

## Заметки о конференции

---

---

---

---

---

## Последующие планы

---

---

---

---

---

## Контактная информация преподавателя

---

---

---

---



*Эта публикация была подготовлена Портлендским государственным школьным офисом школьных и семейных партнерств, отделом Специального образования и отделом ESL. Управление школьных и семейных партнерств оказывает поддержку школам в улучшении вовлечения семей, обеспечении того, чтобы наши школы были доброжелательны и дружелюбны к семьям, и поощрении участия семей в образовании учащихся. Для получения дополнительной информации посетите наш веб-сайт: [www.pps.net/departments/school-family-partnerships](http://www.pps.net/departments/school-family-partnerships).*

Portland Public Schools • 501 N. Dixon St. Portland, OR 97227

Portland Public Schools is an affirmative action and equal opportunity employer.

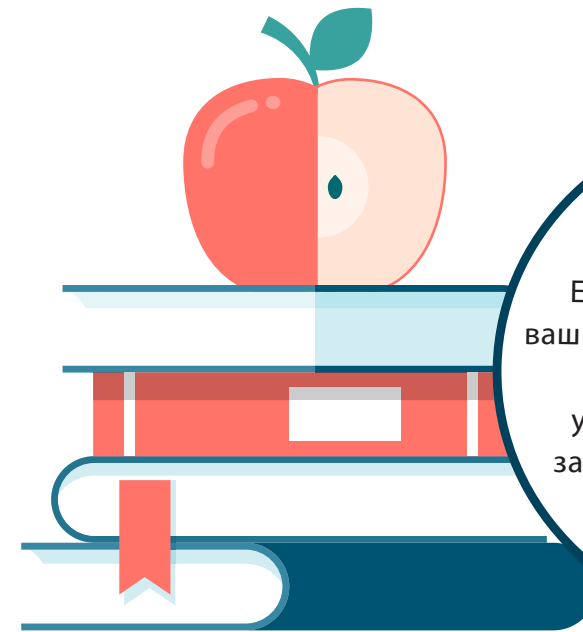


PORTLAND PUBLIC SCHOOLS

## Советы для проведения успешной конференции родителей и учителей

Конференции родителей и учителей - это время, когда родители / опекуны и учителя могут поделиться информацией, обсудить успехи школьников и сформировать отношения, которые помогут школьникам добиться успеха.

Вам известно о своем ученике больше, чем кому-либо другому в школе. Учитель (или учителя) вашего ученика хотят многое у вас узнать. И вам нужно многое узнать у учителя (ей).



### Нужен ли вам переводчик?

Если английский не является вашим первым языком, обратитесь в школу до родительско-учительской конференции и запросите услуги переводчика для помощи во время конференции.

## Подготовка к конференциям родителей и учителей

- Поговорите с вашим ребенком, чтобы узнать, что ему непонятно, и что его беспокоит в школе.
- Сделайте заметки, перечислив свои вопросы и беспокойства. Не забудьте поделиться сильными сторонами вашего ребенка и тем, как ваш ребенок учится наиболее эффективно.
- Попросите телефонную конференцию, если вы не можете лично прийти на конференцию в школу.

## Во время конференции родителей и учителей

Вопросы для учителя:

- Как у моего ребенка дела с общением с другими детьми? Как вы поддерживаете его социальное развитие в классе?
- Работает ли мой ребенок на требуемом уровне класса? Можете ли вы показать мне примеры работ моего ребенка по математике, чтению и письму, которые демонстрируют его / ее текущий уровень успеваемости?
- Как вы поддерживаете детей с различиями в способностях и стилях обучения?
- Как культура моего ребенка вписывается в процесс обучения в классе?
- Нуждается ли мой ребенок в дополнительной помощи в какой-либо области? Какие ресурсы существуют в школе?
- Есть ли у вас какие-либо предложения по продолжению обучения моего ребенка дома? т.е. книги, онлайн-программы, домашние задания.
- Узнайте лучший способ и время обмена информацией с учителем вашего ребенка.



## После конференции

- Поделитесь с ребенком о том, что сказал вам учитель, особенно положительными комментариями.
- Обсудите цели и вместе спланируйте, как их достичь.
- Поддерживайте связь с учителем в течение всего учебного года.

## Службы поддержки учащихся

### Специальное образование / 504

- ¿Как поддерживается в классе план IEP / 504 моего ребенка?
- Какова контактная информация ведущего его/ее дела  
\_\_\_\_\_?
- Какие инклюзивные методики работают хорошо?

### Для изучающих английский язык

- Учитывая способности моего ребенка в английском языке, как вы поддерживаете развитие его/ее языка и его/ее прогресс в чтении, математике и письме?
- Как культура моего ребенка вписывается в процесс обучения в классе?
- Какова контактная информация учителя ELD  
\_\_\_\_\_

### Талантливые и одаренные (TAG)

- Учитывая уровень успеваемости моего ребенка, как поддерживаются его/ее навыки в отношении его/ее сильных сторон?
- Каким образом удовлетворяются особые потребности моего ребенка в обучении?