

## Arleta K-5

中学: Kellogg (2021 年开始) • 高中: Franklin

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
269	290	696	38.6%	41.7%	17.5%	4.8%	9.7%	33.1%	29.5%

**当前入学情况:** 一所小规模 K-5 学校近期已转为了 K-8 学校并分配给了 Kellogg 中学并开设了特殊 Ed 重点课堂。Arleta 入学区域临近其他小规模 K-5 学校, 包括 Bridger、Creston 和 Woodmere。

**建议亮点:** Arleta 有四个小区域将迁至 Creston、Marysville、Woodstock 和 Woodmere, 同时有两个区域将从 Bridger 和 Marysville 迁入 Arleta。请参见地图了解详情。该变更预计将通过轻微的学校范围分布, 略微提升 Arleta 的入学率。Arleta 仍将升入 Kellogg 中学。

### 该建议预计结果:

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
250	277	696	35.9%	39.8%	18.0%	6.8%	7.6%	31.2%	29.4%

### 2023 年秋季实施方案:

- 居住在边界更改地区内的幼儿园学生, 将入学地图中所示的新学校, 除非其有年长的兄弟姐妹仍在此前边界的学校内上学, 或已接受转学至其他学校。居住地距离新学校一英里以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在其当前学校中, 直至 5 年级, 但是也可以选择 在 2022-23 学年开始时转入他们的邻里学校中。



## 东南指导联盟第 2 阶段

### 草案 F3

K-5 年级更改区域

# ARLETA



课程：  
邻里课程

图例

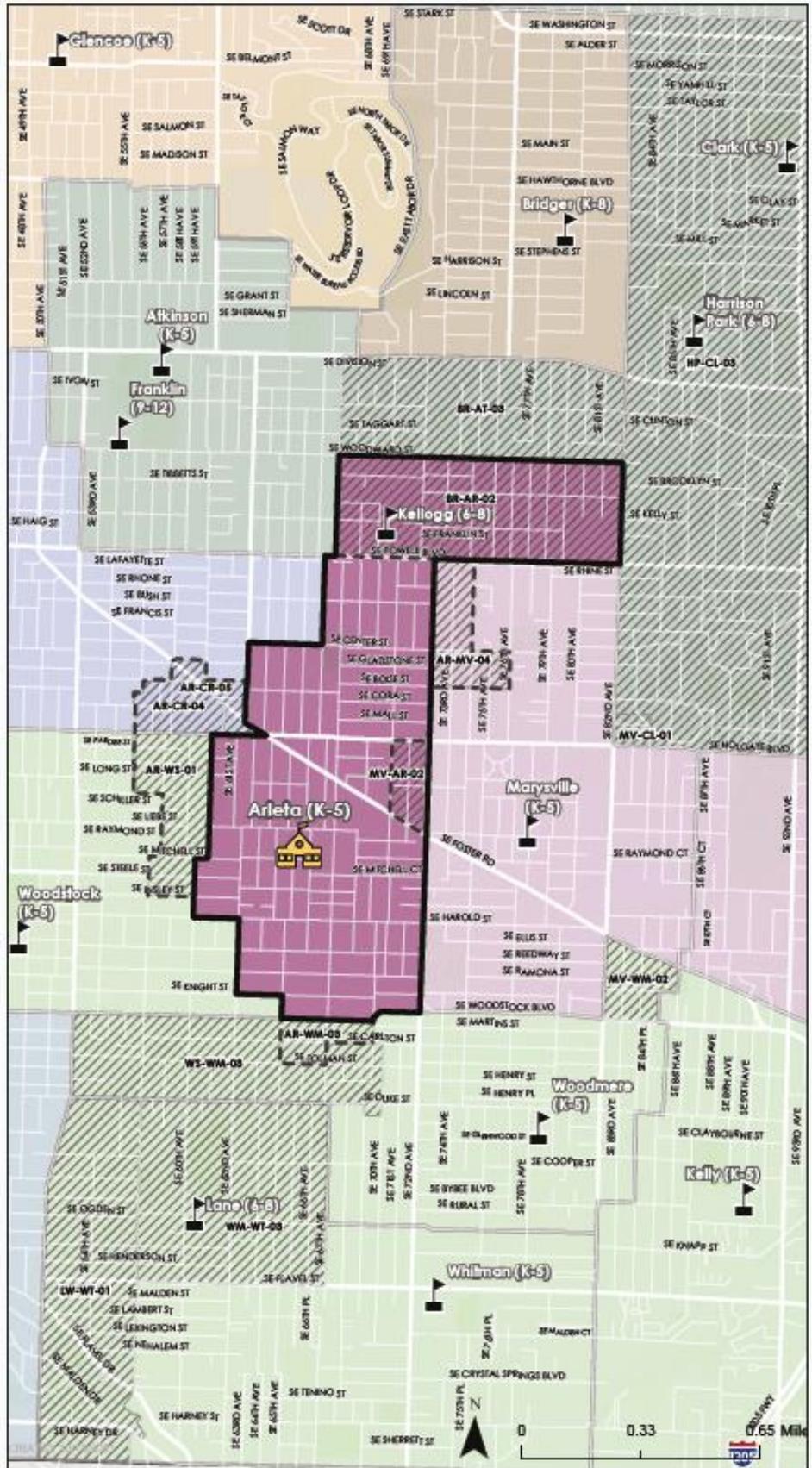
- 本校位置
- 其他学校位置
- 本校出勤区域
- 本校当前出勤区域
- 更改区域
- 其他小学出勤区域
- 中学出勤区域
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt Tabor
- Sellwood
- 不属于学习区域

#### Arieta K-5 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程 黑人/原住民学生
AR-CR-04	7	1	1
AR-CR-05	2	1	0
AR-MV-04	14	4	0
AR-WM	4	0	0
AR-WS	23	2	0

#### Arieta K-5 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程 黑人/原住民学生
BR-AR-02	23	0	5
MV-AR-02	6	0	0



# Atkinson K-5

## 邻里和西班牙语 DLI 课程

中学: Mt. Tabor • 高中: Franklin

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
邻里课程	206	228	567	36.3%	40.2%	19.4%	1.0%	3.4%	12.1%	14.2%
西班牙语 DLI 课程	136	126	567	24.0%	22.2%	11.8%	2.2%	22.8%	60.3%	24.3%
总计	342	354	567	60.3%	62.4%	16.4%	1.5%	11.1%	31.3%	17.9%

**当前入学情况:** 共享场所结构的单线西班牙语 DLI 课程和小规模双线邻里课程；开设特殊 Ed 焦点课堂。

**建议亮点:** 边界更改将增加小规模邻里课程的学生。Atkinson 邻里课程的学生将进入 Harrison Park 中学，同时 Atkinson 西班牙语沉浸式课程学生将进入 Kellogg 中学。

### 该建议预计结果:

课程	如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
邻里课程	252	270	567	44.4%	47.6%	20.2%	4.4%	4.4%	17.5%	15.6%
西班牙语 DLI 课程	136	126	567	24.0%	22.2%	11.8%	2.2%	22.8%	60.3%	19.9%
总计	388	396	567	68.4%	69.8%	17.3%	3.6%	10.8%	32.5%	17.1%

### 2023 年秋季实施方案:

- 居住在 Bridger 边界更改地区的幼儿园学生将升入 Atkinson，除非其有年长的兄弟姐妹就学于 Bridger 或转学至其他学校。居住地距离 Atkinson 一英里以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在 Bridger，直至 8 年级，但是也可以选择 在 2022-23 学年开始时转入 Atkinson 或 Harrison Park 中学。
- 完成 Atkinson 西班牙语沉浸式课程的 5 年级学生，以及在完成 Mt. Tabor 西班牙语沉浸式课程的 6-7 年级学生将进入 Kellogg 中学。
  - 西班牙语沉浸式课程学生的家庭可以申请在 2022-23 学年提前转入 Kellogg，或申请转学，自愿退出课程回到其邻里学校。请访问 [pps.net/schoolchoice](https://www.pps.net/schoolchoice) 了解转学信息。



东南指导联盟第 2 阶段  
草案 F3  
K-5 年级更改区域

## ATKINSON



课程:

邻里课程、中文 DLI

图例

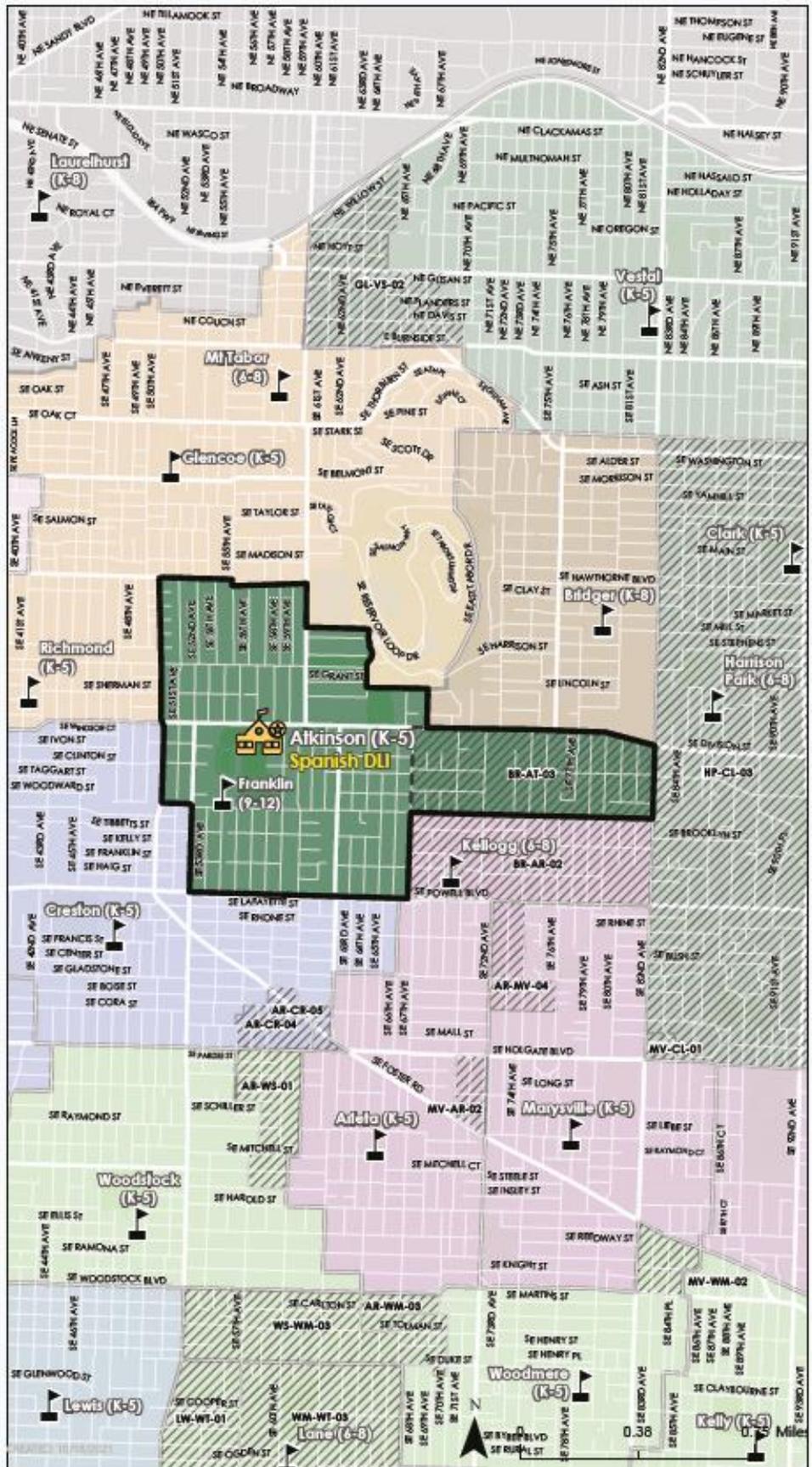
- 本校位置
- 其他学校位置
- 本校出勤区域
- 本校当前出勤区域
- 更改区域
- 其他小学出勤区域
- 中学出勤区域
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt Tabor
- Roseway Heights
- Sellwood
- Sunnyside
- 不属于学习区域

Atkinson K-5 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
BR-AT-03	52	4	9

更改纳入 Atkinson K-5:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
BR-AT-03	52	4	9



所涉及学生基于 2021-22 年学生数量。





# Bridger K-5

## 邻里和西班牙语 DLI 课程

中学: 邻里: **Harrison Park**, 转至 **Kellogg**, **Spanish DLI: Kellogg** • 高中: **Franklin**

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
邻里课程	126	115	510	24.7%	22.5%	12.7%	16.7%	7.1%	42.1%	42.1%
西班牙语 DLI 课程	211	223	510	41.4%	43.7%	12.3%	1.9%	22.7%	57.8%	57.8%
总计	337	338	510	66.1%	66.3%	12.4%	7.4%	16.9%	51.9%	51.9%

**当前入学情况:** 共享场地架构具有小型的双线西班牙语 DLI 课程和单线邻里课程正经历西班牙语母语申请人数的减少。Bridger 今年将转至 K-5, 默认分配中学为 Harrison Park, 转学更倾向于 Kellogg, 其位于 Bridger 边界的南部边缘。

**建议亮点:** 西班牙语 DLI 课程将迁至 Lent; Bridger 邻里课程与创意科学 K-8 合并。Division 街的南部边界区域将分配至新中学和高中。

### 该建议预计结果:

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
312	318	510	61.2%	62.4%	19.4%	7.2%	4.4%	30.3%	20.0%

### 2023 年秋季实施方案:

- 居住在 Division St 和 Woodward St 之间边界更改区域的幼儿园学生, 将升入 Atkinson, 且居住在 Woodward St. 和 Powell Blvd 的学生将升入 Arleta, 除非其年长的兄弟姐妹就学于 Bridger 或转学至其他学校。居住地距离新学校一英里以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在 Bridger, 直至 8 年级, 但是也可以选择 在 2022-23 学年开始时转入 Atkinson 或 Harrison Park 中学。
- Bridger K-5 年级的西班牙语沉浸式课程将迁至 Lent 小学。期间将提供 Bridger 街区至 Lent 的校车服务, 以支持此项过渡。
  - 西班牙语沉浸式课程学生的家庭可以申请在 2022-23 学年提前转入 Lent, 或申请转学, 自愿退出课程回到其邻里学校。请访问 [pps.net/schoolchoice](https://www.pps.net/schoolchoice) 了解转学信息。
- K-8 年级的创意科学学校将迁至 Bridger 并将成为 Bridger 和 CSS 学生群体合并后的教学模式。
  - 该课程将保持每个年级 2-部分的 K-8 架构, 而合并后 Bridger 和 CSS 学生的部分年级可能会有三个部分。
  - 新 Bridger 邻里课程学生将自动升入 Bridger 创意科学学校, 或可以申请转学至普通学校。
  - 已报名其他 PPS 学校的 Bridger 邻里课程的学生可以优先获得 CSS 席位
  - 派位转学的数量将减少, 以符合邻里课程的学生数量
- 在今年春天社区将开始共同努力, 并将持续到明年全年, 以确保员工、学生和家庭的顺利过渡

