



# Draft Proposal G1/G2 Summary

PPS Southeast Guiding Coalition Winter 2022  
**Updated March 8, 2022**

## Các Nguồn Tài Liệu cho Dự Thảo Đề Xuất G1

- [Overview map](#) Bản đồ tổng quan
- [Elementary boundary change mapbook](#) Sách bản đồ thay đổi ranh giới trường tiểu học
- [Middle school boundary change mapbook](#) Sách bản đồ thay đổi ranh giới trường trung cấp
- [Summary statistics](#) Thống kê tóm tắt
- [Feeder pattern graphic](#) Đồ họa mô hình chuyển tiếp
- [Racial equity impact measures](#) Đo lường tác động đến công bằng chủng tộc

## Các Nguồn Tài Liệu cho Dự Thảo Đề Xuất G2

- [Overview map](#) Bản đồ tổng quan
- [Elementary boundary change mapbook](#) Sách bản đồ thay đổi ranh giới trường tiểu học
- [Middle school boundary change mapbook](#) Sách bản đồ thay đổi ranh giới trường trung cấp
- [Summary statistics](#) Thống kê tóm tắt
- [Feeder pattern graphic](#) Đồ họa mô hình chuyển tiếp
- [Racial equity impact measures](#) Đo lường tác động đến công bằng chủng tộc

## Các Thay Đổi Chương Trình Lựa Chọn Chuyên Môn

Các địa điểm và mô hình chuyển tiếp của Chương Trình Song Ngữ Hội Nhập và Trường Khoa Học Sáng Tạo trong Dự Thảo Đề Xuất G thay đổi như sau:

- **Trường Khoa Học Sáng Tạo (CSS) được chuyển tới Trường Bridger dưới mô hình K-8.** Trong thời gian tới, Trường CSS hiện tại sẽ hợp nhất với chương trình trong khu vực ở Trường Bridger. Đối với mô hình tuyển sinh dự kiến cho năm học 2025-26, giả định rằng khoảng một nửa số học sinh sẽ được ghi danh theo thủ tục xổ số chọn trường và nửa còn lại là học sinh trong khu vực trường học. Thủ tục xổ số sẽ được sắp xếp để tuyển nhiều học sinh từ các khu vực lân cận hơn là từ các khu vực xa hơn, được thông báo bởi các mô hình tuyển sinh hiện có cho Trường Khoa Học Sáng Tạo. Sở Học Chánh có thể điều chỉnh nguyên lý tuyển sinh cho Trường CSS để hỗ trợ các mục tiêu số học sinh ghi danh cho CSS và các trường lân cận.
- **Chương Trình DLI tiếng Tây Ban Nha cấp lớp K-5 tại Trường Lent (toàn trường) và Trường Atkinson (cùng địa điểm hiện tại). Cả hai đều đến chuyển tiếp đến Trường Harrison Park.** Chương trình DLI tiếng Tây Ban Nha hiện tại ở Trường Lent được kết hợp với chương trình hiện tại ở Trường Bridger. Trường Lent chuyển đổi sang mô hình giảng dạy DLI tiếng Tây Ban Nha toàn trường trong ranh giới trường học. Các học sinh tham dự chương trình trong khu vực ở Trường Lent sẽ được mời tham gia chương trình DLI tiếng Tây Ban Nha hoặc có

thể chọn không tham gia chương trình DLI và chọn đi học ở trường học trong khu vực gần đó. Đối với mục đích của phân tích này, tất cả học sinh trong khu vực Trường Lent và các học sinh DLI được chỉ định vào Trường Harrison Park MS, có nghĩa là các học sinh chuyển sang chương trình toàn khu vực tại Trường Marysville sẽ được chia ra ở trường trung cấp. Ngoài ra, các học sinh không phải DLI ở Lent có thể đến Trường Kellogg theo cùng nhóm tại Marysville, điều này sẽ nâng cao số học sinh ghi danh tại Trường Kellogg và hạ thấp số học sinh tại Trường Harrison Park. Chương trình DLI tiếng Tây Ban Nha ở Trường Atkinson vẫn giữ như vậy. Điều này dẫn đến việc chia ra số học sinh chuyển tiếp từ Atkinson, với chương trình trong khu vực chuyển tiếp đến Trường Kellogg.

