

PORTLAND PUBLIC SCHOOLS



学生和家 庭支持的项目单

V.1.0

2020-21学年资源

学生和家庭支持的项目单

今年夏天，波特兰公立学校的教育工作者、中央办公室领导人、公共卫生专业人士和社区领导人共同制定了一项全面计划，以确保在这段远程学习期间，我们PPS的学生和家庭拥有他们学习所需要的资源和支持。

我们的核心价值观保持其普遍性且一贯性。我们的社区为我们的学区描述了一个大胆的愿景，我们的工作得益于我们的战略计划和行动理论（Theory of Action）。





PPS战略计划行动理论：

如果.....我们将种族平等和社会正义战略纳入我们的教学核心，与我们的学生、老师和内容一起工作，并建立我们的组织文化和能力，以打造一个支持每个学生的坚实基础.....

然后.....我们将重新设想波特兰公立学校，以确保每位学生，尤其是那些经历最大障碍的黑人和美国原住民学生，都能实现毕业生肖像的愿景（the Vision of the Graduate Portrait）。

在我们的秋季重新开放计划中，PPS将以种族平等和社会正义为中心，并坚持三个原则来作为我们重新开放工作的基础。这些原则仍然位于我们规划和决策的中心，因为它们为贯穿整个过程的所有计划提供了依据。在我们为学生和家庭提供支持的同时，所有计划都将纳入[RESJ计划和框架](#)并利用 [PPS RESJ视镜](#)。

在接下来的页面中，您将更详细地了解我们学校为学生和家庭提供的所有内部和外部资源。本目录显示了我们目前提供的支持服务，并通过建立新的方式来使得我们PPS的学生和家庭可以在这此全面远程学习季节获得以下类型的支持：

-  学术支持，
-  归属和连接服务，
-  家庭支持和资源，以及
-  具有文化特定性的支持

这是对我们目前所提供支持服务的一个快照，我们将对其进行定期更新以使学生和家庭随时了解可用的支持。

目录



学术支持 第4页

这些支持通过提供额外的学术干预措施来确保学生的学习。这些包括学术辅导、课程支持和教师专业发展支持等。



归属和连接 第7页

这些支持为学生提供社交和情感支持，包括学校咨询、获得社会工作者或合格的心理健康提供者的帮助、小组会议以及导师和领导力发展。



家庭支持和资源 第10页

这些支持旨在为家庭提供联系、推介和资源，以确保满足关键和基本的需求。其中包括食品分发、全方位的案件管理服务以及反贫困工作。



文化特定性 贯穿于所有其它类别之中

这些是由具有文化特定性的提供者针对某特定的种族/民族或语言学生群体提供的支持。



所有支持的目录

学术支持	12
归属和连接	16
家庭支持和资源	19



学术支持

这些支持通过提供额外的学术干预措施来确保学生进行学习。这些包括学术辅导、课程支持和教师专业发展支持等。

小学	A	B	C	D	E	F	G	4
Abernethy K-5	✓	✓					✓	
Ainsworth K-5		✓						
Alameda K-5	✓	✓						
Arleta K-8		✓				✓		
Astor** K-8	✓	✓		✓			✓	
Atkinson K-5	✓	✓						
Beach K-5	✓	✓				✓		✓
Beverly Cleary K-8	✓	✓						
Boise-Eliot/Humboldt* K-5	✓	✓			✓	✓		
Bridger** K-8	✓	✓				✓		✓
Bridlemile K-5		✓						
Buckman K-5	✓	✓				✓	✓	
Capitol Hill K-5	✓	✓						
Cesar Chavez* K-8	✓	✓		✓		✓		✓
Chapman** K-5	✓	✓						
Chief Joseph** K-5	✓	✓						✓
Creative Science K-8	✓	✓						
Creston K-8		✓			✓	✓		
DART		✓	✓					
Duniway K-5		✓						
Faubion** K-8	✓	✓			✓	✓		✓
Forest Park K-5		✓						
Glencoe K-5		✓						
Grout*** K-5	✓	✓			✓	✓	✓	
Harrison Park*** K-8	✓	✓				✓		✓
Hayhurst K-5	✓	✓						
Irvington** K-5	✓	✓						
James John** K-5	✓	✓				✓		✓

* CSI ** TSI这些学校因提供不同的支持和资源来满足其学生的独特需求而具有优先权。俄勒冈州教育部 (ODE) 根据包括SBAC的成就和增长以及出勤率在内的问责措施, 来确定接受全面改善 (Comprehensive Supports for Improvement /CSI) 和有针对性的改进支持 (Targeted Supports for Improvement /TSI) 的学校。***条款!是指定的联邦资助, 以为低收入家庭学生人数较多或比例较高的学校提供财政援助, 以帮助确保所有孩子都符合具有挑战性的州学术标准。

学术支持项目: 完整细节请见 第12页

A 基于学校的学术支持— 针对黑人和原住民学生的 特定计划

PPS为学生和家庭提供许多不同类型的学术支持, 以确保取得在线学习的成功, 尤其是重点支持我们的黑人和原住民学生和家庭。

B 课程支持

所有学校在学区办公室的支持下, 提供有意的课程支持。

C 学生成功团队 (SST) (9年级)

这是一项全州项目, 团队负责人作为一个社区来进行集会以共享资源并进一步开展工作。

D Gear Up

GEAR UP项目的目标是为了确保俄勒冈州低收入家庭的的初中和高中学生做好准备、追求高等教育并取得成功, 无论该学历是学士学位、副学士学位、证书、学徒资格还是其它培训。