东南指导联盟第 2 阶段

草案 F3

K-5 年级更改区域

**BRIDGER**



课程：

创意科学

图例

- 本校位置
- 其他学校位置
- 本校出勤区域
- 本校当前出勤区域
- 更改区域
- 其他小学出勤区域
- 中学出勤区域
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt Tabor
- Roseway Heights
- 不属于学习区域

Bridger K-5 所涉更改：

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
BR-AR-02	23	0	5
BR-AT-03	52	4	9

Bridger K-5 所涉更改：

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
BR-AR-02	23	0	5
BR-AT-03	52	4	9





## 东南入学和课程平衡 2 阶段学校间影响分析

入学数据和人口统计学数据：PPS 学校资料, <https://www.pps.net/Page/942>, 如 FLO 分析报告中所述



# 创意科学 K-8 学校 @Clark

中学: CSS

•高中: 基于家庭住址

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
419	452	495	84.6%	91.3%	21.5%	4.3%	3.6%	26.7%	14.4%

**当前入学情况:** K-8 重点选择课程, 其会将所有学生通过年度派位和困难请愿书流程入学。该学校从 2008 年开始位于 Clark 教学楼, 与周边学校相比, 吸引并留存的 BIPOC、英语初学者和低收入学生较少。

**建议亮点:** 课程迁至 Bridger 并成为 Bridger 与创意科学学生合并后的教学模式。

### 该建议预计结果:

请参见 Bridger 表格

### 2023 年秋季实施方案:

- K-8 年级的创意科学学校将迁至 Bridger 并将成为 Bridger 和 CSS 学生群体合并后的教学模式。
- 该课程将保持每个年级 2-部分的 K-8 架构, 而合并后 Bridger 和 CSS 学生的部分年级可能会有三个部分。
  - 新 Bridger 邻里课程学生将自动升入 Bridger 创意科学学校, 或可以申请转学至普通学校。
  - 已报名其他 PPS 学校的 Bridger 邻里课程的学生可以优先获得 CSS 席位
  - 派位转学的数量将减少, 以符合邻里课程的学生数量
  - 当前 CSS 的学生可以申请转至其邻里学校或其他 PPS 学校, 而不进入 Bridger。
- 在今年春天社区将开始共同努力, 并将持续到明年全年, 以确保员工、学生和家庭的顺利过渡



东南指导联盟第 2 阶段  
草案 F3  
K-5 年级更改区域

## CLARK



课程:

邻里课程、中文 DLI

图例

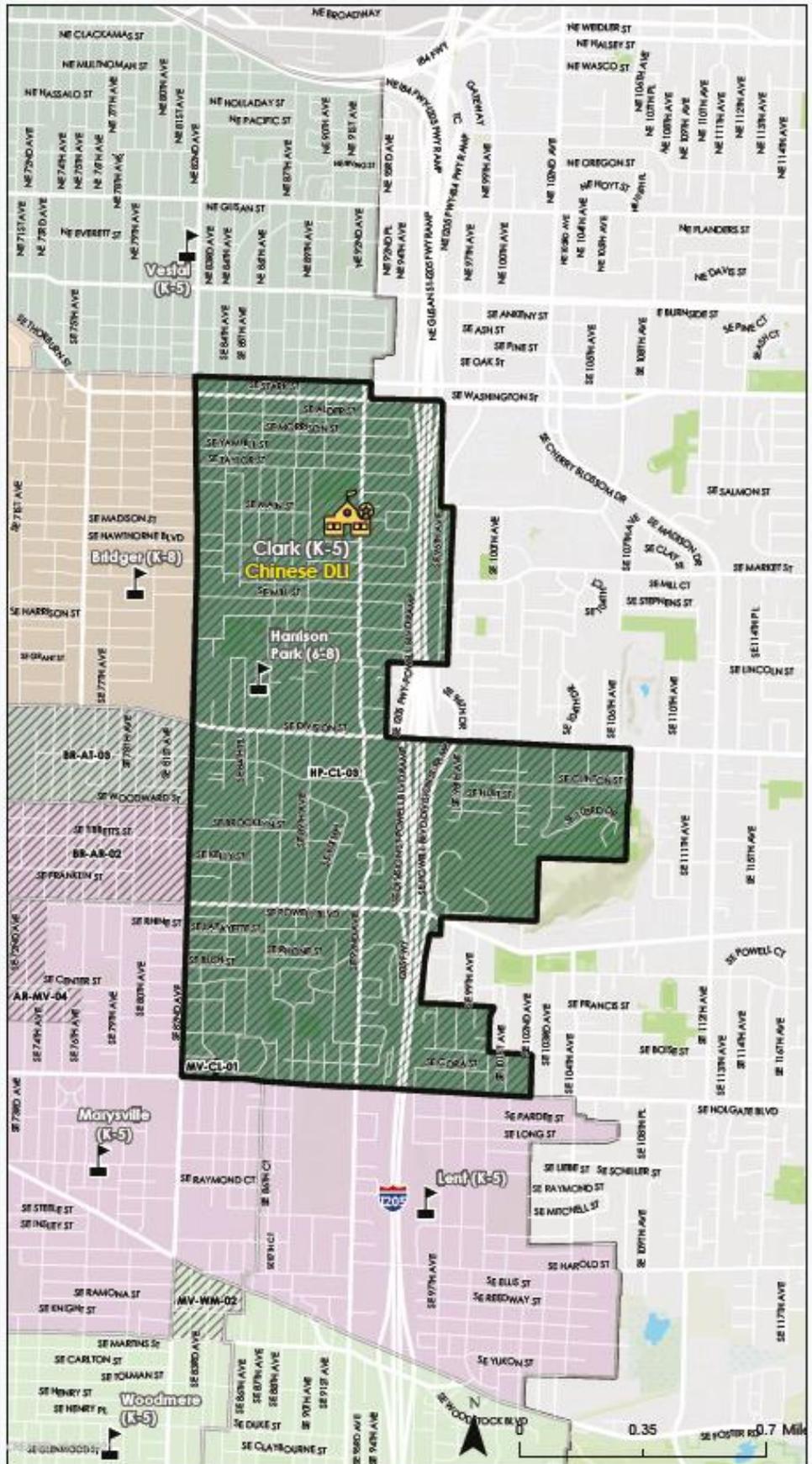
- |  |          |  |                 |
|--|----------|--|-----------------|
|  | 本校位置     |  | 中学出勤区域          |
|  | 其他学校位置   |  | Bridger         |
|  | 本校出勤区域   |  | Harrison Park   |
|  | 本校当前出勤区域 |  | Kellogg         |
|  | 更改区域     |  | Lane            |
|  | 其他小学出勤区域 |  | Mt Tabor        |
|  |          |  | Roseway Heights |
|  |          |  | 不属于学习区域         |

Clark K-5 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
------	----------	-------------	--------------

更改纳入 Clark K-5:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
HP-CL-03	243	86	78





## 东南入学和课程平衡 2 阶段学校间影响分析

入学数据和人口统计学数据：PPS 学校资料, <https://www.pps.net/Page/942>, 如 FLO 分析报告所述

# Creston K-5

中学: Kellogg (2021 年开始) • 高中: Franklin

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
250	225	339	73.7%	66.4%	22.0%	3.2%	6.4%	27.6%	26.5%

**当前入学情况:** 今年, 该小规模 K-5 学校将转为 K-8, 中学学生将分配至 Kellogg。Creston 将开设聋人和听力障碍课程, 且其预科课程位于 Creston Annex。合作课程租用的教室已从建筑容量和利用率估算中删除, 这反映出 Creston 教学楼是该地区最小的教学楼之一。Creston 几乎被焦点课程和 DLI 课程所包围, 这导致了邻里学生入学邻里学校的比例很低。

**建议亮点:** 在 Arleta 边界更改后, Creston 的边界将略微扩大。Creston 中学的学生将进入 Hosford 中学。

### 该建议预计结果:

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
265	254	339	78.2%	74.9%	22.3%	3.4%	6.4%	27.9%	25.2%

### 2023 年秋季实施方案:

- 居住在 Arleta 边界更改地区的幼儿园学生将升入 Creston, 除非其有年长的兄弟姐妹就学于 Arleta 或转学至其他学校。居住地距离 Creston 一英里以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在 Arleta 直至 5 年级, 但是也可以选择 在 2022-23 学年开始时转入 Creston。



东南指导联盟第 2 阶段  
草案 F3  
K-5 年级更改区域

## CRESTON



课程：  
邻里课程

图例

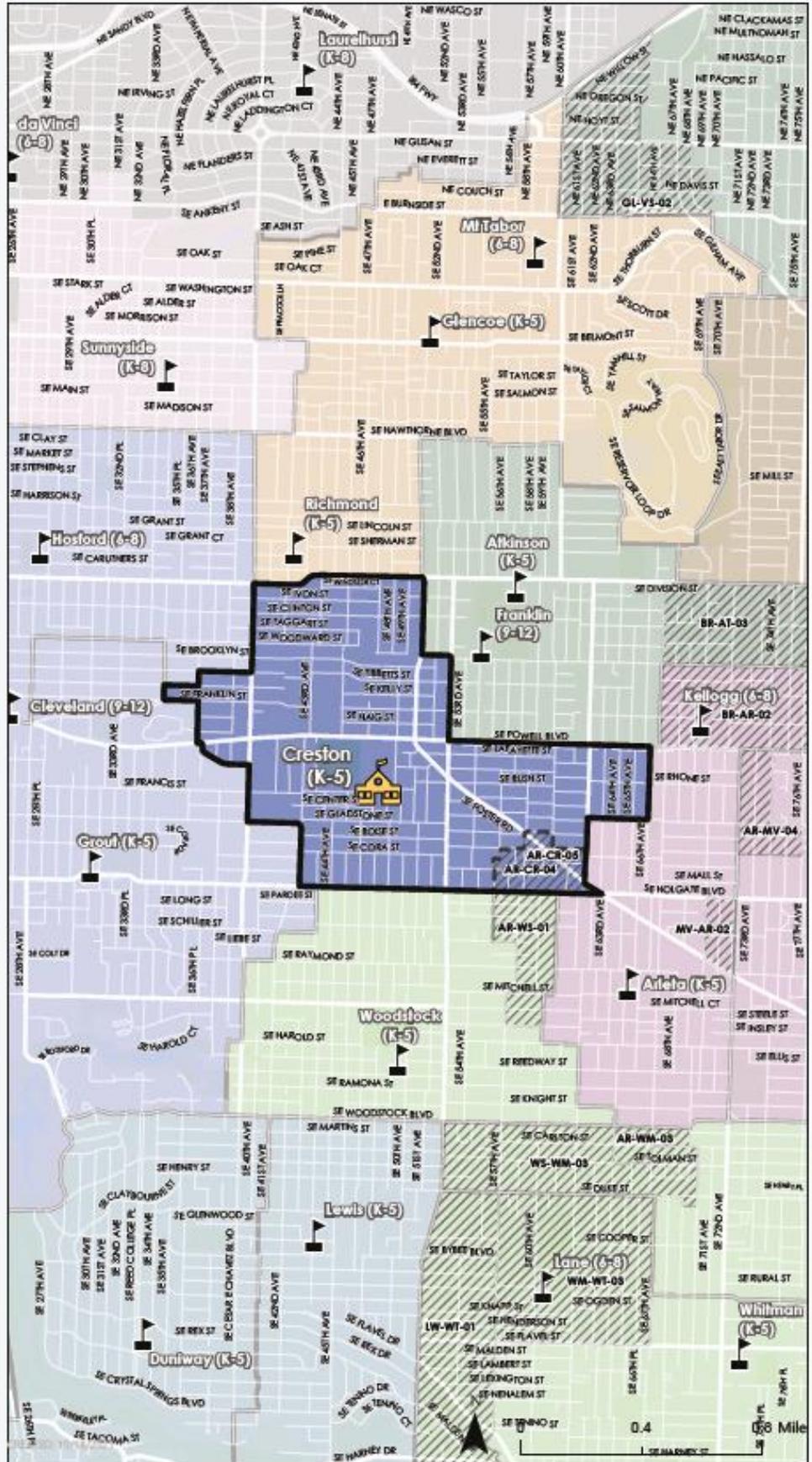
- 本校位置
  - 其他学校位置
  - 本校出勤区域
  - 本校当前出勤区域
  - 更改区域
  - 其他小学出勤区域
- 中学出勤区域
- Bridger
  - Harrison Park
  - Hosford
  - Kellogg
  - Lane
  - Mt Tabor
  - Roseway Heights
  - Sellwood
  - Sunnyside
  - 不属于学习区域

Creston K-5 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
AR-CR-04	7	1	1
AR-CR-04	2	1	0

更改纳入 Creston K-5:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
AR-CR-04	7	1	1
AR-CR-04	2	1	0



所涉及学生基于 2021-22 年学生数量。



0.4  
0.8 Mile



## 东南入学和课程平衡 2 阶段学校间影响分析

入学数据和人口统计学数据：PPS 学校资料, <https://www.pps.net/Page/942>, 如 FLO 分析报告所述

# Glencoe K-5

中学: Mt. Tabor • 高中: Franklin

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
373	375	573	65.1%	65.4%	18.5%	2.9%	3.2%	20.6%	11.4%

**当前入学情况:** Glencoe 有区域中最大的 K-5 入学居民人群, 但是位置距离部分最小的 K-5 学校较远。其在每个年级都拥有稳定的 3 线入学率。

**建议亮点:** 升入 Vestal 小学和 Harrison Park 中学的部分 Glencoe 边界更改

### 该建议预计结果:

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
348	364	573	60.7%	63.5%	19.0%	3.2%	2.3%	19.5%	11.0%

### 2023 年秋季实施方案:

- 居住在 Glencoe 边界更改地区的幼儿园学生将升入 Vestal, 除非其有年长的兄弟姐妹就学于 Glencoe 或转学至其他学校。居住地距离 Vestal 一英里以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在 Glencoe 直至 5 年级, 但是也可以选择 在 2022-23 学年开始时转入 Vestal。



