



Otoño de 2020 notificación del 11 de julio

11 de julio de 2020

Estimadas familias y personal de PPS,

Sabemos que esperan atentamente por saber los planes preliminares para el otoño de 2020. Queremos mantener nuestra promesa de comunicarles información actualizada regularmente sobre nuestro proceso de planificación y preparación. Dicho proceso inició en marzo y continúa durante estos meses de verano.

Como es el caso para todas nuestras decisiones, la mayor prioridad es la salud y el bienestar de nuestros estudiantes y personal. A medida que nos preparamos para el reingreso, nuestros planes y decisiones emergentes se basan en las más recientes orientaciones de salud pública y del [Departamento de Educación de Oregón](#). Es importante que nuestros estudiantes, familias y empleados entiendan que **solamente volveremos a abrir los edificios escolares si los expertos en salud pública determinan que es seguro. Si no es posible abrir los edificios escolares de manera segura, la enseñanza y aprendizaje para todos los estudiantes se llevará a cabo virtualmente/en línea** hasta el momento que sea seguro regresar a la escuela en persona. La experiencia de aprendizaje en línea para estudiantes será diferente a lo que se ofreció durante la primavera pasada. Por ejemplo, habrá acceso a tiempo de instrucción adicional y distintos recursos digitales.

A medida que desarrollamos los planes de reapertura, nuestra consideración principal es idear la mejor manera de servir y apoyar el aprendizaje académico y las necesidades sociales y emocionales de cada estudiante, especialmente los estudiantes de color. También estamos tomando en cuenta las necesidades diferenciadas de nuestros estudiantes, incluido el apoyo especializado requerido por estudiantes con necesidades especiales. Continuaremos brindando comidas y otros apoyos primarios, como herramientas tecnológicas, a nuestros estudiantes. También observamos nuestros [principios rectores y Teoría de acción](#), con atención especial en las maneras de priorizar a estudiantes que han sido impactados desproporcionadamente por la pandemia: estudiantes negros, indígenas y de color.

Estamos trabajando diligentemente para comenzar el año escolar 2020-21 de manera segura el día 2 de septiembre. La manera en que se desarrollará la primera semana, el primer mes y el primer semestre de clases dependerá de las circunstancias relacionadas con la pandemia del COVID-19. Recalamos que todos nuestros planes se basarán en las orientaciones más recientes de las autoridades de salud. En este momento, nuestro plan preliminar contempla lo siguiente:

Proponemos un modelo en el cual las primeras dos semanas de clases (del 2 al 11 de septiembre) se dedicarían a una serie de importantes componentes académicos, sociales y emocionales fundamentales para garantizar que los estudiantes, educadores y familias estén listos para el aprendizaje que continuará el resto del año escolar. El plan es que estas actividades se realizarían virtualmente/en línea e incluirán:



- Conexión individual de los profesores con los estudiantes.
- Varias oportunidades y maneras diferentes para que las familias se familiaricen con la tecnología de aprendizaje que usarán sus hijos.
- Capacitación para los maestros sobre el uso de todas las tecnologías de enseñanza y aprendizaje y sobre los nuevos protocolos de salud.
- Interacción social y emocional para ayudar a aliviar la ansiedad y el estrés de los últimos meses.
- Garantizar que la tecnología esté disponible de modo que cada estudiante tenga un dispositivo que funcione y acceso a Internet, especialmente los estudiantes que cursarán su primer año escolar en PPS.
- Practicar e implementar procesos de salud y bienestar antes de que los estudiantes ingresen a los edificios.

Este periodo de dos semanas nos permitirá verificar que las plataformas de aprendizaje en línea funcionen correctamente y a gran escala para todo el distrito, y que los estudiantes y maestros estén listos, conectados entre sí y cómodos con la tecnología de aprendizaje que se usará.

Después de este periodo de orientación inicial de dos semanas, nuestro plan actual es que, a partir del 14 de septiembre, los estudiantes regresarían a las escuelas y también recibirían instrucción en línea en grupos asignados y más pequeños. Actualmente, nuestros modelos de reingreso, incluidos los horarios escolares y estudiantiles, son flexibles en previsión de varias posibles situaciones hipotéticas relacionadas con la pandemia. Actualizaremos estos modelos a medida que aprendamos más y en consulta con expertos en salud pública.