E 启蒙教育/学前承诺

我们的PK项目包括基于玩耍的教学以及包括膳食、心理健康与健康支持、残障支持、家庭教育和社区联系在内的全方位支持。

F SUN社区学校

整个社区团结在一起, 通过向学生介绍一系列的服务和支持, 来确保学生的在校成功和家庭的稳定性。

小学继续

	A	B	C	D	E	F	G	4
Jason Lee** K-5	✓	✓			✓	✓	✓	
Kelly** K-5	✓	✓			✓	✓		✓
Laurelhurst K-8		✓						
Lent* K-8	✓	✓				✓		✓
Lewis K-5	✓	✓					✓	
Llewellyn K-5	✓	✓						
Maplewood** K-5		✓						
Markham K-5	✓	✓				✓		
Martin Luther King Jr** K-5	✓	✓			✓	✓		✓
Marysville*** K-8	✓	✓				✓		
Metro Learning Center K-12		✓	✓					
Odyssey K-8	✓	✓						
Peninsula** K-5	✓	✓				✓		
Richmond K-5		✓						
Rieke K-5	✓	✓						
Rigler* K-5	✓	✓				✓		✓
Rosa Parks* K-5	✓	✓				✓		✓
Rose City Park K-5	✓	✓				✓		
Sabin** K-5	✓	✓				✓		✓
Scott* K-5	✓	✓				✓		✓
Sitton* K-5	✓	✓			✓	✓		✓
Skyline K-8	✓	✓						
Stephenson K-5	✓	✓						
Sunnyside Environmental K-8		✓						
Vernon K-8	✓	✓						
Vestal** K-5	✓	✓				✓		✓
Whitman*** K-5	✓	✓			✓	✓		✓
Winterhaven K-8	✓	✓						
Woodlawn*** K-5	✓	✓				✓		✓
Woodmere** K-5	✓	✓				✓		
Woodstock K-5	✓	✓						

初中

	A	B	C	D	E	F	G	4
Beaumont** 6-8	✓	✓				✓	✓	
George** 6-8	✓	✓		✓		✓		
Gray 6-8	✓	✓				✓		
Harriet Tubman*** 6-8	✓	✓				✓		✓
Hosford 6-8	✓	✓						
Jackson 6-8		✓				✓		
Lane** 6-8	✓	✓				✓		✓
Mt. Tabor** 6-8	✓	✓				✓		
Ockley Green** 6-8	✓	✓		✓		✓		✓
Roseway Heights** 6-8	✓	✓		✓		✓		✓
Sellwood 6-8	✓	✓						
da Vinci Arts 6-8	✓	✓						
West Sylvan 6-8		✓						

* CSI ** TSI这些学校因提供不同的支持和资源来满足其学生的独特需求而具有优先权。俄勒冈州教育部 (ODE) 根据包括SBAC的成就和增长以及出勤率在内的问责措施, 来确定接受全面改善 (Comprehensive Supports for Improvement /CSI) 和有针对性的改进支持 (Targeted Supports for Improvement /TSI) 的学校。***条款!是指定的联邦资助, 以为低收入家庭学生人数较多或比例较高的学校提供财政援助, 以帮助确保所有孩子都符合具有挑战性的州学术标准。

学术支持项目: 完整细节请见 第12页

G PPS基金会 (The Fund for PPS)

The Fund for PPS正在与当地企业和慈善团体合作, 以在秋季支持 PPS学生和家庭的直接救济工作 (杂货、互联网连接等) 以及学术支持 (辅导支持)。

4 RESJ策略4: 扩展学习 和富集

该项目通过提供安全、有组织和有吸引力的活动来增强和扩展学生在课余时间的学习能力。

高中	A	B	C	D	E	F	G	4
Alliance* 9-12	✓	✓	✓					✓
Benson 9-12		✓	✓					
Cleveland 9-12		✓	✓					
Franklin 9-12		✓	✓			✓		
Grant 9-12		✓	✓					
Jefferson** 9-12	✓	✓	✓					✓
Lincoln 9-12		✓	✓					
Madison 9-12		✓	✓					✓
Roosevelt** 9-12	✓	✓	✓					✓
Wilson 9-12		✓	✓					

项目	A	B	C	D	E	F	G	4
Columbia Regional		✓	✓					
Community Transition Program		✓						
Early Learners		✓						
Evening Scholars 9-12		✓						
Pioneer		✓						
PISA		✓	✓					
Reconnection Services		✓	✓					
Teen Parent Program birth - grade 12		✓	✓		✓			

* CSI ** TSI这些学校因提供不同的支持和资源来满足其学生的独特需求而具有优先权。俄勒冈州教育部 (ODE) 根据包括SBAC的成就和增长以及出勤率在内的问责措施, 来确定接受全面改善 (Comprehensive Supports for Improvement /CSI) 和有针对性的改进支持 (Targeted Supports for Improvement /TSI) 的学校。***条款!是指定的联邦资助, 以为低收入家庭学生人数较多或比例较高的学校提供财政援助, 以帮助确保所有孩子都符合具有挑战性的州学术标准。



这些支持为学生提供社交和情感支持, 包括学校咨询、获得社会工作者或合格的心理健康提供者的帮助、小组会议以及导师和领导力发展。

小学	Home	A	RJ	Heart	Sun	3	5	Heart	Home
Abernethy K-5	✓	✓	✓	✓	✓				
Ainsworth K-5	✓	✓	✓	✓	✓				
Alameda K-5	✓	✓	✓	✓	✓				
Arleta K-8	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
Astor** K-8	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Atkinson K-5	✓	✓	✓	✓	✓				
Beach K-5	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Beverly Cleary K-8	✓	✓	✓	✓	✓				
Boise-Eliot/Humboldt* K-5	✓	✓	✓	✓	✓				✓
Bridger** K-8	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
Bridlemile K-5	✓	✓	✓	✓	✓				✓
Buckman K-5	✓	✓	✓	✓	✓				✓
Capitol Hill K-5	✓	✓	✓	✓	✓				
Cesar Chavez* K-8	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
Chapman** K-5	✓	✓	✓	✓	✓				✓
Chief Joseph** K-5	✓	✓	✓	✓	✓				
Creative Science K-8	✓	✓	✓	✓	✓				
Creston K-8	✓	✓	✓	✓	✓				✓
DART	✓	✓	✓	✓	✓				
Duniway K-5	✓	✓	✓	✓	✓				
Faubion** K-8	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓
Forest Park K-5	✓	✓	✓	✓	✓				
Glencoe K-5	✓	✓	✓	✓	✓				
Grout*** K-5	✓	✓	✓	✓	✓				✓
Harrison Park*** K-8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
Hayhurst K-5	✓	✓	✓	✓	✓				
Irvington** K-5	✓	✓	✓	✓	✓				
James John** K-5	✓	✓	✓	✓	✓				✓
Jason Lee** K-5	✓	✓	✓	✓	✓				✓
Kelly** K-5	✓	✓	✓	✓	✓				✓
Laurelhurst K-8	✓	✓	✓	✓	✓				
Lent* K-8	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Lewis K-5	✓	✓	✓	✓	✓				
Llewellyn K-5	✓	✓	✓	✓	✓				

