

## РЕЗОЛЮЦИЯ №. 4459

Принятие Постановления Портлендского государственного школьного округа «о Расовом равенстве в образовании», Положение 2.10-010-P

### РЕЗОЛЮЦИЯ

Совет директоров Портлендского государственного школьного округа рассмотрел рекомендации Комиссии по Успеваемости Учащихся, чтобы принять Постановление «о Расовом равенстве в образовании». Согласно Положению округа (1.70.020-P), Совет директоров обязан поместить любое новое постановление на вебсайт округа на 21 день на общественный обзор. Выполнив данное обязательство и не получив мнения общественности по предлагаемой поправке к постановлению, Совет директоров согласен с тем, чтобы принять предлагаемое постановление как оно есть.

### ПРЕДЛАГАЕМОЕ ПОСТАНОВЛЕНИЕ:

#### **Постановление Портлендского государственного школьного округа «о Расовом равенстве в образовании», Положение 2.10.010-P**

Совет директоров Портлендского государственного школьного округа предан тому, чтобы каждый ученик в каждой из наших школ добился успеха. Основная задача Портлендского государственного школьного округа - добиться того, чтобы к концу начальной, средней и старшей школы каждый школьник выполнил или перевыполнил учебные требования и был полностью подготовлен к принятию продуктивных решений в своей жизни. Мы считаем, что каждый школьник имеет потенциал, чтобы достичь успехов, и наша ответственность, как школьного округа, - предоставить каждому школьнику помощь в достижении им своего наивысшего потенциала.

В свете данной задачи и наших взглядов, многолетняя постоянная разница в успеваемости между белокожими учащимися и учащимися с другим цветом кожи в Портлендском государственном школьном округе - просто недопустима. В то время, как прилагаются меры, чтобы адресовать неравенство между белыми учащимися и учащимися с другим цветом кожи, такие усилия в большинстве своём до сих пор были безуспешными. Признавая, что есть и другие группы учащихся, которые не достигли своего учебного потенциала, данное постановление, главным образом, сосредоточено на самой долгой и постоянной разнице в успеваемости, то есть на разнице между белыми учащимися и учащимися с другим цветом кожи. Устранение этой разницы, а также повышение успеваемости всех учащихся - является основным приоритетом Школьного совета директоров, заведующей округом и всех сотрудников округа. Понятие «раса» должно перестать являться «предсказателем» успеваемости и успеха учащихся.<sup>1</sup>

В Портлендском государственном школьном округе каждый год, за который у нас есть данные, белокожие учащиеся несомненно опережают чернокожих учащихся, учащихся латино и коренных американцев по государственным тестам по каждому предмету в каждой параллели классов. Процент учащихся, заканчивающих школу, постоянно выше среди белокожих школьников, по сравнению со школьниками с другим цветом кожи, в то время, как учащиеся с другим цветом кожи подвергаются дисциплинарным взысканиям гораздо чаще, чем белые школьники. Такое неравенство - абсолютно неприемлемо и полностью противоречит нашему убеждению, что все учащиеся способны добиться успеха.

Ответственность за такие несоответствия среди нашей молодёжи лежит на плечах взрослых, а не детей. Мы знаем, что в связи с данными об учебной успеваемости в других школьных районах во разных уголках страны выявлены подобные закономерности, и что неравенству, с которым сталкиваются наши учащиеся, способствуют общественные и исторические факторы. Не смотря на это, чтобы не увековечивать такое неравенство, Портлендский государственный школьный округ обязан адресовать и преодолеть эту несправедливость и ведомственный расизм, предоставляя всем учащимся ту поддержку и возможности, которые нужны им, чтобы добиться успехов.

Портлендский государственный школьный округ значительным образом изменит свои устоявшиеся порядки, чтобы достичь и поддержать расовое равенство в образовании. Равенство в образовании означает повышение успеваемости всех учащихся и в то же время (1) уменьшение разницы в знаниях между самыми плохо успевающими учащимися и самыми хорошо успевающими, (2) устранение расовой предсказуемости и несоразмерности, согласно которым, группы учащихся занимают категории самой плохой успеваемости и самой хорошей.<sup>2</sup> Концепция равенства в образовании - свыше формального равенства – при котором ко всем учащимся относятся одинаково-- до поддержания такой обстановки, которая лишена барьеров и при котором

<sup>1</sup> В целях данного постановления, понятие “раса” определяется как “общественная структура, которая искусственно делит людей на определённые группы на основании некоторых характеристик, таких, как: физическая наружность (в особенности, цвет кожи), наследие, культурная принадлежность, культурная история, этническая классификация, а также социальные, экономические и политические нужды общества в определённый период времени. Расовые категории включают в себя этнические группы.” Морианн Адамс, Ли Энн Белл и Пэт Гриффин, редакторы. *«Обучение и разнородность и социальная справедливость: Книга источников».* (2007).

