



Часто задаваемые вопросы о смешанной (гибридной) модели обучения в PPS (K-5)

Портлендский государственный школьный округ начал процесс возвращения учащихся в классы по смешанной (гибридной) модели обучения после почти года занятий, проводимых онлайн в рамках комплексного дистанционного обучения (CDL) во время пандемии COVID-19. Посмотрите, пожалуйста:

- Обращение к семьям PPS [Message to PPS families](#)
- Презентация Совету по образованию [Presentation to the Board of Education](#)
- Пример расписания на неделю [Example weekly calendar](#)

У кого будет возможность участвовать в обучении по смешанной (гибридной) модели?

В настоящее время участвовать в обучении с таким расписанием смогут только школьники K-5.

Мы работаем над планами по расширению дополнительных возможностей очного обучения для учащихся средних и старших классов и надеемся в ближайшее время рассказать об этом больше.

Когда начнётся обучение по этому расписанию для семей, выбравших этот вариант для своих учеников?

Обучение начнётся 12 апреля для учащихся K-5, то есть в начале 4-ой четверти для учащихся K-5, которые решат принять в этом участие.

Как будут записываться семьи?

Семьи подходящих учащихся, которые получили анкету 12 февраля, в которой их просили указать своё предпочтение, Смешанная (Гибридная) модель или CDL. Ваши ответы важны, потому что они помогут нам соответствующим образом спланировать укомплектование персоналом, маршруты автобусов, питание и другую важную поддержку.

Крайний срок для ответа - четверг, 25 февраля.

В чём разница между смешанной (гибридной) моделью и ограниченным очным обучением (LIP)?

Смешанная (гибридная) модель предполагает широкомасштабное открытие школьных зданий для всех наших учеников K-5.

LIPI - это услуга, которую мы предлагаем небольшому количеству учащихся K-12. LIPI - это обучение на территории зданий школ, поддерживаемая Департаментом образования штата Орегон и предназначенная для удовлетворения потребностей определённых групп учащихся на основе необходимой образовательной, социальной, эмоциональной, учебной и/или оценочной поддержки.

В настоящее время мы предлагаем LIPI и продолжим делать это после внедрения смешанной (гибридной) модели K-5. Мы продолжаем разрабатывать планы смешанного обучения для средних и старших классов; учитывая сложности в отношении социального дистанцирования, эти программы, вероятно, будут отличаться от смешанного обучения в начальной школе.

Почему вы выбрали это время?

Наши учителя K-5 теперь могут получить доступ к вакцинам, и мы хотим, чтобы ученики вернулись в наши школьные здания, как только это станет безопасным. Начало занятий в апреле хорошо сочетается с текущим графиком вакцинации. Это также позволяет нам вернуть учащихся при естественном переходе в учебном году (между четвертями).

Какая польза для учащихся от участия в смешанной (гибридной) модели?

Учащиеся, особенно младших классов, часто лучше учатся очно, чем в CDL. С помощью смешанной модели обучения учителя смогут объединять учащихся в группы, чтобы более эффективно помогать в устранении пробелов в обучении.

А как насчёт учащихся, семьи которых предпочитают не участвовать в смешанной (гибридной) модели?

Расписание для учащихся, которые решат остаться в CDL, останется практически таким же после начала работы смешанной (гибридной) модели обучения. Учителя будут определять, какие ученики будут присутствовать на уроках утром, а какие - во второй половине дня. Время обучения в реальном времени в настоящее время составляет 2,5 часа, а после начала работы смешанной модели обучения - 2,25 часа. Учащиеся обеих моделей по-прежнему будут участвовать в некоторых асинхронных занятиях.

Если мы решим остаться в CDL и захотим перейти на смешанную (гибридную) модель обучения, сможем ли мы это сделать?

Да, мы позволим семьям изменить выбор школьной модели для своих учеников после того, как они выберут ту или иную.

Если мы решим остаться в CDL, получит ли мой ребёнок такое же качество образования, как и те, кто участвует в смешанной (гибридной) модели?

Учащиеся, которые не участвуют в смешанной (гибридной) модели, продолжат обучение по настоящей модели CDL. Они будут обучаться из дома вместе с учащимися в классе. Мы хотим, чтобы наши семьи чувствовали себя в безопасности и участвовали в смешанной (гибридной) модели только в том случае, если им это удобно.

ВОПРОСЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КЛАССНОЙ КОМНАТЫ

Как будет выглядеть обстановка в классе?

Работники PPS убрали мебель из школьных зданий, чтобы классные комнаты были устроены таким образом, чтобы между всеми находящимися в комнате оставалось 6 футов пространства. Учащиеся и сотрудники, поступающие в школы, заметят ряд новых вещей, в том числе:

- Специальные обозначения и разметку на полу для обеспечения социальной дистанции
- Специальные места с дезинфицирующими средствами для рук.
- Специальные протоколы для входа и выхода из здания.
- Оргстекло и другие физические барьеры.
- Уменьшение количества парт в классах для поддержания социального дистанцирования (штат Орегон требует, чтобы площадь составляла 35 квадратных футов).
- Отведённое место для учащихся или сотрудников, у которых в течение дня проявляются симптомы заболевания.
- Регулярная чистка часто используемых поверхностей.

