



2020 年秋季：7 月 11 日更新

2020 年 7 月 11 日

亲爱的 PPS 家庭和员工：

我们知道你们都渴望了解我们在 2020 年秋季的初步计划。我们也希望遵守我们的诺言，向您提供我们的计划和准备工作的定期更新，该工作始于 3 月份，并将一直持续到整个夏季。

与我们做任何决定时一样，我们的首要任务是学生和职工的健康和福祉。在我们为返校做准备时，我们的新兴计划和决定依赖于最新公共卫生指南和[来自俄勒冈州教育部的指南](#)。重要的是，我们的学生、家庭和员工能理解，只有在公共卫生专家认为安全的情况下，我们才会重新开放校舍。如果我们不能安全地开放校舍，那么每个学生的所有教学都将以虚拟/在线方式进行，直到可以安全返校为止。学生的在线学习经历将与今年春季有所不同，其将包括额外的教学时间和数字资源。

随着我们制定我们的重新开放计划，我们的主要考虑因素是如何最好地服务和支持每个学生——尤其是有色学生——的学术学习和社会情感需求。我们还考虑到我们学生的不同需求，包括我们有特殊需求的学生所需要的专业支持。我们将继续向学生提供膳食和其它主要支持，例如技术工具。我们正在遵守我们的[指导原则和行动理论](#)，特别关注我们能够如何优先考虑我们受到大流行影响最严重的学生，即黑人、土著和有色学生。

我们力争在 9 月 2 日安全地开始 2020-21 学年。开学第一周、第一个月和第一学期的前景取决于与 COVID-19 大流行有关的情况。同样，我们所有的计划都将基于卫生当局的最新指导。目前，我们的初步计划包括以下内容：

我们正在提议一种模式，在这种模式下，开学前两周，即 9 月 2 日至 11 日，将集中于一些重要的基础社会情感和学术组成部分，以确保学生、教育者和家庭做好了未来学习的准备。这些活动将以虚拟/在线方式进行，并包括：

- 老师与每个学生单独进行联系。
- 家庭通过多种机会和方式来熟悉他们的孩子将使用的学习技术。
- 老师接受使用所有教学技术和新卫生协议的培训。
- 社交情感参与，以帮助减轻过去几个月的焦虑和压力。
- 确保技术的可用性，以便每个学生都可有一个可用设备并能获得在线访问，特别是我们的“PPS 新生”。
- 在学生进入建筑物之前，实施并保证健康和福祉流程。

这次，我们将确保我们的在线学习平台能够在更大的、整个学区范围内都能正常运行，并且学生和教师已准备就绪、相互连接并对他们所使用的学习技术工具感到满意。



按照此提议的前两周指导方针，我们目前的计划包括学生于9月14日返校并以较小型小组的形式进行在线学习。目前，我们的返校模型（包括学校和学生时间表）可以灵活地应对与大流行有关的各种预期情况。随着我们了解更多信息并与公共卫生专家进行咨询，我们将更新这些模型。

我们的目标是确保学生每周都要学习五天，无论学习地点。随着我们取得肢体距离要求（相距6英尺）和进行面对面教学的愿望之间的平衡，我们当前的模型表明，学生们至少可以每周两天在教学楼里学习。随着我们准备在任何环境或情况下的学习连贯性，在线学习将成为每个学生学习经历的一部分。随着我们根据情况以及不断变化的健康和安全状况，在课堂和在线学习模式之间进行切换，我们希望支持我们的学生、教育者和家庭成员的灵活性。

- **学前班至8年级：**我们目前正在开发A/B同生群组模型。
 - 同生群组A将在周一和周二亲自上学。
 - 同生群组B将在周四和周五亲自上学。
 - 周三将用于在两个群组切换期间对教室进行消毒，以及对教师和员工的持续专业发展和培训。

A/B同生群组模型使我们能够保持肢体距离和间距要求；换句话说，我们每次只有半数学生在教室。我们将为每个小学生分配一名班主任老师，其在学生学习经历中保持不变。我们正在为中学生探索类似的班主任教师模式。

- **我们正在考虑一种模式，在这种模式下，高中学生每学期修四门课，整个学年总共八门课，并使用类似于PK-8的同生群组模式（即学生每周在校两天）。该时间表将使学生得以在一学期内完成为期一年的课程。**例如，某学生可能在秋季学期学习英语，在春季学期学习历史。我们相信，允许学生专注于较少的课程将帮助他们在这样一个环境中取得更大的成功，即至少在一年的一部分时间内，一个面对面学习和在线学习相混合的模式。
- **课外活动和其它经历：**我们知道课堂教学虽然是公共教育的基础，但其只是学生在校学习经历的一部分。我们将尽快分享有关选修课、竞技、课外活动、IB和AP项目、艺术、CTE等信息。

对于那些不希望在学年开始时让孩子前往实体教学楼的家庭，我们将继续评估全日制在线学习的选项。我们将推出更多信息。

滚动在线学习：贯穿我们的计划，我们一直以健康为中心、以学生为中心并且灵活多变，特别是考虑到我们重新开放计划中所包括的大部分内容都不在我们的掌控之中。在任何时候，我们可能不得不返回全日制在线学习。我们正在为这一实际可能性做准备，和制定计划，使得教室、教学楼和整个学区能够以灵活地方式进出在线学习。

我们将为教师提供持续的专业发展，以支持他们实施其教学项目。为了确定学生可能需要额外支持的方面，我们将注重评估和监视学生的学习进度。在我们考虑的各种潜在的学校模式中，教师都将专注于保持学生学习的连贯性，无论是在教室还是在在线学习。



我们将继续保持适应能力，并了解适应性是我们每个人—学生、教育者和员工、家长—在过去四个月中所不得不依靠的东西。没有一个完美的秋季方案，但是我们正在努力为我们学校社区的每个人提供在今年秋天进行教学的最佳选择。

随着我们与家庭、劳工伙伴和学区利益相关者进行合作，我们将为您提供最新信息，包括我们通过调查从许多 PPS 家庭所获得的反馈。

随着我们完善此初步计划，我们重视您的意见和反馈，也欢迎您的评论和问题。下周，我们将为您提供一种对我们的重新开放进行连续提问的方式。此外，留意您收件箱中的常规更新，并在 pps.net/fall2020 中查找最新信息。

谢谢。