## 东南指导联盟第 2 阶段

### 草案 F3

#### K-5 年级更改区域

## GLENCOE



课程：  
邻里课程

#### 图例

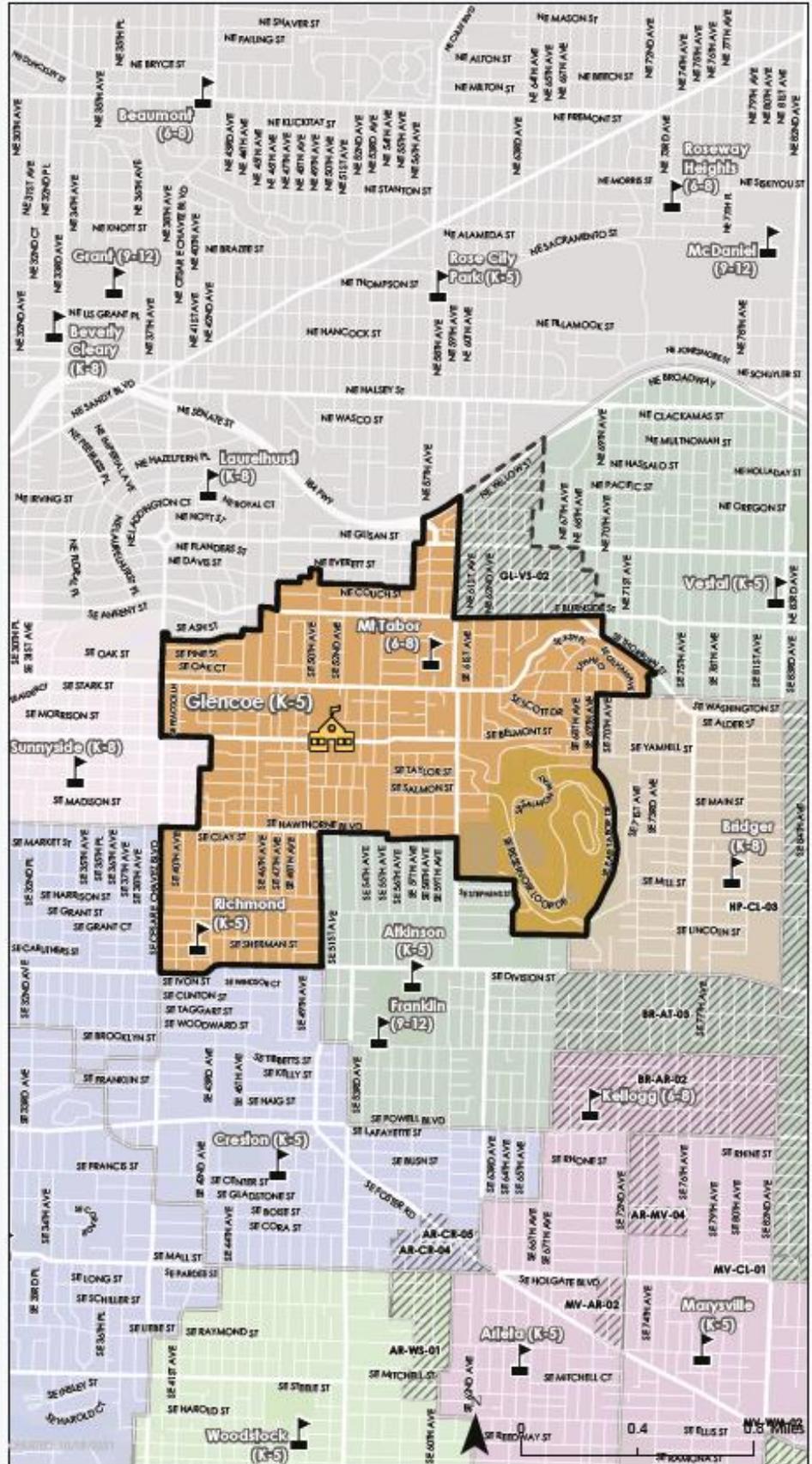
- 本校位置
- 其他学校位置
- 本校当前出勤区域
- 更改区域
- 其他 Other 小学出勤区域
- 中学出勤区域
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt Tabor
- Roseway Heights
- Sunnyside
- 不属于学习区域

#### Glencoe K-5 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
GL-VS-02	41	4	0

#### 更改纳入 Glencoe K-5:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生



## Harrison Park K-8

中学: Harrison Park • 高中: McDaniel

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
中文 DLI 课程	72	148	890	8.1%	16.6%	8.3%	4.2%	47.2%	75.0%	19.0%
邻里课程	457	412	890	51.3%	46.3%	17.1%	28.4%	30.4%	77.7%	49.3%
总计	529	560	890	59.4%	62.9%	15.9%	25.1%	32.7%	77.3%	45.1%

**当前入学情况:** Harrison Park 是东南最后一所邻里 K-8 课程学习, PPS 委员会已决定将其转换为一所中学。其拥有所有东南学校中最高的 BIPOC 学生比例, 包括仅服务于邻里课程学生, 且人数日益增长的中文 DLI 课程。Harrison Park 的校园拥有地区内所有学校中最高的容量 (不包括高中), 并在 2008 年其与 Clark 小学合并前一直为中学。Bridger 6-8 年级学生当前将分配进入 Harrison Park 中学。

**建议亮点:** Harrison Park K-5 学生, 包括中文沉浸式课程, 将迁至 Clark。来自 Atkinson 和 Vestal 邻里课程以及 Woodstock 中文沉浸式课程的 6-8 年级学生将进入 Harrison Park。Woodstock 课程目前将升入 Hosford 中学。部分 Bridger 邻里课程将留在 Harrison Park, 同时最南方的部分将进入 Kellogg, 且最北方的部分将回到 Bridger, 成为新设立的 Bridger 创意科学学校的一部分。

### 该建议预计结果:

#### CLARK K-5

课程	如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
中文 DLI 课程	72	104	495	14.5%	21.0%	8.3%	4.2%	47.2%	75.0%	11.1%
邻里课程	277	268	495	56.0%	54.1%	16.6%	29.2%	31.8%	71.5%	52.4%
总计	349	372	495	70.5%	75.2%	14.9%	24.1%	35.0%	72.2%	44.2%

#### HARRISON PARK 中学

课程	如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
中文 DLI 课程	116	168	890	13.0%	18.9%	5.2%	0.0%	4.3%	45.7%	6.9%
邻里课程	442	420	890	49.7%	47.2%	19.2%	14.5%	12.4%	51.6%	30.6%
总计	558	588	890	62.7%	66.1%	16.3%	11.5%	10.8%	50.4%	25.7%





## 东南入学和课程平衡 2 阶段学校间影响分析

入学数据和人口统计学数据：PPS 学校资料, <https://www.pps.net/Page/942>, 如 FLO 分析报告所述

# Harrison Park K-8

中学: **Harrison Park** • 高中: **McDaniel**

### 2023 年秋季实施方案:

- 2022-23 学年末入学 Harrison Park K-4 年级的学生们, 包括中文沉浸式课程的学生, 以及 Clark/Harrison Park 街区新建幼儿园的学生, 将迁至 Clark。居住地距离 Clark 一英里以上的学生将获得校车服务。
- 居住在 Mt. Tabor 和 Roseway Heights 边界更改地区的 6 年级学生将升入 Harrison Park, 除非其有年长的兄弟姐妹就学于当前邻里学校或转学至其他学校。居住地距离 Harrison Park 一英里半以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在当前学校直至 8 年级, 但是也可以选择 在 2022-23 学年开始时转入 Harrison Park。
- 当前来自 Bridger 邻里课程入学 Harrison Park 的学生仍将留在 Harrison Park 直至 8 年级, 或在 2022-23 学年返回其新分配的转学学校。
- 完成 Woodstock 中文沉浸式课程的 5 年级学生, 以及在 Hosford 完成中文沉浸式课程的 6-7 年级学生将升入 Harrison Park 中学。期间将提供 Woodstock 街区至 Harrison Park 的校车服务, 以支持此项过渡。
  - 中文沉浸式课程学生的家庭可以申请在 2022-23 学年提前转入 Harrison Park (仅限 6 年级学生), 或申请转学自愿退出课程回到其邻里学校。请访问 [pps.net/schoolchoice](https://www.pps.net/schoolchoice) 了解转学信息。
- Harrison Park 将在 2022 和 2023 年暑期进行设施翻新, 以便为欢迎新中学的学生做好准备。
- 在今年春天社区将开始共同努力, 并将持续到明年全年, 以确保员工、学生和家庭的顺利过渡



东南指导联盟第 2 阶段

草案 F3  
6-8 年级更改区域

## HARRISON PARK



课程:

邻里课程、中文 DLI

图例

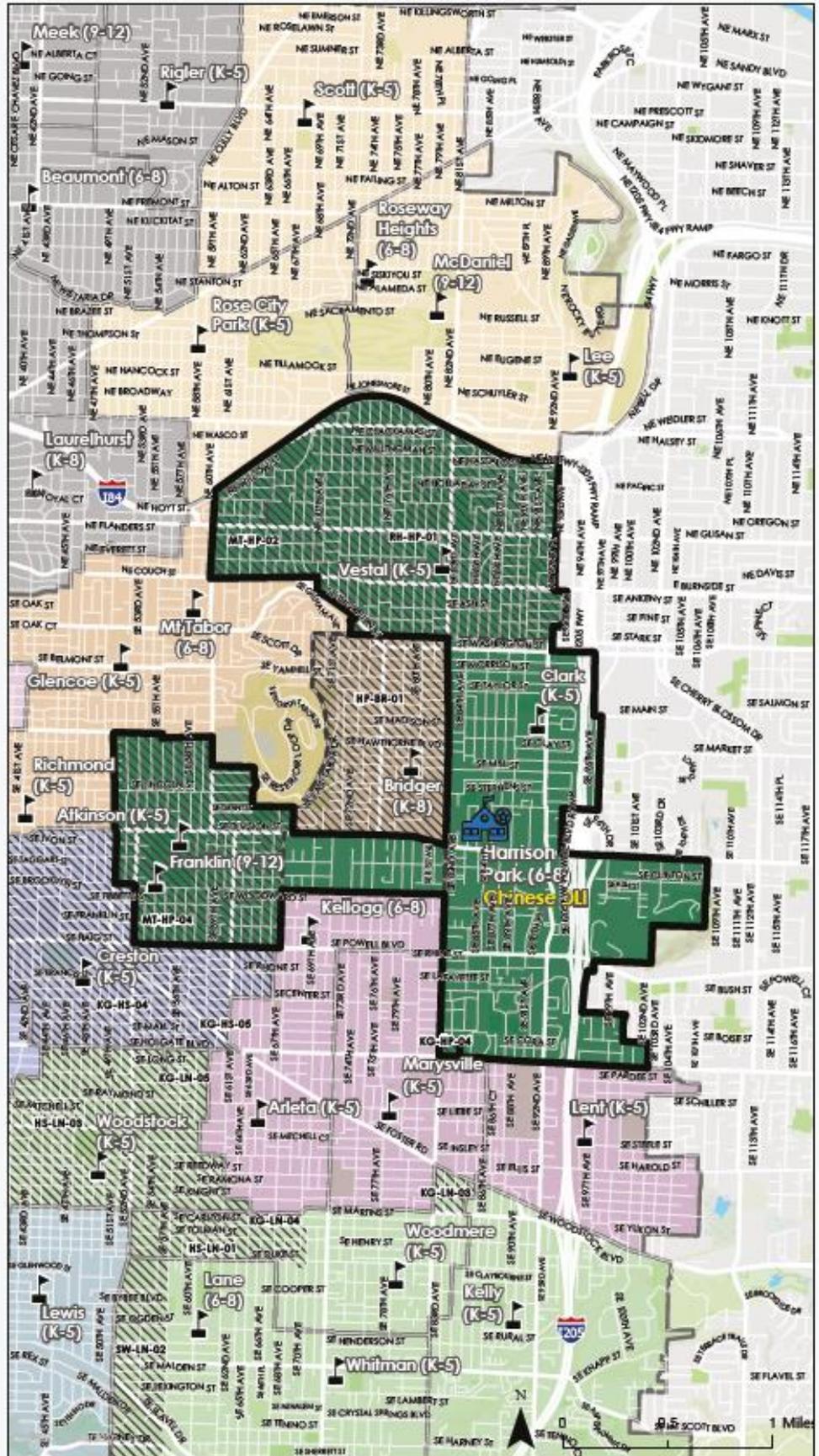
- |  |          |  |                 |
|--|----------|--|-----------------|
|  | 本校位置     |  | 中学出勤区域          |
|  | 其他学校位置   |  | Bridger         |
|  | 本校出勤区域   |  | Harrison Park   |
|  | 本校当前出勤区域 |  | Hosford         |
|  | 更改区域     |  | Kellogg         |
|  | 小学出勤区域   |  | Lane            |
|  |          |  | Mt Tabor        |
|  |          |  | Roseway Heights |
|  |          |  | Sellwood        |
|  |          |  | Sunnyside       |
|  |          |  | 不属于学习区域         |

划出 Harrison Park 6-8 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
HP-BR-01	10	2	3

划入 Harrison Park 6-8 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
MT-HP-02	17	0	0
MT-HP-04	94	1	1
RH-HP-01	119	5	14



所涉及学生基于 2021-22 年学生数量。





## 东南入学和课程平衡 2 阶段学校间影响分析

入学数据和人口统计学数据：PPS 学校资料, <https://www.pps.net/Page/942>, 如 FLO 分析报告所述

# Hosford 中学

## 邻里课程和中文 DLI 课程高中: Cleveland

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
中文 DLI 课程	116	124	696	16.7%	17.8%	5.2%	0.0%	4.3%	45.7%	7.2%
邻里课程	513	495	696	73.7%	71.1%	16.8%	6.0%	5.8%	26.7%	23.8%
总计	629	619	696	90.4%	88.9%	14.7%	4.9%	5.5%	30.2%	20.4%

**当前入学情况:** 近年来, Hosford 的入学率已经接近或超过了 100% 的容量。邻里升学学校为 Abernethy、Buckman、Grout 和 Woodstock, 以及 Woodstock 的中文 DLI 课程。

**建议亮点:** Woodstock 邻里课程将迁至 Lane 中学, 且 Woodstock 中文沉浸式课程将迁至 Harrison Park 中学。此外, 从 Kellogg 中学升至 Hosford 将由小范围边界更改。

### 该建议预计结果:

课程	如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
邻里课程	536	479	696	77.0%	68.8%	17.0%	5.6%	6.7%	28.5%	22.3%