- **Chương trình DLI tiếng Trung Hoa cấp lớp K-5 vẫn ở lại Trường Clark (trước đây là Harrison Park) và Trường Woodstock, trong các cấu hình đồng định vị hiện tại. Cả hai đều chuyển tiếp đến Trường Kellogg.** Chương trình Clark là chương trình đơn và chương trình Woodstock là chương trình đôi. Điều này dẫn đến việc chia ra số học sinh chuyển tiếp cho cả Woodstock và Clark với các chương trình trong khu vực chuyển tiếp tương ứng đến Trường Lane và Trường Harrison Park.

## Dự Thảo Đề Xuất G1 Các Thay Đổi Mô Hình Chuyển Tiếp cho Chương Trình Trong Khu Vực

Có bốn thay đổi về mô hình chuyển tiếp từ trường tiểu học lên trường trung cấp trong Dự Thảo Đề Xuất G1, đó là:

- **Trường trong khu vực Atkinson K-5 chuyển tiếp đến Trường Kellogg.** Điều này là để giúp bù đắp lại sự mất mát học sinh từ Trường Lent và Creston. Nó sẽ dẫn đến sự chia ra số học sinh chuyển tiếp từ Trường Atkinson giữa chương trình trong khu vực và chương trình DLI tiếng Tây Ban Nha, vì chương trình DLI tiếng Tây Ban Nha sẽ chuyển tiếp đến Trường Harrison Park.
- **Trường trong khu vực Vestal K-5 chuyển tiếp đến Trường Harrison Park.** Điều này sẽ giúp có đầy đủ số học sinh ghi danh tại Trường Harrison Park và tạo chỗ trống tại Trường Roseway Heights MS cho việc chuyển đổi các trường K-8 trong khu vực trong tương lai.
- **Trường trong khu vực Woodstock K-5 chuyển tiếp đến Trường Lane.** Điều này là để nâng cao số học sinh ghi danh tại Trường Lane.
- **Trường trong khu vực Creston K-5 chuyển tiếp đến Trường Hosford.** Điều này là để giúp bù đắp lại sự mất mát số học sinh trong khu vực Trường Woodstock chuyển tiếp đến Hosford.

## Dự thảo Đề xuất G2 Các Thay Đổi Mô Hình Chuyển Tiếp cho Chương Trình Trong Khu Vực

Có ba thay đổi về mô hình chuyển tiếp từ trường tiểu học lên trường trung cấp trong Dự Thảo Đề Xuất G2, đó là:

- **Trường trong khu vực Vestal K-5 chuyển tiếp đến Trường Harrison Park.** Điều này sẽ giúp có đầy đủ số học sinh ghi danh tại Trường Harrison Park và tạo chỗ trống tại Trường Roseway Heights MS cho việc chuyển đổi các trường K-8 trong khu vực trong tương lai.
- **Trường trong khu vực Woodstock K-5 chuyển tiếp đến Trường Lane.** Điều này là để nâng cao số học sinh ghi danh tại Trường Lane.
- **Trường trong khu vực Creston K-5 chuyển tiếp đến Trường Hosford.** Điều này là để giúp bù đắp lại sự mất mát số học sinh trong khu vực Trường Woodstock chuyển tiếp đến Hosford.

