

Evento de Reconocimiento de Estudiantes Latinos

¡SI SE PUEDE!



LATINO STUDENT RECOGNITION EVENT



23 de
mayo
2013





"Each second we live is a new and unique moment of the universe, a moment that will never be again. And what do we teach our children? We teach them that two and two make four, and that Paris is the capital of France. When will we also teach them what they are? We should say to each of them: Do you know what you are? You are a marvel. You are unique. In all the years that have passed, there has never been another child like you. Your legs, your arms, your clever fingers, the way you move. You may become a Shakespeare, a Michelangelo, a Beethoven. You have the capacity for anything. Yes, you are a marvel. And when you grow up, can you then harm another who is, like you, a marvel? You must work, we must all work, to make the world worthy of its children."

"Cada segundo que vivimos es un momento nuevo y único del universo, un momento que nunca volverá a ser de nuevo. Y ¿qué le enseñamos a nuestros niños? Les enseñamos que dos más dos son cuatro, y que París es la capital de Francia. ¿Cuándo les enseñaremos también lo que son? Debemos decirles a cada uno de ellos: ¿Sabes lo que eres? Eres una maravilla. Eres único. En todos los años que han pasado, nunca ha habido un niño como tú. Tus piernas, tus brazos, tus inteligentes dedos, la manera en la que te mueves. Puede ser que te conviertas en un Shakespeare, Miguel Angel o Bethoven. Tienes la capacidad para todo. Sí, eres una maravilla. Y cuando crezcas, ¿puedes entonces hacer daño a otro que sea como tú, una maravilla? Debes trabajar, todos debemos trabajar, para hacer que el mundo sea digno de sus niños."

Pablo Casals (1876-1973)

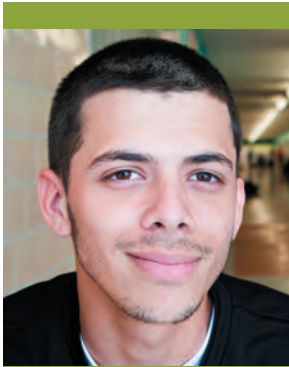


**Yadnel
Ayala-
Pérez**
Cleveland
High School,
Grade 12
Nominated by
Lori Butler

“Yadnel is an exceptional young man. He has acted as a role model for other Latino students with his positive behavior and citizenship. Being from Cuba himself, he mentored younger Cuban students who arrived without speaking any English. He has often helped with translation in the front office. He is an excellent speaker, and one of our English teachers took him to Roosevelt to talk to other students from Cuba. He plans to attend Clackamas Community College or Portland State University.”

“Yadnel es un joven excepcional. Ha actuado como un modelo a seguir para otros estudiantes latinos con su actitud y comportamiento positivos. Al ser él de origen cubano, trabajó como mentor de otros jóvenes estudiantes cubanos que llegaban y no podían hablar inglés. A menudo ha ayudado a hacer traducciones en la oficina principal. Él es un excelente orador, y uno de nuestros profesores de inglés lo llevó a Roosevelt para hablar con otros estudiantes de Cuba. Él piensa asistir al Colegio Comunitario de Clackamas o a la Universidad Estatal de Portland.”





Guillermo Castellano Martinez

Madison
High School,
Grade 11
Nominated by :
Jessica Montás-
Mendoza

“Guillermo came to Madison in January, 2012 after moving here from Cuba. Even though he knew no English before coming to the U.S has done very well at Madison, and in May of this year he was recognized for having perfect attendance during the 1st annual Fiesta Latina. Although he grew up playing soccer in Cuba, Guillermo joined the baseball team this year and is a star player. Guillermo also works to help support himself and his family but due to his school and baseball schedule, he can only work on the weekends.”