### 2023 年秋季实施方案:

- 在 Hosford 完成中文沉浸式课程的 6-7 年级学生, 将进入 Harrison Park 中学。期间将提供 Woodstock 街区至 Harrison Park 的校车服务, 以支持此项过渡。
  - 中文沉浸式课程学生的家庭可以申请在 2022-23 学年提前转入 Harrison Park (仅限 6 年级学生), 或申请转学自愿退出课程回到其邻里学校。请访问 [pps.net/schoolchoice](https://www.pps.net/schoolchoice) 了解转学信息。
- 居住在 Hosford 边界更改地区的 6 年级学生将升入 Lane, 除非其有年长的兄弟姐妹就学于 Hosford 或转学至其他学校。居住地距离 Lane 一英里半以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在 Hosford 直至 8 年级, 但是也可以选择 在 2022-23 学年开始时转入 Lane。
- 居住在 Kellogg 边界更改地区的 6 年级学生将升入 Hosford, 除非其有年长的兄弟姐妹就学于 Kellogg 或转学至其他学校。居住地距离 Hosford 一英里半以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在 Kellogg 直至 8 年级, 但是也可以选择 在 2022-23 学年开始时转入 Hosford。



东南指导联盟第 2 阶段

草案 F3

6-8 年级更改区域

# HARRISON PARK



课程:  
邻里课程

图例

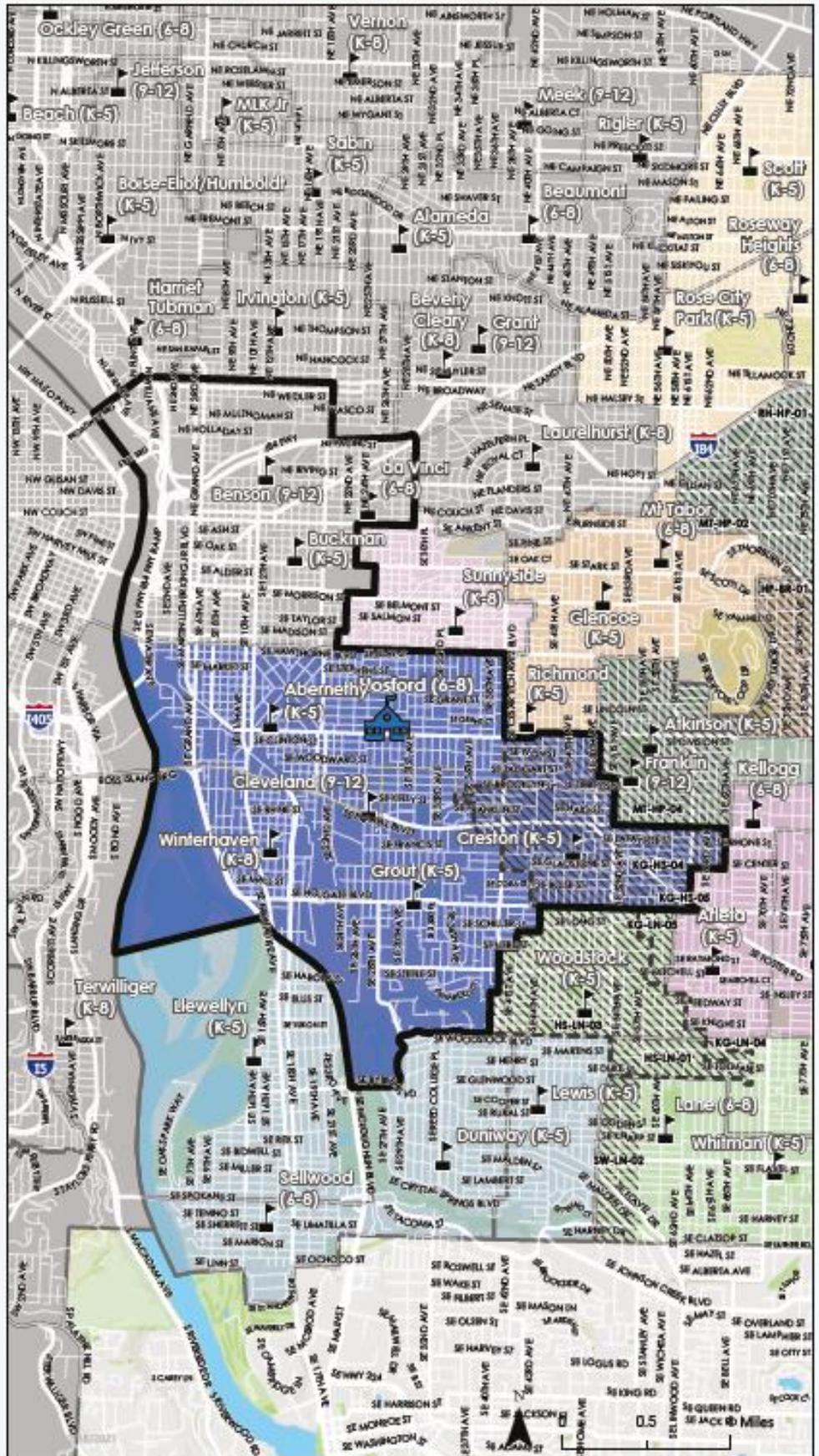
- 本校位置
- 其他学校位置
- 本校出勤区域
- 本校当前出勤区域
- 更改区域
- 其他小学出勤区域
- 中学出勤区域
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt Tabor
- Roseway Heights
- Sellwood
- Sunnyside
- 不属于学习区域

划出 Hosford 6-8 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
HS-LN-01	22	0	4
HS-LN-03	60	0	1

划入 Hosford 6-8 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
KG-HS-04	98	6	4





## 东南入学和课程平衡 2 阶段学校间影响分析

入学数据和人口统计学数据：PPS 学校资料, <https://www.pps.net/Page/942>, 如 FLO 分析报告中所述

# Kellogg 中学

## 邻里课程和西班牙语 DLI 课程高中: Franklin

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
邻里课程	533	572	778	68.5%	73.5%	19.7%	6.6%	9.8%	49.2%	32.6%
西班牙语 DLI 课程	151	155	778	19.4%	19.9%	15.9%	4.6%	20.5%	76.2%	17.9%
总计	684	727	778	87.9%	93.4%	18.9%	6.2%	12.2%	55.2%	29.6%

**当前入学情况:** Kellogg 今年将开始招生, 其是 Arleta、Creston、Lent 和 Marysville 以及 Bridger 和 Lent 的西班牙语 DLI 课程的升学学校。Kellogg 的教学楼并不在其自己的出勤区域内, 因此居住地点最接近的 Bridger (Harrison Park) 街区学生可以优先转校。Kellogg 入学率高于 80% 的目标利用率。

**建议亮点:** Mt.Tabor 的西班牙语沉浸式课程将迁至 Kellogg, 因此所有东南地区的西班牙语沉浸式课程均将集中在同一所中学内。为了抵消这一增长, Creston 邻里课程以及小部分 Arleta 邻里课程将迁至 Hosford。Harrison Park 的边界更改将造成 Kellogg 的教学楼进入其出勤区域。

### 该建议预计结果:

课程	如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
邻里课程	439	472	778	56.4%	60.7%	20.5%	6.8%	10.3%	52.2%	36.2%
西班牙语 DLI 课程	220	222	778	28.3%	28.5%	15.5%	3.2%	20.0%	71.4%	22.3%
总计	659	694	778	84.7%	89.2%	18.8%	5.6%	13.5%	58.6%	31.6%

### 2023 年秋季实施方案:

- 完成 Atkinson 西班牙语沉浸式课程的5年级学生, 以及在完成 Mt. Tabor 西班牙语沉浸式课程的 6-7 年级学生将进入 Kellogg 中学。
  - 西班牙语沉浸式课程学生的家庭可以申请在 2022-23 学年提前转入 Kellogg, 或申请转学, 自愿退出课程回到其邻里学校。请访问 [pps.net/schoolchoice](https://www.pps.net/schoolchoice) 了解转学信息。
- 居住在边界更改地区的 6 年级学生将升入 Hosford, 除非其有年长的兄弟姐妹就学于 Kellogg 或转学至其他学校。居住地距离 Hosford 一英里半以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在 Kellogg 直至 8 年级, 但是也可以选择 在 2022-23 学年开始时转入 Hosford。



## 东南指导联盟第 2 阶段

### 草案 F3 6-8 年级更改区域

## KELLOGG



### 课程:

### 邻里课程、西班牙语 DLI

#### 图例

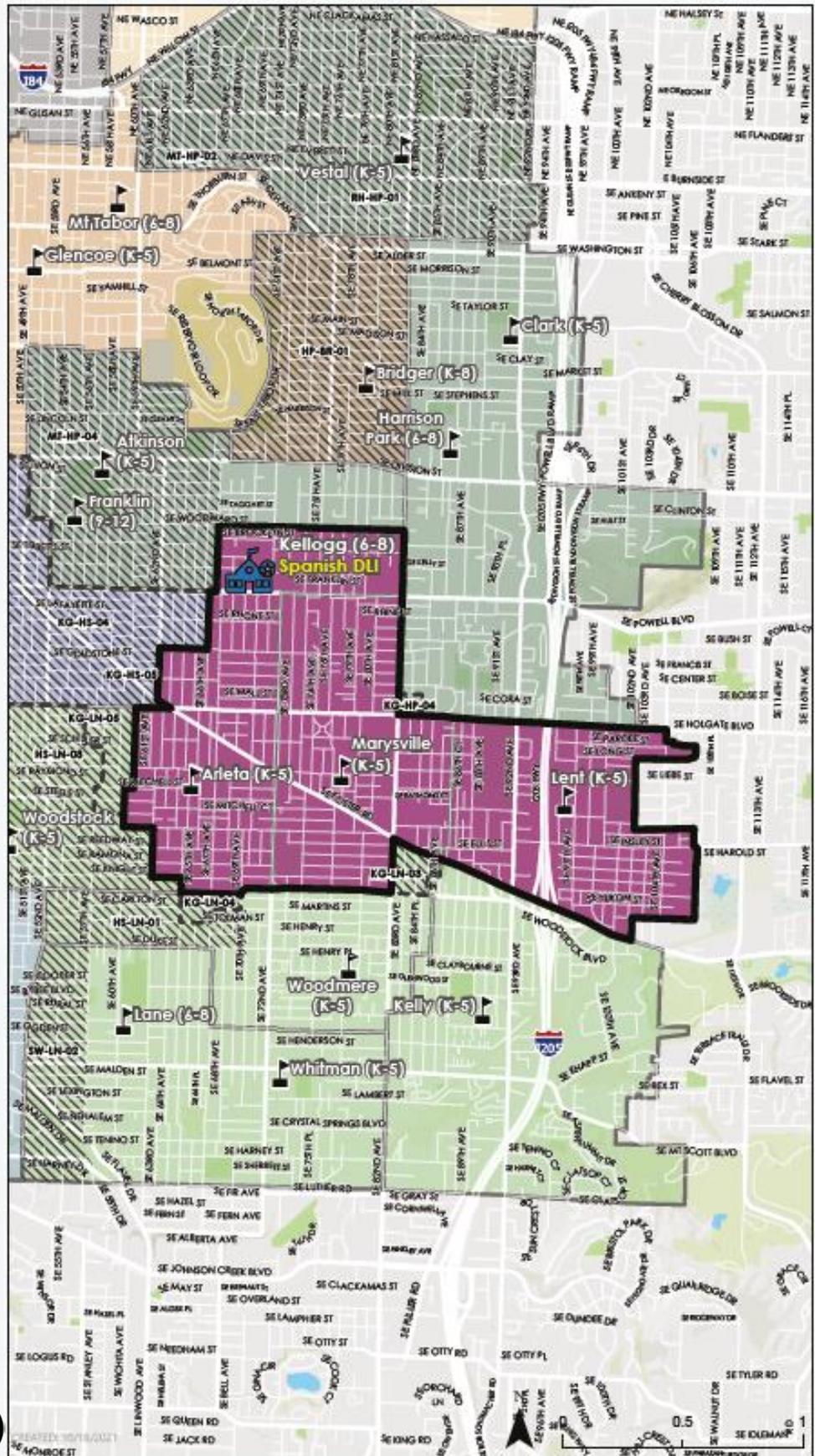
- |  |                 |  |                 |
|--|-----------------|--|-----------------|
|  | 本校位置            |  | 中学出勤区域          |
|  | 其他学校位置          |  | Bridger         |
|  | 本校出勤区域          |  | Harrison Park   |
|  | 本校当前出勤区域        |  | Hosford         |
|  | 更改区域            |  | Kellogg         |
|  | 其他 Other 小学出勤区域 |  | Lane            |
|  |                 |  | Mt Tabor        |
|  |                 |  | Roseway Heights |
|  |                 |  | Sellwood        |
|  |                 |  | Sunnyside       |
|  |                 |  | 不属于学习区域         |

#### 划出 Hosford 6-8 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
KG-HS-04	98	6	4
KG-LN-03	9	1	1
KG-LN-04	1	0	0
KG-LN-05	9	0	0

#### 划入 Hosford 6-8 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生



所涉及学生基于 2021-22 年学生数量。





## 东南入学和课程平衡 2 阶段学校间影响分析

入学数据和人口统计学数据：PPS 学校资料, <https://www.pps.net/Page/942>, 如 FLO 分析报告中所述

# Kelly K-5

邻里课程和俄语 DLI 课程

中学: Lane • 高中: Franklin

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
邻里课程	238	231	670	35.5%	34.5%	22.3%	19.7%	27.7%	71.8%	53.1%
俄语 DLI 课程	134	214	670	20.0%	31.9%	6.0%	0.0%	78.4%	9.7%	37.5%
总计	372	445	670	55.5%	66.4%	16.4%	12.6%	46.0%	49.4%	46.5%

**当前入学情况：** Kelly 邻里课程拥有地区中最高的 BIPOC 学生集中率。其俄语 DLI 课程服务于大部分居住在 PPS 以外的学生，并且每个年级一直在双线和单线间摇摆。

### 该建议预计结果：

针对 Kelly 无拟议更改。



东南指导联盟第 2 阶段  
草案 F3  
K-5 年级更改区域

**KELLY 小学**



课程:

邻里课程、俄语 DLI

图例

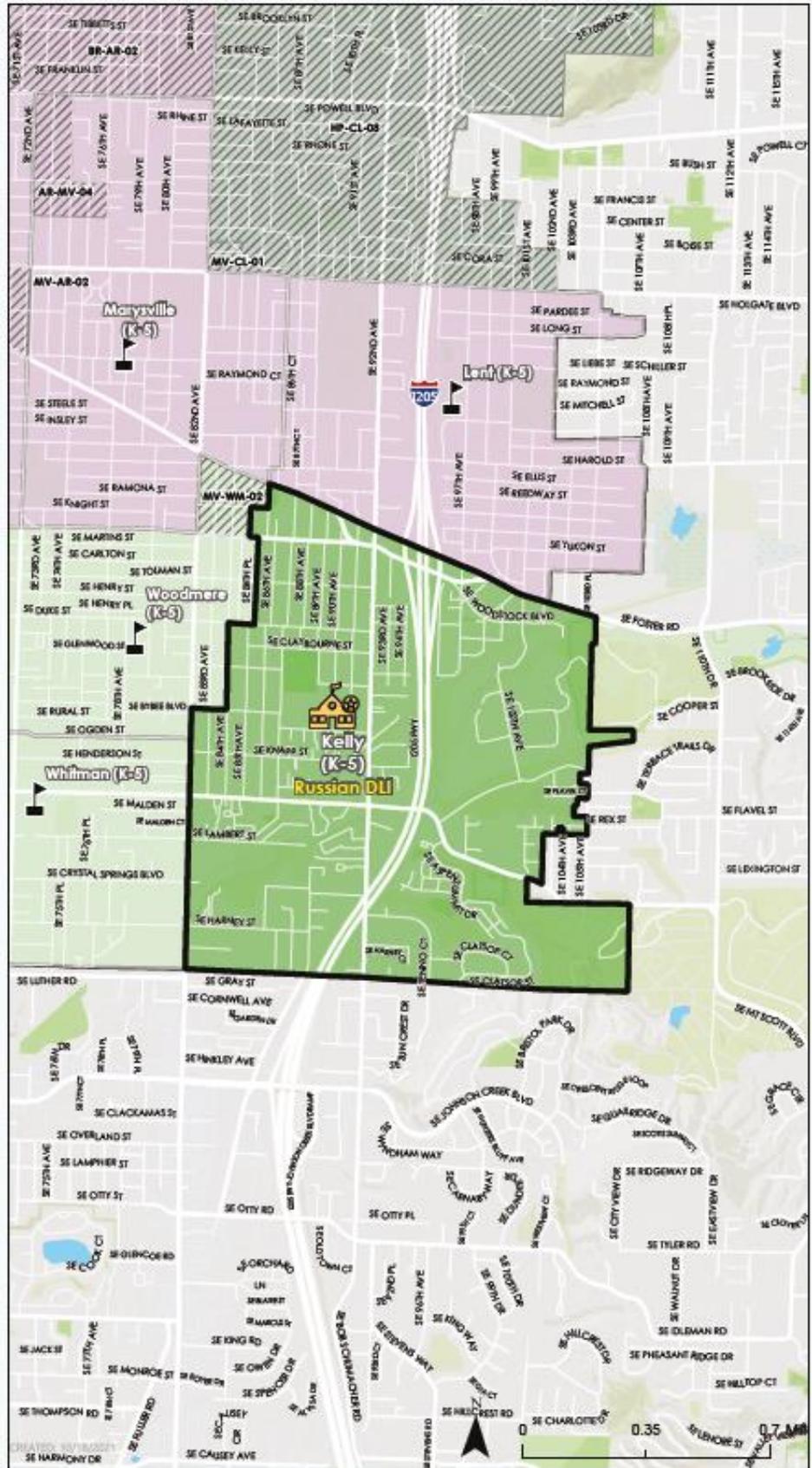
- 本校位置
- 其他学校位置
- 本校出勤区域
- 本校当前出勤区域
- 更改区域
- 其他小学出勤区域
- 中学出勤区域
- Harrison Park
- Kellogg
- Lane
- 不属于学习区域

Kelly K-5 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生

更改纳入 Kelly K-5:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生



所涉及学生基于 2021-22 年学生数量。

## Lane 中学

### 邻里课程和俄语 DLI 课程高中: Cleveland, Franklin

课程	2021 入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
邻里课程	322	308	770	41.8%	40.0%	22.7%	13.4%	17.7%	68.3%	47.1%
俄语 DLI 课程	41	55	770	5.3%	7.1%	9.8%	4.9%	39.0%	4.9%	26.5%
总计	363	363	770	47.1%	47.1%	21.2%	12.4%	20.1%	61.1%	44.7%

**当前入学情况：** 在所有东南部中学中，Lane 的居民人口数量最少。大部分来自 Kelly 的俄语 DLI 课程的学生将回到自己家庭学区上中学。Lane 所设立的学区 ACCESS 学院，6-8 年级，均将在明年移至新地点。Lane 的学生将升入两所高中：来自最小邻里课程 Whitman 的学生们将进入 Cleveland，同时 Kelly、Woodmere 和俄语 DLI 学生将进入 Franklin。

**建议亮点：** Lane 的边界有所扩大，增加了 Woodstock 作为升入 Hosford 的学校，部分升入 Sellwood 的 Lewis 区域，以及升入 Kellogg 的部分 Arleta 和 Marysville 区域。

#### 该建议预计结果：

课程	如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
邻里课程	472	543	770	61.3%	70.5%	22.0%	11.2%	12.3%	55.5%	36.4%
俄语 DLI 课程	41	55	770	5.3%	7.1%	9.8%	4.9%	39.0%	4.9%	26.8%
总计	513	598	770	66.6%	77.7%	21.1%	10.7%	14.4%	51.5%	35.7%

#### 2023 年秋季实施方案：

- 居住在边界更改地区内的 6 年级学生，将入学 Lane，除非其有年长的兄弟姐妹仍在此前边界的学校内上学，或已接受转学至其他学校。居住地距离 Lane 一英里半以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在其当前学校中，直至 8 年级，但是也可以选择 在 2022-23 学年开始时转入 Lane。



东南指导联盟第 2 阶段

草案 F3  
6-8 年级更改区域

**LANE**



课程：

邻里课程、俄语 DLI

图例

- 本校位置
- 其他学校位置
- 本校出勤区域
- 本校当前出勤区域
- 更改区域
- 其他小学出勤区域

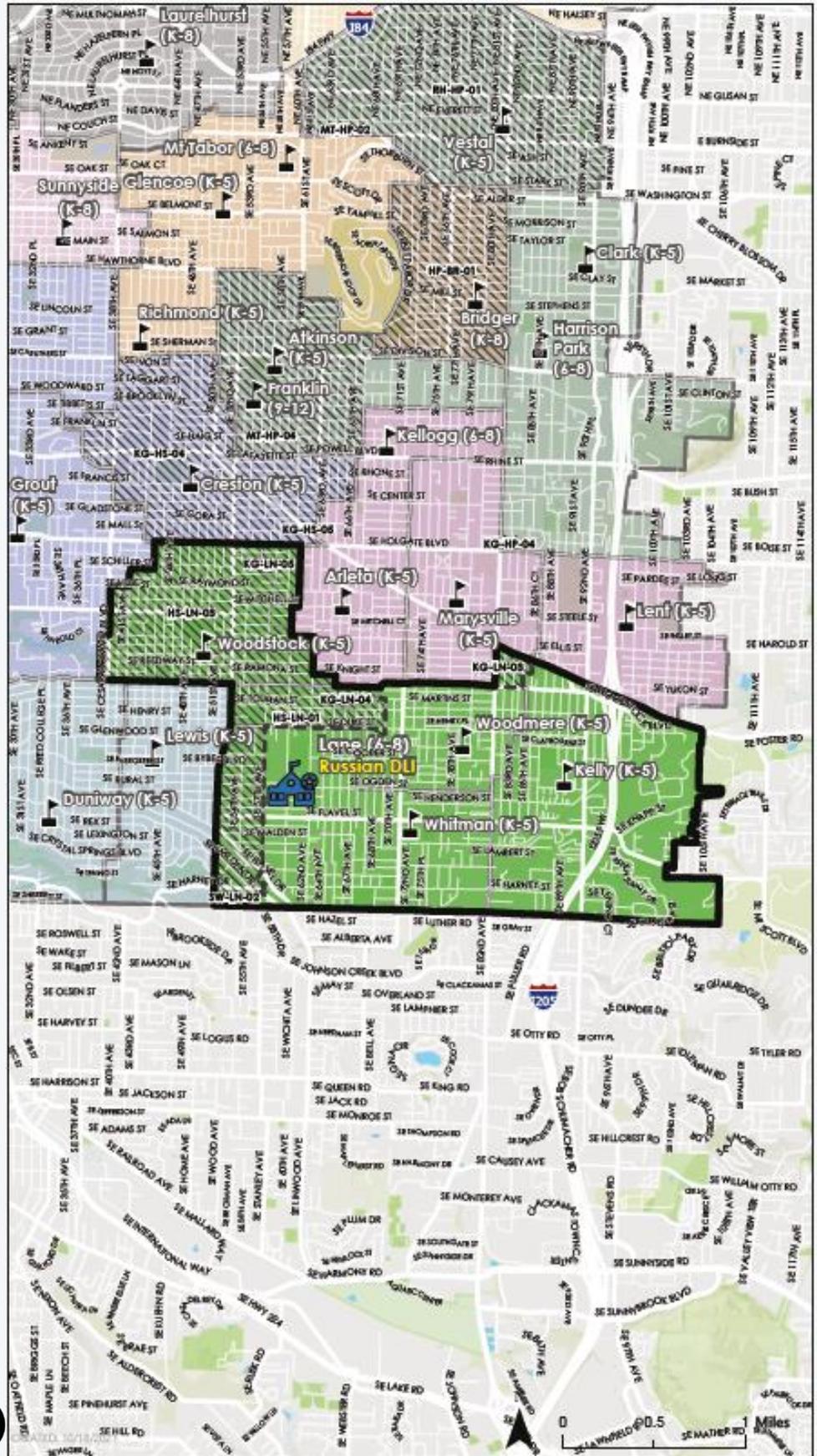
- 中学出勤区域
- Bridger
  - Harrison Park
  - Hosford
  - Kellogg
  - Lane
  - Mt Tabor
  - Roseway Heights
  - Sellwood
  - Sunnyside
  - 不属于学习区域

划入 Hosford 6-8 所涉更改：

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
------	----------	-------------	--------------

划入 Lane 6-8 所涉更改：

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
HS-LN-01	22	0	4
HS-LN-03	60	0	1
KG-LN-03	9	1	1
KG-LN-04	1	0	0
KG-LN-05	9	0	0
SW-LN-02	32	0	3



所涉及学生基于 2021-22 年学生数量。



0 0.5 1 Miles

# Lent K-5

## 邻里和西班牙语 DLI 课程

### 中学: Kellogg • 高中: Franklin

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
邻里课程	151	154	632	23.9%	24.4%	11.9%	13.9%	27.2%	64.9%	55.0%
西班牙语 DLI 课程	126	123	632	19.9%	19.5%	19.0%	2.4%	54.0%	73.8%	36.7%
总计	277	277	632	43.8%	43.8%	15.1%	8.7%	39.4%	68.9%	46.5%

**当前入学情况：**共享架构具有较小的邻里课程，以及单线西班牙语 DLI 课程。东南地区最具种族和民族多元化的学校之一。入学人数在过去几年有所下降。

**建议亮点：**Lent 将转为全西班牙语学校，以及来自 Bridger 的双线西班牙语沉浸式课程。Lent 街区的幼儿园学生需要选择进入 Lent 的西班牙语沉浸式课程还是进入 Marysville。当前非西班牙语 DLI 课程的 Lent 学生将转至 Marysville。西班牙语沉浸式课程和选择 Marysville 的 Lent 学生仍将分配至 Kellogg。

### 该建议预计结果：

课程	如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
邻里课程	157	181	632	24.8%	28.6%	11.5%	14.0%	27.4%	68.2%	58.6%
西班牙语 DLI 课程	396	346	632	62.7%	54.7%	14.6%	1.8%	30.8%	60.4%	24.0%
总计	553	527	632	87.5%	83.4%	13.7%	5.2%	29.8%	62.6%	35.3%

### 2023 年秋季实施方案：

- Bridger K-5 年级的西班牙语沉浸式课程将迁至 Lent 小学。期间将提供 Bridger 街区至 Lent 的校车服务，以支持此项过渡。
  - Bridger 西班牙语沉浸式课程学生的家庭可以申请在 2022-23 学年提前转入 Lent，或申请转学，自愿退出课程回到其邻里学校。  
请访问 [pps.net/schoolchoice](https://www.pps.net/schoolchoice) 了解转学信息。
- 在 2022-23 学年末入学 Lent 英语课程的 K-4 年级学生将迁至 Marysville，居住地距离 Marysville 超过一英里以上的学生将获得校车服务。
- Lent 街区幼儿园以及在家讲西班牙语的新学生，将自动升入 Lent 西班牙语沉浸式课程，并且如果其居住地距离 Lent 超过一英里，将有资格获得校车服务。
  - 未来转入 Lent 邻里课程的新学生将被分配至 Marysville，或申请转学至其他学校。
- 在今年春天社区将开始共同努力，并将持续到明年全年，以确保员工、学生和家庭的顺利过渡

