

关于会议的说明

跟进计划

老师的联系方式

该刊物由波特兰公立学校及家庭伙伴关系办公室、特别教育及英语作第二语言 (ESL) 部制作。学校和家庭伙伴关系办公室向学校提供支持，以改善家庭参与，确保我们学校的热诚和家庭友好，并鼓励家庭参与学生学业成绩。有关更多信息，请访问我们的网站：
www.pps.net/departments/school-family-partnerships。

Portland Public Schools • 俄勒冈州波特兰市北部 Dixon 街 501 邮政编码：97227 (501 N. Dixon St. Portland, OR 97227)

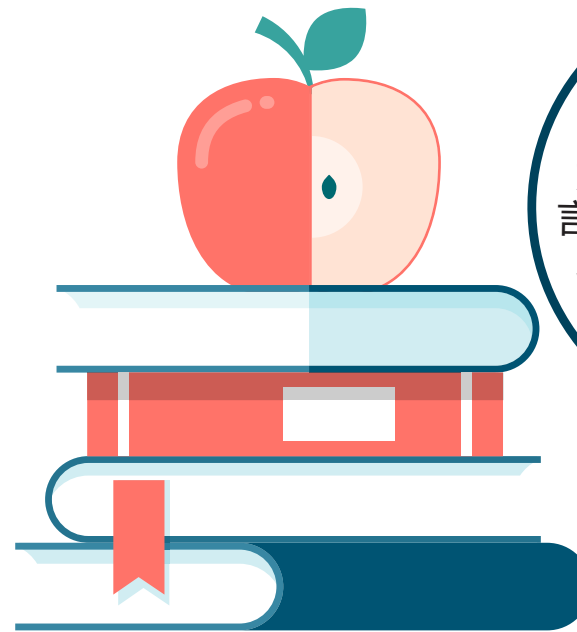
Portland Public Schools is an affirmative action and equal opportunity employer.



成功的家长教师会议的提示

家长教师会议是家长或监护人和老师分享信息，讨论学生进度和建立关系，帮助学生成功的时候。

您比任何在学校的人更了解您的学生。您孩子的老师需要聆听您。您也需要聆听老师。



您是否需要翻译员？

如果英语不是您的第一语言，请在家长教师会议之前联系学校，并要求口译员在会议期间协助您。

为家长教师会议做准备

- 与您的孩子谈话，了解他们对学校的问题和顾虑。
- 做笔记，列出您的问题和顾虑。记住要分享孩子的优点，以及您的孩子的学习最佳方式。
- 如果不能出席您孩子的会议，请要求电话会议。

在家长教师大会上

给老师的问题:

- 我的孩子在社交方面怎么样？您如何支持他/她在课堂上的社会发展？
- 我的孩子的表现是同年级水平吗？您能给我看一下我孩子在数学、阅读和写作方面证明他/她当前表现水平的例子吗？
- 您如何支持学习能力和风格的差异？
- 我孩子的文化是如何体现在课堂学习时间的？
- 我的孩子在任何领域需要额外的帮助吗？学校有哪些资源？
- 您有什么建议可以让我的孩子继续在家学习吗？即书籍、在线学习计划、家庭作业等。
- 找出与您孩子老师交流的最佳方式和时间。

会议结束后

- 和你的孩子谈论老师告诉你的事情，特别是积极的评论。
- 谈论目标并制定一个计划来达成目标。
- 在学年期间与老师保持联系。



学生支援服务

特殊教育或 504

- 我孩子的个人教育计划(IEP)或 504在课堂上如何支持呢？
- 他们的个案经理

的联系方式是什么？

- 什么包容性做法是有效的？

英语语言的学习者

- 考虑到我孩子的英语语言能力，你如何支持他们在阅读、数学和写作方面的语言发展和进步？
- 我孩子的文化是如何体现在课堂学习时间的？
- 英语语言发展(ELD)老师

的联系方式是什么？

天才或资优学生(TAG)

- 考虑到我孩子的成就水平，他们的能力如何得到支持？
- 我的孩子的学习需求如何得到满足？