* CSI ** TSI这些学校因提供不同的支持和资源来满足其学生的独特需求而具有优先权。俄勒冈州教育部 (ODE) 根据包括SBAC的成就和增长以及出勤率在内的问责措施, 来确定接受全面改善 (Comprehensive Supports for Improvement /CSI) 和有针对性的改进支持 (Targeted Supports for Improvement /TSI) 的学校。***条款!是指定的联邦资助, 以为低收入家庭学生人数较多或比例较高的学校提供财政援助, 以帮助确保所有孩子都符合具有挑战性的州学术标准。

归属和连接: 完整信息请见第16页。

基于学校的家庭支持和参与

在整个夏季和20-21学年, 学校提供各种家庭支持和参与的机会。我们将继续我们在过去几年所提供的众多支持, 并将提供一些新的支持和参与机会。

A 出勤教练

出勤教练支持学校和社区员工与多样化的家庭建立关系, 并对我们那些最需要帮助的学生和家庭进行深入干预。

RJ 恢复正义 (RJ) / 恢复实践

RJ通过使用恢复程序和循环实践来应对伤害, 从而为学校和家庭提供支持, 我们提供RJ培训并提供指导和帮助。

学校辅导员

所有的PPS学校都有辅导员。他们侧重于帮助学生解决他们的学术、个人/社交和职业发展目标和需求。

SUN青少年倡导

青少年案例管理和家庭支持包括对12-18岁儿童的学术支持和技能培养活动。

3 RESJ策略3: 导师和领导力发展

该服务旨在为学生提供积极的人际关系发展和支持, 以降低对有色人种学生不成比例的处罚率, 并提高其出勤率和学校归属感。

小学继续



Maplewood** K-5	✓	✓	✓	✓	✓			
Markham K-5	✓	✓	✓	✓	✓			✓
Martin Luther King Jr** K-5	✓	✓	✓	✓	✓			✓
Marysville*** K-8	✓	✓	✓	✓	✓			✓
Metro Learning Center K-12	✓	✓	✓	✓	✓			✓
Odyssey K-8	✓	✓	✓	✓	✓			
Peninsula** K-5	✓	✓	✓	✓	✓			✓
Richmond K-5	✓	✓	✓	✓	✓			
Rieke K-5	✓	✓	✓	✓	✓			
Rigler* K-5	✓	✓	✓	✓	✓			✓ ✓
Rosa Parks* K-5	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Rose City Park K-5	✓	✓	✓	✓	✓			✓
Sabin** K-5	✓	✓	✓	✓	✓			
Scott* K-5	✓	✓	✓	✓	✓			✓
Sitton* K-5	✓	✓	✓	✓	✓			✓ ✓
Skyline K-8	✓	✓	✓	✓	✓			
Stephenson K-5	✓	✓	✓	✓	✓			
Sunnyside Environmental K-8	✓	✓	✓	✓	✓			
Vernon K-8	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Vestal** K-5	✓	✓	✓	✓	✓			✓ ✓
Whitman*** K-5	✓	✓	✓	✓	✓			
Winterhaven K-8	✓	✓	✓	✓	✓			
Woodlawn*** K-5	✓	✓	✓	✓	✓			✓
Woodmere** K-5	✓	✓	✓	✓	✓			✓
Woodstock K-5	✓	✓	✓	✓	✓			✓

初中



Beaumont** 6-8	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
George** 6-8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Gray 6-8	✓	✓	✓	✓	✓				✓
Harriet Tubman*** 6-8	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
Hosford 6-8	✓	✓	✓	✓	✓				✓
Jackson 6-8	✓	✓	✓	✓	✓				✓
Lane** 6-8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Mt. Tabor** 6-8	✓	✓		✓	✓				✓
Ockley Green** 6-8	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
Roseway Heights** 6-8	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Sellwood 6-8	✓	✓	✓	✓	✓				✓
da Vinci Arts 6-8	✓	✓	✓	✓	✓				✓
West Sylvan 6-8	✓	✓	✓	✓	✓				✓

* CSI ** TSI这些学校因提供不同的支持和资源来满足其学生的独特需求而具有优先权。俄勒冈州教育部 (ODE) 根据包括SBAC的成就和增长以及出勤率在内的问责措施, 来确定接受全面改善 (Comprehensive Supports for Improvement /CSI) 和有针对性的改进支持 (Targeted Supports for Improvement /TSI) 的学校。 ***条款!是指定的联邦资助, 以为低收入家庭学生人数较多或比例较高的学校提供财政援助, 以帮助确保所有孩子都符合具有挑战性的州学术标准。

归属和连接:
完整信息请见
第16页。

5 RESJ策略5: 积极文化身份的发展和倡导

该项目为参与的青少年提供了接触和从事赋权活动的机会, 以使他们对他们的文化身份充满自信心和积极性, 并在同龄人之间保护和分享其文化遗产和传统。

♥ 基于社区“现场”的心理健康机构合作关系

PPS已与多家社区心理健康服务提供者签订了合约, 以在学校提供“现场”的心理健康服务。

🏠 充满希望的邻区

为12-17岁的有色孩子及其家庭提供的具有文化特定性的服务和支持。

高中



Alliance* 9-12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Benson 9-12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Cleveland 9-12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Franklin 9-12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Grant 9-12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Jefferson** 9-12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Lincoln 9-12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Madison 9-12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓ ✓
Roosevelt** 9-12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Wilson 9-12	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

项目



Columbia Regional	✓	✓	✓	✓
Community Transition Program	✓	✓	✓	✓
Early Learners	✓	✓	✓	✓
Evening Scholars 9-12	✓	✓	✓	✓
Pioneer	✓	✓	✓	✓
PISA	✓	✓	✓	✓
Reconnection Services	✓	✓	✓	✓
Teen Parent Program birth - grade 12	✓	✓	✓	✓

