



Reimagining Education During the Pandemic

**PORTLAND
PUBLIC SCHOOLS**



Câu hỏi thường gặp về PPS Giảng dạy Kết hợp K-5

Sở Học Chánh đã bắt đầu tiến trình đưa học sinh trở lại lớp học theo mô hình kết hợp sau gần một năm các lớp học được tổ chức học trực tuyến theo chương trình Học tập Toàn diện Từ xa (CDL) trong đại dịch COVID-19. Vui lòng xem:

- [Message to PPS families](#)
- [Presentation to the Board of Education](#)
- [Example weekly calendar](#)

Ai sẽ có lựa chọn để tham gia vào lịch trình giảng dạy kết hợp này?

Vào thời điểm này, chỉ có học sinh K-5 mới có thể tham gia vào lịch trình giảng dạy kết hợp này.

Chúng tôi đang có kế hoạch mở rộng thêm các lựa chọn hướng dẫn trực tiếp có giới hạn cho học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông của chúng tôi và hy vọng sẽ sớm chia sẻ thêm về điều đó.

Khi nào thì lịch trình giảng dạy kết hợp sẽ bắt đầu cho các gia đình chọn phương án này cho con em của họ?

Lịch trình giảng dạy kết hợp sẽ bắt đầu cho các học sinh K-5 chọn tham gia vào Ngày 12 Tháng 4, tức là đầu quý 4.

Làm cách nào để gia đình đăng ký tham gia?

Gia đình của những học sinh đủ điều kiện đã nhận được một cuộc khảo sát ý kiến vào Ngày 12 Tháng 2, trong đó họ được yêu cầu đưa ra ưu tiên của mình, giảng dạy kết hợp hay học tập toàn diện từ xa (hybrid or CDL). Câu trả lời của quý vị rất quan trọng vì chúng sẽ giúp chúng tôi lập kế hoạch phù hợp để sắp xếp nhân viên, tuyến xe buýt, bữa ăn và các hỗ trợ quan trọng khác.

Hạn chót để trả lời là Thứ Năm, Ngày 25 Tháng Hai.

Sự khác biệt giữa mô hình giảng dạy kết hợp và hướng dẫn giảng dạy trực tiếp có giới hạn (LIPI) là gì?

Mô hình giảng dạy kết hợp liên quan đến việc mở lại theo quy mô rộng các trường học cho tất cả học sinh K-5 của chúng tôi.

LIPI là một dịch vụ được nhắm vào mục tiêu mà chúng tôi đang cung cấp cho một số ít học sinh K-12. LIPI là một mô hình trong khuôn viên trường được hỗ trợ bởi Bộ Giáo dục Oregon và được thiết kế để đáp ứng nhu cầu của các nhóm học sinh cụ thể dựa trên các hỗ trợ cần thiết về giáo dục, quan hệ, xã hội-tình cảm, chương trình giảng dạy, và / hoặc đánh giá.

Chúng tôi hiện đang cung cấp LIPI và sẽ tiếp tục làm như vậy sau khi mô hình hybrid K-5 được triển khai. Chúng tôi đang tiếp tục phát triển kế hoạch giảng dạy kết hợp cho các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông; do sự phức tạp liên quan đến cách xa xã hội, các chương trình này có thể sẽ thấy khác so với chương trình dạy kết hợp ở trường tiểu học.

Tại sao lại chọn vào thời điểm này?

Các giáo viên K-5 của chúng tôi hiện có thể tiếp cận với vắc-xin và chúng tôi muốn học sinh quay lại trường học của chúng tôi ngay khi thấy an toàn. Mốc thời gian tháng 4 hoạt động tốt với lịch tiêm chủng hiện tại. Nó cũng cho phép chúng tôi đưa học sinh trở lại vào thời điểm chuyển tiếp tự nhiên trong năm học (giữa các kỳ xếp loại).

Học sinh tham gia trong mô hình kết hợp có lợi gì?

