



PORTLAND
PUBLIC
SCHOOLS

Revisión de la Política de Conducta y Disciplina del Estudiante



Nuestra política se
está revisando para
fomentar la práctica
restaurativa y basada
en el trauma.

Los procedimientos de disciplina deben usarse para ayudar a los estudiantes a aprender las habilidades y conceptos necesarios para fomentar un clima escolar positivo y evitar comportamientos perjudiciales.

PPS busca eliminar las disparidades en los procedimientos de disciplina asegurando intervenciones equitativas en todos los grupos raciales y étnicos, por género, entre las personas con discapacidad y otras clases protegidas.

Principios de Disciplina propuestos

- A. La disciplina debe ser una respuesta equitativa, transparente, oportuna, justa y apropiada para el desarrollo basada en las necesidades individuales de los estudiantes (ORS 339.250).
- B. Las prácticas disciplinarias deben alentar la prevención y utilizar intervenciones efectivas después de que ocurra el comportamiento, buscando reparar cualquier daño causado.
- C. Nuestras escuelas harán todos los esfuerzos razonables para priorizar el abordaje del comportamiento de los estudiantes a través de recursos familiares, escolares y comunitarios, con una lente informada sobre el trauma. Esto incluye alternativas educativas a la acción disciplinaria
- D. Los impactos del trauma deben considerarse con el objetivo de minimizar el tiempo fuera del aula. La disciplina excluyente es el último recurso.