“Guillermo llegó a Madison en enero de 2012 después de trasladarse aquí desde Cuba. A pesar de que no sabía Inglés antes de venir a los EE.UU., él se desarrolló muy bien en Madison y en Mayo de este año fue reconocido por tener una asistencia perfecta durante la primera Fiesta Latina Anual. A pesar de que creció jugando fútbol en Cuba, Guillermo se unió al equipo de beisbol este año y es un jugador estelar. Guillermo también trabaja para ayudar a mantenerse a sí mismo y a su familia, pero debido a su escuela y el horario de béisbol, sólo puede trabajar en los fines de semana.”

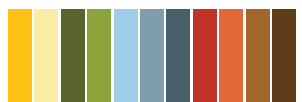




**Mercedes
Córdova
Rodríguez**
Roosevelt
High School
Grade 12
Nominated by
Jennifer Reeves-
Eisbach

“Mercedes is by far the most responsible and hardest working student I have worked with. If all students were like Mercedes my job as a school counselor would be nonexistent. Mercedes has spent her life taking care of others, whether it is family or other students. She mentors special needs students and tutors them in Math and English. Through helping others she has found a passion for education and wants to pursue a Special Education Teaching degree. She feels it is important for students of color to see educators of color, especially when the student has learning challenges. She is the living definition of resilience and grit.”

“Mercedes es la estudiante más responsable y trabajadora con la cual yo he trabajado. Si todos los estudiantes fueran como Mercedes mi trabajo como consejera de escuela no existiría. Mercedes ha pasado su vida cuidando de los demás, ya sea su familia u otros estudiantes. Ella es mentora de estudiantes con necesidades especiales y es su tutora en Matemáticas e Inglés. Sin embargo al ayudar a otros ella ha descubierto su pasión por la educación y quiere obtener un título de Maestra de Educación Especial. Ella siente que es importante que los estudiantes de color vean más educadores de color especialmente cuando el estudiante tiene problemas de aprendizaje. Ella es la definición viviente de resistencia y firmeza.”





Alex
Díaz-Hui
Wilson
High School
Grade 12
Nominated by
JoAnna Coleman

“Alex is an incredibly talented and creative writer in both English and Spanish. He is a playwright and is currently writing a bilingual play set in modern day Mexico. Alex has been an invaluable part of the theater program for his entire high school career. He wants to pursue his dream of working in theater professionally and plans to attend Southern Oregon University to major in theater arts

Alex es un escritor muy talentoso y creativo, tanto en inglés como en español. Él es un dramaturgo y actualmente está escribiendo una obra de teatro bilingüe que se desarrolla en el México de hoy. Alex ha sido una parte incalculable del programa de teatro durante toda su carrera en la preparatoria. Él quiere hacer realidad su sueño de trabajar en el Teatro profesionalmente y para ello planea asistir a la Universidad del Sur de Oregon para especializarse en artes escénicas.”





**Pamela
Flores-
Sandoval**
Lincoln
High School,
Grade 12
Nominated by
Annie Walsh

"Pamela is an outgoing, involved student at Lincoln. She has been an active member of our Latin Student Union (LSU) planning activities and expanding cultural awareness throughout our school. Pamela's leadership skills have enabled her to take some of our more rigorous classes. Pamela has translated for families, helped new students when attending Lincoln, and been an all-around support during her years at Lincoln. Pamela has been accepted at the three schools to where she applied. She is a positive presence around the school and her community and will be an excellent candidate for her post-graduation plans at college."

"Pamela es una estudiante extrovertida y muy involucrada en la escuela Lincoln. Ella ha sido un miembro activo en la planificación de actividades de la Unión de Estudiantes Latinos (LSU) y ha ayudado a expandir el conocimiento de nuestra cultura en la escuela. Sus habilidades de liderazgo le han permitido tomar algunas de nuestras clases más rigurosas. Pamela ha traducido para las familias, ha ayudado a nuevos estudiantes que asisten a Lincoln, y ha sido un gran apoyo en todos los sentidos durante sus años en Lincoln. Pamela ha sido aceptada en las tres escuelas a las que presentó su solicitud. Ella es toda una presencia positiva en la escuela y su comunidad y será la candidata excelente para, después de graduarse, hacer realidad sus planes en la universidad."