Học sinh, đặc biệt là học sinh nhỏ tuổi của chúng tôi, thường học tập trực tiếp tốt hơn so với học CDL. Với mô hình kết hợp, giáo viên sẽ có thể nhóm các học sinh lại với nhau để giúp phục hồi học tập hiệu quả hơn.

Còn những học sinh mà gia đình chọn không tham gia vào mô hình kết hợp thì sao?

Lịch trình cho những học sinh chọn ở lại CDL về cơ bản vẫn giữ nguyên sau khi chúng tôi thực hiện mô hình kết hợp. Giáo viên sẽ xác định học sinh nào nhận được hướng dẫn trực tiếp vào buổi sáng và học sinh nào nhận được vào buổi chiều. Thời gian hướng dẫn giảng dạy trực tiếp hiện là 2,5 giờ và sẽ là 2,25 giờ sau khi chúng tôi bắt đầu mô hình kết hợp. Học sinh trong cả hai mô hình sẽ vẫn tham gia vào một số hoạt động học không đồng bộ.

Nếu chúng tôi chọn ở lại CDL và muốn chuyển sang mô hình kết hợp, chúng tôi có thể làm điều đó được không?

Được, chúng tôi sẽ cho phép các gia đình thay đổi lựa chọn mô hình trường học của học sinh sau khi chọn cái này hay cái kia.

CÁC CÂU HỎI LỚP HỌC

Việc sắp xếp sẽ như thế nào?

Nhân viên Hoạt động PPS đã dọn dẹp bàn ghế đồ đạc ra khỏi các tòa nhà của trường học để đảm bảo các lớp học được sắp đặt theo cách để mọi người trong phòng có khoảng trống 6 feet. Học sinh và nhân viên vào trường sẽ nhận thấy một số điều mới gồm:

- Biển báo đặc biệt và dấu báo trên sàn để đảm bảo sự giữ khoảng cách xã hội
- Các địa điểm rửa tay
- Các giao thức ghi tên khi vào và ra khỏi trường học
- Tấm ngăn bằng nhựa trong suốt và các rào cản vật lý khác
- Giảm số lượng bàn trong lớp học để duy trì khoảng cách xã hội (theo yêu cầu của Tiểu Bang Oregon là 35 feet vuông)
- Không gian dành riêng cho học sinh hoặc nhân viên có biểu hiện bệnh trong ngày
- Làm sạch thường xuyên các bề mặt thường sử dụng

Các cửa sổ có được mở khi học sinh đang ở trong lớp học không?

Chuyên gia tư vấn vệ sinh công nghiệp của chúng tôi đã chỉ ra nhu cầu không khí phải được lưu thông khắp các tòa nhà của chúng tôi càng nhiều càng tốt. Mở cửa sổ và lắp thêm máy lọc không khí, cùng với việc chạy hệ thống HVAC trong thời gian dài, sẽ là những biện pháp an toàn mà chúng tôi tuân theo. Những nỗ lực này sẽ đặc biệt quan trọng ở những không gian có triệu chứng và những nơi có không khí lưu thông kém.

Cấu trúc của mô hình kết hợp sẽ là gì?

Các giáo viên K-5 sẽ tách học sinh của họ thành hai nhóm - một nhóm buổi sáng và một nhóm buổi chiều. Mỗi nhóm sẽ có hướng dẫn trực tiếp với giáo viên của họ trong 2 giờ 15 phút vào Thứ Hai, Thứ Ba, Thứ Năm và Thứ Sáu. Các ngày Thứ Tư sẽ tiếp tục theo định dạng Học tập Toàn diện Từ xa (CDL) hiện tại.

Khi học sinh học kết hợp không ở trong trường học, các em sẽ tham gia vào CDL trong thời gian còn lại của ngày học. Hướng dẫn giảng dạy trực tiếp sẽ bao gồm môn toán, đọc và học tập cảm xúc xã hội (SEL).

Vậy giáo viên của con em tôi có thay đổi trong quá trình chuyển đổi này không?