* CSI ** TSI这些学校因提供不同的支持和资源来满足其学生的独特需求而具有优先权。俄勒冈州教育部 (ODE) 根据包括SBAC的成就和增长以及出勤率在内的问责措施, 来确定接受全面改善 (Comprehensive Supports for Improvement /CSI) 和有针对性的改进支持 (Targeted Supports for Improvement /TSI) 的学校。 ***条款!是指定的联邦资助, 以为低收入家庭学生人数较多或比例较高的学校提供财政援助, 以帮助确保所有孩子都符合具有挑战性的州学术标准。



家庭支持和资源

这些支持旨在为家庭提供联系、推介和资源，以确保满足关键和基本的需求。其中包括食品分发、全方位的案件管理服务以及反贫困工作。

小学	🏠	🍏	🛒	P-3	❤️	🚌	🗺️	🧑	1	2
Abernethy K-5	✓									
Ainsworth K-5	✓									
Alameda K-5	✓									
Arleta K-8	✓									✓
Astor** K-8	✓									
Atkinson K-5	✓									
Beach K-5	✓								✓	
Beverly Cleary K-8	✓									
Boise-Eliot/Humboldt* K-5	✓	✓								✓
Bridger** K-8	✓	✓								
Bridlemile K-5	✓									
Buckman K-5	✓	✓								
Capitol Hill K-5	✓									
Cesar Chavez* K-8	✓	✓	✓	✓	✓					✓
Chapman** K-5	✓									
Chief Joseph** K-5	✓	✓								✓
Creative Science K-8	✓									
Creston K-8	✓	✓							✓	
DART	✓				✓					
Duniway K-5	✓									
Faubion** K-8	✓	✓	✓							✓
Forest Park K-5	✓									
Glencoe K-5	✓									
Grout*** K-5	✓	✓			✓					
Harrison Park*** K-8	✓	✓	✓							✓
Hayhurst K-5	✓	✓							✓	
Irrington** K-5	✓									✓
James John** K-5	✓	✓							✓	
Jason Lee** K-5	✓	✓	✓		✓					✓
Kelly** K-5	✓	✓	✓	✓	✓					✓
Laurelhurst K-8	✓									
Lent* K-8	✓	✓	✓							✓
Lewis K-5	✓									
Llewellyn K-5	✓									

* CSI ** TSI这些学校因提供不同的支持和资源来满足其学生的独特需求而具有优先权。俄勒冈州教育部 (ODE) 根据包括SBAC的成就和增长以及出勤率在内的问责措施，来确定接受全面改善 (Comprehensive Supports for Improvement /CSI) 和有针对性的改进支持 (Targeted Supports for Improvement /TSI) 的学校。***条款!是指定的联邦资助，以为低收入家庭学生人数较多或比例较高的学校提供财政援助，以帮助确保所有孩子都符合具有挑战性的州学术标准。

家庭支持和资源: 完整细节请见第19页。



学区范围: McKinney-Vento项目、移民和印第安教育

McKinney-Vento项目以前称为条款X，它为无家可归或没有稳定住房的学生提供直接支持。移民教育项目 (Migrant Education Program) 面向因家庭从事农业、渔业或林业工作而经常搬家的学生。印第安教育项目 (Indian Ed Program) 向有文件记载的美洲印第安部落开放。



PPS营养服务

PPS营养服务将在36所学校提供“拿起就走” (Grab and Go) 的餐食。



SUN食品储藏室或食品市场

SUN社区学校通过食品储藏室或免费食品市场来为家庭提供食物。



SUN P-3学校

SUN社区学校非常重视育有幼儿的多样性家庭的参与。P-3学校为0-5岁的孩子提供玩耍和学习小组、家长领导活动以及对家庭的支持。



幼儿园老师家访

在学年期间进行家访，与家长建立伙伴关系并加强幼儿园的过渡。



交通服务

PPS与Trimet合作，向所有高中学生提供可作为Trimet年度公共交通通行证的学生证。

小学继续



Maplewood** K-5	✓									
Markham K-5	✓	✓								
Martin Luther King Jr** K-5	✓	✓			✓			✓	✓	
Marysville*** K-8	✓	✓								
Metro Learning Center K-12	✓								✓	
Odyssey K-8	✓		✓		✓					
Peninsula** K-5	✓	✓								
Richmond K-5	✓									
Rieke K-5	✓									
Rigler* K-5	✓	✓	✓	✓	✓			✓		
Rosa Parks* K-5	✓	✓								✓
Rose City Park K-5	✓									
Sabin** K-5	✓									✓
Scott* K-5	✓	✓	✓							✓
Sitton* K-5	✓	✓	✓							✓
Skyline K-8	✓									
Stephenson K-5	✓									
Sunnyside Environmental K-8	✓									
Vernon K-8	✓									✓
Vestal** K-5	✓	✓			✓			✓	✓	
Whitman*** K-5	✓	✓			✓					
Winterhaven K-8	✓	✓	✓	✓				✓	✓	
Woodlawn*** K-5	✓	✓	✓		✓					✓
Woodmere** K-5	✓	✓								
Woodstock K-5	✓									

初中



Beaumont** 6-8	✓									
George** 6-8	✓	✓								
Gray 6-8	✓									
Harriet Tubman*** 6-8	✓	✓								✓
Hosford 6-8	✓									
Jackson 6-8	✓									
Lane** 6-8	✓		✓							
Mt. Tabor** 6-8	✓									
Ockley Green** 6-8	✓									
Roseway Heights** 6-8	✓	✓								
Sellwood 6-8	✓									
da Vinci Arts 6-8	✓									
West Sylvan 6-8	✓									

高中



Alliance* 9-12	✓		✓					✓		✓
Benson 9-12	✓									✓
Cleveland 9-12	✓									✓
Franklin 9-12	✓									✓
Grant 9-12	✓									✓
Jefferson** 9-12	✓	✓								✓
Lincoln 9-12	✓									✓
Madison 9-12	✓	✓								✓
Roosevelt** 9-12	✓		✓							✓
Wilson 9-12	✓									✓

