



## Часто задаваемые вопросы о смешанной (гибридной) модели обучения в PPS (K-5)

Портлендский государственный школьный округ начал процесс возвращения учащихся в классы по смешанной (гибридной) модели обучения после почти года занятий, проводимых онлайн в рамках комплексного дистанционного обучения (CDL) во время пандемии COVID-19. Посмотрите, пожалуйста:

- Обращение к семьям PPS [Message to PPS families](#)
- Презентация Совету по образованию [Presentation to the Board of Education](#)
- Пример расписания на неделю [Example weekly calendar](#)

### У кого будет возможность участвовать в обучении по смешанной (гибридной) модели?

В настоящее время участвовать в обучении с таким расписанием смогут только школьники K-5.

Мы работаем над планами по расширению дополнительных возможностей очного обучения для учащихся средних и старших классов и надеемся в ближайшее время рассказать об этом больше.

### Когда начнутся занятия по смешанной (гибридной) модели обучения для семей, выбравших этот вариант для своих учеников? (Обновлено 15 марта)

Первый день для учащихся, приступающих к смешанному обучению:

- **Классы PK-1:** четверг, 1 апреля.
- **2–5 классы:** понедельник, 5 апреля.
- **Средняя школа:** неделя, начинающаяся с 19 апреля.

(Примечание: ожидается, что даты будут утверждены членами Ассоциации учителей Портленда и Совета по образованию PPS)

### Как будут записываться семьи?

Семьи подходящих учащихся, которые получили анкету 12 февраля, в которой их просили указать своё предпочтение, Смешанная (Гибридная) модель или CDL. Ваши ответы важны, потому что они помогут нам соответствующим образом спланировать укомплектование персоналом, маршруты автобусов, питание и другую важную поддержку.

Крайний срок для ответа - четверг, 25 февраля.

## **В чём разница между смешанной (гибридной) моделью и ограниченным очным обучением (LIPI)?**

Смешанная (гибридная) модель предполагает широкомасштабное открытие школьных зданий для всех наших учеников K-5.

LIPI - это услуга, которую мы предлагаем небольшому количеству учащихся K-12. LIPI - это обучение на территории зданий школ, поддерживаемая Департаментом образования штата Орегон и предназначенная для удовлетворения потребностей определённых групп учащихся на основе необходимой образовательной, социальной, эмоциональной, учебной и/или оценочной поддержки.

В настоящее время мы предлагаем LIPI и продолжим делать это после внедрения смешанной (гибридной) модели K-5. Мы продолжаем разрабатывать планы смешанного обучения для средних и старших классов; учитывая сложности в отношении социального дистанцирования, эти программы, вероятно, будут отличаться от смешанного обучения в начальной школе.

### **Почему вы выбрали это время?**

Наши учителя K-5 теперь могут получить доступ к вакцинам, и мы хотим, чтобы ученики вернулись в наши школьные здания, как только это станет безопасным. Начало занятий в апреле хорошо сочетается с текущим графиком вакцинации. Это также позволяет нам вернуть учащихся при естественном переходе в учебном году (между четвертями).

### **Какая польза для учащихся от участия в смешанной (гибридной) модели?**

Учащиеся, особенно младших классов, часто лучше учатся очно, чем в CDL. С помощью смешанной модели обучения учителя смогут объединять учащихся в группы, чтобы более эффективно помогать в устранении пробелов в обучении.

### **А как насчёт учащихся, семьи которых предпочитают не участвовать в смешанной (гибридной) модели?**

Расписание для учащихся, которые решат остаться в CDL, останется практически таким же после начала работы смешанной (гибридной) модели обучения. Учителя будут определять, какие ученики будут присутствовать на уроках утром, а какие - во второй половине дня. Время обучения в реальном времени в настоящее время составляет 2,5 часа, а после начала работы смешанной модели обучения - 2,25 часа. Учащиеся обеих моделей по-прежнему будут участвовать в некоторых асинхронных занятиях.

### **Если мы решим остаться в CDL и захотим перейти на смешанную (гибридную) модель обучения, сможем ли мы это сделать?**

Да, мы позволим семьям изменить выбор школьной модели для своих учеников после того, как они выберут ту или иную.

## **ВОПРОСЫ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КЛАССНОЙ КОМНАТЫ**

### **Как будет выглядеть обстановка в классе?**

Работники PPS убрали мебель из школьных зданий, чтобы классные комнаты были устроены таким образом, чтобы между всеми находящимися в комнате оставалось 6 футов пространства. Учащиеся и сотрудники, поступающие в школы, заметят ряд новых вещей, в том числе:

- Специальные обозначения и разметку на полу для обеспечения социальной дистанции
- Специальные места с дезинфицирующими средствами для рук.
- Специальные протоколы для входа и выхода из здания.
- Оргстекло и другие физические барьеры.
- Уменьшение количества парт в классах для поддержания социального дистанцирования (штат Орегон требует, чтобы площадь составляла 35 квадратных футов).
- Отведённое место для учащихся или сотрудников, у которых в течение дня проявляются симптомы заболевания.
- Регулярная чистка часто используемых поверхностей.

