

<b>Sở Học Chánh Portland</b> <b>2019-20 Câu Hỏi về Ngân Sách</b> <b>Cập Nhật 4/16/2019</b> Các câu hỏi phải được nộp vào ngày 14 tháng Tư, 2019 cho buổi họp của Hội Đồng Giáo Dục vào ngày 23 tháng Tư, 2019			
Question #	Question	Response	Date Published
1	Có dự tính tuyển dụng nhân viên Chief Performance Officer- qua vai trò- một người với chức vụ cao có nhiệm vụ theo dõi qua sự thực hiện và tác động của những ưu tiên và kế hoạch chiến lược của PPS, và bảo đảm đây là một hệ thống mà PPS theo đúng hướng để đạt đến mục tiêu.	Ngân sách của 2018-19 và 2019-20 gồm có một giám đốc lãnh đạo văn phòng System Planning and Performance. Công việc này sẽ được hỗ trợ toàn bộ quan điểm từ tiến trình quan điểm của toàn khu học chánh, điều này sẽ đưa đến việc tạo ra một Kế Hoạch Chiến Lược mới cho Khu Học Chánh Portland. Các phương pháp hướng dẫn sẽ được thực hiện để hỗ trợ cho mục tiêu của PPS, và nhóm này sẽ đặc trách cho công việc này.	3/12/19
2	Hiện tại có bao nhiêu chức vụ bị trống tại văn phòng trung ương? Công việc có bị ở tình trạng nguy cấp hoặc không thực hiện được tốt khi không tuyển dụng các chức vụ này? Những chức vụ này có bị loại đối với ngân sách của năm tới không?	Số chức vụ trống tại văn phòng trung ương thay đổi hàng ngày. Nói chung, có ít chức vụ trống hơn năm ngoái vì lãnh đạo của sở học chánh đã làm việc trong suốt cả năm để hoàn thành vai trò lãnh đạo và sau đó đến lượt các chức vụ tuyển dụng cho các văn phòng. Trong khi, Giám Đốc Sở Học chánh đã tiếp tục sắp xếp lại sơ đồ tổ chức dựa trên kế hoạch của công việc năm nay, các mục tiêu của Hội Đồng Giáo Dục và Giám Đốc Sở Học Chánh và sự vững mạnh của việc lãnh đạo mới. Khu Học Chánh sẽ tiếp tục phát triển khi công việc tiếp tục đáp ứng nhu cầu của tổ chức. Hầu hết các chức vụ bị loại đã chưa được tuyển dụng, vì các nhà lãnh đạo của Khu Học Chánh nhận thấy là chúng ta cần phải giảm bớt các chức vụ để cân bằng ngân sách 2019-20.	3/12/19
3	Quý vị có biết trước những thay đổi được sử dụng hoặc tài trợ một cách hợp lý đối với ngân sách năm nay không?	Có, chúng tôi dự đoán những thay đổi trong việc phân phối hợp lý cho 2019-20. Các hiệu trưởng đang trong tiến trình tuyển dụng nhân sự, và còn quá sớm để báo cáo các thay đổi. Điều này có thể được chia sẻ khi các quyết định nhân sự được hoàn tất và sẽ được kết hợp vào văn kiện <u>Ngân Sách Đề Nghị</u> .	3/12/19
4	Portland đã dẫn đầu trong việc tổ chức Russian Hội nghị Lãnh đạo Thanh Thiếu Niên Nói Tiếng Nga (Speaking Youth Leadership Conference) (ở cấp TH) trong 22 năm nay. Và năm nay có sự phản kháng của văn phòng trung ương về vấn đề giúp đỡ chi phí chuyên chở bằng xe buýt và in loát. Và viện cơ là dữ kiện thống kê cho thấy một số ít học sinh người Nga trong chương trình ESL, nhiều học sinh người Nga nói tiếng Anh thông thạo và không cần dịch vụ ESL. Họ đơn giản biến mất trong số các học sinh người da trắng của PPS. Giám Đốc Sở Học Chánh đề nghị như thế nào cho việc tổ chức này trong tương lai? Tiếng Nga vẫn là ngôn ngữ phổ biến thứ ba sau tiếng Anh và tiếng Tây Ban Nha được nói ở tiểu bang của chúng ta.	