* CSI ** TSI这些学校因提供不同的支持和资源来满足其学生的独特需求而具有优先权。俄勒冈州教育部 (ODE) 根据包括SBAC的成就和增长以及出勤率在内的问责措施，来确定接受全面改善 (Comprehensive Supports for Improvement /CSI) 和有针对性的改进支持 (Targeted Supports for Improvement /TSI) 的学校。***条款!是指定的联邦资助，以为低收入家庭学生人数较多或比例较高的学校提供财政援助，以帮助确保所有孩子都符合具有挑战性的州学术标准。

家庭支持和资源: 完整细节请见第19页。



语言访问服务—由LAS团队和供应商合作伙伴提供

PPS语言访问服务部在全区提供110多种语言的口译和翻译服务。



保育

PPS正在开始分阶段为两个保育合作项目开放9所教学楼，每所学校不得超过30名学生。



RESJ策略1: 具有文化特定性的家庭参与

家庭参与是一项高影响力的策略，其支持学生学习并旨在减少或消除有色人种家庭的制度障碍，以倡导其学生的需求。



RESJ策略2: 全方位服务

提供具有文化特定性和响应性的服务以支持学生的学术和社会成就。

学术支持项目：完整细节

基于学校的学术支持—针对黑人和原住民学生的特定计划

开始时间和期限：2020年夏季和2020-21学年

部门或合作伙伴：由中央办公室支持的个别学校

PPS为学生和家庭提供许多不同类型的学术支持，以确保取得在线学习的成功，尤其是重点支持我们的黑人和原住民学生和家庭。我们的目的是利用我们家庭在技术方面的现有知识和技能，来确保家庭做好支持学生在线学习的准备。与家庭的持续联系将确保我们能够支持我们所有家庭的数字学习工作。我们将继续通过采取分层干预的方式来为最需要的群体提供更多支持。支持示例包括：

- 在可能的情况下，教师和工作人员直接与家人见面以提供支持、建立信任并促进实践机会。
- 家庭根据需要获得学校提供的实体工具包资源，以开始2020-21学年。
- 将种族平等和社会正义（RESJ）视镜和具有文化敏感性的实践整合到课程和教学中。
- SUN社区学校合作伙伴。
- 学生和员工亲和小组。
- 年级水平专业学习社区（PLC），这是教师进行相互学习的绝佳机会。
- 学术干预和小组指导。
- 多样化的教室图书馆。
- 导师伙伴关系，例如NAYA、Ambassadors、Cavaliers等。
- 其它社区伙伴关系，例如IRCO、Juntos Aprendemos、黑人家长倡议（Black Parent Initiative）、城市联盟（Urban League）、Gear Up、邻里之家（Neighborhood House）。

课程支持

开学时间和期限：2020-21学年、2018-19到2022-23学年

部门或合作伙伴：多途径毕业（Multiple Pathways to Graduation）、美国教育部（US Department of Education）、西北教育（Education Northwest）等

所有学校在学区办公室的支持下，通过以下方式提供对课程的有意支持：

- 教学指导。
- 干预专家。
- 每周专业学习社区（PLC）。
- 将具有文化响应性的实践纳入学校课程。

此外，所有老师都有自己的办公时间，以确保学生和家庭能够与他们取得联系并获取所需要的帮助。

一些学校（Alliance、MLC、Rosemary Anderson高中）通过联邦拨款的支持来开发基于项目的学习、职业技术教育和社交情感学习，以支持高中学生的参与。

面向学生和家庭的^{多层支持系统}（MTSS）和社交情感学习（SEL）支持

开始时间和期限：2020-21学年

部门或合作伙伴：MTSS

MTSS部门通过向学校提供专业发展和资源来支持学生和家庭，包括：

- 学校氛围
- 吸引学生

截至2020年9月21日的更新

学术支持

这些支持通过提供额外的学术干预措施来确保学生的学习。这些包括学术辅导、课程支持和教师专业发展支持等。

学术支持项目：完整细节

- 开展虚拟专业学习社区。
- 针对学校的社交情感学习课程，其重点是：在充满挑战和创伤的时期，创造联系、建立关系、建立社区并支持韧性。

在学校级别，MTSS和SEL支持包括：

返校集会和年级水平的介绍会、家长和家庭委员会、顾问、学校心理学家和社会工作者的支持、学生的SEL课程、家庭的SEL研讨会、简讯、学校网站和视频提供的有用资源、与社区伙伴关系的联系以及种族亲和力（Racial AfPnity）小组的协助。

技术和数字资源支持

开始时间和期限：2020年秋季在整个学区

部门或合作伙伴：OTIS

我们的中央办公室将继续在BESC为学生和家庭提供路边支持，以提供维修和/或更换服务。

呼叫中心（503-916-3375）在工作日上午7:00 至下午5:00（如果有足够的工作人员，工作时间将延长至晚上9:00）为家庭提供设备和数字资源的电话支持服务，并能提供口译服务。

学生成功团队（9年级）

开始时间和期限：2017年至今

部门或合作伙伴：大学和职业准备部（College and Career Readiness Department）、特殊任务老师（TOSA）、高中成功中心（Center for High School Success）/代表儿童（Stand for Children）

这个正在进行的项目为9年级的老师提供了一个机会，以确保9年级的学生能够按计划毕业。团队使用数据和侧重于缩小机会差距的反种族主义者视镜，并通过分享对有效的教学实践和干预措施的想法来实现这一目标。这是一项全州计划，团队负责人作为一个社区来集会以共享资源并进一步开展工作。

特殊任务老师（TOSA）

开始时间和期限：2020年秋季在整个校区

部门或合作伙伴：OTIS

特殊任务老师（TOSA）提供在某特定内容领域实施学区教育项目的支持。他们与教育社区合作来支持发展和教学策略，并为学校提供额外的支持。

当前，学校可能在以下三个领域之一或全部来提供TOSA：与实现资助项目目标直接相关、支持移民教育和支持MTSS（分层的支持和服务系统）。

移民教育计划

开始时间和期限：正在进行中

对于因家庭从事农业、渔业或林业工作而经常搬家的学生。移民教育计划（MEP）提供：

- 补充辅导。
- 家庭参与。
- 向已确定的学生及其家庭提供多种语言的支持。

有关更多信息，请参见MEP手册或致电（503）735-5697。

截至2020年9月21日的更新

学术支持

这些支持通过提供额外的学术干预措施来确保学生的学习。这些包括学术辅导、课程支持和教师专业发展支持等。

学术支持项目：完整细节

印第安教育项目

开始时间和期限：正在进行中和2020-21AY

部门或合作伙伴：资助项目、社区合作伙伴：波特兰公园和娱乐中心 (Portland Parks and Recreation)、METRO、PCC、PSU、PNCA (太平洋西北艺术学院)、NAYA、NARA