## Các Điểm Mạnh và Điểm Yếu của Dự Thảo Đề Xuất G1 và G2 (Bổ sung 3/8/2022)

Sự khác biệt chính giữa G1 và G2 là mô hình chuyển tiếp cho chương trình trong khu vực ở Trường Atkinson. Trong G1, Atkinson được chỉ định chuyển tiếp đến Trường Kellogg MS, cùng với những thay đổi ranh giới được đề xuất cho Trường Glencoe, dẫn đến một trong những tuyến sinh thấp nhất ước định cho Trường Mt. Tabor MS mà chúng tôi đã thấy trong quá trình này, là 427 học sinh, thấp hơn mục tiêu 500 của chúng tôi. Trong G2, Atkinson được chỉ định chuyển tiếp đến Trường Mt. Tabor MS, dẫn đến việc tiếp tục sử dụng Trường Mt. Tabor ở mức cao, dự kiến là 85%, cao hơn mục tiêu của chúng tôi là 80%.

Để so sánh Dự Thảo Đề Xuất G1 và G2 với các đề xuất khác đang được xem xét (thí dụ Dự Thảo Đề Xuất F-3), các thành viên SEGC đã đưa ra bản tóm tắt [synopsis](#) về ưu và nhược điểm của các vị trí của chương trình DLI ở trường trung cấp, miêu tả sự khác biệt chính giữa G1/G2 và F3. Trong phần tóm tắt, G1/G2 có cùng vị trí chương trình như E2 và F3 có cùng vị trí chương trình như E1.

## Sự Chuyển Đổi Trường Lent Thành Chương Trình DLI tiếng Tây Ban Nha Toàn Trường và Tác Động đến Số Học Sinh Ghi danh tại Trường Trung Cấp (Bổ sung 3/8/2022)

Bảng sau đây là số học sinh trung cấp đang theo học tại trường trung cấp được chỉ định của họ từ khu vực Trường Lent K-5. Trường trung cấp được chỉ định của họ hiện là Trường Kellogg.

	<b>2021-22 Số Học Sinh Ghi Danh Trong Khu Vực Trường Lent</b>	<b>2025-26 Số Học Sinh Ghi Danh Trong Khu Vực Trường Lent</b>
Lớp 6	31	27
Lớp 7	33	27
Lớp 8	35	33
Tổng cộng	99	87

Khi thực hiện Dự Thảo Đề Xuất G1 hoặc G2 vào năm 2023-24, các học sinh trung cấp sống trong khu vực trường Lent theo học tại Trường Kellogg sẽ vẫn được chỉ định ở đó cho đến khi tốt nghiệp, với nhóm thuần tập lớp sáu tốt nghiệp trung học vào năm 2026-27. Cũng bắt đầu từ năm 2023-24, khi Trường Lent triển khai mô hình DLI tiếng Tây Ban Nha toàn trường, các học sinh K-5 tham dự chương trình trong khu vực Trường Lent sẽ chuyển đến khuôn viên Trường Marysville và **sẽ bắt đầu chuyển tiếp đến Trường Harrison Park – một số học sinh sống ở khu vực Trường Marysville sẽ tiếp tục chuyển tiếp đến Trường Kellogg**. Bắt đầu từ năm học 2029-30, chúng ta sẽ bắt đầu thấy hiệu quả của việc các học sinh mẫu giáo năm học 2023-24 nhập học trường Lent DLI tiếng Tây Ban Nha toàn trường như trường K-5 được chỉ định của các em và chuyển sang chương trình DLI tiếng Tây Ban Nha tại Trường Harrison Park.

Nếu các học sinh trong khu vực Trường Lent không học chương trình DLI, các em được chỉ định học Trường Kellogg cùng với các bạn học ở Trường Marysville, ước tính số học sinh ghi danh tại Trường Kellogg sẽ tăng tối đa khoảng 80-100 học sinh và cùng số học sinh sẽ giảm ở Trường Harrison Park, tùy thuộc vào độ chính xác của dự báo ghi danh và tỷ lệ chọn tham gia chương trình DLI Tây Ban Nha toàn trường tại Lent (tỷ lệ chọn tham gia cao sẽ đưa nhiều học sinh hơn từ khu vực Trường Lent đến Trường Harrison Park).