Hội nghị Lãnh đạo Thanh Thiếu Niên Nói Tiếng Nga là một dự án được thực hiện bởi Liên Minh Đông Âu, một tổ chức bất vụ lợi mà PPS đã hợp tác trong quá khứ để cung cấp cho những học sinh nói tiếng Nga trở thành những nhà lãnh đạo trẻ trong cộng đồng. Giám Đốc Sở Học Chánh và Lãnh Đạo Cao Cấp thấu hiểu sự quan trọng của sáng kiến này đối với học sinh sắc tộc khác nhau và sẽ tiếp tục hỗ trợ các tổ chức này. Hội nghị RSYL 2019 dự định tổ chức vào ngày 25 tháng Tư tại Clackamas Community College. Chúng tôi hoàn toàn mong muốn học sinh PPS tham dự. Điều này có nghĩa là cung cấp hỗ trợ chi phí chuyên chở và ghi danh cho những học sinh này. Jonathan Garcia, Chief Engagement Officer, đã xác nhận với nhân viên người Nga, Olga Filinova, rằng chúng tôi sẽ cung cấp một xe buýt (theo như yêu cầu) và ghi tên cho không quá 50 học sinh (theo như yêu cầu).	3/12/19
5	Với điều kiện ngân sách hạn chế, làm thế nào để quý vị có kế hoạch để bảo đảm là học sinh tại các trường có số ghi danh dưới mức có được đầy đủ các lớp học?	Khu Học Chánh sẽ tiếp tục sử dụng nhân sự phụ trội (Set Aside FTE) để giải quyết nhu cầu của các trường học có số ghi danh dưới mức ở cấp MG-8. Ở cấp trung học, hiệu trưởng cung cấp các lớp học theo thời khóa biểu ghi tên của học sinh. Chúng tôi đã bắt tay vào tiến trình Cân Bằng Chương Trình Học và Ghi Danh để giải quyết những quan tâm này bắt đầu từ năm 2020-21 và hơn nữa. Các chương trình bổ sung sẽ được thực hiện trong những năm tới và có thể cần một số tài chánh từ chương trình trái phiếu năm 2020. Theo dõi cập nhật về quy trình này để được chia sẻ với hội đồng quản trị vào tháng Tư năm 2019.	3/12/19
6	Kế hoạch của quý vị để giải quyết sự không công bình trên toàn khu học chánh và để đảm bảo mỗi trường có thể truy cập ADA?	PPS đang trong quá trình cập nhật Kế Hoạch Chuyển Tiếp ADA. Kế hoạch này sẽ xác định các trở ngại vật lý đối với khả năng tiếp cận, phác thảo mức độ ưu tiên để cung cấp khả năng tiếp cận đầy đủ và thời hạn. Nhân viên dự kiến hoàn tất cập nhật cho Kế hoạch này vào mùa hè 2019.	3/12/19

7	PPS có CFO. Tuy nhiên, Phó Giám Đốc đã được xác định là "người đứng đầu bộ phận tài chính" của truyền thông cộng đồng. Làm thế nào công việc này được thực hiện?	Vào tháng Bảy năm 2018, Hội đồng Giáo Dục đã bổ nhiệm Phó Giám Đốc làm Giám Đốc Ngân Sách, vì Giám Đốc Tài Chính (CFO) chưa được tuyển dụng. CFO mới đã bắt đầu làm việc cho PPS vào tháng 12 năm 2018. Khu Học chánh sẽ sử dụng Government Finance Officers Association Best Practices in School Budgeting. Phó Giám Đốc đã là người tiếp nhận và huấn luyện sớm trong công việc này. CFO sẽ đồng lãnh đạo quá trình ngân sách cùng với Phó Giám đốc điều hành trong năm nay và CFO sẽ giữ vai trò lãnh đạo bắt đầu từ ngày 1 tháng Bảy năm 2019.	3/12/19	
8	Quý vị đã bày tỏ sự quan tâm đến việc khôi phục một chương trình âm nhạc mạnh mẽ trong tất cả các trường PPS. Phân tích từng bước của quý vị là gì vì điều này có thể được thực hiện? Quan điểm của quý vị có được kết hợp với ngân sách 2019-20?	Chúng tôi đã tiếp tục cam kết với Roosevelt Cluster, một khu vực có ít dịch vụ âm nhạc nhất trong khu học chánh, bằng cách duy trì sự hỗ trợ của văn phòng trung ương cho việc giảng dạy âm nhạc. Điều này có sự hỗ trợ FTE tại các trường Chavez, Rosa park, Peninsula, George và Sitton, việc triển khai đã hỗ trợ một kế hoạch khu vực học đường trong năm năm để thiết lập lại giáo dục âm nhạc trong khu vực. Chúng tôi đã tiếp tục bổ sung quỹ chung cho các chương trình nghệ thuật, bao gồm cả âm nhạc. Điều này đã bổ sung Thuế Nghệ thuật để bảo đảm học sinh được tiếp cận với giáo dục nghệ thuật thị giác và biểu diễn (VAPA) ít nhất 1 lần mỗi tuần tại tất cả các trường tiểu học MG-5. Ngoài ra, chúng tôi đang thực hiện kế hoạch chiến lược 5 năm cho PPS VAPA bằng cách tham gia đối thoại sâu sắc với một nhóm các bên liên quan của giáo viên và các đối tác bên ngoài. Giai đoạn I của MAEP sẽ kết thúc trong năm nay và năm tới sẽ khởi động Giai đoạn II, nơi sử dụng nghiên cứu hành động và thiết lập một kế hoạch thực hiện trong năm năm tới.	3/12/19	