东南指导联盟第 2 阶段

草案 F3

K-5 年级更改区域

**LENT**



课程：

西班牙语 DLI 课程

图例

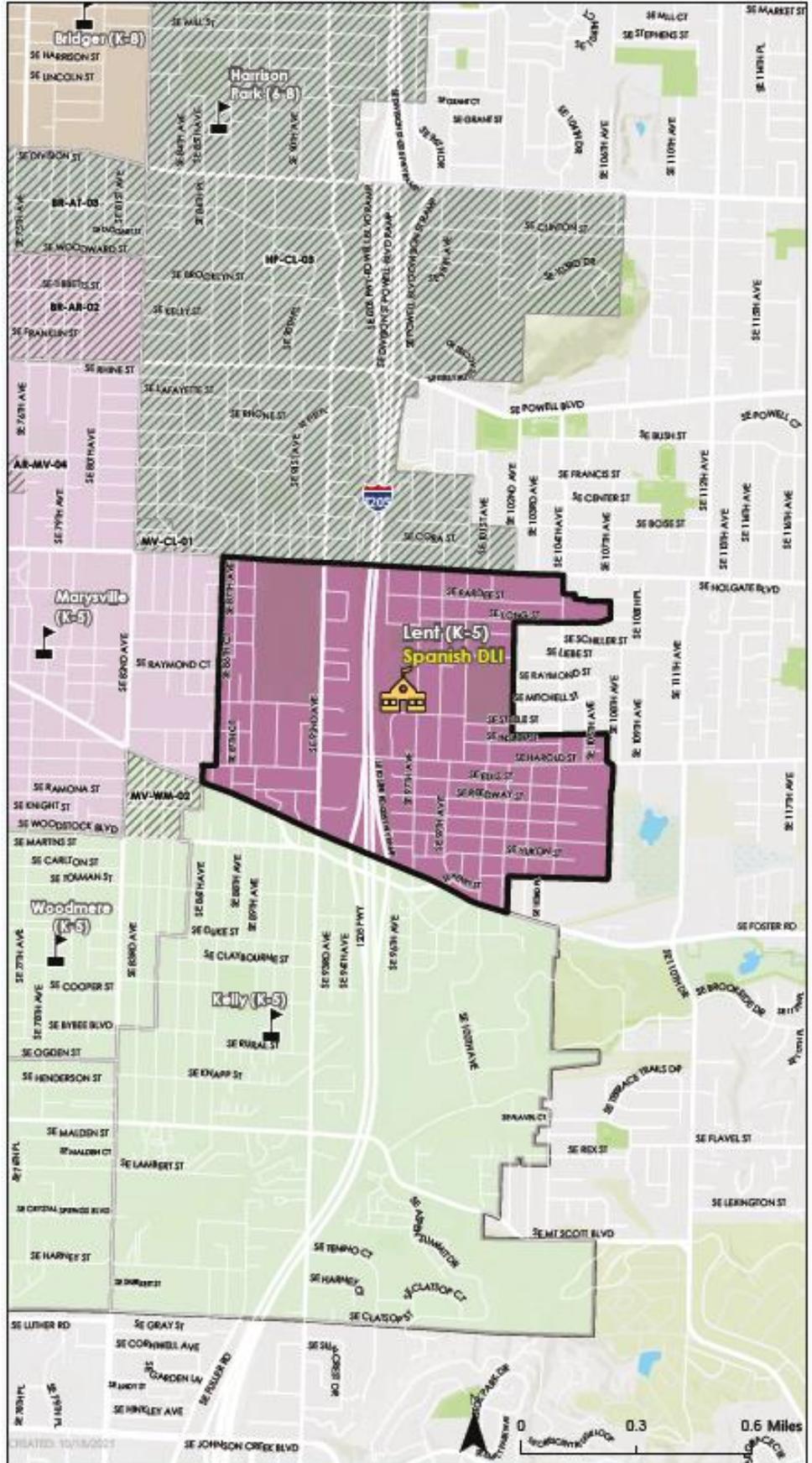
- 本校位置
- 其他学校位置
- 本校出勤区域
- 本校当前出勤区域
- 更改区域
- 其他小学出勤区域
- 中学出勤区域
- Bridger
- Harrison Park
- Kellogg
- Lane
- 不属于学习区域

Lent K-5 所涉更改：

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
------	----------	-------------	--------------

更改纳入 Lent K-5:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
------	----------	-------------	--------------





## 东南入学和课程平衡 2 阶段学校间影响分析

入学数据和人口统计学数据：PPS 学校资料, <https://www.pps.net/Page/942>, 如 FLO 分析报告所述

# Lewis K-5

中学: Sellwood • HS: Cleveland

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
337	358	444	75.9%	80.6%	18.7%	1.2%	2.1%	19.0%	15.5%

**当前入学情况:** 近年来, Lewis 的入学率以超过 80% 的目标利用率。该学校开设了两个特殊 ED 重点课堂。

**建议亮点:** Lewis 街区的东部将转入 Whitman。

### 该建议预计结果:

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
286	281	444	64.4%	63.3%	18.2%	0.7%	2.4%	19.9%	12.6%

### 2023 年秋季实施方案:

- 居住在 Lewis 边界更改地区的幼儿园学生将升入 Whitman, 除非其有年长的兄弟姐妹就学于 Lewis 或转学至其他学校。居住地距离 Whitman 一英里以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在 Lewis 直至 5 年级, 但是也可以选择 在 2022-23 学年开始时转入 Whitman。



东南指导联盟第 2 阶段

草案 F3

K-5 年级更改区域

**LEWIS**



课程：

邻里课程

图例

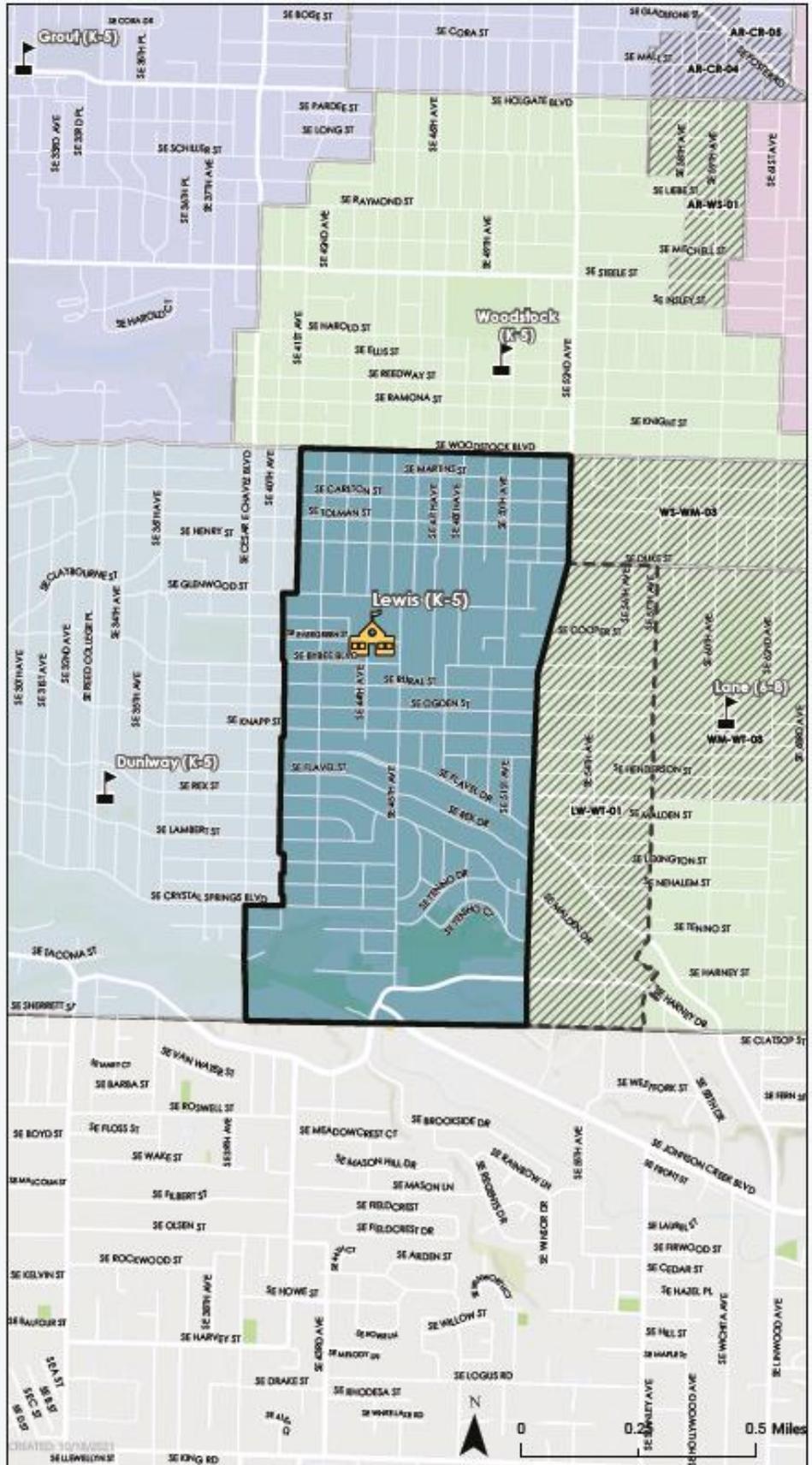
- 本校位置
- 其他学校位置
- 本校出勤区域
- 本校当前出勤区域
- 更改区域
- 其他小学出勤区域
- 中学出勤区域
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Sellwood
- 不属于学习区域

Lewis K-5 所涉更改：

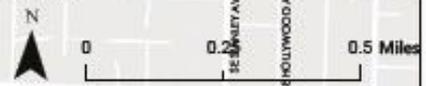
更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
LW-WT-01	54	2	2

更改纳入 Lewis K-5：

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生



所涉及学生基于 2021-22 年学生数量。





## 东南入学和课程平衡 2 阶段学校间影响分析

入学数据和人口统计学数据：PPS 学校资料, <https://www.pps.net/Page/942>, 如 FLO 分析报告中所述

# Marysville K-5

中学: Kellogg (2021 年开始) • 高中: Franklin

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
248	246	533	46.5%	46.2%	19.8%	5.6%	14.9%	50.0%	47.5%

**当前入学情况:** 今年 Marysville 转为 K-5, 中学学生将分配至 Kellogg。这是一所规模较小的 K-5 学校, 并开设了特殊 Ed 重点课堂和 PK 课程。

**建议亮点:** Arleta 和 Woodmere 的边界更改将造成少量的入学率增加。于 2023 年开始, 因为 Lent 转为全沉浸式课程的架构, 因此 Marysville 将开始接收来自 Lent 邻里课程的学生。下方的预计结果并未包含 Lent 的学生。

### 该建议预计结果:

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
260	281	533	48.8%	52.7%	20.8%	5.4%	16.2%	50.4%	46.7%

### 2023 年秋季实施方案:

- 居住在边界更改地区内的幼儿园学生, 将入学地图中所示的新学校, 除非其有年长的兄弟姐妹仍在此前边界的学校内上学, 或已接受转学至其他学校。居住地距离新学校一英里以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在其当前学校中, 直至 5 年级, 但是也可以选择于 2022-23 学年开始时转入他们的邻里学校中。
- 在今年春天社区将开始共同努力, 并将持续到明年全年, 以确保员工、学生和家庭的顺利过渡



东南指导联盟第 2 阶段  
草案 F3  
K-5 年级更改区域

**MARYSVILLE**



课程：  
邻里课程

图例

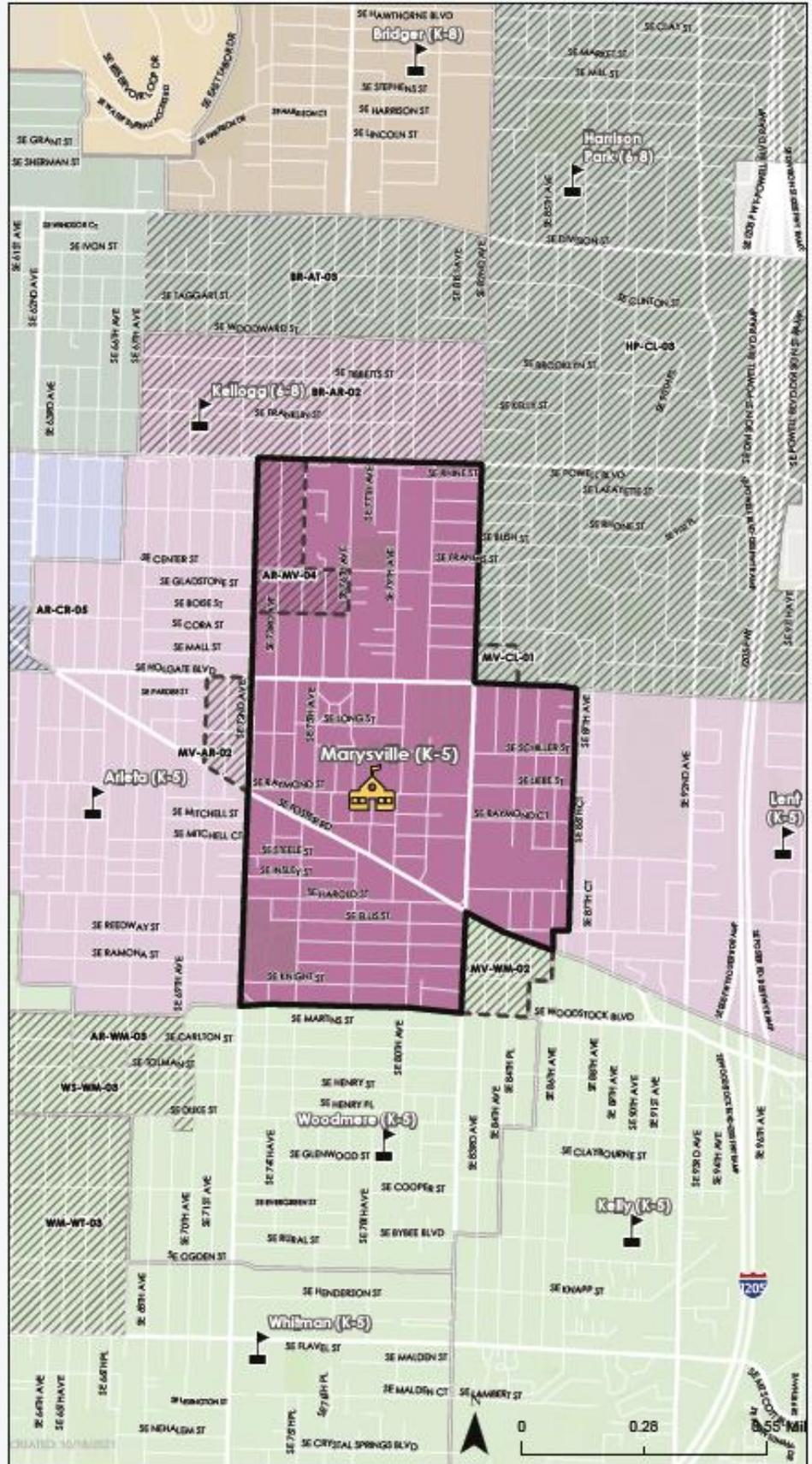
- 本校位置
- 其他学校位置
- 本校当前出勤区域
- 更改区域代码
- 小学学校出勤区域
- 中学出勤区域
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt Tabor
- 不属于学习区域

Marysville K-5 所涉更改：

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
MV-AR-02	6	0	0
MV-WM-02	6	0	1

Marysville K-5 所涉更改：

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
AR-MV-04	14	4	0



所涉及学生基于 2021-22 年学生数量。



## 东南入学和课程平衡 2 阶段学校间影响分析

入学数据和人口统计学数据：PPS 学校资料, <https://www.pps.net/Page/942>, 如 FLO 分析报告所述

# Mt. Tabor 中学

## 邻里、日语和西班牙语 DLI 课程高中：Franklin 和 Grant

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
日语 DLI 课程	249	273	682	36.5%	40.0%	8.8%	0.4%	2.4%	14.1%	4.4%
邻里课程	327	320	682	47.9%	46.9%	21.1%	2.1%	2.8%	22.3%	10.8%
西班牙语 DLI 课程	69	67	682	10.1%	9.8%	14.5%	0.0%	18.8%	60.9%	21.8%
总计	645	660	682	94.6%	96.8%	15.6%	1.2%	4.4%	23.3%	9.6%