PPS印第安教育项目提供：

- 联系和教育支持。
- 提供文化教育，使学生与他们的原住民历史、文化和传统相联系、灌输自豪感和自信心以达到具有挑战性的学术水平。
- 印第安教育人员将继续通过电话、电子邮件和调查与家庭进行联系，以评估他们的学术和社交需求并支持现有的关系。
- 适合所有年龄段的学生的虚拟讲习班，并在适当时访问虚拟教室。
- 今年，我们将继续我们向8年级学生提供的过渡计划，以及针对9年级学生的社会、学术和文化团体。
- 针对学龄前儿童的Cherokee课程。
- 针对小学生的有趣项目。
- 对需要导师的学生进行推介。
- 本项目将继续与社区合作伙伴进行合作（今年，PNCA和犹太人大屠杀博物馆(Jewish Holocaust Museum)和Constructing Hope是新伙伴），为我們的高中生提供令人兴奋的机会。
- 帮助进行专业发展培训，并分享贯彻部落历史/共享历史的最佳实践。

本项目对有文件记载的美洲印第安部落开放。

有关更多信息，请给我们的主任Angie Morrill发送电子邮件至 amorrill@pps.net 或 Indianeducation@pps.net。请查看我们的网站 <https://www.pps.net/indian-education>。

Gear Up

俄勒冈州的GEAR UP（获得本科课程的早期意识和准备）—获得了美国教育部一笔赠款以及许多社区合作伙伴的捐赠的支持。

GEAR UP项目的目标是为了确保俄勒冈州低收入家庭的的初中和高中学生做好准备、追求高等教育并取得成功，无论该学历是学士学位、副学士学位、证书、学徒资格还是其它培训。

我们的GEAR UP项目目前为Jefferson、Madison和Roosevelt校群中的12个学生群体提供支持。

启蒙教育/学前承诺

今年秋天，PPS将在12个不同的学校地点为符合资格的3岁和4岁学生提供全面的虚拟学前班（PK）项目。

这些项目的资格主要取决于家庭收入。

我们的PK项目包括基于玩耍的教学以及包括膳食、心理健康与健康支持、残障支持、家庭教育和社区联系在内的全方位支持。

有关更多信息，请访问我们的[PK网站](#)。

SUN社区学校

部门或合作伙伴：Multnomah县和具有文化特定性的SUN领导机构

整个社区团结在一起，通过向学生介绍一系列的服务和支持，来确保学生的在校成功和家庭的稳定性。

截至2020年9月21日的更新

学术支持

这些支持通过提供额外的学术干预措施来确保学生的学习。这些包括学术辅导、课程支持和教师专业发展支持等。

学术支持项目：完整细节

波特兰公立学校基金会

部门或合作伙伴：PPS基金会

The Fund for PPS正在与当地企业和慈善团体合作，以在秋季支持PPS学生和家庭的直接救济工作（杂货、互联网连接等）以及学术支持（辅导支持）。

该基金会还与企业合作伙伴合作，代表PPS学生为家庭教室套件提供资金。

The Fund for PPS将与PPS团队合作启动HBCU虚拟实习计划，学生群体可以通过该计划来获得新兴教育者提供的补习机会。

家庭教室套件

PPS正在努力为所有符合免费和减价午餐资格的学生提供家庭教室套件，以确保所有学生都有在这种学习环境中取得成功所需要的工具。

RESJ策略4：扩展学习和富集

部门或合作伙伴：Chess for Success、Urban League、持照保育合作伙伴

该项目通过提供安全、有组织和有吸引力的活动来增强和扩展学生在课余时间的学习能力。这包括课后项目和富集活动。富集活动为学生提供了在自己感兴趣和擅长的领域进行学习的机会。研究表明，学生可以通过参加这些活动来提高学习成绩和出勤率。以下是每个项目预期服务的特定项目和学校的列表：

RESJ伙伴	2020-21学年所服务的学校
Chess for Success	Kelly, Cesar Chavez, Lent, Bridger, Lane, Ockley Green, Roseway Heights, Harriet Tubman, Faubion, Harrison Park, Beach, Chief Joseph, Harvey Scott, James John, Rosa Parks, King, Rigler, Sabin, Sitton, Vernon, Vestal, Whitman, Woodlawn
Urban League	Harriet Tubman, Faubion, Cesar Chavez, Ockley Green, Roseway Heights

学术支持

这些支持通过提供额外的学术干预措施来确保学生的学习。这些包括学术辅导、课程支持和教师专业发展支持等。

归属和连接: 完整细节

基于学校的家庭支持和参与

开始时间和期限: 2020年夏季和2020-21学年

部门或合作伙伴: 由中央办公室支持的个别学校

学校将在整个夏季和20-21学年提供各种家庭支持和参与机会。我们将继续我们在过去几年所提供的众多支持, 并将提供一些新的支持和参与机会。学校还将向家庭提供包括食物、礼品卡、心理健康、房租援助等资源。支持的例子包括:

- 门廊访问和家庭会议。
- SUN社区学校。
- 辅导员、社会工作者和氛围教练。
- PTA和其它家长委员会。
- 家庭领导委员会。
- 市民会议和社区对话。
- 致家庭的学校通讯。
- 学校活动和事件。
- 社区伙伴关系, 例如Hacienda、拉丁裔网络、I Am Learning、Urban League、IRCO、黑人联盟 (Coalition of Black Men)、波特兰赛艇俱乐部 (Rowing Club of Portland)、Camp Caldera。
- SEL团队直接与家庭互动。
- 家庭或家长的咖啡时间或与校长或职员拉美裔家长咖啡时间。
- 社区代理支持。
- 年度黑人家庭之夜。
- 有色学生家庭。
- 家长种族平等。
- 家长亲和小组。
- 家长教师家访项目。
- 心理健康支持。
- 学校储藏室。