**Erika
Gutiérrez**
Benson
High School,
Grade 12
Nominated by
Theresa King

“Erika is very self motivated, respectful, responsible, and always eager to learn. She has participated in Varsity Soccer, and Varsity Basketball. She is an Honor Roll student and has been accepted into the Lewis & Clark L.E.A.D. Program. Her major is Health Occupations /Dental assisting. She has been or is a member of the Health Occupations Students of America (HOSA), National Honor Society, Red Cross Club, Key Club, TRiO Educational Talent Search, Mentor2College (M2C), Un Dia Hispanic Club President, Teen Outreach Program (TOP), and Prom Committee.”

“Erika es muy auto motivada, respetuosa, responsable, y siempre con ganas de aprender. Ha participado en el equipo universitario de fútbol y baloncesto. Ella es una estudiante del cuadro de honor y ha sido aceptada en el Programa LEAD de Lewis & Clark. Su interés es Licenciarse en Ciencias de la Salud /Asistente dental. Ella ha sido o es miembro de: Estudiantes de América en Ocupaciones de Salud (HOSA), Sociedad Nacional de Honor, Club de la Cruz Roja, Club Llave, Búsqueda de Talentos Educativos, Mentores para el Colegio (M2C), Presidente del Club Hispano Un Día, Programa para Alcanzar a los Jóvenes (TOP), y del Comité para el Baile de Gala.”





**Karen
León**
Roosevelt
High School,
Grade 12
Nominated by
Elena García-
Velasco

“Over the years Karen has taken four advanced placement courses. Last May, Karen obtained the maximum possible score (a 5) in her AP Spanish language exam. She will be one of a very small number of students in Oregon (about 50 in recent years) who will take the AP Spanish Literature and Culture exam. Karen’s GPA does not reflect her intellectual gifts. She has worked fifteen hours a week to help her family to pay the bills. Karen has been able to maintain a decent GPA while taking college level courses. Karen has chosen to attend Oregon State University because of its Psychology program. She belongs in college and she has what it takes to be successful.”

“A lo largo de los años, Karen ha tomado cuatro cursos de clases avanzadas. El pasado mes de mayo, Karen obtuvo la puntuación máxima (5) en su examen de lenguaje Español avanzado. Ella estará dentro del muy reducido número de estudiantes en Oregon (alrededor de 50 en los últimos años), que tomará el examen de Literatura y Cultura en Español avanzado (AP). El GPA de Karen no refleja adecuadamente sus talentos. Ella ha trabajado quince horas semanales para ayudar a su familia a pagar sus facturas. Karen ha sido capaz de mantener un buen GPA a pesar de haber estado tomando clases de nivel del colegio. Karen ha decidido asistir a la Universidad del Estado de Oregon por su Programa de Psicología. Definitivamente ella pertenece a la Universidad porque tiene todo lo que se necesita para tener éxito.”





**María
López**
Franklin
High School,
Grade 12
Nominated by
Anibal Rivera

"I've been Maria's advisor for the Latino Club and Peer Mediation as well as her teacher in Government and Spanish Humanities. She immediately demonstrated great leadership skills in my classroom as well as in the school. She is a leader that leads through role modeling. Maria has been involved in the Latino Club, Advanced Scholars Program, Peer Mediation, Earth Club, and the Black Student Union. As advisor to the Peer Mediation Program, I can attest to her great communication skills and brilliant understanding of people and human behavior. She is truly one of the most driven students I've ever had."

