



## **PREGUNTAS MÁS FRECUENTES SOBRE LA REAPERTURA DE LAS ESCUELAS EN EL OTOÑO DE 2020.**

### ***¿Dónde puedo leer las actualizaciones más recientes sobre los planes de PPS para el otoño de 2020?***

Visite nuestra página web Otoño 2020 [Fall 2020 webpage](#) para obtener la información más reciente sobre el año escolar 2020-21 (disponible en los seis idiomas que provee PPS). Actualizaremos la página frecuentemente con información, recursos, mensajes a las familias y otros detalles importantes.

### ***¿El modelo integral de aprendizaje a distancia será igual o diferente al modelo de aprendizaje de la primavera pasada?***

Nuestro nuevo modelo de aprendizaje en línea pretende ser diferente a la experiencia de aprendizaje de los estudiantes de la primavera pasada. Seguiremos pautas más rigurosas y publicadas ahora por el Departamento de Educación de Oregon [Oregon Department of Education](#) (ODE) con respecto al tiempo de instrucción, asistencia, calificaciones y evaluaciones. Nuestro Equipo de Liderazgo Educativo ha estado desarrollando un plan integral de aprendizaje a distancia y encontrando formas de mejorar el aprendizaje a distancia para nuestros estudiantes, personal y familias.

Después de dedicar las dos primeras semanas del curso escolar a conectarse con sus maestros y compañeros de clase, que estarán orientadas a sus plataformas de aprendizaje y hablar con los consejeros y el personal sobre posibles necesidades de apoyo social y emocional, los estudiantes seguirán un horario semanal normal y tendrán una interacción diaria con sus maestros. Se tomará la asistencia y se efectuarán calificaciones. Los estudiantes de PPS notarán una mejora significativa sobre lo que ofrecimos en la primavera.

### ***¿Cómo será un día típico para los estudiantes?***

Pronto se publicarán ejemplos de horarios semanales para estudiantes de primaria, secundaria y preparatoria a medida que continuamos colaborando con los líderes escolares y los educadores. Lo siguiente representa las pautas del ODE y los planes actuales del distrito:

Los estudiantes de Pre-K a octavo grado se reunirán con sus maestros normalmente y recibirán instrucción en cada una de las áreas de contenido. Los estudiantes seguirán un horario predecible cada día con descansos para el desayuno, el almuerzo y la actividad física durante el día. El aprendizaje y el apoyo social y emocional se integrarán en la semana y los estudiantes continuarán teniendo acceso a su consejero y otros apoyos según sea necesario.

Los estudiantes de preparatoria tomarán cuatro clases por semestre y haremos modificaciones para los estudiantes que toman clases AP e IB, así como para los estudiantes que necesitan apoyo adicional. Los estudiantes seguirán un horario de campana en línea y se reunirán cada día con sus maestros. Los apoyos sociales y emocionales se integrarán en el horario y los estudiantes continuarán teniendo acceso a su consejero y otros apoyos de salud mental según sea necesario o solicitado.



### ***¿Qué apoyos adicionales estarán disponibles para los estudiantes y las familias para garantizar que tengan éxito este otoño?***

Estamos trabajando con nuestros colegas educadores y agentes de la comunidad para modificar los recursos con el fin de proporcionar múltiples tipos y niveles de apoyo a los estudiantes y las familias. A medida que identificamos estos apoyos para el próximo curso escolar, tomamos en cuenta las diferentes necesidades de nuestros estudiantes, especialmente aquellos afectados desproporcionadamente por esta pandemia, los estudiantes afroamericanos, nativos y estudiantes de color. También estamos considerando las necesidades únicas de los estudiantes que están aprendiendo inglés y estudiantes con necesidades especiales. Además, los comentarios de las encuestas de la familia y el personal, los grupos de enfoque y los comentarios proporcionados a través de nuestra página web de otoño de 2020 [Fall 2020 webpage](#), han sido esenciales para determinar nuestra planificación hasta el momento. Seguiremos pidiéndole su opinión a medida que establecemos las formas en que podemos ayudar.