### **Будут ли открыты окна, пока ученики находятся в классе?**

Наш консультант по гигиене и охране труда указал на необходимость максимальной циркуляции воздуха в наших зданиях. Открытие окон и установка очистителей воздуха, а также включение систем отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха в течение длительного периода времени - это меры безопасности, которых мы придерживаемся. Эти усилия будут особенно важны в местах, где будут находиться учащиеся и сотрудники с проявившимися симптомами и в местах с плохой циркуляцией воздуха.

### **Какая будет структура у смешанной (гибридной) модели?**

Учителя K-5 разделят своих учеников на две "когорты" (группы учеников) - утреннюю и дневную. У каждой "когорты" будут проходить занятия со своим учителем в течение 2 часов 15 минут в понедельник, вторник, четверг и пятницу. По средам будет проводиться комплексное дистанционное обучение (CDL) в текущем формате.

Когда ученики, участвующие в смешанной модели обучения не находятся в школьном здании, они будут заниматься CDL до конца учебного дня. Очное обучение будет охватывать математику, чтение и социально-эмоциональное обучение (SEL).

### **Поменяется ли учитель моего ребёнка во время этого перехода?**

В большинстве случаев учитель вашего ребёнка останется прежним, независимо от того, решите ли вы участвовать в гибридной модели или остаться в CDL. Могут быть случаи, когда учитель не сможет вернуться к работе в должное время - в таких случаях мы внесём необходимые изменения и свяжемся с семьями.

### **Будут ли сотрудники школы и учащиеся, участвующие в смешанной (гибридной) модели, носить маску для лица?**

Да, весь персонал должен носить маски для лица, находясь в общем пространстве в наших зданиях. Учащимся с Индивидуальным планом обучения (IEP) или планами 504, которые не могут носить маски, маски не требуются. В таких ситуациях персоналу школы будут предоставлены дополнительные средства индивидуальной защиты (PPE).

**Требуется ли вакцинация школьного персонала перед работой в школьных зданиях?**

Нет, прививки от COVID не являются условием выхода на работу в школьные здания. Тем не менее, мы делаем всё возможное, чтобы все сотрудники школ получили доступ к вакцинации как можно скорее.

**ПИТАНИЕ, ТРАНСПОРТ**

**Как будут выглядеть завтрак и обед для учащихся, обучающихся по смешанной (гибридной) модели?**

Учащимся, участвующим в смешанной (гибридной) модели, будет предоставлено питание.

Учащиеся каждой “когорты” (группы) будут получать завтрак и обед при выходе из здания школы. Еду нельзя есть в автобусе.

**Изменится ли обслуживание учащихся, не участвующих в смешанной (гибридной) модели?**

Семьи учащихся, не участвующих в смешанной (гибридной) модели, смогут получать питание в определённых пунктах раздачи питания.

Когда мы переведём водителей и автобусы на обслуживание смешанной (гибридной) модели, у транспортного отдела, скорее всего, не будет достаточно ресурсов для продолжения обеспечения доставки питания на дом.

**Какие протоколы безопасности будут введены, чтобы школьные автобусы были безопасными для учащихся, которые будут использовать этот вид транспорта, чтобы добраться до школы?**

Обеспечение безопасности наших учеников в школьных автобусах так же важно, как и обеспечение их безопасности в школьных зданиях.

Учащиеся будут рассажены по одному на сиденье или на расстоянии около 3 футов друг от друга в соответствии с рекомендациями ODE. Передние и задние окна будут оставаться открытыми, чтобы обеспечить оптимальный поток воздуха в автобусе. В автобусах также будет проводиться уборка между “когортами”.

**ДРУГИЕ ТЕМЫ**

**Может ли родитель/опекун попросить поместить своего ребёнка в определённую “когорту” (утром или днём) для помощи в присмотре за ребёнком?**

Нет, “когорты” будут определяться школой. Мы работаем над планом по обеспечению дополнительной поддержки по присмотру за детьми для семей, у которых могут быть проблемы со временем для “когорты”, в которую будет помещён их ребёнок.

**Если все семьи K-5 решат согласиться на участие в смешанной (гибридной) модели, есть ли у PPS здания/помещения для размещения такого количества учащихся?**

Да, потому что наши ученики K-5 обучаются в отдельных классных комнатах, не переходя из класса в класс, поэтому это будет возможно.

**Будут ли наниматься дополнительные работники для уборки между “когортами”?**

Нет, планов по увеличению количества работников для уборки школ нет. Мы планируем ограничить использование помещений в каждом школьном здании, чтобы нынешние работники могли надлежащим образом убирать и дезинфицировать между “когортами”.