9	Khi chúng tôi thấy ngân sách 2019-20 được đề nghị, chúng tôi có thể thấy được phản ánh trong dữ kiện và bằng chứng ủng hộ các ưu tiên của chương trình không? Làm thế nào quý vị liên kết tài trợ với kết quả? Cụ thể, PPS có dự tính chuyển sang mô hình hợp đồng dựa trên kết quả cho các đối tác bên ngoài không? Bạn có cơ chế nào để đánh giá chất lượng thực hiện các ưu tiên, chẳng hạn như lựa chọn / áp dụng chương trình giảng dạy mới?	Ngân sách đề nghị sẽ có dữ kiện học tập của học sinh theo trường học cũng như một số dữ kiện của khu học chánh. Khu Học chánh sẽ sử dụng Academic Return on Investment (A-ROI) như một công cụ để nhấn mạnh hiệu quả chi phí trong các quyết định ngân sách và giúp những người cho quyết định đưa ra nhiều lựa chọn sáng suốt hơn giữa các nguồn sử dụng tiềm năng khác nhau. Công thức cơ bản cho A-ROI là:  $A-ROI = \frac{((\text{Tăng học tập}) \times (\text{Số lượng học sinh được giúp đỡ}))}{\text{Độ la đã chi tiêu}}$ <p>Nhân viên khu học chánh cần được đào tạo về việc sử dụng công cụ này và chúng tôi sẽ hoàn thành các đặc điểm đầu tư ban đầu như là một phần của kế hoạch chiến lược vào mùa hè này. Chúng tôi sẽ chuẩn bị để có báo cáo đầu tư ban đầu cho cộng đồng vào mùa thu khi chúng tôi đưa ra kế hoạch chiến lược.</p> <p>Có vấn đề cấp của chúng tôi đang hướng dẫn một nhóm ở cấp thuộc khu học chánh để tạo quy trình Yêu cầu Đề Nghị cho các đối tác bên ngoài. Điều này sẽ kết hợp một quá trình đánh giá dựa trên kết quả.</p> <p>Chúng tôi đang tuyển dụng các chức vụ đánh giá để có khả năng thực hiện việc đánh giá chương trình có hiệu quả. Đánh giá chương trình đầu tiên của chúng tôi là trên chương trình giảng dạy xã hội / cảm xúc mới trong các trang web thí điểm. Sau đó, chúng tôi sẽ đào tạo tất cả các nhà quản lý chương trình về các yếu tố và số liệu cần thiết trong kế hoạch triển khai trước khi chúng tôi triển khai các chương trình mới. Chúng tôi sẽ sử dụng quy trình này cho mỗi chương trình mới. Nhóm đánh giá mới thành lập của chúng tôi sẽ thực hiện việc đánh giá chương trình về các ưu tiên được xác định trong kế hoạch chiến lược mới của chúng tôi vào mùa hè này.</p>	3/12/19	
10	Mô hình nhân sự sẽ thay đổi như thế nào trong ngân sách đề xuất 2019/2020?	Mô hình nhân sự sẽ được chia sẻ trong Hội Đồng Giáo Dục cho cuộc họp vào ngày 19 tháng 3. Các trường học có sự linh động trong cách họ đáp ứng nhu cầu của cộng đồng và không phải tất cả các thay đổi vị trí sẽ được biết đến vào ngày chúng tôi chia sẻ tài liệu thuyết trình với hội đồng quản trị. Chi tiết của trường sẽ được chia sẻ tại cuộc họp Hội đồng Giáo Dục ngày 23 tháng 4.	3/12/19	
11	Xin cung cấp lịch sử / xu hướng ngân sách PPS mười năm, được điều chỉnh theo lạm phát. Có bao nhiêu được cắt hoặc thêm mỗi năm? Nếu điều đó dễ dàng hơn và đại diện công bằng, hãy tập trung vào phần quỹ chung của ngân sách. Câu hỏi: thomaslannom@comcast.net	Xin xem tóm tắt mười năm được bao gồm trong Hội Đồng Giáo Dục 19 tháng 3.	3/12/19	