**当前入学情况：**多年来，该学校一直在 100% 或以上的利用率下运行。其拥有多种课程，并升至两所不同高中：Atkinson 和 Glencoe 邻里课程和 Atkinson 西班牙语 DLI 课程合并至 Franklin 高中，同时 Richmond 日语 DLI 课程和 Creston 聋人和听力困难课程合并至 Grant。其靠近东北部的 K-8 学校，因此会成为下一阶段入学平衡的一部分。

**建议亮点：**Atkinson 邻里课程将迁至 Harrison Park 中学，且 Atkinson 西班牙语沉浸式课程将迁至 Kellogg 中学。此外，将由部分边界从 Mt.Tabor 划入 Harrison Park。

### 该建议预计结果：

课程	如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
日语 DLI 课程	252	273	682	37.0%	40.0%	8.7%	0.4%	2.4%	13.9%	3.6%
邻里课程	227	183	682	33.3%	26.8%	22.5%	2.6%	3.5%	25.1%	11.5%
总计	479	456	682	70.2%	66.9%	15.2%	1.5%	2.9%	19.2%	7.4%

### 2023 年秋季实施方案：

- 在 Mt.Tabor 完成西班牙语沉浸式课程的 6-7 年级学生，将进入 Kellogg 中学。
  - 西班牙语沉浸式课程学生的家庭可以申请在 2022-23 学年提前转入 Kellogg，或申请转学，自愿退出课程回到其邻里学校。请访问 [pps.net/schoolchoice](https://www.pps.net/schoolchoice) 了解转学信息。
- 居住在 Mt.Tabor 边界更改地区的 6 年级学生将升入 Harrison Park，除非其有年长的兄弟姐妹就学于 Mt.Tabor 或转学至其他学校。居住地距离 Harrison Park 一英里半以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在 Mt.Tabor 直至 8 年级，但是也可以选择 2022-23 学年开始时转入 Harrison Park。



东南指导联盟第 2 阶段  
草案 F3  
6-8 年级更改区域

**MT TABOR**



课程：

邻里课程、日语 DLI

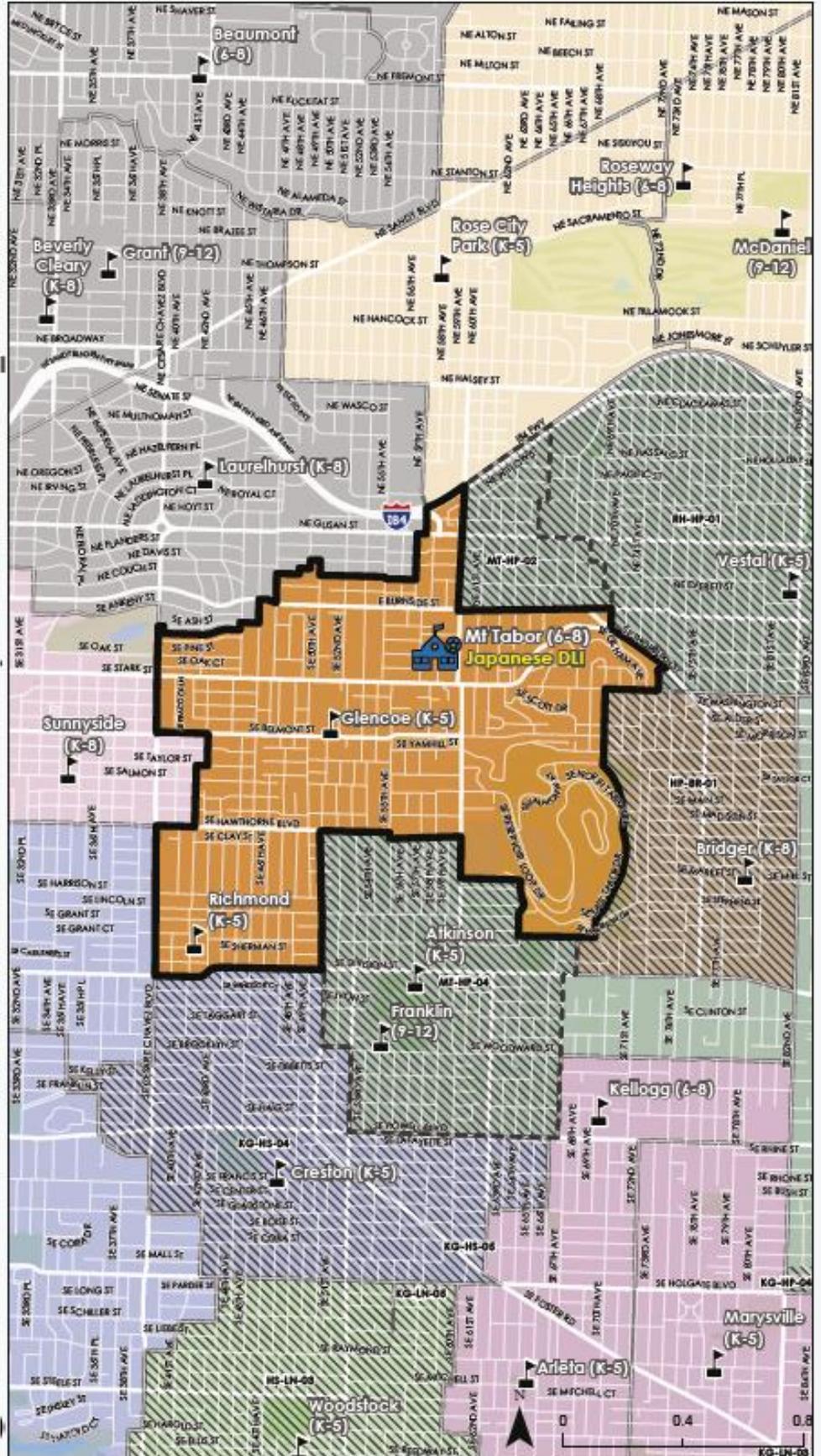
- 图例**
- 本校位置
  - 其他学校位置
  - 本校当前出勤区域
  - 更改区域
  - 其他小学出勤区域
- 中学出勤区域**
- Bridger
  - Harrison Park
  - Hosford
  - Kellogg
  - Lane
  - Mt Tabor
  - Roseway Heights
  - Sellwood
  - Sunnyside
  - 不属于学习区域

划出 Mt Tabor 6-8 所涉更改：

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
MT-HP-02	17	0	0
MT-HP-04	94	1	1

划出 Mt Tabor 6-8 所涉更改：

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生



# Roseway Heights

## 邻里、西班牙语和越南语 DLI 课程高中：McDaniel

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
邻里课程	483	479	803	60.1%	59.7%	15.9%	14.5%	8.1%	48.7%	36.0%
西班牙语 DLI 课程	106	82	803	13.2%	10.2%	18.9%	4.7%	36.8%	81.1%	39.8%
越南语 DLI	15	81	803	1.9%	10.1%	13.3%	0.0%	20.0%	93.3%	33.3%
总计	604	642	803	75.2%	80.0%	16.4%	12.4%	13.4%	55.5%	36.6%

**当前入学情况：** Roseway Heights 于 2018 年开设，并且是 Lee、Scott、Rose City Park 和 Vestal，以及西班牙语沉浸式课程（来自 Scott）和越南语沉浸式课程（来自 Rose City Park）的升学学校。其靠近东北部的 K-8 学校，因此会成为下一阶段入学平衡的一部分。

**建议亮点：** Vestal 邻里课程将转至 Harrison Park 中学。

### 该建议预计结果：

课程	如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
邻里课程	402	388	803	50.1%	48.3%	15.7%	14.2%	8.5%	49.0%	31.8%
西班牙语 DLI 课程	107	82	803	13.3%	10.2%	19.6%	4.7%	37.4%	81.3%	39.6%
越南语 DLI	15	81	803	1.9%	10.1%	13.3%	0.0%	20.0%	93.3%	33.3%
总计	524	551	803	65.3%	68.6%	16.4%	11.8%	14.7%	56.9%	33.5%

### 2023 年秋季实施方案：

- 居住在 Roseway Heights 边界更改地区的 6 年级学生将升入 Harrison Park，除非其有年长的兄弟姐妹就学于当前邻里学校或转学至其他学校。居住地距离 Harrison Park 一英里半以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在 Roseway Heights 直至 8 年级，但是也可以选择 在 2022-23 学年开始时转入 Harrison Park。



东南指导联盟第 2 阶段

草案 F3

6-8 年级更改区域

## ROSEWAY HEIGHTS



课程:

邻里课程、西班牙语 DLI、越南语 DLI

图例

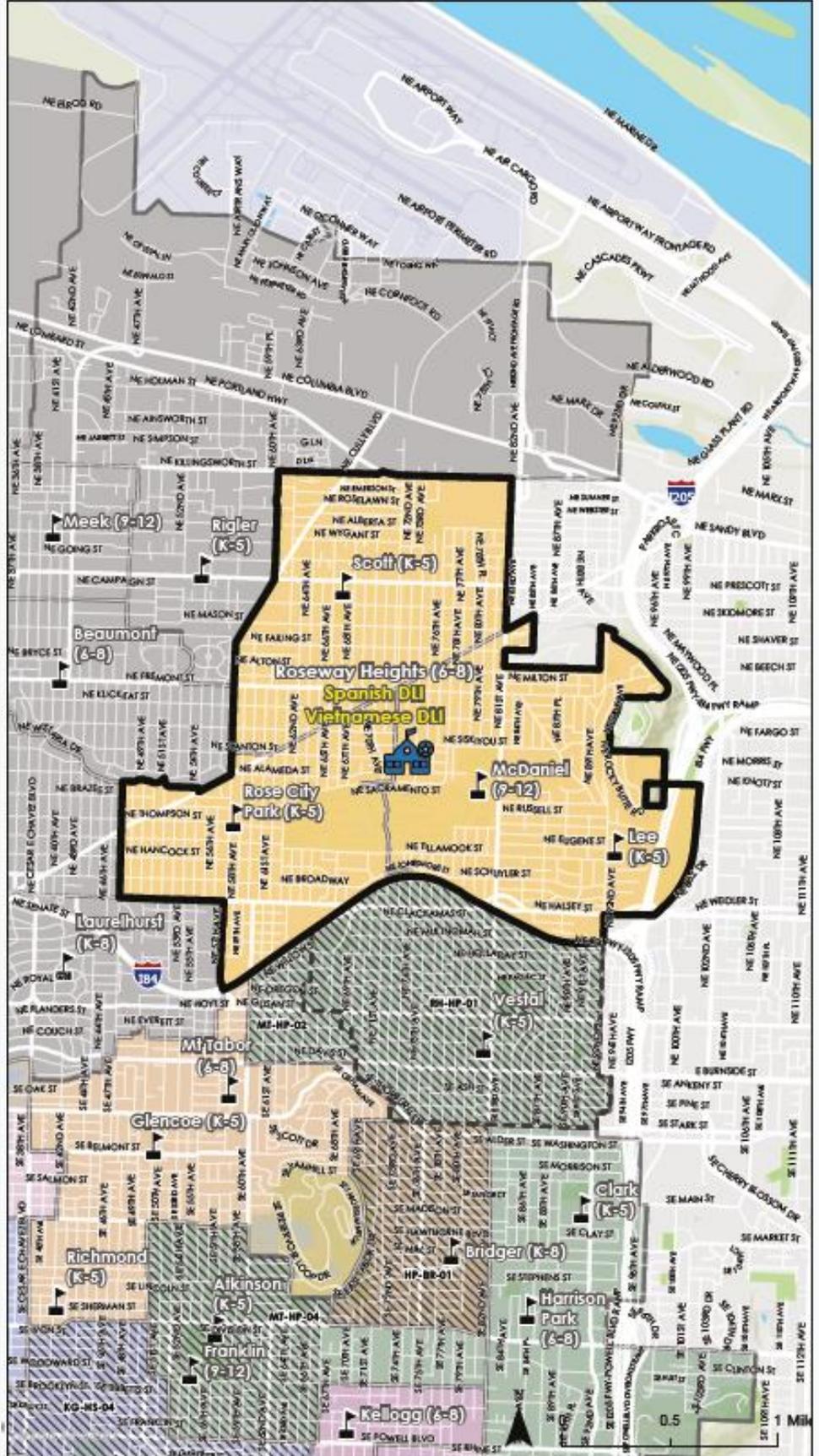
- 本校位置
- 其他学校位置
- 本校出勤区域
- 本校当前出勤区域
- 更改区域
- 其他小学出勤区域
- 中学出勤区域
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt Tabor
- Roseway Heights
- Sellwood
- Sunnyside
- 不属于学习区域

划出 Roseway Heights 6-8 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
RH-HP-01	119	5	14

划入 Roseway Heights 6-8 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生





## 东南入学和课程平衡 2 阶段学校间影响分析

入学数据和人口统计学数据：PPS 学校资料, <https://www.pps.net/Page/942>, 如 FLO 分析报告中所述

# Vestal K-5

中学: **Roseway Heights** • 高中: **McDaniel**

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
207	205	481	43.0%	42.6%	20.8%	12.1%	10.6%	52.2%	44.7%

**当前入学情况:** Vestal 是该地区最小的 K-5 学校之一。其设立了特殊 Ed 焦点课堂, 以及学区的 ACCESS 学院 1-5 年级, 将在明年移至新地点。

**建议亮点:** 在 Glencoe 边界更改后, Vestal 邻里课程将略微提升。当前 Vestal 邻里课程和新增部分均将升入 Harrison Park 中学。

### 该建议预计结果:

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
271	274	554	56.3%	57.0%	20.3%	11.1%	10.0%	46.9%	34.7%

### 2023 年秋季实施方案:

- 居住在 Glencoe 边界更改地区的幼儿园学生将升入 Vestal, 除非其有年长的兄弟姐妹就学于 Glencoe 或转学至其他学校。居住地距离 Vestal 一英里以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在 Glencoe 直至 5 年级, 但是也可以选择 在 2022-23 学年开始时转入 Vestal。



## 东南指导联盟第 2 阶段

### 草案 F3

K-5 年级更改区域

## VESTAL



课程:  
邻里课程

#### 图例

- |  |          |  |                 |
|--|----------|--|-----------------|
|  | 本校位置     |  | 中学出勤区域          |
|  | 其他学校位置   |  | Bridger         |
|  | 本校出勤区域   |  | Harrison Park   |
|  | 本校当前出勤区域 |  | Hosford         |
|  | 更改区域     |  | Kellogg         |
|  | 其他小学出勤区域 |  | Mt Tabor        |
|  |          |  | Roseway Heights |
|  |          |  | 不属于学习区域         |