出勤教练

部门或合作伙伴: MTSS

PPS认识到出勤的重要性及其与学生成绩的直接联系。我们正在建立一种通过普及和预防项目来减少长期和严重缺勤的系统方法。

出勤教练支持学校和社区员工与多样化的家庭建立关系, 并对我们那些最需要帮助的学生和家庭进行深入干预。

恢复正义 (RJ) /恢复实践

部门或合作伙伴: 多层支持系统 (MTSS)、社交情感学习 (SEL)、快速反应团队 (RRT)、特殊任务老师 (TOSA)

恢复正义 (RJ) 实践旨在支持修复关系, 以形成健康、支持、反思和包容的社区。

RJ通过使用恢复程序和循环实践来应对伤害, 从而为学校和家庭提供支持, 我们提供RJ培训并提供指导和帮助。

所有PPS学校和项目都提供恢复正义支持。

归属和连接

这些支持侧重于为学生提供社交和情感支持, 包括学校咨询、获得社会工作者或合格的心理健康提供者的帮助、小组会议以及导师和领导力发展。

归属和连接: 完整细节

学校辅导员

所有的PPS学校都有辅导员。他们侧重于帮助学生解决他们的学术、个人/社交和职业发展目标 and 需求。

学校辅导员致力于为学校社区的所有成员营造一个安全的学习环境, 并定期监测和应对影响学校氛围的行为问题, 例如欺凌、学生人际交往困难和师生冲突。有效的学校辅导员项目是学校辅导员、教师、家庭和其他教育者之间的一项协作, 旨在为所有学生创造一个促进学生学术成就、积极参与、公平获得教育机会以及提供严格课程的环境。

社会工作者/合格的心理健康提供者

我们的许多学校都有社会工作者和/或其他QMHP (合格的心理健康提供者), 他们与家庭和员工一起来减少学习障碍并增强学生/家庭的心声。

社会工作者与学生、老师、行政人员、其他教育者、家长和照顾者密切合作, 提供协调一致、符合文化要求的干预措施和咨询服务, 并利用家庭和学生的优势来促进学生成长。

社会工作者致力于种族平等和社会正义, 并侧重于系统性种族主义, 并致力于废除维护种族主义的系统。

社会工作者可以支持社区系统导航、资源共享、与学生和家庭的一对一联系, 并根据学生/家庭/员工的既定兴趣来在校内开展支持服务。

SUN青少年倡导

部门或合作伙伴: Multnomah县通过Hacienda CDC、拉丁裔网络、Self Enhancement Inc、NAYA家庭中心、IRCO、Impact NW

青少年案例管理和家庭支持包括对12-18岁孩子的学术支持和技能培养活动。

RESJ策略3: 导师和领导力发展

部门和合作伙伴: 跨文化组织中心 (Center for Intercultural Organizing)、黑人联盟、IRCO、拉丁裔网络、Michael Grice、POIC、REAP Inc.、The I Am Academy、Horizons Counseling

该服务旨在为学生提供积极的人际关系发展和支持, 以降低对有色人种学生不成比例的处罚率, 并提高其出勤率和学校归属感。这包括提供积极和多样化的成人关系, 以反映学生的文化和身份。以下是每个项目预期服务的特定项目和学校的列表:

RESJ伙伴	2020-21学年所服务的学校
跨文化组织中心(CIO)	Cesar Chavez, Harrison Park, Ockley Green
黑人联盟	Astor, Ockley Green, Harriet Tubman
移民和难民社区组织(IRCO)	George, Harrison Park, Roseway Heights, Lane
拉丁裔网络—Conexiones and Colegio de Padres	Harrison Park, Roseway Heights, Lane, Ockley Green, Cesar Chavez
Michael Grice——大使	Rosa Parks
波特兰机会工业化中心(POIC)	Cesar Chavez, Lent, Bridger, Harrison Park, Roseway Heights, Rosemary Anderson, Vernon
REAP青年人领导力项目	Bridger, Beach, Lane
The I Am Academy (TIAA)	Roosevelt, Franklin

归属和连接

这些支持侧重于为学生提供社交和情感支持, 包括学校咨询、获得社会工作者或合格的心理健康提供者的帮助、小组会议以及导师和领导力发展。

归属和连接: 完整细节

Horizons Counseling—青年人赋权项目 (YEP) Roseway Heights, Vestal, Franklin, Harrison Park, Ockley Green, George, Arleta, Cleveland

RESJ策略5: 积极文化身份的发展与倡导

部门和合作伙伴: 黑人家长倡议、IRCO、NAYA家庭中心

该项目为参与的青少年提供接触和从事赋权活动的机会, 以使他们对自己的文化身份充满自信心和积极性, 并在同龄人之间保护和分享其文化遗产和传统。这些活动为学生提供在一个安全且具有文化氛围的环境中学习和实践自我表达的新方法的机会。以下是每个项目预期服务的特定项目和学校的列表:

RESJ伙伴	2020-21所服务的学校
黑人家长倡议	Faubion, Beaumont
移民和难民社区组织(IRCO)	George, Lane, Harrison Park, Roseway Heights
NAYA家庭中心	整个学区

基于社区“现场”的心理健康机构合作关系

PPS已与多家社区心理健康服务提供者签订了合约, 以在学校提供“现场”的心理健康服务。我们的重点仍然是与BIPOC提供者建立合约。

归属和连接

这些支持侧重于为学生提供社交和情感支持, 包括学校咨询、获得社会工作者或合格的心理健康提供者的帮助、小组会议以及导师和领导力发展。

家庭支持和资源: 完整细节

充满希望的邻区

部门和合作伙伴: Multnomah县

为12-17岁的有色孩子及其家庭提供具有文化特定性的服务和支持。

McKinney-Vento项目

期限: 2020-21学年

McKinney-Vento项目以前称为条款X, 它为无家可归或没有稳定住房的学生提供直接支持。学校可以使用McKinney-Vento的[在线推介](#)来推荐学生。学生和家庭可以通过致电[此McKinney-Vento传单](#)上列出的学校联络员或致电(503) 916-5770来进行自我推荐。学生需要每年确认资格。