<sup>2</sup> Гленн Синглтон и Кертис Линтон «Смелые беседы о расе», стр. 46 (2006)

у всех учащихся, независимо от расы, есть возможность одинаково извлечь пользу из процесса обучения. Равенство в образовании приносит пользу всем учащимся и всей нашей общине. Учащиеся всех рас в округе PPS должны заканчивать школу с дипломом, готовыми добиться успеха как в местной, так и в национальной и глобальной общине, разнообразной в плане рас и культур. Чтобы достичь равенства в образовании, округ PPS будет предоставлять дополнительные и дифференцированные ресурсы для поддержания успеха всех учащихся, в том числе, учащихся с другим цветом кожи.

Для того, чтобы достичь расовой справедливости для всех наших учащихся, Школьный совет директоров устанавливает следующие цели:

- A. Школьный округ обязан предоставить каждому ученику/-це равный доступ к высококачественному и культурно-значимому обучению, учебной программе, поддержке, помещениям и другим учебным ресурсам, даже когда это означает дифференцирование ресурсов для достижения этой цели.
- B. Школьный округ обязан разработать множество путей к успеху для того, чтобы удовлетворить потребности разнообразного контингента учащихся; а также округ обязан активно способствовать, поддерживать и требовать высокой учебной успеваемости от школьников из всех расовых групп.
- C. Школьный округ обязан проводить набор, нанимать на работу, поддерживать и удерживать на работе разнообразных (в расовом, языковом и культурном плане) компетентных сотрудников-администраторов, учителей и секретарей; округ также обязан предоставлять возможности для повышения квалификации сотрудников для укрепления их знаний и умений с целью устранения расового и этнического неравенства в успеваемости. К тому же, согласно постановлению «об Орегонских учителях из расовых меньшинств», округ обязан активно стремиться к тому, чтобы наш контингент учителей и администраторов отражал разнообразие нашего контингента учащихся.
- D. Школьный округ обязан исправить свои устоявшиеся порядки, в том числе, по тестированию, такие, которые приводят к слишком большому количеству школьников с другим цветом кожи в таких областях, как специальное обучение и дисциплинарные взыскания, а также к недостаточному количеству в таких программах, как «Талантливые и одарённые» и «Продвинутый класс» (Advanced Placement).
- E. Все сотрудники и учащиеся должны получить возможность осознать что такое расовое своеобразие, а также влияние своего собственного расового своеобразия на них самих и на других.
- F. Школьный округ обязан приветствовать и поддерживать учащихся и их семьи, в том числе, цветные семьи, которые недостаточно представлены среди других (в том числе, те, чей родной язык может быть не английским) как основных партнёров в образовании их ребёнка, а также при школьном планировании и принятии решений на уровне округа. Округ обязан создать доброжелательную атмосферу, которая отражает и поддерживает расовое и этническое разнообразие контингента учащихся и общины. К тому же, округ будет привлекать других партнёров, которые демонстрируют конкретную культурную компетенцию, - в том числе, государственные агентства, некоммерческие организации, бизнесы, а также община в целом, - в деле выполнения наших учебных целей.

Совет директоров школьного округа привлечёт заведующую округом и руководящий состав школ и сотрудников центрального округа к ответственности за реализацию поддающегося измерению прогресса на пути выполнения этих целей. Каждый сотрудник Портлендского государственного школьного округа несёт ответственность за успех и хорошую успеваемость всех учащихся. Совет признаёт, что эти цели – долгосрочные и они требуют серьёзной работы и ресурсов для того, чтобы их реализовать во всех школах. По существу, Совет директоров даёт директиву заведующей округом на разработку плана действий с ясной подотчётностью и показателями, включающего приоритеты на педагогические кадры и распределение бюджета, что приведёт к ежегодно измеряемым результатам на пути к достижению вышеупомянутых целей. В таком плане действий должны быть определены конкретные руководители по всей ключевой работе, а также должен быть включён ясный порядок действий для школ округа и его сотрудников. Заведующая округом представит Совету план реализации целей от А до F в течение трёх месяцев с даты принятия данного постановления. После этого, заведующая округом будет делать отчёты о прогрессе на пути выполнения этих целей, как минимум, дважды в год, а также каждый год предоставлять Совету обновлённый план действий.

Ссылки: “Состояние штата Чёрный Орегон” (Городская Лига Портленда 2009); “Цветные общины в округе Малтнома: Тревожный Отчёт” (Коалиция Цветных Общин/Портлендский Государственный Университет 2010); “Экономическая себестоимость разницы в успеваемости между учащимися разных рас” (Проект «Школьная Доска» 2010); “Разница в успеваемости между учащимися-латино и белыми в Орегоне” (Проект «Школьная Доска» 2009); “Более глубокий взгляд на «чёрно-белую» разницу в успеваемости в округе Малтнома” (Проект «Школьная Доска» 2009); ORS 342.433.

Архивные данные:

Принято Советом директоров – 13 июня 2011г.