Будут ли открыты окна, пока ученики находятся в классе?

Наш консультант по гигиене и охране труда указал на необходимость максимальной циркуляции воздуха в наших зданиях. Открытие окон и установка очистителей воздуха, а также включение систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в течение длительного периода времени - это меры безопасности, которых мы придерживаемся. Эти усилия будут особенно важны в местах, где будут находиться учащиеся и сотрудники с проявившимися симптомами и в местах с плохой циркуляцией воздуха.

Какая будет структура у смешанной (гибридной) модели?

Учителя K-5 разделят своих учеников на две "когорты" (группы учеников) - утреннюю и дневную. У каждой "когорты" будут проходить занятия со своим учителем в течение 2 часов 15 минут в понедельник, вторник, четверг и пятницу. По средам будет проводиться комплексное дистанционное обучение (CDL) в текущем формате.

Когда ученики, участвующие в смешанной модели обучения не находятся в школьном здании, они будут заниматься CDL до конца учебного дня. Очное обучение будет охватывать математику, чтение и социально-эмоциональное обучение (SEL).

Поменяется ли учитель моего ребёнка во время этого перехода?

В большинстве случаев учитель вашего ребёнка останется прежним, независимо от того, решите ли вы участвовать в гибридной модели или остаться в CDL. Могут быть случаи, когда учитель не сможет вернуться к работе в должное время - в таких случаях мы внесём необходимые изменения и свяжемся с семьями.

Будут ли сотрудники школы и учащиеся, участвующие в смешанной (гибридной) модели, носить маску для лица?

Да, весь персонал должен носить маски для лица, находясь в общем пространстве в наших зданиях. Учащимся с Индивидуальным планом обучения (IEP) или планами 504, которые не могут носить маски, маски не требуются. В таких ситуациях персоналу школы будут предоставлены

дополнительные средства индивидуальной защиты (PPE).

Требуется ли вакцинация школьного персонала перед работой в школьных зданиях?

Нет, прививки от COVID не являются условием выхода на работу в школьные здания. Тем не менее, мы делаем всё возможное, чтобы все сотрудники школ получили доступ к вакцинации как можно скорее.

ПИТАНИЕ, ТРАНСПОРТ

Как будут выглядеть завтрак и обед для учащихся, обучающихся по смешанной (гибридной) модели?

Питание будет предоставляться учащимся, участвующим в смешанной (гибридной) модели.

Те, кто входят в утреннюю “когорту”, получают завтрак по прибытии в здание школы и обед, когда они покинут здание школы.

Те, кто находится в послеобеденной группе, получают обед по прибытии в здание школы и завтрак на следующий день, когда они будут покидать здание школы.

Изменится ли предоставление услуг учащимся, не участвующим в смешанной (гибридной) модели?

Учащиеся, не участвующие в смешанной (гибридной) модели, по-прежнему смогут получать питание в местах раздачи питания и будет работать служба доставки еды на дом.

Какие протоколы безопасности будут введены, чтобы школьные автобусы были безопасными для учащихся, которые будут использовать этот вид транспорта, чтобы добраться до школы?

Обеспечение безопасности наших учеников в школьных автобусах так же важно, как и обеспечение их безопасности в школьных зданиях.

Окна в автобусах будут открыты для обеспечения надлежащей вентиляции, а сиденья будут расположены в шахматном порядке, чтобы ученики находились на расстоянии не менее 6 футов друг от друга и водителя автобуса. Автобусы также будут чистить между “когортами”.

ДРУГИЕ ТЕМЫ

Может ли родитель/опекун попросить поместить своего ребёнка в определённую “когорту” (утром или днём) для помощи в присмотре за ребёнком?

Нет, “когорты” будут определяться школой. Мы работаем над планом по обеспечению дополнительной поддержки по присмотру за детьми для семей, у которых могут быть проблемы со временем для “когорты”, в которую будет помещён их ребёнок.

Если все семьи K-5 решат согласиться на участие в смешанной (гибридной) модели, есть ли у PPS здания/помещения для размещения такого количества учащихся?

Да, потому что наши ученики K-5 обучаются в отдельных классных комнатах, не переходя из класса

в класс, поэтому это будет возможно.

Будут ли наниматься дополнительные работники для уборки между “когортами”?

Нет, планов по увеличению количества работников для уборки школ нет. Мы планируем ограничить использование помещений в каждом школьном здании, чтобы нынешние работники могли надлежащим образом убирать и дезинфицировать между “когортами”.