



PORTLAND PUBLIC SCHOOLS

Aprendizaje a distancia en casa

Expectativas diarias para los estudiantes de pre-Kínder a 5° grado (basadas en las recomendaciones del Departamento de Educación de Oregon).

Dirigidas por el maestro/la maestra

Aprendizaje estructurado, a nivel de grado, dirigido y apoyado por el maestro/la maestra. Podría ser en **vivo** con el maestro en línea, o lecciones o actividades **pregrabadas** en las que los estudiantes participan.

Algunos ejemplos pueden incluir, entre otros: escuchar instrucción del maestro en vivo o pregrabada, escuchar lecturas en voz alta, participar en una discusión de la clase o reunión de clase.

Dirigidas por los estudiantes

Las actividades son dirigidas por el/la estudiante o por la familia y pueden estar conectadas a lo que aprendieron en las lecciones dirigidas por el maestro/la maestra. Pueden ser en **vivo** con el maestro en línea o pueden ser actividades recomendadas que el **estudiante completa**.

Algunos ejemplos pueden incluir, entre otros: Explorar sitios web educativos como Dreambox y Lexia; crear materiales usando BookCreator o Google Apps; lectura independiente, dibujar, cantar, bailar, actividades físicas, fichas de estudio, contar o clasificar objetos.

Pre-Kindergarten

Diseñado para satisfacer las diversas necesidades de las familias de pre-Kínder

- Las familias trabajan con sus estudiantes de PK viendo videos del maestro, haciendo las actividades para hacer en casa y usando otros recursos publicados en nuestra página web de aprendizaje a distancia para PK: <https://sites.google.com/pps.net/prekremotelearning/home>
- Los maestros de PK pueden dar instrucciones a su propio grupo de estudiantes para la página web y otros recursos en línea.

Kindergarten a 5to grado

Min.: Abreviatura de minuto. El cuadro a continuación representa un día de clases.

Maestro: Tiempo que será dirigido por el maestro/la maestra.

Estudiante: Tiempo que será dirigido por el/la estudiante.

* Significa que las clases de Estudios Sociales y Ciencias pueden rotar semanalmente. Otras actividades de aprendizaje adicionales para Ciencias y Estudios Sociales pueden ser dirigidas por el estudiante, la familia y/o el cuidador.

Matemáticas

Artes del Lenguaje

Ciencias

Estudios Sociales

Educación socio-emocional

Educación Física y Arte

Etapas de adaptación:
del 27 de abril al 8 de mayo

Kindergarten y 1er grado

Maestro: 30 Min. Maestro: 20 Min.
 Estudiante: 30 Min.

Maestro: 30 Min.
Estudiante: 30 Min.

Maestro: 15-30 Min.
No requiere que sea en vivo

Maestro: 45 Min.

Estudiante: 40 Min.

Estudiante: 40 Min.

* *

Maestro: 20 Min.

Maestro: 15-30 Min.
No requiere que sea en vivo

2do grado y 3er grado

Maestro: 30 Min. Maestro: 30 Min.
 Estudiante: 40 Min.

Maestro: 30 Min.
Estudiante: 40 Min.

Maestro o estudiante: de 15 a 30 min.
No requiere que sea en vivo

Maestro: 45-60 Min.

Estudiante: hasta 45 Min.

Estudiante: hasta 45 Min.

* *

Maestro: 20 Min.

Maestro o estudiante: de 15 a 30 min., No requiere que sea en vivo

4to grado y 5to grado

Maestro: 45 Min. Maestro: 30 Min.
 Estudiante: hasta 60 Min.

Maestro: 30 Min.
Estudiante: hasta 60 Min.

Maestro o estudiante: de 15 a 30 min.
No requiere que sea en vivo

Maestro: 60-90 Min.

Estudiante: hasta 90 Min.

Estudiante: hasta 90 Min.

* *

Maestro: 20 Min.

Maestro o estudiante: de 15 a 30 min., No requiere que sea en vivo

después del 8 de mayo