"He sido consejero de María tanto en el Club Latino como en el Programa de Mediación entre compañeros así como su maestro de Gobierno y Humanidades. Ella siempre ha demostrado grandes habilidades de liderazgo en mi clase así como en la escuela. Ella es una líder que conduce a través de su modelo de conducta. María ha estado involucrada en el Club Latino, Programa de Clases Avanzadas, Mediación entre compañeros, el Club Tierra, y la Unión de Estudiantes Negros. Como asesor del Programa de Mediación, puedo dar fe de sus grandes habilidades de comunicación y su brillante entendimiento de las gentes y el comportamiento humano. En realidad ella es una de las estudiantes más impetuosas que he tenido."





**Brisa
Lozano**

Cruz

Madison

High School,

Grade 12

**Nominated by
Jessica Montás-
Mendoza**

“Brisa is an intrinsically motivated student. She is the co-president of the Future Hispanic Leaders and has the responsibility of promoting, encouraging and supporting Latino students to engage in leadership opportunities in the school and community. For example, Brisa encouraged several students to help to plan and implemented the first annual Hispanic Heritage Assembly. I watched as Brisa encouraged and supported several Latino students who typically had not been active leaders in the school to not only help plan the event, but to also participate in the assembly.”

“Brisa es una joven estudiante muy entusiasmada y motivada. Ella es la Co-presidente de los Líderes Hispanos del Futuro y tiene la responsabilidad de promover, alentar y apoyar a los estudiantes Latinos a participar en oportunidades de Liderazgo en la escuela y la comunidad. Por ejemplo Brisa animó a varios estudiantes para ayudar a planear e implementar la primera Asamblea Anual de la Herencia Hispana. Vi como Brisa exhortó y apoyó a varios estudiantes hispanos que normalmente no habían sido líderes activos en la escuela, no sólo para ayudar a planificar el evento, sino también para participar en el Asamblea.”





Christian Meneses- Zurita

Leadership and
Entrepreneurship
Public High School,
Grade 12
Nominated by
Jen Stone

Christian is a true scholar athlete. He maintains a 4.0 GPA and plays varsity on three sports: soccer, wrestling, and track. He wants to be a lawyer and completed an internship with Brindle McCaslin and Lee. They were so impressed with Christian's strong work ethic that they offered him a summer job. He has volunteered with Oregon Food Bank and was a mentor for the Hacienda Program. He serves as the treasurer for the LEP Club called CHANGE (Children Having a New Guidance and Evolving). Christian is an inspiration to his peers and the staff of LEP High.

Christian es un verdadero estudiante atleta. Él mantiene un GPA de 4.0 y juega en el equipo universitario de tres deportes: fútbol, lucha libre y pista. Él quiere ser un abogado y completó una pasantía en la firma de abogados Brindle McCaslin y Lee. Quedaron tan impresionados con la ética de trabajo de Christian que le ofrecieron un trabajo de verano. Él ha trabajado voluntariamente para el Banco de Alimentos de Oregon y fue mentor para el Programa de Hacienda. Christian es actualmente el tesorero del club CAMBIO (CHANGE por sus siglas en inglés: niños con una nueva orientación y desarrollo). Él es una inspiración para sus compañeros y el personal de la escuela LEP.





Karla Morales Galicia

Madison
High School,
Grade 12
Nominated by
Dr. Verenice
Gutierrez

“Karla is currently finishing her education at Madison High School. There she is on the cheer team, plays tennis and founded the Future Hispanic Leaders Group. She helped to organize the first Latino night celebration at Madison along with the Vice Principal Liz Wilson. Karla’s personality is so vibrant that it is difficult to not be happy around her. She always has a ready smile and a quick laugh. Karla is a definite go-getter who will undoubtedly reach her goals. I cannot wait to see all the milestones she will reach and I am humbled that she chooses to share them with me.”