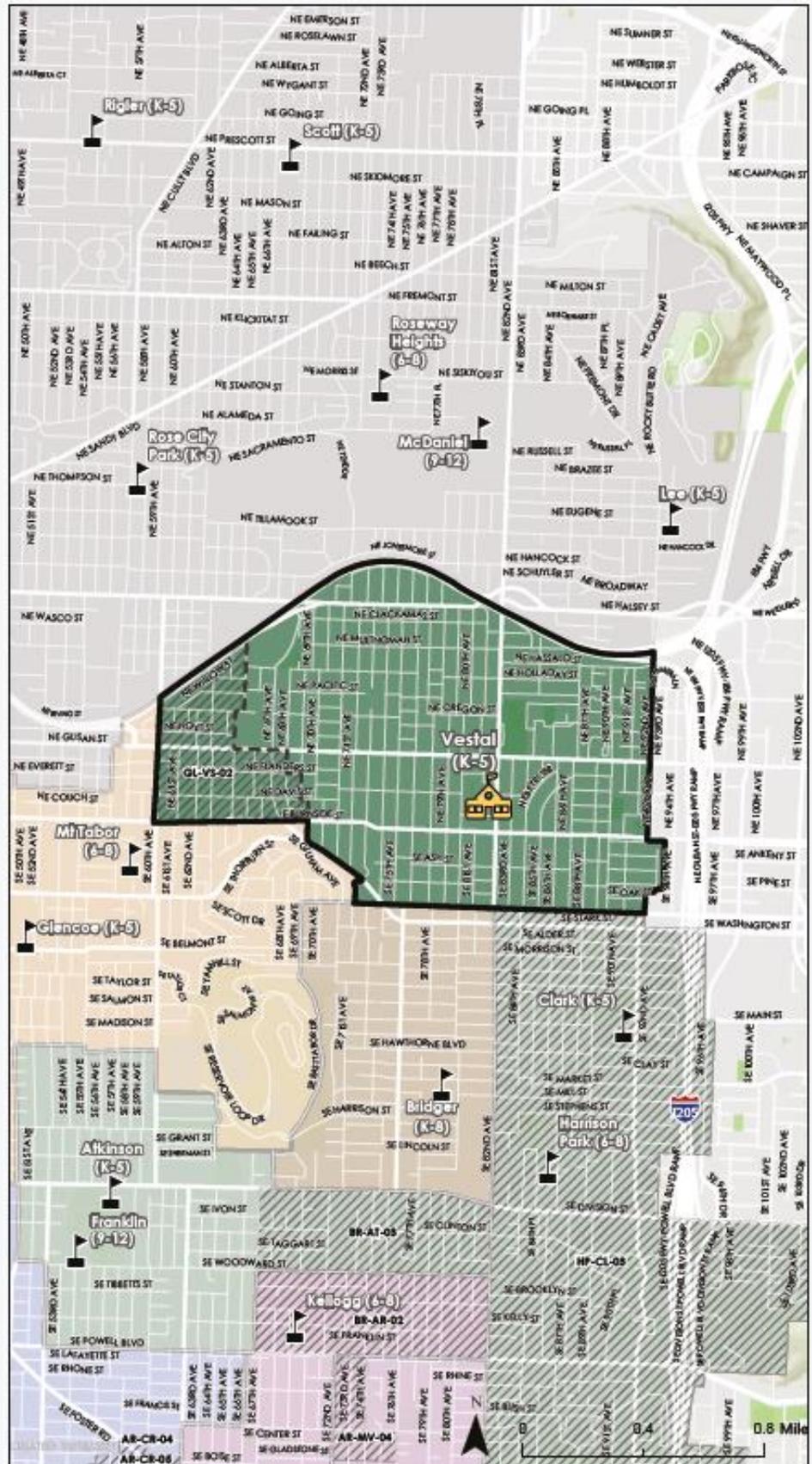
**Vestal K-5 所涉更改:**

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
------	----------	-------------	--------------

**更改纳入 Vestal K-5:**

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
------	----------	-------------	--------------

GL-VS-02	41	4	0
----------	----	---	---





## 东南入学和课程平衡 2 阶段学校间影响分析

入学数据和人口统计学数据：PPS 学校资料, <https://www.pps.net/Page/942>, 如 FLO 分析报告所述



# Whitman K-5

中学: Lane • 高中: Cleveland

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
152	189	493	30.8%	38.3%	16.4%	9.9%	23.0%	62.5%	45.9%

当前入学情况：Whitman 拥有该地区最小的 K-5 居民人口。

建议亮点：由于 Lewis 和 Woodmere 的边界更改，Whitman 邻里课程将有所增长。

### 该建议预计结果：

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
261	303	493	52.9%	61.5%	18.8%	7.7%	18.8%	51.7%	36.8%

### 2023 年秋季实施方案：

- 居住在 Lewis 和 Woodmere 边界更改地区的幼儿园学生将升入 Whitman，除非其有年长的兄弟姐妹就学于当前边界学校或转学至其他学校。居住地距离 Whitman 一英里以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在当前学校直至 5 年级，但是也可以选择 在 2022-23 学年开始时转入 Whitman。



东南指导联盟第 2 阶段  
草案 F3  
K-5 年级更改区域

## WHITMAN



课程：  
邻里课程

- 图例**
- 本校位置
  - 其他学校位置
  - 本校出勤区域
  - 本校当前出勤区域
  - 更改区域
  - 其他 Other 小学出勤区域
  - 中学出勤区域
  - Harrison Park
  - Hosford
  - Kellogg
  - Lane
  - Sellwood
  - 不属于学习区域

205

**Whitman K-5 所涉更改：**

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
LW-WT-01	54	2	2
WM-WT-03	51	12	3

**更改纳入 Whitman K-5：**

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
LW-WT-01	54	2	2
WM-WT-03	51	12	3





## 东南入学和课程平衡 2 阶段学校间影响分析

入学数据和人口统计学数据：PPS 学校资料, <https://www.pps.net/Page/942>, 如 FLO 分析报告所述



# Woodmere K-5

中学: Lane • 高中: Franklin

2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
253	247	381	66.4%	64.8%	23.3%	11.9%	21.7%	58.5%	50.2%

**当前入学情况:** Woodmere 是一所规模较小的学校, 其开设了特殊 Ed 重点课堂和 PK 课程。

**建议亮点:** Areleta、Marysville 和 Woodstock 的边界更改将使 Woodmere 得到扩大, 但是其边界的南部将划入 Whitman。请参见地图了解详情。这一更改预计将为 Woodmere 的入学率带来一定的提升。

### 该建议预计结果:

如果 2021 年内实施	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
263	298	381	69.0%	78.2%	20.5%	10.6%	17.5%	54.0%	42.5%

### 2023 年秋季实施方案:

- 居住在边界更改地区内的幼儿园学生, 将入学地图中所示的新学校, 除非其有年长的兄弟姐妹仍在此前边界的学校内上学, 或已接受转学至其他学校。居住地距离新学校一英里以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在其当前学校中, 直至 5 年级, 但是也可以选择 在 2022-23 学年开始时转入他们的新学校中。



东南指导联盟第 2 阶段  
草案 F3  
K-5 年级更改区域

**WOODMERE**



课程：  
邻里课程

图例

- 本校位置
- 其他学校位置
- 本校出勤区域
- 本校当前出勤区域
- 更改区域
- 其他小学出勤区域
- 中学出勤区域
- Bridger
- Harrison Park
- Hosford
- Kellogg
- Lane
- Mt Tabor
- Sellwood
- 不属于学习区域

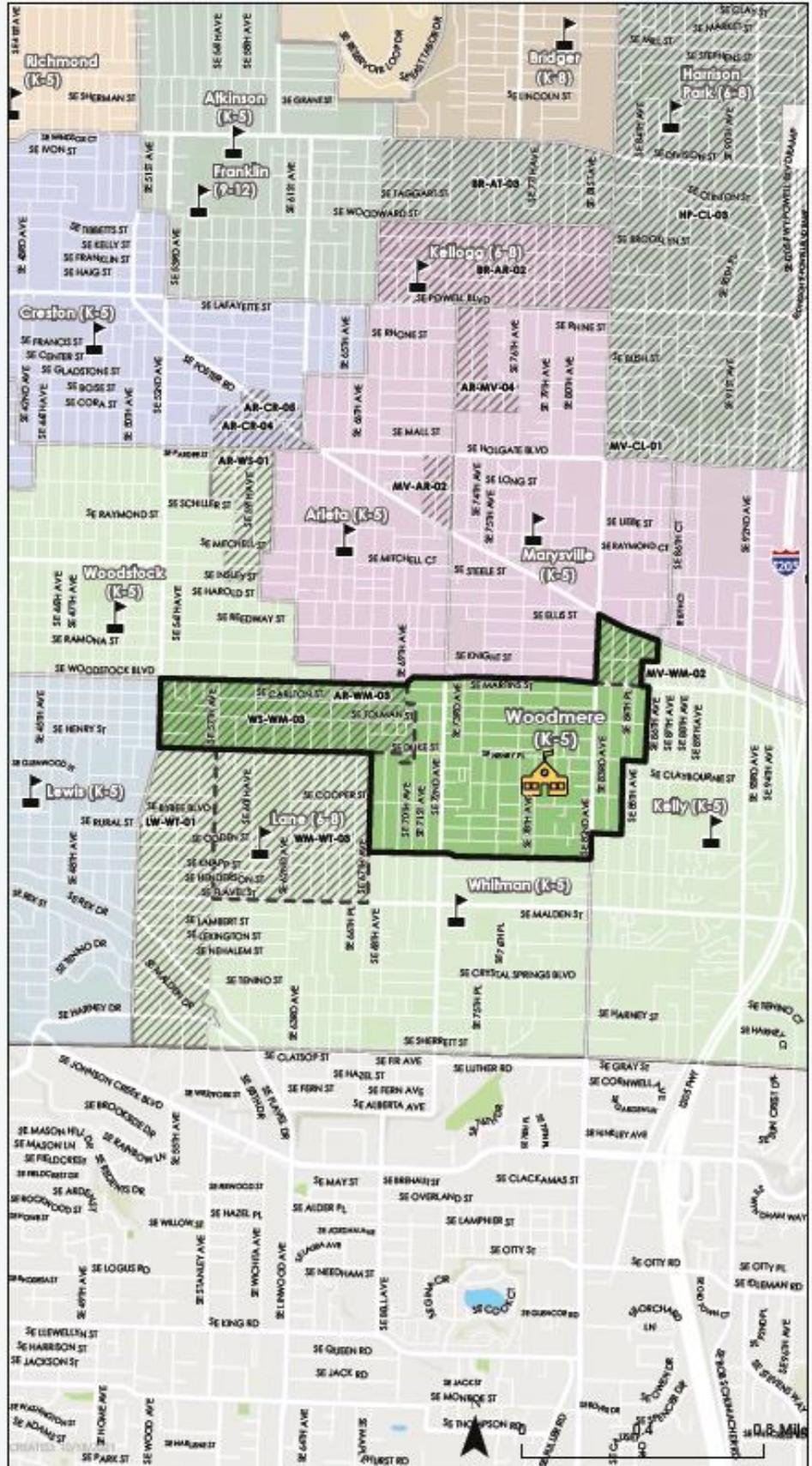
2025

Woodmere K-5 所涉更改：

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
WM-WT-03	51	12	3

更改纳入 Woodmere K-5:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
AR-WM-03	7	0	0
MV-WM-02	6	0	1
WS-WM-03	40	3	0



所涉及学生基于 2021-22 年学生数量。





# Woodstock K-5

邻里课程和中文 DLI 课程

中学: Hosford • 高中: Cleveland

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
中文 DLI 课程	255	288	648	39.4%	44.4%	7.1%	0.0%	27.5%	46.7%	12.7%
邻里课程	224	227	648	34.6%	35.0%	13.4%	0.9%	3.6%	14.7%	15.3%
总计	479	515	648	73.9%	79.5%	10.0%	0.4%	16.3%	31.7%	13.9%

**当前入学情况:** Woodstock 是地区中最平衡的共用邻里/DLI 学校, 具有双线邻里课程和双线中文 DLI 课程。

**建议亮点:** 从 Woodstock 划入 Woodmere, 以及从 Arlet 划入 Woodstock 的边界更改将造成邻里课程的入学率略微降低。Woodstock 邻里课程的学生将进入 Lane 中学, 同时 Woodstock 中文沉浸式课程学生将进入 Harrison Park 中学。

**该建议预计结果:**

课程	2021 年入学	2025 年预测	建筑容量*	2021 年预计利用率	2025 年预计利用率	特殊 ED	黑人 & 原住民	英语初学者	所有 BIPOC	低收入
中文 DLI 课程	256	288	648	39.5%	44.4%	7.0%	0.0%	27.3%	46.5%	12.5%
邻里课程	214	204	648	33.0%	31.5%	14.0%	0.9%	3.7%	15.0%	13.1%
总计	482	502	648	74.4%	77.5%	10.2%	0.4%	16.6%	32.2%	12.8%

**2023 年实施方案:**

- 居住在边界更改地区内的幼儿园学生, 将入学地图中所示的新学校, 除非其有年长的兄弟姐妹仍在此前边界的学校内上学, 或已接受转学至其他学校。居住地距离新学校一英里以上的学生将获得校车服务。
  - 其他年级的学生将留在其当前学校中, 直至 5 年级, 但是也可以选择 在 2022-23 学年开始时转入他们的新学校中。



东南指导联盟第 2 阶段  
草案 F3  
K-5 年级更改区域

# WOODSTOCK



课程:

邻里课程、中文 DLI

图例

- |  |                 |  |               |
|--|-----------------|--|---------------|
|  | 本校位置            |  | 中学出勤区域        |
|  | 其他学校位置          |  | Bridger       |
|  | 本校出勤区域          |  | Harrison Park |
|  | 本校当前出勤区域        |  | Hosford       |
|  | 更改区域            |  | Kellogg       |
|  | 其他 Other 小学出勤区域 |  | Lane          |
|  |                 |  | Mt Tabor      |
|  |                 |  | Sellwood      |
|  |                 |  | Sunnyside     |
|  |                 |  | 不属于学习区域       |

Woodstock K-5 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
WS-WM-03	40	3	0

Woodstock K-5 所涉更改:

更改代码	全部邻里课程学生	邻里课程 ELL 学生	邻里课程黑人/原住民学生
AR-WS-01	23	2	0

