



PORTLAND PUBLIC SCHOOLS

# 基于家庭的远程学习

## 对学前班至五年级学生的每日期望（根据俄勒冈州教育部的建议）

### 老师带领

由老师指导和支持的结构化年级学习。这可能是与老师在线进行直播，或者学生参加预先录制的课程或活动。

示例可能包括（但不限于）：与老师一起听直播或预先录制的课程、听朗诵、参加课堂讨论或课堂会议。

### 学生带领

活动可能与由老师带领、学生或家庭带领的学习有关。可能是与老师进行在线直播，也可以是学生完成推荐的活动。

示例可能包括（但不限于）：探索教育网站或Dreambox和Lexia等应用程序；使用BookCreator或Google Apps创建材料；独立阅读、绘画、唱歌、跳舞、体育锻炼、抽认卡、数数、排序。

### 学前班

旨在满足PK家庭的多样化需求 幼儿园至五年级

- 家庭与他们的PK学生一起工作，参与在PK远程学习网站上发布的老师视频、家庭活动和在线资源。<https://sites.google.com/pps.net/prekremotelearning/home>
- PK老师可以为自己的教室提供网站指导和其它学习资源。

### 幼儿园至5年级学生

分钟：分钟的缩写，以下图表代表上学的一天。

老师：由老师带领的时间。

学生：由学生带领的时间。

\* 表示社会研究和科学课程可以每周轮换一次。科学和社会研究的其它补充学习活动可能由学生、家庭和/或照顾者带领。



数学



语言文学



科学



社会研究



社交情感学习



体育和美术

#### 幼儿园和1年级

老师: 30 Mins  
学生: 30 Mins

老师: 20 Mins

老师: 30 Mins  
学生: 30 Mins

老师: 15-30 Mins  
不需要直播

老师: 45分钟

学生: 40 Mins

学生: 40 Mins

科学 \* 社会研究 \*

老师: 20 Mins

老师: 15-30 Mins  
不需要直播

#### 2年级和3年级

老师: 30 Mins  
学生: 40 Mins

老师: 30 Mins

老师: 30 Mins  
学生: 40 Mins

老师或学生: 15-30分钟,  
不需要直播

老师: 45-60分钟

学生: 长达45分钟

学生: 长达45分钟

科学 \* 社会研究 \*

老师: 20 Mins

老师或学生: 15-30分钟,  
不需要直播

#### 4年级和5年级

老师: 45 Mins  
学生: 长达60分钟

老师: 30 Mins

老师: 30 Mins  
学生: 长达60分钟

老师或学生: 15-30分钟, 不需要直播

老师: 60-90分钟

学生: 长达90分钟

学生: 长达90分钟

科学 \* 社会研究 \*

老师: 20 Mins

老师或学生: 15-30分钟  
不需要直播

调整阶段:  
从4月27日至5月8日

5月8日之后