Karla se encuentra terminando sus estudios en Madison High School. Ella está en el equipo de porristas, juega al tenis y fundó el Grupo de Líderes Hispanos del Futuro. Ella ayudó a organizar la primera celebración de una Noche Latina en Madison junto con el Sub-Director liz Wilson. La personalidad de Karla es tan vibrante que es difícil no estar feliz a su alrededor. Ella siempre está sonriendo y su risa es muy contagiosa. Karla es muy perseverante y definitivamente, sin duda, alcanzará sus metas. No puedo esperar para ver todos los éxitos que logrará y me siento muy honrada de que ella pueda compartírmelos conmigo.

¡SÍ SE PUEDE!





Anayeli Nieves- Alvez

Grant
High School,
Grade 12
Nominated by
Liz Mahlum

"Anayeli is a first generation student and Junior Rotarian for Grant High School. Her long-term goal is to be a juvenile rights lawyer. Her participation in Grant's We the People - Constitution Team has affirmed this choice. Anayeli has held a job at a local law firm since 9th grade and logs nearly 25 hours per week. This time commitment, however, did not prevent her from being part of Mock Trials, a member of student council, or her internship with U.S. Senator Ron Wyden. Anayel has stated, 'I am very proud of all that I have accomplished. I've been motivated to take every opportunity to grow that has been given to me.'"

Anayeli es estudiante de primera generación y rotario juvenil de la escuela Grant. Su objetivo a largo plazo es ser una abogada para los derechos de los jóvenes. Ella participa en el Equipo de Constitución "Nosotros el Pueblo", fortaleciendo así su elección. Anayeli ha trabajado desde el noveno grado en una agencia local de abogados, cerca de 25 horas por semana. Este compromiso de tiempo, sin embargo, no le impidió ser parte de los Simulacros de Juicios, miembro del consejo de estudiantes, o desarrollar su pasantía con el Senador Ron Wyden. Anayeli declaró: 'Estoy muy orgullosa de todo lo que he logrado y esto me motiva para aprovechar todas las oportunidades para crecer que se me den.'"





**Daniel
Ortiz-Rojo**
Jefferson
High School,
Grade 9
Nominated by
Lily Caputo

“Daniel is committed to learning and to be someone in life. He knows what he wants and works hard for it. He is involved in the Latino Student Council at school and in various other clubs and sports activities. Presently, he is the MEChA President. Daniel is committed to the school community and he brings ideas to the table. He has started a small business to support himself and save for college.”

“Daniel está comprometido a aprender y a ser alguien en la vida. Él sabe lo que quiere y trabaja duro para lograrlo. Está involucrado en el Consejo de Estudiantes Latinos en la escuela y en otros clubs y actividades deportivas. Actualmente es el Presidente de MEChA. Daniel está comprometido con su comunidad escolar para la que aporta ideas. Él ha comenzado un pequeño negocio para mantenerse a sí mismo y ahorrar para la universidad.”





**David
Pulido
Andrade**
Franklin
High School,
Grade 11
Nominated by
Raquel Laiz

“David is always very involved in events, projects and is an active volunteer in his community and school. He participates frequently in meetings and activities of the Club Latino. He regularly attends the Cesar Chavez Conference, and won first Prize in the Poetry category last year. In January, he was invited to participate in the 23rd National Leadership Forum of the Coalition of Community Anti-Drug America, Washington DC. Also, he participated in the student panel of the First International Conference for ESL students in our school district. David has expressed interest in pursuing the field of medicine and his dream is to go to OHSU in the future to finish his career there.”

“David está siempre muy involucrado en eventos, proyectos y es un activo voluntario en su comunidad y en la escuela. Participa con frecuencia en las juntas y actividades del Club Latino. Ha asistido regularmente a la Conferencias César Chávez, siendo ganador de Primer Premio en la categoría de Poesía el pasado año. En el mes de Enero fue invitado a participar en el 23 Forum Nacional de Liderazgo de la Coalición de la Comunidad Anti-Drogas de América, en Washington DC. También participó en el panel de estudiantes de la Primera Conferencia Internacional para Estudiantes de ESL en nuestro distrito escolar. David ha expresado su interés de dedicarse a la Medicina y su sueño es ir a OHSU en el futuro para culminar allí su carrera.”