Nuestro objetivo es garantizar que el aprendizaje de los estudiantes se lleve a cabo cinco días a la semana, independientemente de la ubicación la instrucción. A medida que armonizamos los requisitos de distanciamiento físico (6 pies de separación) con nuestro deseo de aumentar al máximo la instrucción en persona, nuestro modelo actual sugiere que los estudiantes pueden ocupar los edificios escolares al menos dos días a la semana. El aprendizaje en línea sería una parte de la experiencia de aprendizaje de cada estudiante y como distrito nos preparamos para continuar el aprendizaje bajo cualquier circunstancia o condición. Queremos apoyar a nuestros estudiantes, educadores y miembros de las familias en la capacidad de ser flexibles a medida que intercambiamos el modelo de aprendizaje en clase y el modelo en línea, dependiendo de las circunstancias y las condiciones cambiantes de salud y seguridad.

- **Niveles de Pre-K a 8vo:** Actualmente estamos desarrollando un modelo de cohortes A/B.
 - La cohorte A asistiría a la escuela en persona los lunes y martes.
 - La cohorte B asistiría a la escuela en persona los jueves y viernes.
 - Los miércoles serían para desinfectar las aulas entre uso de las cohortes y para el desarrollo profesional continuo y capacitación de maestros y personal.

El modelo de cohortes A/B nos permitiría cumplir con los requisitos de espacio y distanciamiento físico; en otras palabras, tendríamos aproximadamente la mitad de los



estudiantes en las aulas al mismo tiempo. Los estudiantes de las escuelas primarias tendrían un maestro de aula asignado que sería el mismo en todas las experiencias de aprendizaje de los estudiantes. Estamos considerando un modelo similar con maestro de aula para los estudiantes de escuela intermedia.

- **Estamos considerando un modelo en que los estudiantes de preparatoria tomarían cuatro clases por semestre** para un total de ocho clases durante todo el año escolar, y un modelo de cohortes similar al que usaríamos para PK-8 (es decir, los estudiantes pasarían dos días por semana en las instalaciones). Este programa **permitiría que los estudiantes completen cursos con duración de un año en un semestre**. Por ejemplo, un estudiante puede tener lenguaje en el semestre de otoño e historia en el semestre de primavera. Consideramos que permitir que los estudiantes concentren su atención en menos materias a la vez les ayudará a tener más éxito en un entorno que será, al menos durante parte del año, un modelo híbrido de aprendizaje en persona y en línea.
- **Experiencias extracurriculares y otras experiencias:** Estamos conscientes de que la instrucción en el aula, si bien es la base de la educación pública, es tan solo una parte de la experiencia escolar de los estudiantes. Compartiremos información sobre clases electivas, atletismo, actividades extracurriculares, programación de IB y AP, artes, CTE y más tan pronto como podamos.

Continuamos revisando las opciones de aprendizaje en línea a tiempo completo para las familias que prefieren no enviar a sus hijos a los edificios físicos al inicio del año escolar. Compartiremos más información dentro de poco.

Aprendizaje en línea continuo: A lo largo de nuestro proceso de planificación, nos hemos mantenido enfocados en la salud, centrados en los estudiantes y flexibles, dado que gran parte de lo que incluiremos en los planes de reapertura está fuera de nuestro control. En cualquier momento, es posible que tengamos que volver al aprendizaje en línea a tiempo completo. Estamos preparándonos para esta posibilidad concreta y poniendo en marcha planes para movilizar el acceso al aprendizaje en línea de manera impecable según sea necesario para aulas individuales, para edificios escolares y para todo el distrito.

Los maestros recibirán oportunidades de desarrollo profesional continuo para apoyarles en la implementación del programa de instrucción. Habrá un enfoque en la evaluación y supervisión del progreso de los estudiantes para identificar áreas en las que los estudiantes necesiten apoyo adicional. En cada modelo escolar potencial que estamos considerando, los maestros se centrarán en mantener la continuidad del aprendizaje para los estudiantes, ya sea dentro de las aulas o en línea.

Seguiremos siendo adaptables, conscientes de que la adaptabilidad es algo en que todos y todas (estudiantes, educadores, personal y padres) hemos tenido que depender en los últimos cuatro meses. Ninguna de las situaciones hipotéticas para el otoño es perfecta, pero estamos trabajando arduamente



para brindar a cada miembro de nuestra comunidad escolar la mejor opción posible para poder enseñar y aprender en el otoño venidero.

Les mantendremos informados mientras trabajamos con las familias, socios laborales y partes interesadas del distrito, incluyendo los comentarios que ya hemos recibido de muchas familias de PPS a través de nuestra encuesta.

Valoramos grandemente sus aportes y opiniones a medida que vamos perfeccionando este plan preliminar y les invitamos a que compartan sus comentarios y preguntas. La próxima semana compartiremos una plataforma de comunicación para puedan hacer preguntas en cualquier momento sobre la reapertura. Enviaremos avisos con información actualizada a su correo electrónico. También puede leer las últimas informaciones en pps.net/fall2020.

Gracias.