Los consejeros escolares, trabajadores sociales y otros apoyos estudiantiles también trabajarán conectándose con las familias para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes. Hemos escuchado de algunas familias que los “centros de aprendizaje” supervisados por el personal, con distancia social y otros protocolos de salud establecidos, serían útiles para garantizar una continuidad del aprendizaje para los estudiantes en comunidades en desventajas.

Junto con cualquier apoyo adicional que presentamos este otoño, sepa que continuaremos brindando comidas y acceso a la tecnología. En asociación con *The Fund for PPS*, esperamos continuar apoyando el acceso de las familias a la conectividad a Internet, como lo hemos hecho desde marzo.

### ***¿PPS está prestando computadoras a los estudiantes?***

La primavera pasada, PPS proporcionó miles de computadoras a los estudiantes que carecían de estas en su hogar. Continuaremos prestando computadoras a los estudiantes que las necesiten, y pronto compartiremos detalles sobre cómo acceder a las computadoras del distrito para usarlas en el aprendizaje en línea este otoño. Como fue el caso la primavera pasada, los estudiantes que ya tienen una computadora disponible en casa pueden continuar usando sus propios dispositivos.

### ***¿Qué pasará con los deportes?***

La Asociación de Actividades Escolares de Oregon [Oregon School Activities Association](#) anunció recientemente que todos los deportes de otoño sancionados por OSAA se retrasarán a partir del 23 de septiembre (anteriormente, 27 de agosto). También de OSAA:

*Si las actividades de otoño no pueden realizarse en el otoño, la Junta Ejecutiva de OSAA se compromete a trabajar con sus grupos de contingencia para agotar todas las opciones para estas actividades, incluidos los cambios, la condensación y el escalonar las temporadas, como nuestros vecinos en Washington y California, con el objetivo fundamental de brindar oportunidades de participación a los estudiantes. Estos cambios pueden en última instancia*



*obligar a las escuelas a elegir qué programas ofrecerán y a los estudiantes a elegir entre actividades, pero la Junta cree que una opción potencialmente difícil es mejor que no elegir.*

Si no podemos reunir estudiantes en las aulas debido a las condiciones del COVID-19, es poco probable que podamos reunir estudiantes-atletas para prácticas y juegos. Tendremos más información para estudiantes y familias en los próximos días.

***¿Qué plataformas de aprendizaje digital utilizará PPS este otoño?***

Las plataformas en línea de PPS les resultarán familiares a los estudiantes que participaron en PPS-HD. Las aulas de Pre-K a quinto grado utilizarán *Seesaw* como plataforma de aprendizaje y los grados de 6 a 12 usarán *Canvas*. Los maestros utilizarán *Atlas* para las unidades de contenido básico y los recursos de instrucción. Puede encontrar información sobre estas plataformas en nuestra página del Kit de herramientas digitales [Digital Toolkit page](#).

Estamos reuniendo una serie de herramientas de orientación e incorporación para que los estudiantes y las familias se acostumbren y se sientan cómodos usando todas las plataformas PPS.

***¿Cómo se implementará todo esto en septiembre? ¿Mi estudiante solo iniciará la sesión en línea y comenzará las clases de inmediato?***

Los primeros días de escuela ciertamente serán diferentes a cualquier año anterior. Los estudiantes pasarán las dos primeras semanas del curso escolar conectándose con sus maestros y compañeros de clase, orientados a sus plataformas de aprendizaje y hablando con los consejeros y otros educadores sobre posibles necesidades y apoyos sociales y emocionales. Los maestros pasarán gran parte de estas dos primeras semanas en sesiones de desarrollo profesional.

***¿PPS ofrecerá cuidado infantil este otoño?***

Estamos trabajando con nuestros asociados de cuidado infantil y explorando formas de proporcionar apoyo para el aprendizaje y el cuidado de niños. El aporte de las familias y empleados de PPS sobre la necesidad de este apoyo es una parte crítica de nuestra planificación; planeamos enviar una encuesta de necesidades a las familias de PPS y al personal de la escuela la próxima semana. Cualquier programa ofrecido tendría que cumplir con los requisitos de espacio y tamaño de grupo indicados para la prevención de la transmisión del COVID.