Brenda

Reyes

Núñez

Roosevelt

High School,

Grade 10

Nominated by

Sylvia Barajas-

Everson

“Brenda has evolved into a strong Latina role model and committed and determined both in and out of the classroom. She devotes her time to the Danza Azteca Xochipilli, the ancient dance tradition of the Aztec people, through music, stories and dance. She dedicates fifteen hours per week in practicing and touring with the group throughout Oregon. Brenda is also an advocate for the Student Alliance Project which firmly believes in the right for all students to seek higher education regardless of their immigration status. She advocates for public policy changes and develops alliances to reduce isolation and prejudice.”

“Brenda se ha convertido en un fuerte modelo a seguir como Latina comprometida y decidida, tanto dentro como fuera del aula. Ella dedica todo su tiempo a la Danza Azteca Xochipilli que es la antigua tradición de danza del pueblo Azteca a través de su música, historias y bailes. Ella dedica quince horas por semana para practicar e ir de gira con el grupo a través de Oregón. Brenda es también una defensora de los estudiantes del Proyecto Alianza por lo que ella cree firmemente en el derecho de todos los estudiantes a procurar una educación superior, independientemente de su estatus migratorio. Ella aboga por cambios en las políticas públicas y desarrolla alianzas para reducir el aislamiento y los prejuicios.”

¡SÍ SE PUEDE!





Graciela Verónica Santos

Franklin
High School,
Grade 12

Nominated by
Tristan Trotter/
Raquel Laiz

“Graciela has been a member of an awareness group that spreads the word about healthy living and anti-drug and alcohol lifestyles, through posters and other visuals. She is very actively involved with community, school, and church by preparing meals for the homeless. Graciela is a teacher assistant in the Skills Classroom for students with multiple cognitive and physical disabilities. She reads to students, gets them out and about in the building, assists in their caretaking, and accompanies them on field trips. She is a shining star in the classroom, and highly valued by teachers and nurses. Graciela is interested in pursuing a career in the nursing field.”

“Graciela ha sido miembro de un grupo de conciencia que propaga la palabra a través de carteles y otras imágenes sobre estilos de vida en contra de las drogas y el alcohol y la vida sana en general. Ella es muy activa con la comunidad, la escuela y la iglesia; ha sido responsable en la preparación de comidas para personas sin hogar. Graciela se desempeña como asistente del profesor en la clase de Habilidades para estudiantes con múltiples discapacidades cognitivas y físicas. Ella lee para los estudiantes, ayuda a proveer cuidados para ellos y los acompaña en los paseos. Ella es una estrella que brilla en el salón de clases, y altamente valorada por el profesor y las enfermeras. Graciela está interesada en desarrollar su carrera en el campo de la enfermería.”





Jorge Salazar Romero

Benson High School,
Grade 12
Nominated by
Jeanette Pelster

“Jorge has been the student webmaster for Benson. This is a two person team that redesigns and maintains the Benson website. He has been committed to this task and has very creatively designed the look and feel of the website. Jorge recently went to the state SkillsUSA competition in web design and won first place. He will be going to nationals this June. Last summer, Jorge worked in an internship in the PPS communications department where he received valuable work experience and developed his professionalism. He plans to attend Oregon State University to major in web design.”

“Jorge ha sido el estudiante director del internet para Benson. Se trata de un equipo de dos personas que se rediseña y mantiene el sitio del Internet de Benson. Él se ha comprometido con esta tarea y con mucha creatividad ha diseñado la apariencia y la sensación de la página web. Recientemente en la competencia estatal de diseño web SkillsUSA, Jorge ganó el primer lugar. Él irá a los nacionales en junio. El verano pasado, Jorge trabajó en una pasantía en el departamento de comunicaciones de PPS donde obtuvo una valiosa experiencia laboral y desarrolló su profesionalidad. Él planea asistir a la Universidad Estatal de Oregón para especializarse en diseño del Internet.”





