

6 de diciembre de 2022

Dividir el grupo, pero entonces había tres grupos.

Ella trajo una hoja para cada gol. Lectura, matemáticas y participación.

Quedémonos juntos.

Aumentar los niveles de lectura de los niños.

- ¿Cuáles son algunas de las cosas que te gustaría ver en la escuela?
- ¿Qué ya existen?
 - Programas de lectura para voluntarios.
 - Lectura de resultados.
 - Un horario flexible donde trabajamos en equipo donde trabajamos para satisfacer necesidades lectoras.
 - Tenemos que pensar en la motivación y el compromiso. ¿Por qué tenemos que actuar? ¿Qué significa? ¿Por qué están tomando esto? ¿Qué tipo de incentivo les da?
- El mío tiene ansiedad ante los exámenes. La lectura y la escritura, especialmente desde la pandemia, habla de lo terrible que lo va a hacer, entonces, ¿qué puede hacer al respecto? Mentalidad de crecimiento. Cuando se trata de exámenes, está empezando a perder los estribos. Tradicionalmente, los niños de color tendrán dificultades con estas pruebas.
- Mi hijo de quinto grado también tiene ansiedad ante los exámenes. Las pruebas estatales causan más ansiedad.
- ¿Qué tipo de preparación reciben los niños? ¿Se les informa sobre el por qué? ¿Se meten en un buen espacio de cabeza?
- Es necesario establecer esta configuración cultural.
- ¿Hay una prueba de práctica?
 - Ellos si. No estoy seguro de que todos los grados hagan eso.
- Sería bueno obtener una prueba exacta.
- Tal vez sea el momento, ¿podemos hacerlo parcialmente?
- Pero necesitamos compromiso y emoción.
- Ricardo Barber – entonces necesitamos establecer metas que traigan parte de estas pruebas estandarizadas al currículo.
- Necesitamos tomar pruebas similares varias veces.
- Está tomando la prueba, pero también algunas grandes brechas académicas.
- Haga que todos hagan pruebas todo el tiempo, así que elimine ese problema e identifique las brechas de habilidades.
- ¿Es la prueba MAP más precisa que el informe de clase? Puede ser confuso para los padres.
- Diferentes maestros explican MAP de manera diferente: los maestros no están alineados con el significado de las pruebas.
- Los datos se utilizan para la intervención.
- Tenemos otro MAP en enero: ¿cómo lo comunicamos? ¿Boletín informativo?
- Sería útil saber y reforzar. Hágalo donde el entorno de prueba sea más cómodo.
- Ejercicios de atención plena
- Contexto para que las familias participen

- ¿Qué es MAP -> incorporación de padres?
- ¿Incorporación de personal?
- ¿Con qué frecuencia se realizan las pruebas? ¿Quién se hace la prueba?
- Cómo implementar en la escuela -> aquí está nuestro objetivo final y luego dejar que los maestros de cada grado decidan y cada grupo de grado pueda decidir. Así que no todo el mundo necesita estar en un proceso. Tal vez eso ayude con más participación.
- Tal vez PLC ayude con eso.
- Padres: ayúdelos con el proceso si usted no puede ayudar con el proceso.
- Ayude a los padres a comprender el papel que pueden desempeñar. Como los de ESL.
- Tal vez los padres puedan venir como voluntarios y/o enviar refrigerios