



PORTLAND PUBLIC SCHOOLS
www.pps.net

Portland Public Schools Logros 2018-19



Este ha sido un año de claros progresos en diversos frentes respaldando nuestra misión colectiva de reconstruir nuestro sistema escolar, físicamente y en sus políticas y prácticas. Hemos redefinido nuestras funciones fundamentales para asegurar que como un solo equipo dinámico priorizamos el aprendizaje de los estudiantes y reorientamos el sistema escolar para que los estudiantes estén al centro de cada una de las decisiones que tomamos.

Gracias a la generosidad de los votantes de Portland, continuamos modernizando nuestras escuelas y haciéndolas más seguras para nuestros estudiantes y personal escolar.

Nos encontramos en un momento transformativo en PPS a medida que nos recreamos en un distrito urbano de alto rendimiento, receptivo e innovador.



Logros de las Escuelas Públicas de Portland en el 2018-19



Tasas de graduación

Por noveno año consecutivo, vimos un incremento en las tasas de estudiantes que se gradúan en cuatro años. Nuestra tasa de graduación de 79.6 % se mantiene por encima del promedio del estado y ha subido más de 17 puntos desde el 2010. Las tasas de graduación para los estudiantes negros y afroamericanos aumentaron casi 6 puntos porcentuales en el 2017-18. Debemos continuar y redoblar nuestros esfuerzos para incrementar las tasas de graduación, especialmente en nuestras comunidades históricamente desatendidas y marginadas.



Crear una visión

Nos pusimos en contacto y conversamos con miles de estudiantes, padres, educadores, administradores y miembros de la comunidad para fijar una nueva "estrella del norte" para PPS. Esta iniciativa es algo nuevo para PPS y demostrará nuestras aspiraciones colectivas para los graduados del futuro, así como también los conocimientos, habilidades y disposiciones de nuestros educadores y los cambios importantes en el sistema que debemos hacer para que esos sueños se vuelvan realidad. El documento final sobre la visión informará un nuevo plan estratégico de tres años para el distrito.



Equidad racial y justicia social

Contratamos a un asesor especial de equidad racial y justicia social (RESJ, por sus siglas en inglés) para un cargo a nivel de gabinete. Ella está dirigiendo al distrito para desarrollar y sobre todo para poner en práctica un lente de equidad por medio del cual analizaremos nuestras decisiones e iniciativas más importantes. Seguimos implementando trabajo de RESJ a través de toda la organización, en vez de limitar los conocimientos especializados y la labor a tan solo un grupo funcional.



Finanzas

Bajo la dirección de nuestro nuevo y experto Superintendente adjunto de negocios y operaciones, hemos realizado grandes avances introduciendo orden, rendición de cuentas y transparencia a nuestros sistemas financieros. Este trabajo tuvo como resultado una auditoría anual de nuestros libros contables impecable efectuada por una empresa externa de contabilidad. Publicamos un presupuesto que por primera vez proporciona al público información sobre los gastos del distrito desglosados por escuela.



Liderazgo

Consolidamos un equipo de liderazgo de calibre nacional que ha dado a la administración central una estabilidad y experiencia muy necesarias. Trajimos líderes de distritos grandes de todo el país y también contratamos algunos de los mejores talentos locales para ocupar estos puestos esenciales. El equipo ha aportado un nuevo sentido de misión y estructura al distrito y a nuestras escuelas.



Apertura de escuelas intermedias

A pesar de las considerables limitaciones de tiempo y recursos, abrimos dos escuelas intermedias nuevas en Harriet Tubman y Roseway Heights, llevando amplias oportunidades educativas para los grados intermedios a comunidades históricamente desatendidas. Más adelante esta primavera comenzaremos a construir una nueva Kellogg Middle School, continuando nuestro trabajo para mejorar el programa de estudios de los años intermedios y preparar a los estudiantes para estar listos para sus estudios de secundaria superior y posteriores.



Inversiones académicas

Establecimos la base para un plan de estudios básico con base en estándares a través de todo el distrito. Este paso, junto con una mayor atención al desarrollo profesional de nuestros maestros y directores, es esencial para la transformación de PPS. Representa un primer paso fundamental a medida que creamos capacidad en nuestras escuelas para que todos los estudiantes tengan acceso a oportunidades académicas ricas y rigurosas, independientemente de su origen, código postal u otros determinantes sociales.



Inversiones en el aprendizaje socioemocional

Comprendemos que si queremos que nuestros estudiantes tengan éxito debemos apoyarlos en su totalidad. Desarrollamos un nuevo modelo de apoyos escalonados, con base en las mejores prácticas nacionales, para proporcionar intervenciones y apoyos a todo nivel. Nuestro nuevo modelo de educación de recuperación y acción para una vida sana (REAHL, por sus siglas en inglés) brinda un continuo de cuidados para nuestros estudiantes afectados por problemas de la adicción y salud mental. Creamos un equipo de respuesta rápida para proporcionar apoyo a nivel de intervención en las escuelas de ser necesario.



Elevamos la voz estudiantil

Comenzamos el año escolar con un panel de estudiantes que se dirigió a nuestros directores y administradores de la oficina central para que pudiéramos escuchar directamente sus aspiraciones y preocupaciones. Desde ese entonces hemos programado sesiones para conversar con los estudiantes en todas las escuelas de educación superior/preparatoria para hablar sobre seguridad y protección. Incluimos a algunos estudiantes y voces estudiantiles en nuestra Coalición asesora para crear nuestra visión.



Seguridad y protección de estudiantes

Comenzamos a implementar las recomendaciones de la investigación Whitehurst, incluyendo la implementación de una capacitación y procesos para responder a incidentes sexuales, la expansión de módulos de capacitación, nuevo software para reportar y dar seguimiento a incidentes y otras iniciativas. Desarrollamos y financiamos planes para mejorar la seguridad de la entrada principal en todas las escuelas y este trabajo comenzará en el verano.



Modernización de escuelas

Gracias a la generosidad de los votantes de Portland, hemos realizado mejoras a lo largo del distrito. Hemos reemplazado instalaciones fijas de agua potable, hemos reforzado contra sismos algunas escuelas, hemos completado proyectos de sistemas de acceso conforme a las normas del ADA y mitigado la presencia de pintura con plomo, asbesto y radón. La reapertura de la modernizada Grant High School está programada para agosto. Los planes maestros para Kellogg, Madison, Lincoln y Benson han sido completados y la construcción en Kellogg y Madison se ha programado para comenzar a finales de la primavera.



Reconocimiento a nivel estatal y nacional

Estamos forjando nuestra reputación como distrito, tanto en Oregón como a nivel nacional. La maestra Janet Do de la escuela Whitman fue galardonada con el prestigioso premio Milken. El superintendente Guerrero fue elegido para ser miembro de la junta ejecutiva del Consejo de Grandes Escuelas Urbanas. El maestro Matt Bacon-Brenes, Maestro del año de Oregón en el 2017-18, recibió el premio nacional Horace Mann. El director de Benson, Curtis Wilson, fue nombrado Director del Año de Oregón.