Trong hầu hết các trường hợp, giáo viên của con em quý vị sẽ không thay đổi bất kể quý vị chọn tham gia vào mô hình kết hợp hay ở lại CDL. Có thể có một số trường hợp giáo viên không thể trở lại làm việc do thời hạn - chúng tôi sẽ điều chỉnh và trao đổi với gia đình thích hợp trong những trường hợp đó.

Nhân viên trường học và học sinh tham gia mô hình kết hợp có bắt buộc phải đeo khẩu trang không?

Bắt buộc, tất cả nhân viên phải đeo khẩu trang khi ở trong không gian chung trong tòa nhà của chúng tôi. Học sinh IEP hoặc trong kế hoạch 504 không thể đeo khẩu trang sẽ không bắt buộc. Trong những tình huống đó, nhân viên nhà trường sẽ được cung cấp thêm thiết bị bảo vệ cá nhân (PPE).

Nhân viên nhà trường có được yêu cầu tiêm phòng trước khi làm việc không?

Không, tiêm chủng COVID không phải là điều kiện tuyển dụng. Tuy nhiên, chúng tôi đảm bảo rằng tất cả nhân viên của trường có quyền truy cập tiêm chủng càng sớm càng tốt.

CÁC BỮA ĂN, PHƯƠNG TIỆN VẬN CHUYỂN

Bữa sáng và bữa trưa của học sinh theo học mô hình kết hợp sẽ như thế nào?

Bữa ăn sẽ được sẵn sàng cho những học sinh tham gia vào mô hình kết hợp.

Học sinh trong mỗi nhóm sẽ nhận được bữa sáng và bữa trưa khi rời khỏi trường. Không được ăn các bữa ăn khi ở trong xe buýt.

Dịch vụ bữa ăn sẽ thay đổi đối với những học sinh không tham gia vào mô hình kết hợp không?

Những học sinh không tham gia vào mô hình kết hợp sẽ có thể truy cập các bữa ăn thông qua các điểm cung cấp bữa ăn của Dịch vụ Dinh dưỡng như đã được xác định.

Phương tiện giao thông có thể sẽ không có đủ nguồn lực để tiếp tục hỗ trợ giao bữa ăn tại nhà khi chúng tôi chuyển các tài xế và xe buýt sang mô hình kết hợp.

Những phương thức an toàn nào sẽ được đưa ra để đảm bảo rằng xe buýt chở học sinh được an toàn

Khi sử dụng phương tiện giao thông đó để đến trường?

Đảm bảo học sinh của chúng tôi được an toàn trên xe buýt trường học thì cũng quan trọng như đảm bảo các em được an toàn trong các trường học.

Một học sinh ngồi một ghế hoặc cách nhau khoảng 3 feet theo hướng dẫn của ODE. Cửa sổ phía trước và phía sau sẽ vẫn mở để tạo luồng không khí tối ưu qua xe buýt. Các xe buýt sẽ được làm vệ sinh giữa các nhóm.

CHỦ ĐỀ KHÁC**Phụ huynh / người giám hộ có thể yêu cầu đưa con em của họ vào một nhóm (sáng hoặc chiều) để giúp đỡ các nhu cầu chăm sóc trẻ không?**

Không, trường sẽ xác định các nhóm. Chúng tôi đang làm việc trên một kế hoạch để cung cấp thêm hỗ trợ chăm sóc trẻ cho những gia đình có thể gặp khó khăn với nhóm mà học sinh của họ được nhận vào.

Nếu tất cả các gia đình K-5 quyết định chọn tham gia vào mô hình kết hợp, PPS có đủ khả năng / không gian của trường để chứa số học sinh đó không?

Có, vì học sinh K-5 của chúng tôi học trong một khung cảnh lớp học khép kín, điều này sẽ có thể.

Sẽ tuyển thêm nhân viên chăm sóc bảo quản để giúp dọn dẹp giữa các nhóm không?

Không, không có kế hoạch tăng thêm nhân viên chăm sóc bảo quản. Chúng tôi có kế hoạch hạn chế việc sử dụng không gian trong mỗi trường học để đảm bảo các nhân viên hiện tại, tại địa điểm đó có thể dọn dẹp và vệ sinh đầy đủ giữa các nhóm học.