Antonia Siquina- Cotoc

Roosevelt
High School,
Grade 12
Nominated by
Elena Garcia-
Velasco

Antonia grew up in Almolanga, Quetzaltenango, Guatemala. When she arrived in the U.S., she had to enter a school system that was not only more rigorous, but also in another language. Considering that only a few years ago Antonia didn't speak any English at all, it is truly impressive that she has managed to complete all her high school requirements in three years. She has been a regular volunteer at Emmanuel Hospital and in church. Antonia's motto is, 'Do not only give the best of yourself, but go beyond what you can give.'

Antonia creció en Almolonga, Quetzaltenango, Guatemala. Cuando llegó a los Estados Unidos, tuvo que enfrentarse a un sistema escolar que no sólo era más riguroso, pero también es en otro idioma. Considerando que hace sólo unos pocos años Antonia no hablaba nada de inglés, es verdaderamente impresionante que haya logrado completar todos los requisitos de secundaria en tres años. Ella ha sido voluntaria regularmente en el Hospital Emmanuel y en la iglesia. El lema de Antonia es "no sólo dar lo mejor de ti mismo, sino ir más allá de lo que puedes dar."

¡SÍ SE PUEDE!



Thanks and Recognition – Aprecio y reconocimiento

Thank you to all the teachers and staff who nominated students for ¡Sí Se Puede! 2013. It is your devotion and pride in your students that made this event possible.

Gracias a todos los maestros y el personal de PPS que nominaron a los estudiantes para el evento ¡Sí Se Puede! 2013. Es la dedicación de ustedes y el orgullo que sienten por sus estudiantes lo que hizo posible este evento.

Margrit Neff, Amy Henry, Jeanette Pelster, Theresa King, Shawn McMahon, Lori Butler, Jennifer Van Kopp, Dr. Verenice Gutierrez, Amber McGill, Susan Anglada Bartley, M.Ed, Elle Wilder, Anibal Rivera, Marisol Naranjo-Herrera, Raquel Laiz, Tristan Trotter, Ahmed Kelso, Sofia M. Segurola Calderon, Liz Mahlum, Anne Williamson, Susan Shea, Marta Repollet, Lily e. Caputo, Jen Stone, Neil Gibson, Chris Barrar, Annie Walsh, Danielle Holloway, Jessica Montas-Mendoza, Peg Schoettle, Sylvia Barajas-Everson, Keri Hughes, Laurel Auda-Capel, Jennifer Reeves-Eisbach, Leina'ala Slaughter, Kelsey Green, Elena García-Velasco, JoAnna Coleman, Kent Dorsey, Ayesha Freeman, Hyung Nam.

Thank you to our community partners. Your model of service inspires us and your encouragement and support gives us the tools to make great things happen.

¡Gracias a nuestros amigos y asociados de la comunidad. Su modelo de servicio nos inspira y su apoyo nos da las herramientas para alcanzar grandes logros juntos!

KUNP, Latino Network, Jaime Soltero Jr., Edna Vásquez, Amanda Killoran, Mr. Dominic, Katharine Kimball, Richard Martin, Ana Spain, Andrea Márquez Adrea Wade, Reiko Williams and Robb Cowie.

Most of all thank you to the families. You are the ones doing the truly hard work. You are the foundation of everything we celebrate everyday.

Especialmente agradecemos a las familias. Ustedes son los que hacen el trabajo mas difícil. Ustedes son el cimiento de todo lo que celebramos cada día.

¡Sí Se Puede! Committee – Comité de ¡Sí Se Puede!

