

Notas sobre la conferencia

Planes de seguimiento

Información de contacto del maestro



Esta publicación fue producida por la Oficina de Asociaciones entre las escuelas y familias de las Escuelas Públicas de Portland, el Departamento de Educación Especial y el Departamento de ESL [Inglés como Segundo Idioma]. La Oficina de Asociaciones entre las escuelas y familias proporciona apoyo a las escuelas para mejorar la participación familiar, asegurar que nuestras escuelas sean lugares agradables y acogedores para las familias y para fomentar la participación de la familia en el rendimiento académico del estudiante. Para obtener más información por favor visite nuestra página web: www.pps.net/departments/school-family-partnerships.

Portland Public Schools • 501 N. Dixon St. Portland, OR 97227

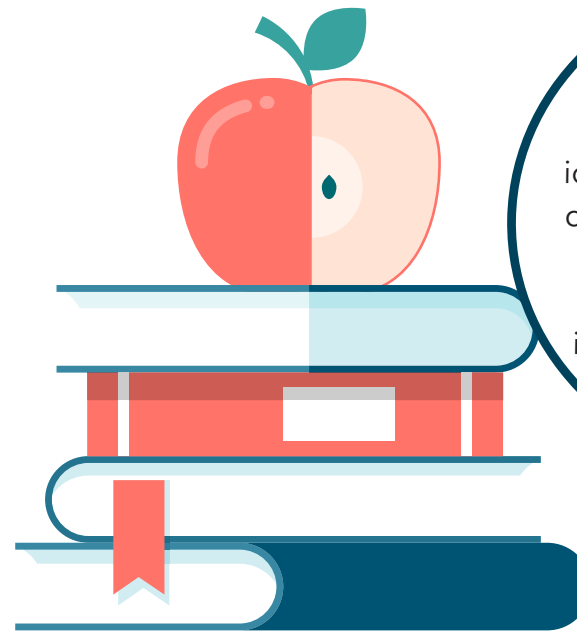
Portland Public Schools is an affirmative action and equal opportunity employer.



Consejos para una exitosa conferencia de padres y maestros

Las conferencias de padres y maestros son el momento para que los padres/tutores y maestros compartan información, hablen sobre el progreso del estudiante y forjen relaciones que ayudarán a los estudiantes a tener éxito.

Usted sabe más sobre su estudiante que ninguna otra persona en la escuela. El maestro (o maestros) de su estudiante necesita escuchar de usted. Y usted necesita escuchar del maestro (o maestros)



¿Necesita un intérprete?

Si el inglés no es su primer idioma, por favor póngase en contacto con la escuela antes de la conferencia de padres y maestros y solicite un intérprete para que lo asista durante la reunión.

Para prepararse para las conferencias de padres y maestros

- Hable con su hijo para entender cuáles son sus preguntas y lo que le preocupa sobre la escuela.
- Tome notas y haga una lista de sus preguntas y preocupaciones. Recuerde hablar de las fortalezas de su hijo, y cómo aprende mejor su hijo.
- Si no puede asistir a la conferencia de su hijo, solicite una conferencia telefónica.

En la conferencia de padres y maestros

Preguntas para el maestro:

- ¿Cómo le va a mi hijo socialmente? ¿Cómo apoya usted su desarrollo social en clase?
- ¿Está rindiendo mi hijo a nivel del grado? ¿Me puede mostrar ejemplos del trabajo de mi hijo que demuestre su nivel de rendimiento actual en matemáticas, lectura y escritura?
- ¿Cómo apoya usted las diferencias en habilidades y estilos de aprendizaje?
- ¿Cómo está reflejada la cultura de mi hijo durante el tiempo de aprendizaje en el aula?
- ¿Necesita ayuda adicional mi hijo en alguna área? ¿Qué recursos están disponibles en las escuelas?
- ¿Tiene alguna sugerencia para continuar apoyando el aprendizaje de mi hijo en casa? Como por ejemplo libros, programas de aprendizaje en línea, tarea.
- Averigüe cuál es la mejor manera y la mejor hora para comunicarse con el maestro de su hijo.



Después de la conferencia

- Hable con su hijo sobre lo que el maestro le dijo, especialmente los comentarios positivos.
- Hable sobre metas y hagan un plan para alcanzarlas juntos.
- Manténgase en contacto con el maestro durante el año escolar.

Servicios de apoyo para los estudiantes

Educación Especial/504

- ¿Cómo se apoya el Plan de Educación Individualizado PEI/504 de mi hijo en el aula?
- ¿Cuál es la información de contacto para el encargado de su caso
_____?
- ¿Cuáles prácticas de inclusión han funcionado?

Estudiantes aprendiendo inglés

- Dadas las habilidades del idioma inglés de mi hijo, ¿cómo apoya su desarrollo del lenguaje y su progreso en lectura, matemáticas y escritura?
- ¿Cómo está reflejada la cultura de mi hijo durante el tiempo de aprendizaje en el aula?
- ¿Cuál es la información de contacto para el maestro de ELD [Desarrollo del idioma inglés]
_____?

Estudiantes Talentosos y Dotados (TAG por sus siglas en inglés)

- Dado el nivel de rendimiento académico de mi hijo, ¿cómo se apoyan sus habilidades en lo que respecta a sus fortalezas?
- ¿Cómo se están satisfaciendo las necesidades de aprendizaje de mi hijo?