), los miembros de la comisión Southeast Guiding Coalition (SEGC) prepararon un [resumen](#) de las ventajas y desventajas de las asignaciones del programa DLI de la escuela intermedia, lo cual representa la principal diferencia entre G1/G2 y F3. En el resumen, G1/G2 comparten las mismas asignaciones de programa que E2, y F3 comparte las mismas asignaciones de programa que E1.

## Conversión de Lent en programa DLI español en toda la escuela y efectos de la inscripción en la escuela intermedia (agregado el 8 de marzo de 2022)

La siguiente tabla es un recuento de los estudiantes de la escuela intermedia que asisten a su escuela intermedia asignada del área de asistencia de Lent K-5. Su escuela intermedia asignada actualmente es Kellogg.

	Inscripción en la escuela de vecindario en 2021-2022 del área de asistencia de Lent	Inscripción en la escuela de vecindario en 2025-2026 del área de asistencia de Lent
Grado 6	31	27
Grado 7	33	27

Grado 8	35	33
Total	99	87

Si se pone en práctica el proyecto de propuesta G1 o G2 en 2023-2024, los estudiantes de intermedia que viven en el área de asistencia de Lent y que asisten a Kellogg seguirían asignados allí hasta la graduación, y la cohorte de sexto grado se graduaría en la escuela preparatoria en 2026-2027. También a partir de 2023-2024, cuando Lent inicie un modelo de programa DLI español para toda la escuela, los estudiantes de K-5 que asisten al programa de vecindario de Lent se trasladarán al campus de Marysville y **comenzarán a inscribirse en Harrison Park, una división de los estudiantes que viven en el área de asistencia de Marysville, que seguirán inscribiéndose en Kellogg.** A partir del año escolar 2029-2030, comenzaremos a ver el efecto de la inscripción de los estudiantes de kindergarten de 2023-2024 que ingresan al programa DLI español de Lent como escuela asignada K-5 y pasan al programa DLI español de Harrison Park.

Si los estudiantes del vecindario de Lent que no se inscriben en el programa DLI son asignados para asistir a Kellogg con sus compañeros de Marysville, la inscripción estimada en Kellogg aumentaría en un máximo de aproximadamente 80-100 estudiantes y disminuiría en Harrison Park en la misma cantidad, dependiendo de la exactitud de la previsión de inscripción y de la tasa de aceptación del programa DLI español para toda la escuela de Lent (una tasa de aceptación alta enviaría más alumnos del área de asistencia de Lent a Harrison Park).