Verónica Bañuelos Miramontes

MariaElena Alvarado

Sylvia Barajas-Everson

Francisco Garcia

¡Sí Se Puede! 2013

Nominees / estudiantes nominados

Jessica Anicua-Apolonio

Benson Polytechnic
High School
Grade 12

Vanessa Aldaz

Benson Polytechnic
High School
Grade 10

Jorge Salazar

Benson Polytechnic
High School
Grade 12

Erica Gutierrez

Benson Polytechnic
High School
Grade 12

David Pascual-Matias

Benson Polytechnic
High School
Grade 9

Yadnel Ayala-Perez

Cleveland High School
Grade 12

Brian Orozco

Cleveland High School
Grade 11

Armando Trujillo

Cleveland High School
Grade 11

Brandon Orozco

Cleveland High School
Grade 11

Maykelly Flores

Franklin High School
Grade 12

Alejandro Diego

Guzman Flores
Franklin High School
Grade 12

Brenda Ramirez

Franklin High School
Grade 11

Maria Lopez

Franklin High School
Grade 12

Tanya Silva-Hernandez

Franklin High School
Grade 10

Sergio Mejia-Flores

Franklin High School
Grade 10

Xylia Guzman

Franklin High School
Grade 12

David Pulido

Franklin High School
Grade 11

Graciela Veronica Santos

Franklin High School
Grade 12

Dessery Castillo Robles

Franklin High School
Grade 9

Ruben Estrada-Herrera

Grant High School
Grade 10

Anayeli Nieves-Alvez

Grant High School
Grade 12

Fernando Garcia

Grant High School
Grade 9

Maria Fernanda

Diaz-Bonilla
Grant High School
Grade 11

Natalie Vega Juarez

Grant High School
Grade 12

Amy Pardo Mendoza

Hosford Middle School
Grade 8

Nora Simon

Hosford Middle School
Grade 8

Jazmin Calderon Arreola

Hosford MS
Grade 8

Daniel Ortiz-Rojo

Jefferson High School
Grade 9

Christian Meneses-Zurita

Leadership and
Entrepreneurship Public
Grade 11

¡Sí Se Puede! 2013

Nominees / estudiantes nominados

Alex-Burns Miller
Lincoln High School
Grade 12

Camillo Casalins
Lincoln High School
Grade 12

McKinley Rodriguez
Lincoln High School
Grade 11

Carmen Alfaro
Lincoln High School
Grade 11

Pamela Flores-Sandoval
Lincoln High School
Grade 12

Alejandra Padin-Dujon
Lincoln High School
Grade 11

Brisa Lozano
Madison High School
Grade 12

Guillermo Castellano-Martinez
Madison
Grade 11

Regina Navarro-Gomez
Madison High School
Grade 11

Karla Morales Galicia
Madison High School
Grade 12

Silvia Salinas
Roosevelt High School
Grade 10

Lucia Gonon
Roosevelt High School
Grade 11

Brenda Reyes Nunez
Roosevelt High
Grade 10

Hilda Perez-Moreno
Roosevelt High School
Grade 12

Mercedes Cordova-Rodriguez
Roosevelt High School
Grade 12

Carolina Sanchez Martinez
Roosevelt High School
Grade 10

Wendy Gonzalez
Roosevelt High School
Grade 11

Melissa De Lara Vargas
Roosevelt High School
Grade 11

Anayanci De Paz
Roosevelt High School
Grade 10

Vanessa Domínguez
Roosevelt High School
Grade 12

Karen León
Roosevelt High School
Grade 12

Antonia Siquina
Roosevelt High School
Grade 12

Darlene Muñoz
Roosevelt High School
Grade 12

Alex Diaz-Hui
Wilson High School
Grade 12

Andrew Rodriguez-Hernandez
Wilson High School
Grade 10



¡Sí Se Puede! honoree photos by Katharine Kimball.
www.katharinekimball.com

View the full set of photos on flickr.
[flic.kr/s/aHsjF9LPj9](https://www.flickr.com/photos/katharinekimball/)



¡SÍ SE PUEDE!