保育

部门和合作伙伴: 早期学习项目

PPS正在开始分阶段为两个保育合作项目开放9所教学楼, 每所学校不得超过30名学生。PPS支持保育合作伙伴的员工, 以使得他们能够在远程学习期间为学生提供支持。

这些项目将由持照的保育组织独立运作。提供商按照保育标准操作程序在严格的许可准则下运营。百分之五十的空位将预留给有资格获得州补贴照料的家庭。由于空位有限且将很快占满, 我们要求家庭联系211信息来获取更多有关保育推荐和补贴的信息。

为了帮助家庭获得保育服务, 我们正在与保育资源和转介(Childcare Resource and Referral) 机构合作, 为SUN机构、P-3协调员和社区代理提供多个信息会议, 以支持家庭能够访问这一复杂的保育服务网络。

PPS营养服务

PPS营养服务将在36所学校提供“拿起就走”的餐食。为了大家的健康, 此餐食分发将从9月2日开始在建筑物外、通过步行上前领取或开车经过的方式进行。Lane和Ockley Green中学将在9月中旬被添加到“拿起就走”餐食分发的学校列表中(取决于建设是否完工)。

每个地点将在星期一和星期三下午3:00-5:00提供每个预定上学日的早餐和午餐。

参加所有38所餐食分发学校的学生, 或于2020-21学年就读于社区合格条款(Community Eligibility Provision /CEP) 学校之一的学生, 以及有资格获得免费和减价餐的学生, 都可以免费用餐。今年新推出的政策—俄勒冈州将获得免费膳食的收入资格从联邦贫困水平的185%扩大到了300%; 我们鼓励家庭访问[营养服务网站](#)以获取更多信息, 并在符合条件的情况下进行申请。

通过交通部提供的送餐上门服务—我们将很快以我们支持的所有语言来与您分享一份注册表格, 为无法前往我们的38个“拿起就走”地点的家庭提供送餐上门服务。送餐时间表将根据请求数量而异。

SUN食品储藏室或食品市场

部门和合作伙伴: Multnomah县通过俄勒冈食品银行、IRCO、拉丁裔网络、Impact NW、波特兰公园和休闲、Self Enhancement Inc.

SUN社区学校通过食品储藏室或免费食品市场来为家庭提供食物。

SUN P-3学校

合作伙伴: Multnomah县通过拉丁裔网络

SUN社区学校非常重视育有幼儿的多样性家庭的参与。P-3学校为0-5岁的孩子提供游戏和学习小组、家长领导活动以及对家庭的支持。

家长老师家访

截至2020年9月21日的更新

家庭支持和资源

这些是由具有文化特定性的提供者或为某特定的种族/民族或语言学生群体提供的支持。

家庭支持和资源：完整细节

部门或合作伙伴：Multnomah县提供的技术支持。

在学年期间进行家访，与家长建立伙伴关系并加强幼儿园过渡。在此大流行期间，这些将是虚拟的家访、视频聊天或电话。

交通服务

PPS与Trimet合作，向所有高中学生提供可作为Trimet年度公共交通通行证的学生证。学生可以通过个人支持根据需要来获得公交车票。往返的Lyft通行证数量有限，并可用于紧急情况。请与您的学校联系来获得该资源。

语言访问服务

期限：在整个学区内持续进行

部门或合作伙伴：语言访问服务部

PPS语言访问服务部在整个学区提供超过110种语言的口译和笔译服务。

您的家庭有权要求您学生的学校提供口译服务—这些服务对家庭是免费的。

需要联系您的学校或需要帮助来了解PPS吗？致电多语言家庭专线：

Español: 503-916-3582

中文: 503-916-3585

Tiếng Việt: 503-916-3584

Soomaali: 503-916-3586

Русский: 503-916-3583.

RESJ策略1：具有文化特定性的家庭参与

作伙伴：黑人家长倡议、IRCO、拉丁裔网络、Self Enhancement Inc.、Horizon Counseling、Kairos PDX、NAYA家庭中心

家庭参与是一项高影响力的策略，其支持学生学习并旨在减少或消除有色人种家庭的制度障碍，以倡导其学生的需求。有大量的研究和积极的学生成绩和成果来支持家庭支持、倡导和鼓励的有效性。以下是每个项目预期服务的特定项目和学校的列表：

RESJ伙伴	2020-21所服务的学校
黑人家长倡议	Rosa Parks, Irvington, Chief Joseph, Sabin, Vernon
移民和难民社区组织(IRCO)	Jason Lee, Harrison Park, Kelly, Sitton
拉丁裔网络—Juntos Aprendemos	Cesar Chavez, Scott, Lent, Sitton
Self Enhancement Inc.(SEI)	Boise, Woodlawn, King
Horizons Counseling—青年人赋权项目 (YEP)	Vestal, Arleta, Sitton
Kairos PDX	Kairos, 早期学习网络
原住民美国青年人和家庭中心 (NAYA)	Applegate, Clarendon, Faubion和整个学区

RESJ策略2：全方位服务

部门和合作伙伴 “IRCO、拉丁裔网络、Open School Step Up、POIC、SEI、NAYA家庭中心

家庭支持和资源

这些是由具有文化特定性的提供者作为某特定的种族/民族或语言学生群体提供的支持。

家庭支持和资源：完整细节

提供具有文化特定性和响应性的服务来支持学生的学术和社会成就。这包括案例管理、学术辅导/支持、服务推介、学生团体和进展监控。全方位服务具有满足学生需求的综合方法。以下是每个项目预期服务的特定项目和学校列表：

RESJ伙伴	2020-21学年所服务的学校
移民和难民社区组织(IRCO)	Roosevelt, Madison, Cleveland
拉丁裔网络—Early Escalera, Escalera and Colegio De Padres	Benson, Madison, Roosevelt, Franklin, Alliance, Jefferson
Open School—Step Up	Madison, Franklin, Roosevelt
波特兰机会工业化中心(POIC)	Rosemary Anderson, Helensview
Self Enhancement Inc. (SEI)	Jefferson, Harriet Tubman
NAYA家庭中心	许多国家学院，学区的所有高中

家庭支持和资源

这些是由具有文化特定性的提供者作为某特定的种族/民族或语言学生群体提供的支持。

